
Livros, capítulos de livros e artigos citados

- Aboim, Sofia e Wall, Karim (2002) “Tipos de família em Portugal: interacções, valores, contextos”. *Análise Social*, vol. XXXVII (163), pp. 475-506.
- Afonso, Almerindo Janela (1992) “Sociologia da Educação não-escolar: reactualizar um objecto ou construir uma nova problemática?”, in A. J. Esteves e S. R. Stoer (orgs.) *A Sociologia na Escola*. Porto: Afrontamento, pp. 81-96.
- Afonso, Almerindo Janela (1998a) *Políticas Educativas e Avaliação Educacional*. Braga: Universidade do Minho.
- Afonso, Almerindo Janela (1998b) “Estado, mercado, comunidade e avaliação: Esboço para uma (re)articulação crítica”. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n.º 51, pp. 109-135.
- Afonso, Almerindo Janela (2001a) “Os Lugares da Educação”, in Olga Rodrigues de Moraes Von Simon, Margareth Brandini Park & Renata-Sieiro Fernandes *Educação não-formal: cenários da criação*. Campinas, S.P.: Editora da Unicamp, pp. 29-38.
- Afonso, Almerindo Janela (2001b) “A redefinição do papel do Estado e as políticas educativas. Elementos para pensar a transição”. *Sociologia. Problemas e Práticas*, n.º 37, pp. 33-48.
- Almeida, João Ferreira de; Costa, António Firmino da & Machado, Fernando Luís (1988) “Famílias, Estudantes e Universidade. Painéis de Observação Sociográfica”. *Sociologia. Problemas e Práticas*, n.º 4, pp. 11-44.
- Almeida, João Ferreira de; Rosa, Alexandre; Pedroso, Paulo; Quedas, M^a João; Silva, J. A. Vieira da & Capucha, Luís (1995) *Avaliação do PRODEP/Subprograma Educação de Adultos. Relatório Final (Versão Provisória)*. Lisboa: Ministério da Educação/Departamento da Educação Básica e Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa/CIDEC & CIES.
- André, Marli E. D. A. (1995) *Etnografia da prática Escolar*. S. Paulo: Papirus.
- Antunes, Fátima (1996) “Uma leitura do Livro Branco (sobre ‘crescimento, competitividade e emprego’) do ponto de vista da educação”. *Educação, Sociedade & Culturas*, n.º 6, pp. 93-113.
- Apple, Michael (1998) “Freire, Neoliberalismo e Educação”, in Michael W. Apple & António Nóvoa (orgs.) *Paulo Freire: Política e Pedagogia*. Porto: Porto Editora, pp. 21-45.
- Assoun, Paul-Laurent (1989) *A Escola de Frankfurt*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.

- Attias-Donfut, Claudine (direct.) (1995) *Les Solidarités entre Générations. Vieillesse, Familles, État*. Paris: Nathan.
- Barreto, António (1996) “Três décadas de Mudança Social”, in António Barreto, (org.) *A Situação Social em Portugal, 1960-1995*. Lisboa: Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa, pp. 35-60.
- Bogdan, Robert & Biklen, Sari (1994) *Investigação Qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.
- Bond, John; Briggs, Roger & Coleman, Peter (1996) “The Study of Ageing”, in Bond, John; Coleman, Peter & Peace, Sheila (edit.) *Ageing Society*. London: Sage Publications, pp. 19-52.
- Boshier, Roger (1998) “Edgar Faure After 25 Years: Down Out Not Out”, in John Holford, Peter Jarvis, Colin Griffin *International Perspectives on Lifelong Learning*. London: Kogan Page, pp. 3-20.
- Bourdieu, Pierre (1974) “Os três estados do capital cultural”, in Maria Alice Nogueira & Afrânio Catani (org.) (1999) *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, pp. 72-79.
- Bourdieu, Pierre (1979) “Futuro de classe e causalidade do futuro”, in Maria Alice Nogueira & Afrânio Catani (org.) (1999) *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, pp. 82-126.
- Bourdieu, Pierre (1980) “O capital social – notas provisórias”, in Maria Alice Nogueira & Afrânio Catani (org.) (1999) *Escritos de Educação*. Petrópolis: Vozes, pp. 65-69.
- Bourdieu, Pierre (1989) *O Poder Simbólico*. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil.
- Bourdieu, Pierre (1997) *Razões Práticas. Sobre a teoria da Acção*. Oeiras: Celta Editora.
- Bourdieu, Pierre (1998) *La Distinción. Criterio y bases del gusto*. Madrid: Ediciones Santillana.
- Bourdieu, Pierre (2002) *Esboço de uma Teoria da Prática. Precedido de Três Estudos de Etnologia Cabila*. Oeiras: Celta Editora.
- Burgess, Robert G. (1997) *A Pesquisa de Terreno. Uma introdução*. Oeiras: Celta Editora.
- Cabral, Manuel Villaverde (1983) *Proletariado. O Nome e a Coisa*. Lisboa: A Regra do Jogo.

- Cabral, Manuel Villaverde (1988) *Portugal na Alvorada do Século XX. Forças Sociais, Poder Político e Crescimento Económico de 1890 a 1914*. Lisboa: Editorial Presença.
- Canário, Rui (1999) *Educação de Adultos. Um campo e uma problemática*. Lisboa : Gradiva.
- Carré, Philippe (1981) *Retraite et Formation*. Toulouse: Editions Erés.
- Carreira, Henrique Medina (1996) *As Políticas Sociais em Portugal*. Lisboa: Gradiva.
- Chazel, François (1995) “Movimentos Sociais”, in R. Boudon *Tratado de Sociologia*. Lisboa: Edições Asa, pp. 259-306.
- Collins, Randall (1971) “Functional and Conflit Theories of Educational Stratification”. *American Sociological Review*, vol. 36, pp. 1002-1019.
- Comissão das Comunidades Europeias (1993) *Livro Branco - Crescimento, Competividade, Emprego. Os Desafios e as Pistas para entrar no Século XXI*. Luxemburgo: Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias.
- Comissão das Comunidades Europeias (1995) *Livro Branco – Ensinar e Aprender – Rumo à Sociedade Educativa*. Luxemburgo: Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias.
- Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade (1990) *Relatório Final sobre o Seminário Europeu O idoso no meio rural – conhecer e agir*.
- Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade (1995) *Guia do Idoso*. Lisboa: Ministério da Solidariedade e Segurança Social.
- Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade (s.d.) *Manual de Serviços, Instituições, Associações de e para Pessoas Idosas. Aonde dirigir-se?*. Lisboa: Ministério do Emprego e da Segurança Social.
- Comissão Nacional Sobre o Envelhecimento (1982) “ O envelhecimento em Portugal”. Seminário sobre Envelhecimento – O Idoso na Família e na Comunidade. Solidariedade e Progresso. Secretaria de Estado da Família.
- Commission d’Étude des Problèmes de La Vieillesse (1962) *Politique de la Vieillesse.Rapport da la Comission d’Édute dès Problèmes da la Vieillesse*.Haut Comité Consultatif da la Population et de la Famille. La Documentation Française.
- Cónim, Custódio (1999) *Geografia do Envelhecimento da população Portuguesa. Aspectos Sociodemográficos. 1970-2021*. Comissão Nacional para o Ano Internacional das Pessoas Idosas.
- Coombs, Philip H. (1978) *La crisis mundiale de la educación*. Barcelona: Ediciones Península.

