

**12th INTERNATIONAL SEMINAR
ON NURSING RESEARCH
PROCEEDINGS**

Margarida M Vieira, João Neves-Amado, Sérgio Deodato

MAIO 2018

12th International Seminar on Nursing Research Proceedings

12th International Seminar on Nursing Research Proceedings

Autoria: Margarida M Vieira

Co-autoria: João Neves-Amado, Sérgio Deodato

Prefaciador: Margarida M Vieira

Organização: João Neves-Amado

© Instituto de Ciências da Saúde – Porto | Universidade Católica Portuguesa

Rua Diogo de Botelho, 1327

4169-005 Porto – Portugal

+351 22 619 62 00 | saude@porto.ucp.pt

2018

ISBN: 978-989-97041-8-3

Os resumos apresentados neste livro de atas são da exclusiva responsabilidade dos seus autores.

The abstracts in this proceedings are the sole responsibility of their authors.

NOTA INTRODUTÓRIA	8
PROGRAMA DO 12.º ISNR	10
COMISSÕES DO EVENTO.....	17
Comissão Científica.....	18
Comissão Organizadora.....	18
AUTORES.....	19
CONFERÊNCIA.....	23
A investigação em Cuidados Continuados Integrados: enfoque na satisfação do cliente e nos resultados com os cuidados de enfermagem	24
PAINEL: Enfermagem Religiosa em perspectiva histórica: carismas, percursos de assistência e da formação.....	26
As Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora.....	27
As Filhas da Caridade de S. Vicente de Paulo	28
Contributos da CONFIC para os cuidados de enfermagem, desde a sua fundação à atualidade	29
Franciscanas Missionárias de Maria: 70 anos de enfermagem	30
COMUNICAÇÕES ORAIS.....	31
PÓSTERES.....	90
AFILIAÇÕES	159

O conforto à pessoa idosa - revisão integrativa	32
Que intervenções podem aumentar a adesão parental à vacinação dos filhos?.....	34
Abordagens ao Ensino no território educativo de Enfermagem.....	36
Aplicação do Modelo de Adaptação de Callista Roy em situações de bullying/discriminação em crianças em contexto escolar	38
Vigilância Epidemiológica dos Diagnósticos de Enfermagem e Empoderamento Comunitário- Um estudo misto num ACeS.....	40
Prevenção de Quedas no Idoso: consulta de enfermagem para rastreio, avaliação e intervenção multifatorial.....	42
Significados, Forças e Valores da Humanização dos Cuidados de Enfermagem, num Serviço de Medicina Intensiva.....	44
Revisão da literatura sobre estudos experimentais: Ensaio clínico sobre cuidados de enfermagem a pessoas portadoras de onicomicose.....	46
A mulher em situação de abortamento: uma abordagem sobre violência institucional	48
Capacidade Funcional da pessoa idosa inscrita no serviço de apoio domiciliário	50
Resiliência, Cortisol e Dehidroepiandrosterona em Adolescentes com Diabetes Mellitus Tipo 1	52
A família nos cuidados intensivos... uma experiência de vida.....	54
Intervenções de Redução do Medo do Parto em Mulheres Grávidas	56
Nível de dependência do receptor de cuidados como fator de risco de sobrecarga do cuidador idoso.	58
Dados relevantes para o processo de diagnóstico sobre o autocuidado: gerir o regime dietético – Uma revisão integrativa da literatura	60
Implementação do Projeto C-S2AFECARE-Q – Supervisão Clínica para a Segurança e Qualidade dos Cuidados numa Instituição de Saúde	62
Influência do uso de medicamentos na capacidade de desenvolver atividades básicas em idosos .	64
Conceitos clinicamente úteis para a construção de diagnósticos de enfermagem relativos à gestão do regime dietético – Revisão integrativa da literatura	66
Bioética e Cuidado de Enfermagem na promoção da saúde de docentes na educação superior.....	68
Riscos psicossociais dos profissionais do socorro - A violência em contexto pré-hospitalar... 70	
A religiosidade de idosos na comunidade e institucionalizados	72
Indicadores para avaliação de programas de intervenção de enfermagem para a pessoa com um estoma de eliminação intestinal	74
Evolução da assistência da criança nas escolas Portuguesas	76
Consulta de Enfermagem para prevenção do risco de queda em contexto domiciliário	78
Cuidados Paliativos: definição e estratégias utilizadas na prática médica.....	80
Educação com recurso à prática simulada: ganhos na execução da entubação gástrica (2015 – 2017) .	82
Definição do conceito: “Urgência Evitável” em Cuidados Paliativos.....	84

Associação do uso da tecnologia da informação e comunicação na modalidade EAD / BLENDED Learning versus tecnologia leve (acolhimento) no controle efetivo da hipertensão	86
Perfil sociodemográfico e clínico de mulheres com câncer de mama na Bahia	88

Oral Communications

Elderly Comfort - a literature review.....	33
What interventions can increase parental adherence to children’s vaccination?	35
Approaches to Teaching in the Educational Territory of Nursing	37
Application of Callista Roy’s Adaptation Model in situations of bullying/discrimination in school children.....	39
Epidemiological surveillance of Nursing Diagnosis and Community Empowerment- a mixed approach study at a HCG	41
Prevention of accidental falls in the elderly: nursing consultation for screening, evaluation and multifactorial intervention	43
Meanings, Strengths and Values of the Humanization of Nursing Care in an Intensive Care Unit	45
Literature review on experimental studies: Clinical trials on nursing care for people with onychomycosis	47
Women in the situation of abortment: an approach to institutional violence	49
Functional capacity of the elderly enrolled in the home care service	51
Resilience, Cortisol, Dehydrohepiandrosterone in Adolescents with Type 1 Diabetes Mellitus.	53
The family in intensive care ... an experience of life	55
Interventions to reduce childbirth fear in pregnant women	57
Level of dependence of the care recipient as a risk factor of overload of the elderly caregiver.	59
Relevant data for the diagnosis process on self-care: managing dietary regime - An integrative literature review.....	61
The implementation of the C-S2AFECARE-Q Project - Clinical Supervision for Safety and Quality of Care in a Health Institution.....	63
Influence of drug use on the ability of older people to develop basic activities.....	65
Clinically useful concepts for building nursing diagnoses related to dietary regime management – Integrative literature review	67
Bioethics and Nursing Care in promoting the health of teachers in higher education	69
Psychosocial risks of the professionals of the rescue - The violence in pre-hospital context..	71
The religiosity of elderly in the community and institutionalized.....	73
Outcome in the evaluation of nursing intervention programs to the person with an intestinal elimination stoma.....	75
Evolution of child care in Portuguese schools.....	77
Nursing Consultation to prevent the risk of falls in the home context	79
Palliative Care: definition and strategies used in medical practice.....	81

