Nome: ____________________________ Ano: __________ Turma: __________ N.º __________ Data: __________

Ficha de auto-avaliação (Francês)

Estou satisfeito/a com o trabalho realizado, nas aulas de Francês?

[Sim] [Mais ou menos] [Não]

Porque ...

<table>
<thead>
<tr>
<th>PERIODO</th>
<th>PERIODO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>COMPREENDER em francês</td>
<td>PRODUZIR em francês</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>2.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Compreendo o professor e os colegas.</td>
<td>- Explico adequadamente o que quero transmitir (quando torno, escrevo, dou informações ou opiniões).</td>
</tr>
<tr>
<td>- Compreendo as ideias gerais de todas as aulas e o que ocorreu na aula.</td>
<td>- Escrevo pequenos textos estruturados sobre assuntos estudados na aula.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Compreendo os principais tópicos da aula.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PERIODO</th>
<th>PERIODO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INTERAGIR em francês</td>
<td>SABER ESTAR - SABER APRENDER</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>2.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Particope nas conversas simples sobre os tópicos que estudo.</td>
<td>- Comunique-se da forma adequada dentro do aula.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Responda a perguntas sobre a sua aprendizagem.</td>
<td>- Respeite as regras de trabalho definidas pelo professor.</td>
</tr>
<tr>
<td>- Compreende bem e responde questões adequadas.</td>
<td>- Estava com atenção ao aula.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por isso, considero que mereço o nível ________
A minha participação na aula:
O meu trabalho de casa
O meu comportamento

No final desta unidade, sou capaz de:

Vocabulário:
- Identificação

Gramática:
- Preposições com países e cidades
- Presente do indicativo
  (ter, ter, saber, ver, pensar)
- Numerais cardinais (0 a 20)
- Feminino de nacionalidades
- Frase interrogativa

Sobrêma sou capaz de:

Pronunciar
Ler
Ouvir
Escrever
Falar

Diário:
No final desta unidade, sou capaz de falar e de escrever frases sobre

Gostei muito das actividades de

Temo necessidade de praticar mais
Ficha de Auto-Avaliação de Língua Estrangeira - 3º ciclo

Nome do aluno ________________________ Ano ______ Turma _______ Nº _______

Data ________________________________

1- SABER ESTAR/SABER APRENDER

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Sempre</th>
<th>Muitas vezes</th>
<th>Algumas vezes</th>
<th>Raramente</th>
<th>Nunca</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Comporta-me de forma adequada dentro da sala de aula.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Respeito as regras de trabalho definidas pelo professor.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estou com atenção na aula.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Contribuo para o bom clima da sala de aula.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dou opiniões, justificando-as.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dou sugestões para a resolução de problemas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Exerço dúvidas ou dificuldades quando preciso.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empenho-me nos trabalhos de grupo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tenho o caderno organizado.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Consisto em dicionário quando leio ou escrevo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Consegui procurar informações fora do manual.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Faço os trabalhos de casa.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Procuro trabalhar de forma autónoma.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tenho cuidado na apresentação dos trabalhos.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apresento os trabalhos dentro do prazo estabelecido.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sou pontual.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sou assíduo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Trago o material necessário.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2- COMPREENDER

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Com facilitade</th>
<th>Com dificuldade</th>
<th>Com muita dificuldade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Compreendo o professor e os colegas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Compreendo pequenos enunciados orais e audiovisuais.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Compreendo as ideias gerais de textos orais quando o discurso é claro e pausado.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Compreendo as ideias principais de textos escritos.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3- INTERAGIR

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Com facilitade</th>
<th>Com dificuldade</th>
<th>Com muita dificuldade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participo numa conversa simples sobre os temas que estou a estudar.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Respondo a perguntas sobre a vida quotidiana.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Compreendo mensagens escritas e redigo respostas adequadas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Leio textos respeitando a entonação e pronúncia.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4- PRODUZIR

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Com facilitade</th>
<th>Com dificuldade</th>
<th>Com muita dificuldade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Expbro oralmente o que quero transmitir (quando nam, descrevo, dou informações ou opiniões).</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escrevo pequenos textos estruturados sobre assuntos estudados na aula.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Respeito as regras do funcionamento da língua e estrutura gramatical.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

8- TENDO EM CONTA O TRABALHO EFECTUADO MEREÇO O NÍVEL: 1 2 3 4 5
**Auto-avaliação**

Nome: ___________________________ nº ______ Turma ______ Ano ______

(Procure fazer com correção e avaliação do teu trabalho que vais realizando ao longo do ano)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sim</th>
<th>Algumas Vezes</th>
<th>Não</th>
</tr>
</thead>
</table>