- Costa, António Firmino da (1990) “A Pesquisa de Terreno em Sociologia”, in A. Santos Silva & J. Madureira Pinto *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto: Edições Afrontamento, pp. 129-163.
- Cumming, Elaine & William E. Henry (1961) *Growing Old. The Process of Disengagement*. New York: Basic Books Publishing Co..
- Cumming, Elaine & William E. Henry & Damianopoulos, Ernest (1961) “A Formal Statement of Disengagement Theory”, in Cumming, Elaine & William E. Henry *Growing Old. The Process of Disengagement*. New York: Basic Books Publishing Co., pp. 210-218.
- Cusack, Sandra (2000) “Critical educational gerontology and the imperative to empower”, in Frank Glendenning (edit.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical Implications*. Hants: Ashgate, pp.61- 75.
- Debert, Guita Grin (1999) “Velhice e o Curso da Vida Pós-Moderna”. *Revista USP*, n.º 42, pp. 70-83.
- DGEA (1986) *A Educação de Adultos, 1980/1985: Actividades da DGEA. Ponto da Situação*. Lisboa: Direcção-Geral de Educação de Adultos (DGEA).
- Elmore, Robert (2000) “Education for older people: the moral dimension”, in Frank Glendenning (edit.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical Implications*. Hants: Ashgate, pp. 49-59.
- Estanque, Elísio & Mendes, José Mendes *Classes e Desigualdades Sociais em Portugal. Um estudo comparativo*. Porto: Edições Afrontamento.
- Estes, Carroll L. (1991) “The New Political Economy of Aging: Introduction and Critique”, in Meredith Minkler e Carroll L. Estes *Critical Perspectives on Aging: The political and Moral Economy of Growing Old*. New York: Baywood Publishing Company, Inc., pp. 19-36.
- Esteves, António Joaquim (1993) “O Envelhecimento sem (subterfug)idades: Algumas notas sociológicas”. *Forum*, vol. 12/13, pp. 169-203.
- Faure, Edgar (Coord.), Herrera, Felipe; Kaddoura, Abdul-Razzak; Lopes, Henri; Petrovski, Arthur; Rahnema, Majid & Ward, Frederic Champion (1974) *Aprender a Ser*. Lisboa: Livraria Bertrand.
- Fericgla, Josep M. (1992) *Envejecer. Una antropología de la ancianidad*. Barcelona: Editorial Anthropos.
- Fernandes, Ana Alexandre (1997) *Velhice e Sociedade. Demografia, Família e Políticas Sociais em Portugal*. Oeiras: Celta Editora.

- Fernandes, Ana Alexandre (1999-2000) “Reforma, velhice e cidadania: dúvidas e certezas de um contrato social”. *Cadernos de Política Social*, n.º 2 e 3, pp. 11-27.
- Fernandes, Ana Alexandre (2001) “Velhice, solidariedades familiares e política social: Itinerário de pesquisa em torno do aumento da esperança de vida”. *Sociologia. Problemas e Práticas*, n.º 36, pp. 39-52.
- Fernandes, João Viegas (1998) “Da Alfabetização/Educação de Adultos à Educação Popular/Comunitária: Relevância do Contributo de Paulo Freire”, in Michael W. Apple & António Nóvoa (orgs.) *Paulo Freire: Política e Pedagogia*. Porto: Porto Editora, pp.113-150.
- Field, John (2000) “Governing the Ungovernable. Why lifelong learning policies promise so much yet deliver so little”. *Education Management & Administration*, Vol. 28, n.º 3, pp. 249-261.
- Fonseca, Carlos da (1976) *História do Movimento Operário e das Ideias Socialistas em Portugal*. Vol. I – Cronologia. Viseu: Publicações Europa América.
- Fonseca, Carlos da (1982) *História do Movimento Operário e das Ideias Socialistas em Portugal*. Vol. IV – Greves e Agitações Operárias (1.ª parte). Viseu: Publicações Europa América.
- Formosa, Marvin (2002) “Critical Gerogogy: developing practical possibilities for critical educational gerontology”. *Education and Aging*, vol. 17, n.º 1, pp. 73-85.
- Freire, Ana Maria (1999) “Paulo Freire: Esperança que Liberta”, in Danilo R. Streck (org.) *Paulo Freire. Ética, Utopia e Educação*. Petrópolis: Editora Vozes, pp. 145-150.
- Freire, Paulo (1975) *A Pedagogia do Oprimido*. Porto: Afrontamento.
- Freire, Paulo (1997a) *Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra.
- Freire, Paulo (2000) *Pedagogia da Esperança. Um reencontro com a Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Editora Paz e Terra.
- Gadotti, Moacir (1997) “A voz do biógrafo brasileiro. A PRÁTICA À ALTURA DO SONHO”, in Moacir Gadotti (org.) *Paulo Freire. Uma Biobibliografia*. São Paulo: Cortez Editora, pp. 69-115.
- Moacir Gadotti (org.) (1997) *Paulo Freire. Uma Biobibliografia*. São Paulo: Cortez Editora.
- Giddens, Anthony (1997) *Modernidade e Identidade Pessoal*. Oeiras: Celta Editora.
- Gil, Ana Paula (1999) “Redes de Solidariedade intergeracionais na Velhice”. *Cadernos de Política Social*, n.º 1, pp. 92-114.