Education with resource to simulated practice: gains in the implementation of gastric intubation (2015 – 2017)	83
Concept Definition: "Avoidable Emergency" in Palliative Care	85
Association of the use information and communication technology in the modality Virtual Learning Environment (VLE) / BLENDED Learning versus user embracement in the effective control of hypertension	87
Sociodemographic and clinical profile of women with breast cancer in Bahia.....	89

Posteres

O processo de confortar a pessoa em fim de vida: Uma Revisão Integrativa	91
Avaliação do risco nutricional no doente cirúrgico- aplicação do MNA.....	93
Hábitos de sono dos estudantes que ingressam no ensino superior	95
As dimensões da solidão de quem vive só depois dos 80 anos	97
Banhos, Trabalhos e Peias: o Tratamento dos Alienados no Século XIX	99
Conceito de Resiliência na Educação em Enfermagem: Análise de conceito.....	101
O papel do enfermeiro na prevenção e nos cuidados das úlceras de pressão nos pacientes em domicílio. Revisão da literatura	103
Cateter totalmente implantável em pacientes oncológicos: condutas de enfermagem	105
Tradução e validação de uma escala de Qualidade de Vida em doentes portadores de onicomicose (Fase 3/5).....	107
Transição para a vida com uma traqueostomia: uma scoping review	109
Transmissão de más notícias na comunicação em Enfermagem – Revisão da literatura	111
Impacto da mobilidade dos enfermeiros na prática de enfermagem.....	113
Estilos de Liderança e satisfação profissional dos enfermeiros	115
Fatores de risco que influenciam a dor nas costas nas crianças (6-12 anos) em contexto escolar: um protocolo de scoping review.....	117
Peso máximo da mochila recomendado para crianças (6-12 anos) em contexto escolar: um protocolo de scoping review	119
Os desafios da enfermagem na assistência paliativa à pessoa com câncer	121
“Crenças, valores, estratégias e motivações dos enfermeiros que exercem na área da oncologia: Um protocolo para scoping review”	123
Os Cuidados Paliativos vivenciados no domicílio pelos cuidadores familiares e profissionais de saúde: revisão Integrativa	125
Comunicação de notícias difíceis: percepção de médicos que atuam em oncologia	127
Quais os motivos da escolha da profissão de Enfermagem em Angola?	129
"Readiness for Enhanced Hope": Uma Análise de Conceito	131
Definição de ambiente favorável aos cuidados de enfermagem: scoping review	133
Estudos históricos sobre registos de enfermagem - uma revisão integrativa da literatura ..	135

Manejo conservador de fístula enterocutânea: um relato de experiência.....	137
Conhecimentos e Atitudes dos Adolescentes face à Prevenção da SIDA	139
Benefícios para os Tutores em Projetos de Tutoria de Pares com Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo: uma Revisão da Literatura	141
Violência em contexto escolar: quais as estratégias para a combater? Uma revisão integrativa da literatura	143
Estratégias de Inclusão Escolar das Crianças com Perturbação do Espectro Autista	145
Quais as estratégias que previnem quedas em pessoas idosas que residem na comunidade?	147
Fatores de risco associados ao consumo de bebidas alcoólicas na adolescência – revisão da literatura	149
Projeto "Equilíbrio Reabilitado, Mais um Passo Dado"	151
Estratégias para estimulação cognitiva das pessoas idosas com demência	153
A importância da Consciencialização nos idosos como forma de prevenção de Quedas – Revisão da Literatura	155
Importância da Educação em Saúde em Idade Escolar sobre “Primeiros Socorros”	157

Posters

The process of comforting the person at the end of life: An Integrative Review	92
Evaluation of the nutritional risk in the surgical patient - application of the MNA	94
Sleeping habits of students entering higher education.....	96
The dimensions of the loneliness of those who live alone after 80 years old	98
Baths, Works and Shackles: the Treatment of the Alienated in the 19th Century	100
Concept of Resilience in Nursing Education: Concept Analysis.....	102
The role of nurses in prevention and care of pressure ulcers in patients at home. literature revision	104
Totally implantable catheter in oncological patients: nursing conduct	106
Translation and validation of a Quality Life scale in onychomycosis patients (stage 3/5).....	108
Transition to life with a tracheostomy: a scoping review	110
Communicating bad news in Nursing – Literature Review.....	112
Impact of nurse’s mobility in nursing practice	114
Leadership and nurse professional satisfaction	116
Risk factors that influence the back pain in children (6-12 years) in school context: a scoping review protocol.....	118
Maximum recommended backpack for children (6-12 years) in school context: a scoping review protocol.....	120
The challenges of nursing in palliative care to the person with cancer.	122

Oncology nurses belief's, values, strategies and motivations: a scoping review protocol.	124
Palliative Care Experienced at Home by Family Caregivers and Health Professionals: Integrative Review	126
Communication of bad news: perception of physicians working in oncology	128
Why students choose nursing as a professional in Angola?.....	130
"Readiness for Enhanced Hope": A Concept Analysis	132
Definition of positive nursing practice environment: a scoping review	134
Historical studies on nursing records - an integrative literature review	136
Consocutive management of enterocutaneous fistula: a report of experience	138
Adolescent Knowledge and Attitudes towards AIDS Prevention	140
Tutor's Benefits in Peer Tutoring Projects with Children with Autism Spectrum Disorders: a Review of Literature	142
Violence in the school setting: Strategies to overcome. An integrative literature review	144
Inclusion Strategies for Children with Autistic Disorder in Schools	146
Which Strategies Prevent Falls in Older People Residing in the Community?	148
Risk factors associated with alcoholic beverages consumption in adolescence – literature review	150
The project "Rehabilitated Balance, One More Step Given"	152
Strategies for cognitive stimulation of the elderly with dementia.....	154
The importance of awareness, in the elderly, as a form to prevent accidental falls - Review of Literature	156
Importance of School-Age Health Education on "First Aid"	158

A área de Enfermagem da Católica continua a responder à sua missão, criando espaços de divulgação, disseminação de saberes e de oportunidade de desenvolvimento de competências de investigação. Por isto, também o 12º Seminário de Investigação em Enfermagem / 12th International Seminar on Nursing Research, esteve aberto a todos os que pretendem acompanhar o desenvolvimento do conhecimento de enfermagem. E, assim, nesta edição foram apresentados estudos de cento e setenta e três autores, filiados a oitenta e oito instituições, entre Portugal e Brasil, Angola e Equador.

Pela primeira vez, tivemos nesta edição um painel de convidados, com o patrocínio da Sociedade Portuguesa de História de Enfermagem. Pelo papel que esta Sociedade tem tido na investigação da história da Enfermagem, incluindo aqui as instituições, os seus atores e o estudo da evolução do conhecimento e da prática, queremos aqui manifestar o nosso reconhecimento e agradecimento público.