1- Competências essenciais da disciplina

<table>
<thead>
<tr>
<th>1º Período</th>
<th>2º Período</th>
<th>3º Período</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Compreendi textos orais</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Compreendi textos escritos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Exprimi-me oralmente com correção</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Li com correção</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escrevi com correção</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Conheci o funcionamento da Língua</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2- Participação na aula:

| Ouvi atentamente os colegas | | |
| Espero pela minha vez de falar | | |
| Participei oralmente na aula de forma oportuna | | |

3- Interesse:

| Fui assíduo | | |
| Fui pontual | | |
| Organizei o material | | |
| Trouxo o material | | |
| Faço os trabalhos de casa | | |

4- Atitudes e valores:

| Perturbei o funcionamento da aula | | |
| Cumprir com as regras | | |
| Respeitei os colegas | | |
| Respeitei o professor | | |
| Fui responsável | | |
| Cooperei nas actividades propostas | | |

5- Fichas / Trabalhos de avaliação:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Realizei fichas / trabalhos, com as seguintes classificações</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1º Período</td>
</tr>
<tr>
<td>2º Período</td>
</tr>
<tr>
<td>3º Período</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6- Auto-avaliação:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1º Periodo</th>
<th>2º Periodo</th>
<th>3º Periodo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pelo trabalho desenvolvido, penso merecer o nivel</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Causas de insucesso</td>
<td>Sim</td>
<td>Não</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Não percebi nada do teste.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. As perguntas eram muito complicadas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. O professor não explicou bem.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. O professor nunca deu esta matéria</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. A matéria que saiu no teste foi a que eu não tinha estudado.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Li algumas questões com pouca atenção.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Dei respostas incompletas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Não conseguia pensar porque...</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. Não tive cuidado com a letra.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. Respondi ao que não era pedido.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. Tive pouco tempo para responder a todas as questões porque...</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Não fiz algumas perguntas porque não me apeteceu</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. O teste era muito grande por isso não tive tempo.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. Não fiz algumas respostas porque quando demos esta matéria falhei a essas aulas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. Não respondi a algumas questões porque estava doente.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. Na altura do teste, não me lembrava das coisas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20. Estudei de mais por isso não sabia nada.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

E agora como vais resolver estes PROBLEMAS????...
Já desenvolveste várias atividades de Comunicação Oral (Ouvir/Falar); podes agora fazer a tua auto-avaliação. Utiliza periodicamente a seguinte ficha:

<table>
<thead>
<tr>
<th>AUTO-AVAIÀÇÃO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>OUVIR/FALAR</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>1. OUVIR</td>
</tr>
<tr>
<td>Ouvi atentamente os outros?</td>
</tr>
<tr>
<td>Tentei compreendê-los?</td>
</tr>
<tr>
<td>Quando não percebi, pedi esclarecimentos?</td>
</tr>
<tr>
<td>Respeitei a opinião dos outros?</td>
</tr>
<tr>
<td>2. FALAR</td>
</tr>
<tr>
<td>Dei a minha opinião justificando o que dizia?</td>
</tr>
<tr>
<td>Exprimi-me em voz audível?</td>
</tr>
<tr>
<td>Falei de forma clara?</td>
</tr>
<tr>
<td>Expliquei melhor a minha ideia quando solicitado nesse sentido?</td>
</tr>
<tr>
<td>3. REGRAS DE PARTICIPAÇÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedi a palavra na minha vez?</td>
</tr>
<tr>
<td>Não cortei a palavra a quem estava a falar?</td>
</tr>
<tr>
<td>Tive uma participação oportuna?</td>
</tr>
<tr>
<td>Participei de forma adequada (não mudando de assunto)?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ainda sinto dificuldade em: ____________________________

Progressei em: ____________________________
ESCREVER BEM

Segue estes passos na construção do teu texto:

- Escreve tudo o que te apetecer sobre o tema.
- Escolhe o que te parecer mais original (que diga algo de novo aos outros).
- Constrói as frases que expressam as ideias que selecionaste.
- Liga as frases segundo uma lógica clara e compreensível, de acordo com o tema tratado e a situação de comunicação.
- Coloca a pontuação correcta e observa a ortografia das palavras mais difíceis.
- Lê o texto para ver se gostas do que escreveste.
- Dá um título ao texto.
- Verifica se a caligrafia está legível.
- Confirma se a transcrição está correcta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>AVALIAÇÃO DO TEXTO ESCRITO</th>
<th>SIM</th>
<th>NÃO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>APRESENTAÇÃO</td>
<td>O trabalho está organizado</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A letra é legível</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TEMA</td>
<td>Foram respeitadas as indicações</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CONSTRUÇÃO DO TEXTO</td>
<td>O texto tem introdução, desenvolvimento e conclusão</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>As frases estão organizadas de forma clara</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>O que se conta está encadeado com lógico</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Os diálogos foram correctamente introduzidos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Os verbos do diálogo estão bem utilizados</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A pontuação está correcta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Não tem repetições</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IMPRESSÃO GERAL</td>
<td>O texto é interessante</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lê-se com agrado</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>O texto é original</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Aspectos a melhorar: ___________________________
### Nas Minhas Aulas de Inglês

