

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

MOOC Essencial GDI



Autor: Pedro Príncipe (UMinho)

Revisão: André Vieira e Paula Moura (UMinho)

Versão: 1

Distribuição: pública

Data de Criação: 25 de junho de 2020

Última Atualização: 7 de agosto de 2020

Índice

Introdução.....	3
Estrutura de conteúdos do MOOC.....	3
Módulos que constituíram o curso	3
Organização dos conteúdos por módulos	4
Tarefas de Avaliação	6
Dados de participação no curso.....	7
Caracterização dos participantes.....	7
Resumo da atividade dos participantes no curso	8
Inquérito de avaliação	9
Sumário da avaliação	9
Anexo 1 - estatísticas completas do inquérito de satisfação.....	11

Introdução

A edição nº 1 do MOOC “O Essencial da Gestão de Dados de Investigação” (“O Essencial GDI”) decorreu de 5 de dezembro de 2019 a 8 de junho de 2020. Inicialmente, estava prevista a data de conclusão para o mês de março, mas em função do interesse demonstrado pela comunidade e da situação de pandemia pelo COVID-19, o encerramento da primeira edição foi prolongado até ao início do mês de junho.

O curso foi promovido pela Secretaria Geral da Educação e Ciência com desenvolvimento técnico dos Serviços de Documentação da Universidade do Minho e disponibilizado em formato MOOC na Plataforma NAU (<https://lms.nau.edu.pt/>).

LIGAÇÃO PÚBLICA DO MOOC:

[HTTPS://LMS.NAU.EDU.PT/COURSES/COURSE-V1:SEC-GERAL.MEC+GDI101+2019_T1/ABOUT](https://lms.nau.edu.pt/courses/course-v1:SEC-GERAL.MEC+GDI101+2019_T1/ABOUT)

A disponibilização do MOOC “O Essencial GDI” integrou-se na dinamização de uma estratégia nacional de informação e formação para a Ciência Aberta, procurando responder a várias necessidades de capacitação existentes, particularmente no que respeita à gestão e abertura de dados de investigação.

O curso "O Essencial da GDI" focou-se nos principais componentes para uma compreensão ampla e funcional dos processos associados à gestão de dados ao longo do ciclo de vida da investigação: i) o que são dados de investigação; ii) planos de gestão de dados; iii) documentar e organizar dados; iv) licenciamento, proteção e propriedade dos dados; v) Partilhar e depositar dados em repositórios; vi) requisitos dos financiadores para a partilha de dados e políticas dos editores para a disponibilização de dados.

Relativamente aos destinatários do MOOC, o curso destinou-se principalmente a investigadores e alunos de doutoramento, procurando facultar os conhecimentos e competências básicas que permitam começar boas práticas de gestão dos dados produzidos no âmbito da sua investigação. No entanto, o curso poderia ser também útil para outros profissionais que apoiam atividades de suporte à gestão de dados de investigação.

Estrutura de conteúdos do MOOC

O curso foi constituído por 6 módulos para uma taxa de esforço equivalente a 30 horas distribuídas em função do conteúdo de cada módulo e das atividades de avaliação previstas. Cada módulo teve uma ou mais tarefas formativas de avaliação.

Módulos que constituíram o curso

1. Introdução à gestão de dados de investigação (4horas)
2. Planos de Gestão de Dados (5 horas)
3. Documentar e organizar dados (6 horas)
4. Licenciamento, proteção e propriedade dos dados (6 horas)
5. Partilhar e depositar dados em repositórios (5 horas)
6. Requisitos dos financiadores para a partilha de dados (4 horas)