Tratando-se, neste documento de dar conta dos trabalhos apresentados, eles são da responsabilidade dos seus autores e apenas publicados quando autorizados e disponibilizados. Justifica-se assim a ausência de alguns resumos.

Nunca é de mais lembrar a importância destes encontros para todos os que nele participam. Vamos notando, de um ano para outro, os resultados dos encontros entre investigadores e estímulos que os trabalhos provocam nos estudantes.

Por fim, resta agradecer a toda a equipa do secretariado e organização, sob a liderança de João Neves-Amado, e a participação dos estudantes do XIII Curso de Doutoramento, dando provas de capacidade de organização e superação de dificuldades. A todos, muito obrigada

Margarida M Vieira

Quinta Feira, 3 de maio / Thursday, 3th May

09h00 Abertura de secretariado / Registration

09h30 Sessão de Abertura / Opening Ceremony

Isabel Braga da Cruz, Presidente Centro Regional do Porto (UCP)

Margarida Vieira, Diretora Regional ICS (Porto)

Sérgio Deodato, Diretor da Escola de Enfermagem (Lisboa) da UCP

Representante estudantes CDE (UCP-ICS)

10h00 **Conferência 1 / Conference 1**

A investigação em Cuidados Continuados Integrados: enfoque na satisfação do cliente e nos resultados com os cuidados de enfermagem

Carlos Vilela (24)

Moderador: Sérgio Deodato (76, 78)

10h45 Intervalo para café / Coffee Break | visita aos pósteres (sessão P1)

11h00 **Comunicações Livres 1 / Concurrent session 1**

Moderador: Isabel Quelhas (77, 79)

1805 | Aplicação do Modelo de Adaptação de Callista Roy em situações de bullying/discriminação em crianças em contexto escolar

Idalina Conceição Santos Peres de Bessa Vilela (35); Beatriz Rodrigues Araújo (77, 79)

1826 | Resiliência, Cortisol e Dehidrohepiandrosterona em Adolescentes com Diabetes Mellitus Tipo 1

Manuela Amaral-Bastos (6, 35); Beatriz Araújo (77, 79); A. Castro Caldas (76)

1836 | Influência do uso de medicamentos na capacidade de desenvolver atividades básicas em idosos

Salvador Postigo Mota (44, 45); José Carlos Carvalho (24, 59, 40); Juan Antonio Carrillo Norte (44, 45); Francisco de Llanos Peña (43); Laura Muñoz Bermejo (14, 45)

1844 | Evolução da assistência da criança nas escolas Portuguesas

Fernanda do Rosário Pombal Gonçalves (2, 35); Conceição Moura (1, 35); Constança Festas (77, 79)

12h00 **Comunicações Livres 2 / Concurrent session 2**

Moderador: Constança Festas (77, 79)

1803 | Que intervenções podem aumentar a adesão parental à vacinação dos filhos?
Luís Miguel Condeço (35, 12, 31); Diana Fernandes (38, 73); Fernando Pina (35, 12);
Magda Guerra (35, 12); Isabel Bica (31, 16)

1819 | A mulher em situação de abortamento: uma abordagem sobre violência institucional
Liane Costa de Santana (21); Monique Trancoso de S. Achy (21); Rita de Cássia Velozo da Silva (64, 65, 82)

1831 | Intervenções de Redução do Medo do Parto em Mulheres Grávidas
Sandra Patrícia Arantes do Souto (35, 49, 62); Ana Paula Prata Amaro de Sousa (35, 60, 59)

1858 | Perfil sociodemográfico e clínico de mulheres com câncer de mama na Bahia
Rita de Cassia Velozo da Silva (64, 65, 83); José Carlos Amado Martins (23);
Maria Isabel Domingues Fernandes (23)

13h00 Almoço livre / lunch

14h30 **Painel: Enfermagem Religiosa em perspectiva histórica: carismas, percursos de assistência e da formação**

Moderador: Carlos Louzada Subtil (68, 77)

As Filhas da Caridade de S. Vicente de Paulo
Manuela Madureira (76, 78)

As Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora
Irmã Ana Paula da Conceição (29)

Contributos da CONFIC para os cuidados de enfermagem, desde a sua fundação à atualidade
Irmã Manuela Doroteia Rodrigues da Mota (44)

Franciscanas Missionárias de Maria: 70 anos de enfermagem
João Paulo Nunes (24)

15h30 **Comunicações Livres 3 / Concurrent session 3**

Moderador: Manuela Madureira (76, 78)

1802 | O conforto à pessoa idosa - revisão integrativa
Teresa Silveira (29); Raquel Pereira (7); Patricia Pontifice de Sousa (76, 78)

1810 | Prevenção de Quedas no Idoso: consulta de enfermagem para rastreio, avaliação e intervenção multifatorial
Rita Moreira (9, 37); Cecília Venegas (37); Armando Almeida (79)

1833 | Nível de dependência do receptor de cuidados como fator de risco de sobrecarga do cuidador idoso.
Laura Muñoz Bermejo (14, 45); Carlos Sequeira (24, 59, 40); Raul Cordeiro. (61);
Inés Casado Verdejo. (42); Salvador Postigo Mota. (44, 45)

1846 | Consulta de Enfermagem para prevenção do risco de queda em contexto domiciliar
Cecilia Vinocuña Venegas (37, 57); Rita Moreira (9); Armando Almeida (79)

16h30 Intervalo para café / Coffee Break | visita aos posters (sessão P2)

17h00 **Conferência 2 / Conference 2**

Como desenvolver a acurácia de um diagnóstico, segundo a NANDA-I

Marcelo Chanes (58)

Moderador: Aida Fernandes (77, 79)

18h00 Encerramento dos trabalhos / Closing

09h00 Comunicações Livres 4 / Concurrent session 4

Moderador: Paulo Seabra (76, 78)

1829 | A família nos cuidados intensivos... uma experiência de vida
Cláudia Veiga (48); Amélia Ferreira (48, 79); Ernestina Gomes (48); Rui Araújo (48)

1840 | Riscos psicossociais dos profissionais do socorro - A violência em contexto pré-hospitalar
Ana Sá Fernandes (35); Luís Sá (77, 79)

1849 | Cuidados Paliativos: definição e estratégias utilizadas na prática médica
Alexandre Ernesto Silva (86, 34); Maria Angélica Martins Guimarães (86);
Rafael Cotta Carvalho (86); Ana Flávia Diniz Elias (86)

1853 | Definição do conceito: "Urgência Evitável" em Cuidados Paliativos
Tânia Afonso (34, 50); Lurdes Martins (27); Manuel Luís Capelas (76)