- Giroux, Henry (1997) *Os Professores como Intelectuais. Rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Glendenning, Frank (1990) “The Emergence of Educational Gerontology”, in F. Glendenning & K. Percy *Ageing, Education and Society. Readings in Educational Gerontology*. Staffordshire: AEG, pp.13-23.
- Glendenning, Frank & Battersby, David (1990) “Why We Need Educational Gerontology for Older Adults: a Statement of First Principles”, in F. Glendenning & K. Percy *Ageing, Education and Society. Readings in Educational Gerontology*. Staffordshire: AEG, pp. 219- 231.
- Glendenning, Frank (1992) “Educational Gerontology and Gerogogy: Acritical Perspective”, in Celia Berdes, Adam Zych & Grace Dawson (eds.) *Geragogics. European Research in Gerontological Education and Educational Gerontology*. New York: Haworth Press, pp. 5-21.
- Glendenning, Frank (2000a) “The Education for Older Adults ‘Movement’: an Overview”, in Frank Glendenning (edit.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical Implications*. Hants: Ashgate, pp. 1-12.
- Glendenning, Frank (2000b) “Some Critical Implications”, in Frank Glendenning (edit.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical Implications*. Hants: Ashgate, pp. 13-24.
- Glendenning, Frank (2000c) “Educational and Social Gerontology: necessary relationships”, in Frank Glendenning (edit.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical Implications*. Hants: Ashgate, pp.77-86.
- Gomes, Carlos Alberto (1987) “A Interação Selectiva na Escola de Massas”. *Sociologia, Problemas e Práticas*, n.º 3, pp. 35-49.
- Gomes, Carlos Alberto (1998) *Conflito e Cooperação na Escola Secundária Portuguesa. Uma Análise Sociológica da Interação na Sala de Aula*. Braga, Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia (dissertação de doutoramento-polic.).
- Graebner, William (1980) *A History of Retirement: The Meaning and Function of an American Institution (1885-1978)*. New Haven: Yale University Press.
- Gramsci, Antonio (1968) *Os Intelectuais e a Organização da Cultura*. Rio de Janeiro: Editôra Civilização Brasileira S. A..
- Gramsci, Antonio (1974) *Obras Escollhidas*. Volume I. Lisboa: Editorial Estampa.
- Griffin, Colin (1999a) “Lifelong learning and social democracy”. *International Journal of Lifelong Education*, Vol. 18, n.º 5, pp. 329-342.

- Griffin, Colin (1999b) "Lifelong learning and welfare reform". *International Journal of Lifelong Education*, Vol. 18, n.º 6, pp. 431-432.
- Guillemard, Anne-Marie (1972) *La retraite une mort sociale. Sociologie des conduites en situation de retraite*. Paris: École Pratique des Hautes Études (Sorbonne).
- Guillemard, Anne-Marie (1980) *La Vieillesse et l'État*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Guillemard, Anne-Marie (1986) *Le déclin du social*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Guillemard, Anne-Marie (2000) "Incertitudes et perspectives de la fin de carrière", in Dominique Taddei (org.) *Retraites choisies et progressives*. Paris: Documentation Française. Conseil d'Analyse Économique, pp. 129-142.
- Guillemard, Anne-Marie (2003) *L'âge de l'emploi. Les sociétés à l'épreuve du vieillissement*. Paris: Armand Colin.
- Havighurst, Robert J. (1954) "Flexibility and the social roles of the retired". *The American Journal of Sociology*, LIX, pp. 309-311.
- Hespanha, Pedro (1995) "Vers une société providence simultanément pré- et post-moderne. L'État des solidarités intergénérationnelles au Portugal", in Claudine Attias-Donfut (direct.) *Les Solidarités entre Générations. Vieillesse, Familles, État*. Nathan.
- Hespanha, Pedro (1999) "Em torno do papel providencial da sociedade civil portuguesa". *Cadernos de Política Social*, n.º 1, pp. 13-42.
- Jarvis, Peter (2001) *Learning in Later Life. An Introduction for Educators e Careers*. London: Kogan Page.
- Leite, Joaquim da Costa (1996) "Os negócios da Emigração". *Análise Social*, vol. XXXI, n.º 136-137, (2º,3º), pp. 381- 396.
- Lenoir, Rémi (1979) "L'invention du troisième âge. Constitution du champ des agents de gestion de la vieillesse". *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 26-27, pp. 57-82.
- Lenoir, Remi (1996) "Objet sociologique et probleme social" in Patick Champanhe, Remi Lenoir, Dominique Merllié, Louis Pinto *Initiation à la Pratique Sociologique*. Paris: Dunod, pp. 51-100.
- Lima, Licínio (Coord.); Estêvão, M. Lucas; Matos, Lisete; Melo, Alberto & Mendonça, M. Amélia (1988) *Documentos Preparatórios III – Reorganização do Subsistema de Educação de Adultos*. Lisboa: Comissão de Reforma dos Sistema Educativo.

- Lima, Licínio (1992) *A Escola como Organização e a Participação na Organização Escolar. Um Estudo da Escola Secundária em Portugal (1974-1988)*. Braga: Universidade do Minho.
- Lima, Licínio (Org.) (1994) “Forum de Educação de Adultos (1987-1993)”. *Educação de Adultos. Forum I*. pp. 13-26.
- Lima, Licínio (1998) “Mudando a Cara da Escola: Paulo Freire e a Governação Democrática da Escola Pública”. *Educação, Sociedade e Culturas*, n.º 10, pp. 7-55.
- Lima, Licínio (1999) “Autonomia da Pedagogia da Autonomia”. *Inovação*, n.º 12, pp. 65-84.
- Lima, Licínio; Afonso, Almerindo Janela & Estêvão, Carlos (1999) *Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos. Estudo para a construção de um modelo institucional*. Braga: Unidade da Educação de Adultos da Universidade do Minho.
- Lima, Licínio (2001) “Políticas de Educação de Adultos: Da (não) reforma às decisões pós-reformistas”. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, Ano 35, n.º 1, pp. 41-66.
- Lima, Licínio (2003) “Formação e Aprendizagem ao Longo da Vida: entre a mão direita e a mão esquerda de Miró”. *Cruzamentos de Saberes. Aprendizagens Sustentáveis*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 129-148.
- Loether, Herman J. (1975) *Problems of Aging. Sociological and Social Psychological Perspectives*. Belmont: Dicksenson Publishing Company.
- Lopes, M. Antónia (1994) “Os pobres e a assistência pública” in J. Mattoso (direc.) *História de Portugal. Vol. 5 – O Liberalismo*. Lisboa: Editorial Estampa, pp. 501-515.
- Lopes, M. Antónia (2000) *Pobreza, Assistência e Controlo Social. Coimbra (1750-1850)*. Vol. I. Viseu: Palimage Editores.
- Lucena, Manuel de (1976) *A evolução do sistema corporativista português*. Vol. I – O Salazarismo. Lisboa: Editora Perspectivas e Realidades.
- Lucena, Manuel de (1982) *A evolução do sistema corporativista português*. Vol. II – O Marcelismo. Lisboa: Editora Perspectivas e Realidades.
- Lüdke, Menga & André, Marli E. D. A. (1986) *Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
- Liotard, J.-F. (1989) *A condição pós-moderna*. Lisboa: Gradiva.
- Macedo, Eunice; Vasconcelos, Lurdes; Evans, Manuela; Lacerda, Manuela; Pinto, Margarida Vaz (2001) *Revisitando Paulo Freire. Sentidos na educação*. Lisboa, Porto: Edições Asa.