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lição:</th>
<th>Data:</th>
<th>O Que Me Ajudou a Aprender:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>O Que Eu Aprendi:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tive Dificuldades?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Quais?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
MY ENGLISH TEACHER

(S=Sim, N=Não, NTC=Não Tenho a Certeza, NS=Nem Sempre)

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>É simpática.</td>
<td>Faz actividades interessantes.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>É amiga.</td>
<td>Informa-nos acerca do nosso progresso.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>É justa.</td>
<td>Diz quais são os nossos problemas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Preocupa-se connosco.</td>
<td>Pergunta quais são os nossos problemas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pede as nossas opiniões ou ideias.</td>
<td>Ajuda-nos nos nossos problemas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Motiva-nos para aprender Inglês.</td>
<td>Ajuda-nos a compreender a língua.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gosta de nos ensinar.</td>
<td>Ajuda-nos a ser autónomos.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ensina bem.</td>
<td>Encoraja-nos a ser melhores.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Usa uma linguagem clara.</td>
<td>Ajuda-nos a organizar a nossa aprendizagem.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Usa materiais interessantes.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Eu gostaria que a minha professora
**NOME:**

**NÚMERO:**  
**TURMA:**  
**DATA:**

---

**FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRUPO**

---

**ANO**  
**TURMA**  
**GRUPO**

---

**Actividade / Tema:**  
**Porta-voz:**

**Data:**  
**Entrega:**  
**Apresentação:**

---

**Componentes do grupo:**

**Nomes:**  
**Números:**

---

**Vou reflectir um pouco sobre a maneira como participei no trabalho:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>O que aconteceu</th>
<th>Sempre</th>
<th>Muitas vezes</th>
<th>Raras vezes</th>
<th>Nunca</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>aceitei as tarefas que me foram distribuídas;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>cumpri-as no tempo previsto;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dei a minha opinião com clareza;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ouvi os outros, respeitando a sua opinião;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fiz críticas para ajudar a melhorar o trabalho;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>interrompi o trabalho para falar de outros assuntos;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>interrompi-me com facilidade quando os outros rejeitaram a minha opinião</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mostrei-me pouco interessado no trabalho;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ajudei os colegas quando precisaram;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>apresentei com correcção e clareza o parte que me coube</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>participei na apreciação e avaliação dos trabalhos dos outros grupos.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**A minha opinião sobre o trabalho:**

---

**Aspectos a melhorar:**

---

**Nome:**
## Avaliação de Trabalho de Grupo

### Desempenho:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Auto Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>* Compreensão da tarefa</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Trabalho realizado com entusiasmo</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Respeito pelas opiniões dos outros</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Expressão de opiniões</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Collaboração.</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Ajuda na resolução de problemas</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Pedidos de ajuda.</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Problemas:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Auto Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
<th>Hetero Nome</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>* Motivação</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Atenção</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Ideias / Informação</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Linguagem</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Actividade</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Colaboração</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>* Tempo</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
<td>SIM / NÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>→ O MEU DESEMPEÑO:</strong></td>
<td><strong>→ O DESEMPEÑO DOS MEUS COLEGAS:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>→ OS MEUS PROBLEMAS:</strong></td>
<td><strong>→ OS PROBLEMAS DOS MEUS COLEGAS:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**NOME:** ____________________________  **Nº.:** ___  **ANO:** ___  **TURMA:** ___

**A PROFESSORA**  

**O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO**
Auto-avaliação

Nome: ________________________________________ nº ______ Ano: ______ Turma: ______

Procura fazer, com correção, a avaliação do trabalho que realizaste ao longo do ano.

1. Competências essenciais da disciplina

Compreendi textos orais
Compreendi textos escritos
Exprimi-me oralmente
Li textos
Escrevi textos
Conheci o funcionamento da língua

2. Participação na aula

Ouvi atentamente os colegas
Esperei pela minha vez de falar
Perturbei o funcionamento da aula
Participei oralmente na aula de forma oportuna

3. Trabalho individual

Estudei para esta disciplina
Cumprir com os trabalhos que me foram propostos
Organizei o material necessário para a aula

4. Trabalho de grupo

Interessei-me pelo trabalho
Colaborei activamente na realização do trabalho
Preocupei-me com a apresentação dos trabalhos

5. Fichas / trabalhos de avaliação

A minha opinião, quanto ao trabalho realizado nas fichas e outros trabalhos de avaliação, é a seguinte:

6. Proposta

Pelo trabalho desenvolvido, acho merecer o nível ______
AS DIFERENTES MANEIRAS DE APRENDER

É sabido que as pessoas não aprendem todas da mesma maneira. No entanto, vale a pena refletir um pouco sobre as diferentes formas de aprender. A lista de verificação que se segue poderá ser o ponto de partida para essa reflexão. Poderá ser proposta a uma turma como base para um pequeno trabalho de investigação.