10h30 Conferência Aberta / Open Conference

Margarida Vieira (77, 79)

11h15 Intervalo para café / Coffee Break | visita aos posteres (sessão P3)

11h45 Comunicações Livres 5 / Concurrent session 5

Moderador: Irene Oliveira (77, 79)

1804 | Abordagens ao Ensino no território educativo de Enfermagem
Júlia Santos (26, 34); Amélia Simões Figueiredo (76, 78); Margarida Maria Vieira (77, 79)

1807 | Vigilância Epidemiológica dos Diagnósticos de Enfermagem e Empoderamento Comunitário- Um estudo misto num ACeS
Joana Bastos (37); Pedro Melo (79, 5, 5); João Rodrigues (3); Maria Henriqueta Figueiredo (5, 24);
João Neves-Amado (35, 77, 79)

1838 | Conceitos clinicamente úteis para a construção de diagnósticos de enfermagem relativos à gestão do regime dietético –
Revisão integrativa da literatura
Vera Gonçalves (9); Fernanda Bastos (24); Inês Cruz (20, 24)

1852 | Educação com recurso à prática simulada: ganhos na execução da entubação gástrica (2015 – 2017)
Marta Assunção (35, 35); Susana Pinto (35, 35, 4); Helena José (70)

1857 | Associação do uso da tecnologia da informação e comunicação na modalidade EAD / BLENDED Learning versus tecnologia
leve (acolhimento) no controle efetivo da hipertensão
Grazia Maria Guerra (15, 52, 19); Margarida Vieira (77, 79); Miriam Haruni Tsunemi (51);
Jefferson Carlos de Oliveira (15); Luiz Bortolotto (74, 67)

13h00 Almoço livre / lunch

14h30 Comunicações Livres 6 / Concurrent session 6

Moderador: Zaida Charepe (76, 78)

1813 | Significados, Forças e Valores da Humanização dos Cuidados de Enfermagem, num Serviço de Medicina Intensiva
Gabriela Coelho Borges (55, 66); Paula Encarnação (22, 46);
Cláudia Cristina Vieira Carvalho de Oliveira Ferreira Augusto (22, 46)

1823 | Capacidade Funcional da pessoa idosa inscrita no serviço de apoio domiciliário
Tânia Costa (35, 77, 79); Luís Sá (77, 79)

1839 | Bioética e Cuidado de Enfermagem na promoção da saúde de docentes na educação superior
Ivani Nadir Carlotto (69); Maria Alzira Pimenta Dinis (69)

1841 | A religiosidade de idosos na comunidade e institucionalizados
Ewerton Naves Dias (82, 80); José Luís Pais-Ribeiro (82)

15h30 Comunicações Livres 7 / Concurrent session 7

Moderador: Beatriz Araújo (77, 79)

1818 | Revisão da literatura sobre estudos experimentais: Ensaios clínicos sobre cuidados enfermagem a pessoas portadores de onicomicose
Vasco Silva-Neves (35); Miguel Pais-Vieira (77)

1834 | Dados relevantes para o processo de diagnóstico sobre o autocuidado: gerir o regime dietético – Uma revisão integrativa da literatura
Vera Gonçalves (9); Fernanda Bastos (24); Inês Cruz (20, 24)

1835 | Implementação do Projeto C-S2AFECARE-Q – Supervisão Clínica para a Segurança e Qualidade dos Cuidados numa Instituição de Saúde
Cristina Augusto (71, 24); Inês Rocha (8, 24); Luís Carvalho (24); Cristina Barroso Pinto (24)

1843 | Indicadores para avaliação de programas de intervenção de enfermagem para a pessoa com um estoma de eliminação intestinal
Igor Pinto (35, 71, 24); Sílvia Queirós (35, 8, 24); Célia Santos (24); Alice Brito (24)

16h30 Sessão de Encerramento e Entrega de Prémios / Closing remarks. Awards

Posteres | Sessão 1

- 1801 | O processo de confortar a pessoa em fim de vida: Uma Revisão Integrativa
Raquel Alexandra Machado Pereira (7); Maria Teresa dos Reis Lopes Silveira Galvão (29);
Patrícia Pontífice de Sousa Valente Ribeiro (76, 78)
- 1806 | Avaliação do risco nutricional no doente cirúrgico- aplicação do MNA
Patrícia Marques (10, 79); Beatriz Soares (36); Carolina Baptista (36); Cláudia Nunes (36); Sérgio Santos (47)
- 1808 | Hábitos de sono dos estudantes que ingressam no ensino superior
Neide Marina Feijó (32); Joaquim Fernando Alves (32); Isabel Alves (32); Rita Barros (32, 63)
- 1809 | As dimensões da solidão de quem vive só depois dos 80 anos
Maria Albertina Álvaro Marques (28, 35); Margarida Vieira (77, 79)
- 1811 | Banhos, Trabalhos e Peias: o Tratamento dos Alienados no Século XIX
Analisa Candeias (81, 35); Luís Sá (77, 79); Alexandra Esteves (39, 54)
- 1812 | Conceito de Resiliência na Educação em Enfermagem: Análise de conceito
Maria Cristina Queiroz (75, 34); José Amendoeira (26, 76)
- 1815 | O papel do enfermeiro na prevenção e nos cuidados das úlceras de pressão nos pacientes em domicílio. Revisão da literatura
Ana Paula Machado Galvão Muniz (35)
- 1816 | Cateter totalmente implantável em pacientes oncológicos: condutas de enfermagem
Rafael Cope Santos (41); Rita de Cássia Vellozo da Silva (64, 65, 82); Cíntia Carolina Gonçalves (41, 88)
- 1817 | Tradução e validação de uma escala de Qualidade de Vida em doentes portadores de onicomicose (Fase 3/5)
Vasco Silva-Neves (35); Ana Caramelo (79); Miguel Pais-Vieira (77)
- 1820 | Transição para a vida com uma traqueostomia: uma scoping review
Sílvia Maria Moreira Queirós (35, 8); Célia Samarina Vilaça de Brito Santos (24); Maria Alice Correia de Brito (24); Igor Emanuel Soares Pinto (35, 72)
- 1821 | Transmissão de más notícias na comunicação em Enfermagem – Revisão da literatura
Francisco Camacho Ferreira (36); Ana Luísa Sotto Mayor Marques da Silva (36); Ana Rita Jesus Pinto (36);
José Miguel Afonso Matos da Silva (36); Sílvia Patrícia Fernandes Coelho (79)
- 1824 | Impacto da mobilidade dos enfermeiros na prática de enfermagem
Magda Susana Pinto dos Santos Guerra (35, 63, 12); Dina Gabriela Pinto dos Santos (12); Gladys Oliveira (12);
Fátima Veiga (12); Gonçalo Veiga (13)