- Madox, George (1964) "Disengagement Theory: A Critical Evaluation". *The Gerontologist*, Volume 4, n.º 2, pp. 80-82.
- Madox, George (1970) "Themes and Issues in Sociological Theories of Human Aging". *Human Development*, n.º 13, pp. 17-27.
- Maia, Fernando (1982) "Aspectos Sociais: a segurança social e as pessoas idosas" in Seminário sobre o Envelhecimento. Lisboa: Fundação C. Gulbbenkian
- Maia, Fernando (1985) *Segurança Social em Portugal. Evolução e Tendências*. Lisboa: Instituto de Estudos para o Desenvolvimento.
- Martin-Fugier, Anne (1990) "Os ritos da vida privada", in Philippe Ariès & George Duby (direc.) *História da Vida Privada. Vol. 4 Da revolução à Grande Guerra*. Porto: Edições Afrontamento, pp. 192-261.
- Martins, Conceição Andrade (1997) "Trabalho e condições de vida em Portugal (1850-1913)". *Análise Social*, vol. XXXII, n.º 142, (3º), pp. 483-535.
- Melo, Alberto & Benavente, Ana (1978) *Educação Popular em Portugal (1974-1976)*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Melo, Alberto; Queirós, Ana; Silva, Augusto, Santos; Salgado, Lucília; Rohtes, Luís; Ribeiro, Mário (1998) *Uma aposta educativa na participação de todos. Documento de estratégia para o desenvolvimento da educação de adultos*. Lisboa: Ministério da Educação.
- Melo, Alberto; Lima, Licínio & Almeida, Mariana (2002) *Novas Políticas de Educação de adultos. O contexto internacional e a situação portuguesa*. Lisboa: Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos.
- Mendes, Fernando Ribeiro (1995) "Por onde vai a segurança social portuguesa?". *Análise Social*, vol. XXX, n.º 131-132, pp. 405- 429.
- Mendes, J. Amado (1994a) "Etapas e limites à industrialização", in J. Mattoso (direc.) *História de Portugal. Vol. 5 – O Liberalismo*. Lisboa: Editorial Estampa, pp. 355-367.
- Mendes, J. Amado (1994b) "As camadas populares urbanas e a emergência do proletariado industrial", in J. Mattoso (direc.) *História de Portugal. Vol. 5 – o Liberalismo*. Lisboa: Editorial Estampa, pp. 493-499.
- Minois, Georges (1987) *Histoire de la Vieillesse. De l'Antiquité à la Renaissance*. Paris: Fayard.
- Mónica, M. Filomena (1986) *Artesãos e Operários. Indústria, Capitalismo e Classe Operária em Portugal (1870-1934)*. Lisboa: Edições do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.

- Mónica, M. Filomena (1987) “Capitalistas e industriais (1870-1914)”. *Análise Social*, vol. XXIII, n.º 99, pp. 819-863.
- Moody, Harry R. (1998) *Aging. Concepts & Controversies*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Morrow, Raymond Allen & Torres, Carlos Alberto (1997) *Teoria Social e Educação. Uma crítica das Teorias da Reprodução Social e Cultural*. Porto: Edições Afrontamento.
- Mozzicafreddo, Juan (1997) *Estado, Providência e Cidadania em Portugal*. Oeiras: Celta Editora.
- Neves, Ilídio das (1993) *A Segurança Social Portuguesa. Problemas, Realidades e Perspectivas*. Lisboa: Editora Internacional
- Nogueira, António (1996) *Para uma Educação à Roda da Vida*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Nogueira, Maria Alice & Catani, Afrânio (org.) (1999) “Uma Sociologia da Produção do Mundo Cultural e Escolar”, in Maria Alice Nogueira & Afrânio Catani (org.) (1999) *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, pp. 7-15.
- Nóvoa, António (1987) *Le temps des professeurs. Analyse socio-historique de la profession enseignante au Portugal (XVIII-XIX siècle)*. Vol. I. Lisboa: Instituto Nacional de Investigação Científica.
- Nóvoa, António (1998) “Paulo Freire (1921-1997): A ‘Inteireza’ de Um Pedagogo Utópico”, in Michael W. Apple & António Nóvoa (orgs.) *Paulo Freire: Política e Pedagogia*. Porto: Porto Editora, pp. 167-187.
- Nunes, A. Sedas (1981) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais. Materiais para uma experiência pedagógica*. Lisboa: Gabinete de Ciências Sociais, Editorial Presença.
- Oliveira, Raquel (2004) “Almejando o Alargamento da Participação dos Adultos em Atividades de Educação e Formação: O Caso do Modelo EFA”. *Forum*, 34.
- Parsons, Talcott (1942) “Age and Sex in the Social Structure of the United States”. *American Sociological Review*, 7, pp. 604-616.
- Parsons, Talcott (1971) “A estrutura social da família”, in Ruth Nanda Anshen (coord.) *A Família: sua função e destino*. Lisboa: Editora Meridiano.
- Parsons, Talcott (1984) *El Sistema Social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Pereira, Miriam Halpern (1979) *Política e Economia. Portugal nos séculos XIX e XX*. Lisboa: Livros Horizonte.