A análise dos resultados da lista de verificação provavelmente confrontará o professor com a necessidade de praticar uma diferenciação pedagógica para ir de encontro às diferentes formas de aprender dos seus alunos. Diferenciar é, por definição, dar uma atenção individualizada a cada aluno, e tratar os alunos de uma maneira diferente, consoante as suas necessidades.

Mas como identificar correctamente as dificuldades dos alunos e saber o que convém melhor a cada um? É como pode o professor, com várias turmas e excessivo número de alunos por turma, praticar a diferenciação de ensino para ir de encontro às diferentes maneiras de aprender?

No sistema de ensino há vários níveis de actuação, em alguns dos quais nós, professores, não podemos intervir. A questão correta será então: e que é que nós podemos fazer ao nível do sistema em que nos situamos?

LISTA DE VERIFICAÇÃO

A. Quando estudas ou preparas as lições:

1. Fazes resumos do que estudaste ..............................................
2. Preferes tomar apenas algumas notas ...........................................
3. Sublinhas, no livro, o mais importante ...........................................
4. Fazes esquemas das matérias ......................................................
5. Lês em voz alta a matéria ...........................................................
6. Lês em silêncio, a matéria ...........................................................
7. Costumas consultar outros livros, como, por exemplo, a enciclopédia ou o dicionário ......................................................

B. Quando tens dificuldades em compreender um assunto ou intervir nos trabalhos:

1. Procuras informar-te consultando livros na Biblioteca..............................................
2. Pedes apoio aos teus colegas ..........................................................
3. Recorres ao auxílio dos teus pais ....................................................
4. Conas o apoio de outro familiar ........................................................
5. Preferes pedir ajuda ao professor da disciplina em que têm dificuldades ....................................................
6. Recorres a um professor que costuma ajudar-te .............................................
7. Recorres a outra pessoa que explique quem...

C. Na sala de aula aprendes mais quando:

1. O professor expõe a matéria .......................................................
2. O professor escreve fórmulas no quadro ...........................................
3. Forcete claramente que o professor quer ...........................................
4. Tens tempo para pensar e pode discutir os assuntos com os teus colegas, chegando tu próprio às conclusões .............................................
5. São apresentados filmes ou diapositivos ........................................
6. As aulas são orientadas por fichas de trabalho ..................................
7. Participas num projecto e te cabe fazer uma comunicação à turma sobre o tema estudado .............................................

D. Temes tido problemas em...
Ficha de auto e hetero-avaliação relativa ao LER:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Alunos</th>
<th>Apreciação geral</th>
<th>Justificação (porque.../mas)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>leu bem</td>
<td></td>
<td>leu expressivamente</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>mais ou menos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>sofreu pressões</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>não leu</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>leu baixo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>demasiado</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>depressão</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>devagar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

As minhas falhas são: ________________________________
mas progredii quanto a ________________________________

Nome: ________________________________ N.º: ______________
Data: ________________________________
Resolução de problemas

Nome:_________________________ Ano:____ Turma:_____ Nº:____

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvi-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedir / Obter ajuda de: __________________________

A ajuda foi-me útil: sim não

Porquê? ______________________________________

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvi-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedir / Obter ajuda de: __________________________

A ajuda foi-me útil: sim não

Porquê? ______________________________________

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvi-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedir / Obter ajuda de: __________________________

A ajuda foi-me útil: sim não

Porquê? ______________________________________

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvi-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedir / Obter ajuda de: __________________________

A ajuda foi-me útil: sim não

Porquê? ______________________________________
<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvê-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedi / Obtive ajuda de: ____________________________________________________________

A ajuda foi-me útil: sim  
Não  
Porque? ____________________________________________________________

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvê-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedi / Obtive ajuda de: ____________________________________________________________

A ajuda foi-me útil: sim  
Não  
Porque? ____________________________________________________________

<table>
<thead>
<tr>
<th>Problema</th>
<th>Como penso resolvê-lo?</th>
<th>Conseguí?</th>
<th>Ainda preciso de...</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Pedi / Obtive ajuda de: ____________________________________________________________

A ajuda foi-me útil: sim  
Não  
Porque? ____________________________________________________________