Posteres | Sessão 2

- 1825 | Estilos de Liderança e satisfação profissional dos enfermeiros
Magda Susana Pinto dos Santos Guerra (35, 63, 12); Dina Gabriela Pinto dos Santos (12);
Luis Miguel Pereira Condeço (35); Fernando Ferreira Pina (35); Ana Paula Machado Galvão Muniz (35)
- 1827 | Fatores de risco que influenciam a dor nas costas nas crianças (6-12 anos) em contexto escolar: um protocolo de scoping review
Catarina Barreiras (56); Maria Matos (35); Constança Festas (77, 79)
- 1828 | Peso máximo da mochila recomendado para crianças (6-12 anos) em contexto escolar: um protocolo de scoping review
Maria Matos (35); Catarina Barreiras (56); Constança Festas (77, 79)
- 1830 | Os desafios da enfermagem na assistência paliativa à pessoa com cancro
Valdineia Boaventura de Carvalho (33); Rita de Cássia Vellozo da Silva (20); Deisiane Lima Araújo
- 1847 | “Crenças, valores, estratégias e motivações dos enfermeiros que exercem na área da oncologia: Um protocolo para scoping review”
Sara Margarida Rodrigues Gomes (53, 35)

1848 | Os Cuidados Paliativos vivenciados no domicílio pelos cuidadores familiares e profissionais de saúde: revisão Integrativa
Alexandre Ernesto Silva (85, 86, 34); Patrícia Pinto Braga (86); Roseni Rosângela de Sena (85);
Elysângela Dittz Duarte (85); Lorena Rodrigues de Sena (86)

1850 | Comunicação de notícias difíceis: percepção de médicos que atuam em oncologia
Alexandre Ernesto Silva (86); Paulo Henrique Alves de Sousa (86); Renato Ferreira Ribeiro (86);
Kátia Poles (84); Ana Flávia Diniz Elias (86)

1851 | Quais os motivos da escolha da profissão de Enfermagem em Angola?
Susana Pinto (35); Marta Assunção (35); Helena José (70)

1854 | "Readiness for Enhanced Hope": Uma Análise de Conceito
Mónica Ribeiro (34, 11); Ana Querido (27, 17); Maria Henriqueta Figueiredo (24); Zaida Charepe (76, 78)

1855 | Definição de ambiente favorável aos cuidados de enfermagem: scoping review
Ana Nascimento (34); Sérgio Deodato (76, 78)

1856 | Estudos históricos sobre registos de enfermagem - uma revisão integrativa da literatura
Maria Helena Almeida e Sousa (34); Amélia Simões Figueiredo (76, 78)

1859 | Manejo conservador de fístula enterocutânea: um relato de experiência
Adriana Maciel da Silva (35); Ricardo de Oliveira Lima (87)

Posterres | Sessão 3

1861 | Conhecimentos e Atitudes dos Adolescentes face à Prevenção da SIDA
Daniela Matos (36); Joana Sequeira (36); Maria Clara Braga (77, 79)

1862 | Benefícios para os Tutores em Projetos de Tutoria de Pares com Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo: uma Revisão da Literatura
Ana Catarina Santos (36); Marta Moutinho (36); Maria Clara Braga (77, 79)

1863 | Violência em contexto escolar: quais as estratégias para a combater? Uma revisão integrativa da literatura
Isabel Correia (36); Joana Réfega (36); Marta Santos (36); Constança Festas (77, 79)

1864 | Estratégias de Inclusão Escolar das Crianças com Perturbação do Espectro Autista
Ana Rita Moura (36); Catarina Viana (36); Maria Clara Braga (77, 79)

1865 | Quais as estratégias que previnem quedas em pessoas idosas que residem na comunidade?
Ana Isabel Melo (36); Ana Margarida Soares (36); Carolina Sá (36); Tânia Costa (35, 77, 79)

1866 | Fatores de risco associados ao consumo de bebidas alcoólicas na adolescência – revisão da literatura
Ana Catarina Barbosa (36); Ana Rita Silva (36); Maria Camelo (36); Sara Santos (36); Constança Festas (77, 79)

1867 | Projeto "Equilíbrio Reabilitado, Mais um Passo Dado"
Ana Isabel Teixeira (36); Ana Isabel Abreu (36); Ana Raquel Abrunhosa (36); Inês Pires (36);
Armando Almeida (79)

1868 | Estratégias para estimulação cognitiva das pessoas idosas com demência
Bárbara Proença (36); Joana Magalhães (36); Raquel Pereira (36); Tânia Costa (35, 77)

1869 | A importância da Consciencialização nos idosos como forma de prevenção de Quedas – Revisão da Literatura
Catarina Lopes (36); Pedro Cabral (36); Rui Lobo Bandeira (36); Armando Almeida (79)

1870 | Importância da Educação em Saúde em Idade Escolar sobre “Primeiros Socorros”
Mariana Pereira (36); Raquel Valadas (36); Maria Clara Braga (77, 79)

Comissão Científica

President: Margarida M Vieira, PhD

Aida Fernandes, PhD
Amélia Simões Figueiredo, PhD
Armando Almeida, PhD
Beatriz Araújo, PhD
Carlos Subtil, PhD
Constança Festas, PhD
Elisabete Nunes, PhD
Élvio Jesus, PhD
Irene Oliveira, PhD
Isabel Rabiais, PhD
Isabel Quelhas, PhD
Luís Octávio de Sá, PhD
Manuela Madureira, PhD
Margarida Lourenço, PhD
Miguel Pais Vieira, PhD
Patrícia Pontífice de Sousa, PhD
Paulo Alves, PhD
Paulo Seabra, PhD
Pedro Melo, PhD
Sérgio Deodato, PhD
Sílvia Caldeira, PhD
Sílvia Patrícia Coelho, PhD
Zaida Charepe, PhD

Comissão Organizadora

João Neves Amado (coord.)
Fátima Biltés
Armando Almeida
Tânia Costa
Alunos da turma do Porto da 13ª Ed. Curso de Doutoramento em Enfermagem
- Ana Alves da Costa
- Catarina Santos Cunha
- Idalina Vilela
- Joaquim Fernandes
- José Martins
- Maria Helena Martins
- Maria Isabel Silva
- Maria Jacinta Dantas

A

A. Castro Caldas
Adriana Maciel da Silva
Alexandra Esteves
Alexandre Ernesto Silva
Alice Brito
Amélia Ferreira
Amélia Simões Figueiredo
Ana Caramelo
Ana Catarina Barbosa
Ana Catarina Santos
Ana Flávia Diniz Elias
Ana Isabel Abreu
Ana Isabel Melo
Ana Isabel Teixeira
Ana Luísa Sotto Mayor Marques da Silva
Ana Margarida Soares
Ana Nascimento
Ana Paula Machado Galvão Muniz
Ana Paula Prata Amaro de Sousa
Ana Querido
Ana Raquel Abrunhosa
Ana Rita Jesus Pinto
Ana Rita Moura
Ana Rita Silva
Ana Sá Fernandes
Analisa Candeias
Armando Almeida