- Pereira, Miriam Halpern (1983) *Livre-Câmbio e Desenvolvimento Económico*. Lisboa: Sá da Costa Editora.
- Perista, Heloísa M. Pereira; Baptista, Isabel M. R. P. Soares; Freitas, Maria de Fátima M. P. Vila de; Perista, Pedro M. Pereira e Leça, Dina M. C. C. De Pontes (1997) “Reinventar solidariedades. O Local como eixo dinamizador do apoio social às pessoas idosas. Que inovação possível?”. *Premio O.I.S.S.. Los Servicios Sociales para las Personas Mayores*. Organización Iberoamericana de Seguridad Social, pp. 31-126.
- Peterson, David A. (1990) “A History of Education of Older Learners”, in Ronald H. Sherron & D. Barry Lumsden *Introduction to Educational Gerontology*. New York; Washington, Philadelphia, London: Hemisphere Publishing Corporation, pp. 1-21.
- Phillipson, Chris (1999) “Social Theory and Educational Gerontology”. *Education and Aging*, vol. 14, n.º 2, pp. 119-125.
- Phillipson, Chris (2000) “Critical and educational gerontology: relationships and future developments”, in F. Glendenning (ed.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical implications*. Hants: Ashgate, pp. 25-37.
- Pimentel, Luísa (2001) *O lugar do idoso na família: contextos e trajetórias*. Coimbra: Quarteto.
- Pitrou, Agnès (1972) *La famille dans la vie de tous les jours*. Toulouse: Edouard Privat, Editeur.
- Portugal, Sílvia “Os trajectos da globalização das políticas sociais. Da retórica global às práticas locais no Ano Internacional da Família”, in Pedro Hespanha & Graça Carapinheiro (orgs.) *Risco sócia e incerteza: Pode o Estado recuar mais?*. Porto: Edições Afrontamento.
- Quivy, Raymond & Champenhout, Luc Van (1998) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Reis, Jaime (1984) *O Atraso Económico Português em Perspectiva Histórica*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Economia.
- Rodrigues, Fernanda (1999) *Assistência Social e Políticas Sociais em Portugal*. Lisboa: Instituto Superior de Serviço Social.
- Rodrigues, Fernanda (2001) “Assistência Social: uma Política reticente em tempo de globalização”, in Pedro Hespanha e Graça Carapinheiro (orgs.) *Risco social e incerteza. Pode o Estado social recuar mais?* Porto: Edições Afrontamento, pp. 263-300.
- Roncière, Charles de La (1990) “A vida privada dos notáveis toscanos no limiar do Renascimento”, in Philippe Ariès & George Duby (direc.) *História da Vida*

- Privada. Vol. 2 Da Europa Feudal ao Renascimento.* Porto: Edições Afrontamento, pp. 163-309.
- Rosanvallon, Pierre (1984) *A Crise do Estado-Providência.* Lisboa: Editorial Inquérito.
- Rosas, Fernando (coord.) (1994) Vol. 7 – “O Estado Novo”, in J. Mattoso (direc.) *História de Portugal.* Lisboa: Editorial Estampa.
- Roths, Luís (2000) “A Educação de Adultos em Portugal. Algumas reflexões com base num projecto europeu de investigação”. *Educação de Adultos. Forum II*, pp. 153-168.
- Rouche, Michel (1990) “Alta Idade Média Ocidental”, in Philippe Ariès & George Duby (direc.) *História da Vida Privada. Vol. 1 Do Império Romano ao ano mil.* Porto: Edições Afrontamento, pp. 399-529.
- Sá, Isabel dos Guimarães (1997) *Quando o rico se faz pobre: Misericórdias, caridade e poder no império português 1500-1800.* Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses.
- Santos, Boaventura de Sousa (1993) “O Estado, as Relações Salariais e o Bem-Estar Social na Semiperiferia: O Caso Português”, in B. de Sousa Santos (org.) *Portugal: Um Retrato Singular.* Porto: Edições Afrontamento, pp. 15-56.
- Santos, Boaventura de Sousa (1995) *Pela Mão de Alice. O social e o político no pós-modernidade.* Porto: Edições Afrontamento.
- Santos, Boaventura de Sousa (1998) *O Estado e a Sociedade em Portugal (1974-1988).* Porto: Afrontamento.
- Santos, Boaventura de Sousa (1999) *A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado.* Coimbra: Centro de estudos Sociais.
- Santos, Boaventura de Sousa & Ferreira, Sílvia (2001) “A reforma do Estado-Providência entre globalizações conflituantes”, in Pedro Hespanha e Graça Carapinheiro (orgs.) *Risco social e incerteza. Pode o Estado social recuar mais?* Porto: Edições Afrontamento, pp. 177-225.
- Schaie, Klaus Warner & Willis, Sherry L. (1996) *Adult Development and Aging.* New York: HarperCollins.
- Sequeira, Maria Luísa (1970) “Situação dos idosos quanto ao meio de vida”, *Informação Social*, [Outubro/Dezembro], pp. 68-79.
- Silva, Aníbal Cavaco (2004) *Autobiografia Política II.* Rio de Mouro: Temas e Debates – Actividades Editoriais.
- Silva, António Joaquim A.(2002) *Pedagogia Crítica e Contra-Educação.* Coimbra: Quarteto Editora.

- Silva, António Martins (1994) “A desamortização”, in J. Mattoso (direc.) *História de Portugal. Vol. 5 – O Liberalismo*. Lisboa: Editorial Estampa, pp. 339-353.
- Silva, Augusto Santos (1990) *Educação de Adultos. Educação para o Desenvolvimento*. Porto: Edições Asa.
- Silva, Augusto Santos (1999) *Parte devida (Intervenções públicas 1992-1998)*. Porto: Edições Afrontamento.
- Simões, António (1991) “Aspectos do Desenvolvimento Cognitivo do Idoso”. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, n.º 2, pp. 177-185.
- Simões, António (1999) “A educação dos idosos: uma tarefa prioritária”. *Revista Portuguesa de Educação*, vol. 12, n.º 2, pp. 7-27.
- Stoer, R. Stephen (1986) *Educação e Mudança Social em Portugal: 1970-1980. Uma Década de Transição*. Porto: Afrontamento.
- Stoer, R. Stephen; Stoleroff, Alan D. & Correia, José Alberto (1990) “O Novo Vocacionalismo na Política Educativa em Portugal e a Reconstrução da Lógica da Acumulação”. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n.º 29, pp. 11-47.
- Stoer, R. Stephen; Cortesão, Luísa e Correia, José A. (orgs.) (2001) *Transnacionalização da educação. Da Crise da Educação à Educação da Crise*. Porto: Edições Afrontamento.
- Tengarrinha, José (1983) *Estudos de História Contemporânea de Portugal*. Lisboa: Editorial Caminho.
- Torres, Carlos Alberto (1998) “A Pedagogia Política de Paulo Freire”, in Michael W. Apple & António Nóvoa (orgs.) *Paulo Freire: Política e Pedagogia*. Porto: Porto Editora, pp. 47-68.
- Treas, Judith e Passuth, Patrícia (1988) “Age, Aging and the aged – the three sociologies”, in Edgar Borgatta & Karen Cook (edit.) *The Future of Sociology*. London: sage Publications.
- Trilla, Jaume (1993) *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*. Barcelona: Editorial Ariel.
- UNESCO (1972) *III Conferência Internacional da UNESCO sobre Educação de Adultos. Tóquio, Japão. Resumo e principais conclusões*. Braga: Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho, pp. 103-146.
- UNESCO (1986) *Quarta Conferência Internacional da UNESCO sobre Educação de Adultos – Recomendações*. Lisboa: Ministério da Educação e Cultura.