B

Bárbara Proença
Beatriz Araújo
Beatriz Soares

C

Carlos Sequeira
Carolina Baptista
Carolina Sá
Catarina Barreiras
Catarina Lopes
Catarina Viana
Cecilia Vinocuña Venegas
Célia Santos
Cíntia Carolina Gonçalves
Ferreira Augusto
Cláudia Cristina Vieira Carvalho de Oliveira
Cláudia Nunes
Cláudia Veiga
Conceição Moura
Constança Festas
Cristina Augusto
Cristina Barroso Pinto

D

Daniela Matos
Deisiane Lima Araújo
Diana Fernandes
Dina Gabriela Pinto dos Santos

E

Elysângela Dittz Duarte
Ernestina Gomes
Ewerton Naves Dias

F

Fátima Veiga
Fernanda Bastos
Fernanda do Rosário Pombal Gonçalves
Fernando Ferreira Pina
Fernando Pina
Francisco Camacho Ferreira
Francisco de Llanos Peña

G

Gabriela Coelho Borges
Gladys Oliveira
Gonçalo Veiga
Grazia Maria Guerra

H

Helena José

I

Idalina Conceição Santos Peres de Bessa
Vilela
Igor Emanuel Soares Pinto
Inés Casado Verdejo.
Inês Cruz
Inês Pires
Inês Rocha
Isabel Alves
Isabel Bica
Isabel Correia
Ivani Nadir Carlotto

J

Jefferson Carlos de Oliveira
Joana Bastos
Joana Magalhães
Joana Réfega
Joana Sequeira
João Neves-Amado
João Rodrigues
Joaquim Fernando Alves
José Amendoeira
José Carlos Amado Martins
José Carlos Carvalho
José Luís Pais-Ribeiro
José Miguel Afonso Matos da Silva
Juan Antonio Carrillo Norte
Júlia Santos

K

Kátia Poles

L

Laura Muñoz Bermejo
Liane Costa de Santana
Lorena Rodrigues de Sena
Luís Carvalho
Luis Miguel Pereira Condeço
Luís Sá
Luiz Bortolotto
Lurdes Martins

M

Magda Susana Pinto dos Santos Guerra
Manuel Luís Capelas
Manuela Amaral-Bastos
Margarida Vieira
Maria Albertina Álvaro Marques
Maria Alice Correia de Brito
Maria Alzira Pimenta Dinis
Maria Angélica Martins Guimarães
Maria Camelo
Maria Clara Braga
Maria Cristina Queiroz
Maria Helena Almeida e Sousa
Maria Henriqueta Figueiredo
Maria Isabel Domingues Fernandes
Maria Matos
Maria Teresa dos Reis Lopes Silveira Galvão
Mariana Pereira
Marta Assunção
Marta Moutinho
Marta Santos
Miguel Pais-Vieira
Miriam Haruni Tsunemi
Mónica Ribeiro
Monique Trancoso de S. Achy

N

Neide Marina Feijó

P

Patrícia Marques
Patrícia Pinto Braga
Patrícia Pontifice de Sousa
Paula Encarnação
Paulo Henrique Alves de Sousa
Pedro Cabral
Pedro Melo

R

Rafael Cope Santos
Rafael Cotta Carvalho
Raquel Alexandra Machado Pereira
Raquel Pereira
Raquel Valadas
Raul Cordeiro
Renato Ferreira Ribeiro
Ricardo de Oliveira Lima
Rita Barros
Rita de Cássia Velozo da Silva
Rita Moreira
Roseni Rosângela de Sena
Rui Araújo
Rui Lobo Bandeira

S

Salvador Postigo Mota
Sandra Patrícia Arantes do Souto
Sara Margarida Rodrigues Gomes
Sara Santos
Sérgio Deodato
Sérgio Santos
Sílvia Maria Moreira Queirós
Sílvia Patrícia Fernandes Coelho
Sílvia Queirós
Susana Pinto

T

Tânia Afonso
Tânia Costa
Teresa Silveira

V

Valdinea Boaventura de Carvalho
Vasco Silva-Neves
Vera Gonçalves

Z

Zaida Charepe

Significados, Forças e Valores da Humanização dos Cuidados de Enfermagem, num Serviço de Medicina Intensiva

Gabriela Coelho Borges (55, 66)*; Paula Encarnação (22, 46);
Cláudia Cristina Vieira Carvalho de Oliveira Ferreira Augusto (22, 46)
* gabicborges@hotmail.com

Introdução: Nas últimas décadas, a humanização dos cuidados de saúde, tem sido alvo de preocupação a uma escala mundial, tendo ganho grande destaque na literatura científica e em pesquisas direcionadas para as ciências da saúde. Um Serviço de Medicina Intensiva (SMI), por natureza, usufrui de um ambiente aberto à inovação e aos cuidados especializados, potencializado pela constante atualização de competências dos seus profissionais. Assim, num SMI, para que se possa almejar cuidados de excelência, as questões de investigação e a evidência daí resultante devem abordar de uma forma equilibrada e complementar a melhoria técnica e tecnológica, a par da humanização dos cuidados de Enfermagem. Tendo uma orientação teórica e filosófica baseada no Strengths- Based Care (SBC) (1), no âmbito do Mestrado em Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica, quisemos perceber como a equipa de Enfermagem de um SMI, consegue orientar no dia-a-dia as suas decisões e intervenções, desocultando e utilizando as forças (de relação; de conhecimento e saber), no sentido de promover a saúde das pessoas em situação crítica, numa ótica de humanização dos cuidados de Enfermagem. Com base num cuidar humanizado, que perspetiva a integralidade e singularidade da pessoa (1), o SBC foca-se em dar atenção aos aspetos positivos, ao que funciona melhor, às áreas que demonstram potencial no doente e família e que podem ser desenvolvidas e trabalhadas, para se encontrar o correto equilíbrio, enquanto se lida com os problemas e os défices (2).

Objetivo: Descrever a humanização dos cuidados de Enfermagem num SMI.