- UNESCO (1998) *V Conferência Internacional sobre Educação de Adultos. Hamburgo. Declaração Final e Agenda para o Futuro*. Lisboa: Ministério da Educação. Secretaria de Estado da Educação e Inovação.
- Vala, Jorge (1990) “A Análise de Conteúdo”, in A. Santos Silva & J. Madureira Pinto *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto: Edições Afrontamento, pp. 101-129.
- Van Gennep, Arnold (1984) *The rites of passage*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Vasconcelos, Pedro (2002) “Redes de apoio familiar e desigualdades familiares: estratégias de classe”. *Análise Social*, vol. XXXVII (163), pp. 507-544.
- Veblen, Thorstein (1965) *A Teoria da Classe Ociosa. Um estudo econômico das instituições*. São Paulo: Livraria Pioneira Editôra, versão brasileira.
- Vincent, Gérard (1990) “Uma história do segredo?”, in Philippe Ariès & George Duby (direc.) *História da Vida Privada. Vol. 5 Da Primeira Guerra Mundial aos nossos dias*. Porto: Edições Afrontamento, pp. 115-389.
- Walker, Alan (1996) “The social construction of dependency in old age”, in Martin, Loney, Robert Bocoock, Jonh Clarke, Allan Cohrane, Peggotty Graham & Michael Wilson *The State or the Market. Politics and the Welfare in Contemporary Britain*. London: Sage Publication, pp. 41-57.
- Weber, Max (1993) *Ecomonia y Sociedad*. Madrid: Fondo de Cultura Económia.
- Withnall, Alexandra (2000) “The debate continues: integrating educational gerontology with lifelong learning”, in Frank Glendenning (edit.) *Teaching and Learning in Later Life. Theoretical Implications*. Hants: Ashgate, pp.87-97.
- Withnall, Alexandra (2002) “Three Decades of Educational Gerontology: achievements and challenges”. *Education and Ageing*, vol. 17, n.º 1, 2002, pp. 87-102.
- Wright, Erik Olin (1979) *Class, Crisis and the State*. London: Verso.
- Wright, Erik Olin (1985) *Classes*. London: Verso.
- Wright, Erik Olin (1997) *Class Counts. Comparative Studies in Class Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Woods, Peter (1993) *La Escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- World Health Organization (2002) *Active Ageing. A Policy Framework*. Geneva: World Health Organization.
- Zych, Adam A. (1992) “The Development and Main Ideas of Pedagogy of Aging and Old Age”, in Celia Berdes, Adam Zych & Grace Dawson (edits.) *Geragogics*.

European Research in Gerontological Education and Educational Gerontology.
New York: Haworth Press, pp. 23-43.

Outros documentos e textos citados

Aguiar, José Pinto (1966) *Recolhimentos da Capital. Breves apontamentos*. (texto policopiado).

Almeida, Eduarda de & Cadete, Maria Helena (1978) “Centros de Dia em Portugal”.
Palestra proferida nos Recolhimentos da Capital, integrada no Programa de
Educação em Exercício (texto policopiado).

ANEFA (2000) *Cursos de Educação e Formação de Adultos. Orientação para a acção*.
Lisboa: ANEFA.

ANEFA (2001a) *Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de
Competências. Roteiro estruturante*. Lisboa: ANEFA.

ANEFA (2001b) *Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de
Competências. Guia Organizativo*. Lisboa: ANEFA.

ANEFA (2001c) *A Aprendizagem dos Adultos em Portugal. Exame temático no Âmbito
da OCDE. Relatório Final. Nota de Síntese*. Lisboa: ANEFA.

Ariès, Philippe (1981-1982) “Une histoire de la vieillesse? Entretien avec Phillippe
Ariès”. *Communications*, n.º 37, pp. 47-56.

Attias-Donfut, Claudine (s.d.) *Education et Personnes Âgées*. Paris: Secrétariat D’État
Chargé des Personnes Âgées, Ministère des Affaires Sociales et de la Solidarité
Nationale.

Brasseul, Pierre (1981), “En guise de Préface. Pourquoi apprendre quand on a cessé de
vivre?”, in Philippe Carré *Retraite et Formation*. Toulouse: Editions Erès, pp. 9 -
14.

Comissão Nacional para o Ano Internacional das Pessoas Idosas (1999) *Relatório Ano
Internacional das Pessoas Idosas – 1999*.

Freire, Paulo (1997b) “Apresentação”, in Henry Giroux *Os Professores como
Intelectuais. Rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre:
Artes Médicas, pp. ix-x.

Lessa, Almerindo (coord.) (1982) *O Envelhecimento em Portugal*. Comissão Nacional
sobre o Envelhecimento (documento policopiado).

- Lima, Licínio (1983) “A Educação Não Escolar e o Obstáculo do Credencialismo”. *Amanhecer*, n.º 1, pp. 5-7.
- Lima, Licínio (1996) “Do Estado da Educação de Adultos em Portugal”, in Albertina Oliveira *et al.* *Educação de Adultos em Portugal. Situação e Perspectivas. Actas das Jornadas de Educação de Adultos*. Coimbra: Comissão Organizadora das Jornadas de Educação de Adultos em Portugal, pp. 61-71.
- Maia, Fernando (1979) “Segurança Social. Perspectivas de Evolução de Esquemas Parcelares de Protecção Social para o Sistema Unificado de Segurança Social. Processo de Transição em Portugal.” Tema apresentado no Programa de Formação de Pessoal da Caixa da Indústria de Lisboa. Lisboa (texto policopiado).
- Melo, Alberto (2001) “Uma Nova Vontade Política de Relançar a Educação e a Formação de Adultos?”, in António Teodoro (Org.) *Educar, Promover, Emancipar. Os contributos de Paulo Freire e Rui Grácio para uma pedagogia emancipatória*. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas, pp. 101-119.
- Miranda, Herberto Manuel de (1988) A UITI Factor de Desenvolvimento Sócio-Económico. In Universidade Internacional da Terceira Idade *Memória do 1.º Seminário Internacional sobre os Objectivos da UITI*. Mem-Martins: Gráfica Europam, pp. 150- 160.
- Morais, Fernando; Passo, Judith do; Viana, Ribeiro; Babual, Chotalal; Mourato, Lavadinho (1989) *População Idosa, Centros de Dia, Centros de Convívio*. Secretaria de Estado da Segurança Social, Divisão de Programas e Projectos.
- Nações Unidas (1999) *Direitos Humanos e Pessoas Idosas*. Comité Organizador das Nações Unidas para a Comemoração do Ano Internacional das Pessoas Idosas em colaboração com o Secretariado do Comité dos Direitos Económicos, Sociais e Culturais, o Gabinete do Alto Comissário das Nações Unidas para os Direitos Humanos e o Serviço de Informação das Nações Unidas em Genebra.
- Nations Unies (1982) *Rapport de L'Assemblée Mondiale sur le Vieillissement*. Vienne, 26 Julho a 6 de Agosto (documento policopiado).
- Perista, Heloisa (1992) *Políticas Económicas e Sociais e as Pessoas Idosas. Portugal*. Relatório para o Observatório da Comunidade Europeia sobre o Envelhecimento e as Pessoas Idosas. Lisboa: CESIS.
- Pinto, Jorge (coord.); Matos, Lisete & Rothes, Luís (1998) *Relatório do Estudo de Avaliação do Ensino Recorrente*. Lisboa: Ministério da Educação/ Secretaria de Estado da Educação e Inovação (documento policopiado).

Programa do I Governo Constitucional

Programa do II Governo Constitucional

Programa do III Governo Constitucional (D.A.R., de 8 de Setembro de 1978, II Série, n.º 105).

Programa do IV Governo (D. A. R., II Série, n.º 13, de 5 de Dezembro de 1978).

Programa do V Governo Constitucional.

Programa do VI Governo Constitucional.

Programa do VIII Governo Constitucional.

Programa do IX Governo Constitucional.

Programa do X Governo Constitucional.

Programa do XI Governo Constitucional.

Programa do XII Governo Constitucional

Projecto-Lei n.º 674, de 1987

Proposta de uma Lei de Bases para incentivos à prossecução de uma política de terceira Idade

Projecto-Lei n.º 675, de 1987

Proposta de uma Lei-Quadro de criação de um Programa Integrado de Apoio à Terceira Idade (PIATI)

Projecto de Reforma da Previdência Social. *Boletim do Instituto Nacional do Trabalho e Previdência*, n.º 11, Ano XXIV, 15 de Junho de 1957, pp.412-446.

Quaresma, Maria de Lourdes Baptista (1982) *Les Personnes Âgées dans le Monde. Portugal*. Les Monographies du C.I.G.S. Centres International de Gerontologie Sociale

Qunitim, Odile (1992) “O Primeiro Programa Europeu a favor das Pessoas Idosas”. *Actas da Conferência Europeia As Pessoas Idosas e a Família. Solidariedade entre Gerações*. Comissão das Comunidades Europeias, Ministério do Emprego e da Segurança Social, Região Autónoma da Madeira, Secretaria Regional dos Assuntos Sociais, pp. 23-27.

Ré, Orlando (coord.) (2000) *Carta Social. Rede de Serviços e Equipamentos*. Departamentos de Estudos, Prospectiva e Planeamento. Ministério do Trabalho e da Solidariedade.

Regulamento Geral das Caixas Sindicais de Previdência Social, Decreto n.º 45 266. *Boletim do Instituto Nacional do Trabalho e Previdência*, n.º 18, de 30 de Setembro de 1963, pp. 902-927.

Ribeiro, Maria Raquel (1993) “Intervenção na Sessão de abertura do Colóquio”. *Actas do Colóquio Instituições e Família face aos cuidados com pessoas idosas*.

- Desafios à mudança*. Região Autónoma dos Açores, Secretaria Regional da saúde e Segurança Social, Direcção Regional de Segurança Social, pp. 19-23.
- Ribeiro, Maria Raquel (1995) “Apoio a Idosos”, intervenção no Seminário “Política de família – Alguns aspectos”, Conselho Económico e Social/Comissão Especializada de Política Económica e Social, Centro Cultural de Belém, 9 de Junho de 1995.
- Ribeiro, Maria Raquel (s.d.) “O idoso no meio rural – conhecer e agir”, in Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade *Actas do Seminário Europeu O Idoso no meio rural – conhecer e agir*. Lisboa: Ministério da Emprego e da Solidariedade Social, pp. 17-21.
- Sampaio, Rosa (coord.); Quintela, Maria João; Sousinha, Maria Arlete; Bernardo, Maria Helena; Abreu, Isabel; Lopes, Alice; Pereira, Filipa; Ribeiro, Maria Luísa e Cardoso, Ana Maria (1999) *Programa de Apoio Integrado a Idosos. Relatório de Actividades. 1997/1998*. Instituto para o Desenvolvimento Social.
- Sampaio, Rosa (coord.); Bugalho, Maria Luísa; Quintela, Maria João; Sousinha, Maria Arlete; Bernardo, Maria Helena; Abreu, Isabel; Pereira, Filipa; Lopes, Alice e Silva, Ana Sena e (2000) *Programa de Apoio Integrado a Idosos. Relatório de Actividades. 1999*. Instituto para o Desenvolvimento Social
- Sancho, Amélia Vitória (1996) “A Educação de Adultos na Escola. O caso do ensino recorrente””, in Albertina Oliveira *et al. Educação de Adultos em Portugal. Situação e Perspectivas. Actas das Jornadas de Educação de Adultos*. Coimbra: Comissão Organizadora das Jornadas de Educação de Adultos em Portugal, pp. 369-385.
- Sousa, Baltazar Leite Rebelo de (1973) “Discurso do Ministro das Corporações e Previdência Social, proferido no encerramento do I Congresso Nacional da Previdência Social”, em 28 de Julho. *Boletim do Instituto do Trabalho e Previdência*, n.º 29, Ano XL, pp. 2425-2428.
- Sousa, Elisabete (coord.) (1995) *Ano Europeu dos Idosos e da Solidariedade entre Gerações. Portugal. Relatório*. Lisboa: Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade.
- Subtil, José (2001) “A Real Casa Pia de Lisboa, o poder e a norma: prevenção, recuperação e reinserção (1780-1807)”. Comunicação realizada na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, Março (texto policopiado).
- UNESCO (1976) 19.ª Sessão da Conferência-Geral, Nairobi. Recomendação da UNESCO sobre Educação de Adultos. DGEA (tradução).
- Universidade Internacional da Terceira Idade (1988) Memórias do 1.º Seminário Internacional sobre os Objectivos da UITI. Mem-Martins: Gráfica Europam.

Universidade Internacional da Terceira Idade (1997) Estatutos. *Gerontologia*, vol. XVIII, n.º 73-74, pp. 56-71.

Vellas, Pierre (1988) “As Universidades para a 3.ª Idade – Seus Fins”, in Universidade da Internacional da Terceira Idade *Memórias do 1.º Seminário Internacional sobre os Objectivos da UITI*. Mem Martins: Gráfica Europam, pp. 130-139.