Materiais e Métodos: estudo de investigação de cariz qualitativo, exploratório e descritivo. Os participantes do estudo foram selecionados por amostragem de conveniência. Critérios de elegibilidade: a) Enfermeiros com tempo de exercício profissional no SMI superior a um ano; b) Enfermeiros de cuidados gerais e especialistas; c) Enfermeiros com cargos de gestão (Enfermeira - Chefe). A amostra foi atingida por saturação teórica (N=20). A colheita de dados foi realizada entre junho e julho de 2017, num SMI, de um Centro Hospitalar da região Norte de Portugal. Para a recolha de informação utilizamos como principal técnica a entrevista semiestruturada. Procedeu-se à análise de conteúdo das entrevistas que nos auxiliou na elaboração do corpus de análise onde foram definidas as categorias, subcategorias e unidades de registo (3). Da análise dos dados emergiu uma categoria: A humanização; significados, forças e valores presentes e, sete subcategorias: i) Perspetivas/significados sobre o conceito; ii) Atitude de respeito, empatia e compaixão; iii) Atitude de curiosidade e autorreflexão; iv) Uma visão de Saúde segundo o SBC; v) Reconhecimento da singularidade da pessoa; vi) Uma visão holística e, vii) Desafios à humanização nos SMI. Resultados: relativamente ao conceito de humanização, os enfermeiros perspetivam diferentes conceptualizações, evidenciando dificuldade na formulação de uma definição para o mesmo. Na perspetiva dos enfermeiros, a reflexão acerca do sentido da humanização e dos cuidados que prestam, requer formação e desenvolvimento de competências de forças e valores humanos, assim como o reconhecimento da singularidade da pessoa numa visão holística e desafiante no que concerne o atual domínio técnico e tecnológico de um SMI. A humanização dos cuidados de Enfermagem num SMI é considerada o ponto-chave da conduta dos enfermeiros, mas é dificultada por várias condicionantes e tende a ser desvalorizada. Segundo os enfermeiros, eles dão mais prioridade a situações emergentes, onde a sobrevivência da pessoa impõe cuidados altamente tecnicistas.

Conclusões: estes resultados permitem uma compreensão mais abrangente do objeto em estudo e podem orientar as intervenções dos enfermeiros, para um cuidado mais centrado na pessoa em situação crítica, refletindo os pressupostos filosóficos do Strengths- Based Care. O enriquecimento pessoal e profissional, pelas experiências e vivências torna os enfermeiros mais despertos e flexíveis para esta problemática, sendo importante estes profissionais conseguirem desviar o foco de atenção de um modelo centrado no défice para um modelo centrado nas forças, onde evidenciam a singularidade de cada pessoa, colocando a pessoa e a sua família como foco principal e central dos seus cuidados.

Referências Bibliográficas:

1. GOTTLIEB, Laurie N. O cuidar em enfermagem baseado nas forças. 1ª ed. Revisão de Cláudia Oliveira e Paula Encarnação. Loures: Lusodidacta, 2016. ISBN: 978-0-8261-9586-9.
2. ENCARNÇÃO, Paula. Sofrimento e fé em pessoas com esclerose múltipla. Tese de Doutoramento, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto, 2017.
3. VALA, Jorge. A análise de conteúdo. In SILVA, Augusto S. e PINTO, José M. Metodologia das ciências sociais. Porto: Afrontamento, 2005, p. 101-128.

Palavras-chave: Humanização; Enfermagem; Cuidados críticos; Pesquisa qualitativa

Meanings, Strengths and Values of the Humanization of Nursing Care in an Intensive Care Unit

Gabriela Coelho Borges (55, 66)*; Paula Encarnação (22, 46);
Cláudia Cristina Vieira Carvalho de Oliveira Ferreira Augusto (22, 46)
* gabicborges@hotmail.com

Introduction: In the last decades, the humanization of health care has been concerned on a worldwide scale, and achieved great prominence in the scientific literature and in the health sciences research. An Intensive Care Unit (ICU), by its nature, is open to innovation and specialized care environment, enhanced by the constant updating of its professionals competences. Thus, in an ICU context, in order to achieve excellence in care, the research questions and the results must address, in a balanced and complementary way, the technical and technological improvement, as well as the humanization of Nursing care. With a theoretical and philosophical orientation based on the Strengths-Based Care (SBC) (1), undertaken in the Master's Degree in Nursing of the Person in a Critical Situation, we wanted to understand how ICU Nursing team support their decision-making and interventions, uncovering and discovering strengths (strengths of relationship and knowledge), in order to promote health of patient in critical situation, with a humanization perspective of Nursing care. Based on humanized care, with the uniqueness and wholeness perspective (1), the SBC attends to the positives, what works best, the areas that demonstrate potential in the patient and family that can be developed to find the right balance, while dealing with problems and deficits (2).

Objective: To describe the humanization of Nursing care in an ICU.

Materials and Methods: qualitative, exploratory and descriptive research study. Study participants were selected by convenience sampling. Eligibility criteria: a) Nurses with professional working time in ICU over one year; b) General care nurses and specialists; c) Nurses with management positions (Head nurse). The sample was reached by theoretical saturation (N = 20). Data collection was performed between June and July 2017, in an ICU of a Center in the Northern region of Portugal Hospital. For data collection we use semi-structured interview as the main technique. We analyzed the content of the interviews that assisted us in the elaboration of the corpus of analysis where the categories, subcategories and registration units were defined (3). From the data analysis emerged a category: humanization; meanings, strengths and values present and, seven subcategories: i) Perspectives / meanings about the concept; ii) Attitude of respect, empathy and compassion; iii) Attitude of curiosity and self-reflection; iv) A vision of Health according to the SBC; v) Recognition of the singularity of the person; vi) A holistic view and, vii) Challenges to humanization in ICU.

Results: Regarding the concept of humanization, nurses are looking at different definitions, evidencing difficulties in conceptualizing humanization. From the perspective of nurses, the reflection of humanization meaning as well as care they provide requires training and development of human strengths values and competencies, even as the recognition of the individual's uniqueness in a holistic and challenging approach, regarding the current technical and technological development of an ICU. The humanization of Nursing care in an ICU is considered the key point of the nurses behavior, but it is conditioned by several factors and tends to be devalued. According to nurses, they give more priority to emergent situations, where the survival of the person determines care.

Conclusion: These results allow a broader understanding of the object study and can guide nurses interventions towards more critical care, embedded in the philosophical assumptions of Strengths-Based Care. Personal and professional development by different experiences, makes nurses more awake and flexible for this problem, and it is important for these professionals to be able to shift the focus, from a deficit-centered model to a strengths-centered model where they highlight the uniqueness of each person, placing the person and family as the focus of Nursing care.

References:

1. GOTTLIEB, Laurie N. O cuidar em enfermagem baseado nas forças. 1ª ed. Revisão de Cláudia Oliveira e Paula Encarnação. Loures: Lusodidacta, 2016. ISBN: 978-0-8261-9586-9.
2. ENCARNÇÃO, Paula. Sofrimento e fé em pessoas com esclerose múltipla. Tese de Doutoramento, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto, 2017.
3. VALA, Jorge. A análise de conteúdo. In SILVA, Augusto S. e PINTO, José M. Metodologia das ciências sociais. Porto: Afrontamento, 2005, p. 101-128.