Legislação referenciada

Ano de 1933

Constituição da República Portuguesa de 1933.

Decreto-Lei n.º 23:048, de 23 de Setembro de 1933.
Estatuto do Trabalho Nacional.

Ano de 1935

Lei n.º 1884/35, de 16 de Março
Lei da Previdência Social.

Ano de 1962

Lei n.º 2115/62, de 18 de Junho
Lei da Previdência Social - substituiu a de 1935.

Ano de 1974

Lei n.º 3/74, de 14 de Maio
Estrutura Constitucional Transitória.

Decreto-Lei n.º 203/74, de 15 de Maio
Programa do I Governo Provisório.

Decreto-Lei n.º 217/74, de 27 de Maio
Legislação relativa à pensão social

Ano de 1977

Constituição da República Portuguesa de 1976.

Despacho Normativo n.º 59/77
Alterações à pensão social.

Ano de 1979

Lei n.º 3/79
Criação do Plano Nacional de Alfabetização e
Educação de Base de Adultos.

Ano de 1984

Lei n.º 28/84
Lei-Quadro da Segurança Social

Portaria n.º 923/84, de 17 de Dezembro
Diário da República n.º 290, I Série
(Autorização concedida pelo Ministério da Educação,
à Universidade Internacional da Terceira Idade, para
o prosseguimento das suas actividades).

Ano de 1986

Despacho Normativo n.º 73/86 de 25 de Agosto
Projecto experimental de reestruturação dos cursos
nocturnos do ensino preparatório e do ensino secundário.

Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro
Lei de Bases do Sistema Educativo.

Ano de 1987

Decreto-Lei n.º 3/87, de 3 de Janeiro
Reestruturação orgânica do Ministério da Educação e da Cultura.

Ano de 1988

Portaria n.º 243/88, de 19 de Abril
Generalização do projecto experimental de reestruturação dos cursos
nocturnos do ensino preparatório e do ensino secundário
proposto pelo Despacho Normativo n.º 73/86.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 15/88, de 23 de Abril
Cria a Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade.

Decreto-Lei n.º 484/88, de 29 de Dezembro
Alteração do nome da Direcção-Geral de Apoio
e Extensão Educativa para Direcção-Geral de Extensão Educativa.

Ano de 1989

Decreto-Lei n.º 205/89
Regulamentação dos planos poupança-reforma.

Decreto-Lei n.º 362/89, de 19 de Outubro
Regulamentação da Direcção-Geral de Extensão Educativa.

Ano de 1990

Decisão do Conselho das Comunidades Europeias n.º 91/49, de 26 de Novembro
Relativa a acções comunitárias a favor das pessoas idosas.

Ano de 1991

Decreto-Lei n.º 74/91, de 9 de Fevereiro
Lei-Quadro da Educação de Adultos.

Decreto-Lei n.º 415/91, de 25 de Outubro
Regulamentação dos fundos de pensões.

Ano de 1992

Decisão do Conselho das Comunidades Europeias
n.º 92/440/CEE, de 24 de Junho
Relativa à organização do Ano Europeu dos Idosos
e da Solidariedade entre Gerações, criando as redes
de projectos inovadores no campo da intervenção da terceira idade.

Ano de 1993

Decreto-Lei n.º 133/93, de 26 de Abril
Reestruturação Orgânica do Ministério da Educação,
extinção da Direcção-Geral da Extensão Educativa,
ficando o Departamento da Educação Básica e o
Departamento do Ensino Superior responsáveis por este sector.

Ano de 1994

Despacho conjunto dos Ministérios da Saúde e do Emprego e da Segurança Social
Diário da República, n.º 116, II Série, de 20 de Julho
Cria o Programa de Apoio Integrado a Idosos (PAII).

Decreto-Lei n.º 296-A/95, de 17 de Dezembro
Nova estrutura ministerial com a criação do Ministério
da Qualificação e do Emprego e do Ministério da Solidariedade
e da Segurança Social, ficando na dependência deste último a

Comissão Nacional para a Política da Terceira Idade.

Ano de 1996

Decreto-Lei n.º 35/96, de 2 de Maio
Nova Lei Orgânica do Ministério da Solidariedade e da
Segurança Social, criando o Conselho Nacional para a Política
da Terceira Idade e extinguindo a Comissão Nacional para a
Política da Terceira Idade.

Despacho conjunto dos Ministérios da Saúde e da Solidariedade
e Segurança Social
Diário da República n.º 204, II Série, de 3 de Setembro
Dá continuidade ao Programa de Apoio Integrado a Idosos, criado em 1994.

Despacho conjunto dos Ministérios da Economia e da Solidariedade e Segurança Social
sobre o Programa de Turismo para a Terceira Idade
Diário da República n.º 225, II série, de 27 de Setembro.

Ano de 1997

Despacho n.º 6, de 21 de Janeiro
Diário da República, n.º 43, II Série, de 20 de Fevereiro
Cria o Programa Idosos em Lar (PILAR).

Decreto-Lei n.º 102/97, de 28 de Abril
Cria a Fundação do cartão idoso.

Despacho conjunto n.º 259/97, de 24 de Julho
Regulamentando os seguintes projectos do PAII: serviço
de apoio domiciliário, centro de apoio a dependentes e formação
de recursos humanos.

Decreto-Lei n.º 248/97, de 19 de Setembro
Definição das competências do Conselho Nacional para
a Política da Terceira Idade.

Ano de 1998

Despacho conjunto dos Ministérios da Economia e
da Solidariedade e Segurança Social sobre o Programa
de Turismo para a Terceira Idade
Diário da República n.º 58, II Série de 10 de Março.

Resolução n.º 92/98, de 14 de Julho
Criação do Grupo de Missão para o Desenvolvimento
da Educação de Adultos.

Ano de 1999

Despacho conjunto dos Ministérios da Saúde e do Trabalho e da Solidariedade n.º 216/99 sobre o Programa Saúde e Termalismo
Diário da República n.º 57, II Série, de 9 de Março.

Despacho conjunto dos Ministérios da Economia e da Solidariedade e Segurança Social sobre o Programa de Turismo para a Terceira Idade
Diário da República n.º 99, II Série, de 28 de Abril.

Decreto-Lei n.º 387/99, de 28 de Setembro
Criação da Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (ANEFA).

Decreto-Lei n.º 389/99, de 28 de Setembro
Extinção do Grupo de Missão.

Ano de 2000

Lei n.º 17/2000, de 8 de Agosto
Lei do Sistema de Solidariedade e de Segurança Social.