Keywords: Humanization; Nursing; Critical care; Qualitative research

- 1 | Administração Regional de Saúde do Norte, ACeS Cávado I Braga, UCC Braga Saudável, Portugal
- 2 | Administração Regional de Saúde do Norte, ACeS Gerês II Cabreira, UCC Amares, Portugal
- 3 | Administração Regional de Saúde do Norte, ACeS Porto Oriental, Unidade de Saúde Pública, Portugal
- 4 | Centro de Formação de Saúde Multiperfil, Angola
- 5 | Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS), Portugal
- 6 | Centro Hospital e Universitário do Porto E.P.E., Centro Materno Infantil do Norte, Portugal
- 7 | Centro Hospitalar Barreiro-Montijo E.P.E., Portugal
- 8 | Centro Hospitalar de São João E.P.E., Portugal
- 9 | Centro Hospitalar do Porto E.P.E., Hospital Geral de Santo António, Portugal
- 10 | Centro Hospitalar Gaia - Espinho E.P.E., Portugal
- 11 | Centro Hospitalar Médio Tejo E.P.E., Portugal
- 12 | Centro Hospitalar Tondela - Viseu E.P.E., Portugal
- 13 | Centro Hospitalar Universitário do Algarve E.P.E., Serviço de Medicina, Portugal
- 14 | Centro Universitario de Mérida, Universidad de Extremadura, Espanha/Spain
- 15 | Centro Universitário de São Camilo (CUSC), Brasil/Brazil
- 16 | CI&DETS, Portugal
- 17 | CiTechCare, Portugal
- 18 | Congregação das Franciscanas Hospitaleiras da Imaculada Conceição, Portugal
- 19 | Departamento de Enfermagem da Sociedade Brasileira de Hipertensão, Brasil/Brazil
- 20 | Doutoranda em Ciências de Enfermagem pela Universidade do Porto, Portugal
- 21 | Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Brasil/Brazil
- 22 | Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho, Portugal
- 23 | Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal
- 24 | Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugal
- 25 | Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias, Portugal
- 26 | Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
- 27 | Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal
- 28 | Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal
- 29 | Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa, Lisboa, Portugal
- 30 | Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Portugal
- 31 | Escola Superior de Saúde de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- 32 | Escola Superior de Saúde Jean Piaget - Vila Nova de Gaia, Portugal
- 33 | Estudante do Curso de Bacharel em Enfermagem, da Faculdade Ruy Barbosa Devry Brasil, Brasil/Brazil

- 34 | Estudante do Curso de Doutoramento em Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde - Lisboa, Portugal
- 35 | Estudante do Curso de Doutoramento em Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde - Porto, Portugal
- 36 | Estudante do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde, Escola de Enfermagem - Porto, Portugal
- 37 | Estudante do Curso de Mestrado em Enfermagem com Especialização em Enfermagem Comunitária da Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde - Porto, Portugal
- 38 | Estudante do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria da Escola Superior de Saúde de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- 39 | Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica Portuguesa, Portugal
- 40 | Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP), Portugal
- 41 | Faculdade Ruy Barbosa - Devry Brasil, Brasil/Brazil
- 42 | Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de León, Espanha/Spain
- 43 | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla, Espanha/Spain
- 44 | Facultad de Medicina, Universidad de Extremadura, Espanha/Spain
- 45 | Grupo de Investigación Farmacogenómica de Enfermedades Psiquiátricas. Universidad de Extremadura. Sistema Extremeño de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI), Espanha/Spain
- 46 | Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA: E), Portugal
- 47 | Hospital das Forças Armadas, Pólo Porto, Portugal
- 48 | Hospital Pedro Hispano, Serviço de Medicina Intensiva, Portugal
- 49 | Hospital Póvoa de Varzim/Vila do Conde, Portugal
- 50 | Hospital Prof^o Doutor Fernando Fonseca E.P.E., Portugal
- 51 | Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Paulista Estadual - UNESP, Brasil/Brazil
- 52 | Instituto do Coração do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Brasil/Brazil
- 53 | Instituto Português de Oncologia de Coimbra, Portugal
- 54 | Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2pt), Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, Portugal
- 55 | Mestranda do Curso de Mestrado em Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica na Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho, Portugal
- 56 | Mestranda em Enfermagem Comunitária na Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo, Portugal
- 57 | Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Ecuador
- 58 | NANDA International, Brasil/Brazil
- 59 | NursID group, CINTESIS , Portugal
- 60 | Nursing School of Porto, Portugal
- 61 | Polytechnic Institute of Portalegre, Portugal
- 62 | Porto Nursing School, Portugal

- 63 | Research in Education and Community Intervention (RECI), Piaget Institute, Portugal
- 64 | Secretaria Estadual de Saúde da Bahia, Brasil/Brazil
- 65 | Secretaria Municipal de Saúde de Salvador, Brasil/Brazil
- 66 | Serviço de Medicina Intensiva do Centro Hospitalar de Trás os Montes e Alto Douro, Portugal
- 67 | Sociedade Brasileira de Hipertensão, Brasil/Brazil
- 68 | Sociedade Portuguesa de História da Enfermagem, Portugal
- 69 | UFP Energy, Environment and Health Research Unit (FP-ENAS), Energy, Environment and Environmental & Public Health Research Laboratories (3ERL), Portugal
- 70 | UICISA, Portugal
- 71 | ULS Matosinhos E.P.E., Portugal
- 72 | ULS Matosinhos E.P.E., Hospital Pedro Hispano, Portugal
- 73 | Unidade de Cuidados na Comunidade Viseense, Portugal
- 74 | Unidade de Hipertensão do Instituto do Coração do Hospital das Clínicas Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Brasil/Brazil
- 75 | Unidade de Investigação em Saúde do Instituto Politécnico de Leiria (UIS), Portugal
- 76 | Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde, Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde - Lisboa, Portugal
- 77 | Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde, Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde - Porto, Portugal
- 78 | Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde, Escola de Enfermagem - Lisboa, Portugal
- 79 | Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde, Escola de Enfermagem - Porto, Portugal
- 80 | Universidade de Mogi das Cruzes, Brasil/Brazil
- 81 | Universidade do Minho. Centro de Investigação em Enfermagem – Universidade do Minho (CIEnf-UMinho), Portugal
- 82 | Universidade do Porto, Portugal
- 83 | Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Portugal
- 84 | Universidade Federal de Lavras, Brasil/Brazil
- 85 | Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil/Brazil
- 86 | Universidade Federal de São João del-Rei, Brasil/Brazil
- 87 | Universidade Federal do Ceará, Brasil/Brazil
- 88 | Universidade Salvador (UNIFACS), Brasil/Brazil