Organização dos conteúdos por módulos

CONTEÚDOS E MÓDULOS	TAREFA DE AVALIAÇÃO	ESFORÇO PREVISTO
<p>APRESENTAÇÃO DO CURSO "O ESSENCIAL DA GDI"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Objetivo geral e objetivos de aprendizagem • Estrutura e conteúdos do curso 		
<p>MÓDULO 1: Introdução à Gestão de Dados de Investigação</p> <p>O que são dados de investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipologias de dados • O que são Dados? • O ciclo de vida dos dados e o ciclo de vida da investigação • Etapas e processos do ciclo de vida dos dados <p>A importância das boas práticas de gestão de dados de investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> • A importância da gestão de dados • Razões para gerir os dados de investigação • Razões para investir em gestão de dados adequada (num minuto) <p>As Diferentes Responsabilidades na GDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidades na gestão de dados de investigação • Funções e responsabilidades na gestão de dados de investigação <p>Acesso Aberto, Dados Abertos e Ciência Aberta</p> <ul style="list-style-type: none"> • O acesso aberto a dados de investigação no âmbito da Ciência Aberta • Gestão de Dados no contexto da Ciência Aberta • Princípios fundamentais da Ciência Aberta • Dados abertos • Pratique: explore dados abertos em repositórios e arquivos de dados <p>Princípios FAIR Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios FAIR • Abertura e partilha de dados de investigação - princípios FAIR <p>Informação complementar, sugestões de leitura e outros recursos multimédia</p>	<p>Teste os seus conhecimentos: O que são dados e quais as etapas para a sua gestão?</p> <p>Teste os seus conhecimentos: Razões, funções e responsabilidades para a gestão de dados</p> <p>Teste os seus conhecimentos: Os dados abertos e os princípios FAIR</p>	4 horas
<p>MÓDULO 2: Planos de Gestão de Dados de Investigação</p> <p>Planos de Gestão de Dados no contexto da Investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que são Planos de Gestão de Dados • Razões para a elaboração de Planos de Gestão de Dados • O que compõe um plano de gestão de dados • Ferramentas para a elaboração de planos de gestão de dados • Requisitos dos financiadores de ciência para os planos de dados • Requisitos dos financiadores para Planos de Dados <p>Informação complementar, sugestões de leitura e outros recursos multimédia</p>	<p>Teste os seus conhecimentos: Para que servem os planos de gestão de dados?</p>	5 horas
<p>MÓDULO 3: Documentar e organizar dados</p> <p>Estratégias para organizar dados de investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenções de atribuição de nomes aos ficheiros • Boas práticas de organização de ficheiros • Formatos 	<p>Teste os seus conhecimentos: Cuidados básicos</p>	6 horas

<ul style="list-style-type: none"> • Migração, compressão e versões <p>Documentação, metadados e normalização de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentar, organizar e citar dados • Categorias de metadados • Citação de dados • Porquê citar os dados? <p>Informação complementar, sugestões de leitura e outros recursos multimédia</p>	<p>para dados bem organizados</p> <p>Teste os seus conhecimentos: O que não pode faltar para ocorrer a citação de dados?</p>	
<p>MÓDULO 4: Licenciamento, proteção e propriedade dos dados</p> <p>Licenças para a reutilização de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenças <i>Creative Commons</i> para reutilização de Dados • Como aplicar as licenças aos dados de investigação • Especificações para licenciamento de dados de investigação • Licenciamento e reutilização de dados • Teste os seus conhecimentos: Licenças de uso para dados <p>Proteção de dados de investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Sui Generis de Bases de Dados (SGDR) • Direitos de autor • Direito de Autor e Direito Sui Generis de Bases de Dados • Proteção de dados pessoais • Requisitos legais: Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados da União Europeia (RGPD) • Proteção de dados e confidencialidade: questões legais <p>Informação complementar, sugestões de leitura e outros recursos multimédia</p>	<p>Teste os seus conhecimentos: Licenças de uso para dados</p> <p>Teste os seus conhecimentos: Proteção dos dados</p>	6 horas
<p>MÓDULO 5: Partilhar e depositar dados em repositórios</p> <p>Benefícios e desafios em partilhar dados de investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repositórios abertos de dados • Partilhar e depositar dados em repositórios • Serviços de bases de dados e arquivo de dados • Melhores práticas para a preservação e curadoria de dados • Teste os seus conhecimentos: Os repositórios de dados como ferramenta de abertura e preservação dos dados <p>Informação complementar, sugestões de leitura e outros recursos multimédia</p>	<p>Teste os seus conhecimentos: Os repositórios de dados como ferramenta de abertura e preservação dos dados</p>	5 horas
<p>MÓDULO 6: Requisitos dos financiadores para a partilha de dados</p> <p>Requisitos fundamentais dos financiadores de ciência para a gestão e partilha de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos da Comissão Europeia para a partilha de gestão de dados no H2020 • Como cumprir os requisitos da CE para a partilha de gestão de dados no H2020 - passo-a-passo • Planos de Gestão de Dados no H2020 • Política de abertura e gestão de dados dos projetos financiados pela FCT • Políticas dos editores para identificação e disponibilização de dados <p>Informação complementar, sugestões de leitura e outros recursos multimédia</p>	<p>Teste os seus conhecimentos: Quais os requisitos na prática?</p>	4 horas

Tarefas de Avaliação

O curso teve um total de 22 tarefas distribuídas da seguinte forma:

MÓDULOS e TAREFAS DE AVALIAÇÃO
MÓDULO 1: Introdução à gestão de dados de investigação <ol style="list-style-type: none">1. Identifique os benefícios da adequada gestão de dados2. A Gestão de Dados adequada promove a Integridade da investigação. Identifique a principal razão.3. A gestão de dados é apenas da responsabilidade do investigador?4. Quantos níveis de interoperabilidade definem a abertura de dados?5. Os Princípios FAIR Data estabelecem orientações para a Interoperabilidade. Identifique as duas principais
MÓDULO 2: Planos de Gestão de Dados <ol style="list-style-type: none">1. Os Planos de Gestão de Dados são documentos que definem:2. Os planos de dados são um documento fixo?3. Identifique os dois principais requisitos pedidos pelas entidades financiadoras na elaboração de planos de gestão de dados
MÓDULO 3: Documentar e organizar dados <ol style="list-style-type: none">1. Indique três razões para a escolha de um “bom” nome para os ficheiros2. O estabelecimento de convenções de atribuição de nomes aos ficheiros é um atributo da estratégia para organização dos ficheiros que deve ser considerada:3. Que elemento é obrigatório como pré-requisito na citação de dados?
MÓDULO 4: Licenciamento, proteção e propriedade dos dados <ol style="list-style-type: none">1. As licenças de uso para dados de investigação podem ser aplicadas em diferentes momentos. De entre as opções seguintes, selecione os momentos em que podem ocorrer:2. Das seguintes licenças de uso, selecione as que são compatíveis com as políticas de Acesso Aberto:3. Das seguintes opções, selecione aquela(s) em que as bases de dados se encontram protegidas por lei.4. Dados pessoais, informação confidencial ou abrangida pela propriedade intelectual deve ser removida dos dados a partilhar publicamente?
MÓDULO 5: Partilhar e depositar dados em repositórios <ol style="list-style-type: none">1. A disponibilização de dados abertos (selecione as opções corretas):2. Para depositar adequadamente os dados abertos no repositório necessita de:
MÓDULO 6: Requisitos dos financiadores para a partilha de dados <ol style="list-style-type: none">1. No âmbito do H2020, todos os dados gerados no decorrer de projetos financiados devem obrigatoriamente ser partilhados em Acesso Aberto?2. Indique quais as razões admitidas para não partilhar os dados resultantes de investigação financiada pelo H2020:3. O Plano de Gestão de Dados é um elemento obrigatório no Horizonte 2020?4. De acordo com as diretrizes do H2020 para os dados abertos, onde devem os projetos disponibilizar os conjuntos de dados?5. A FCT define as orientações sobre a abertura e gestão de dados dos projetos financiados como:

Dados de participação no curso

O MOOC “Essencial GDI” teve um **total de inscritos de 1608**, no período de 5 de dezembro de 2019 a 8 de junho de 2020, tendo **430** obtido certificado de conclusão satisfatória do total de módulos do curso.

Caracterização dos participantes

Do universo de participantes no curso percebemos que a média de idade ronda os 42 anos (fig. 1). Relativamente ao grau académico verificamos que cerca 40% possui mestrado e 14,5% possui doutoramento (fig. 2).

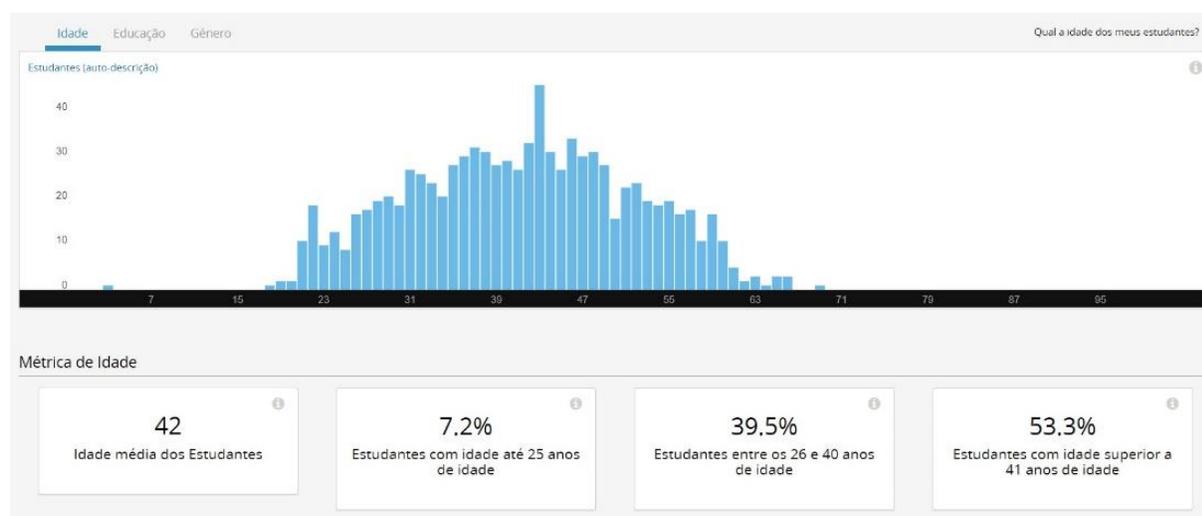


Figura 1 – Idade dos participantes no MOOC GDI



Figura 2 – Nível de escolaridade dos participantes

Geograficamente a distribuição mais relevante é para Portugal (66.7%), seguido do Brasil e Moçambique (fig. 3).

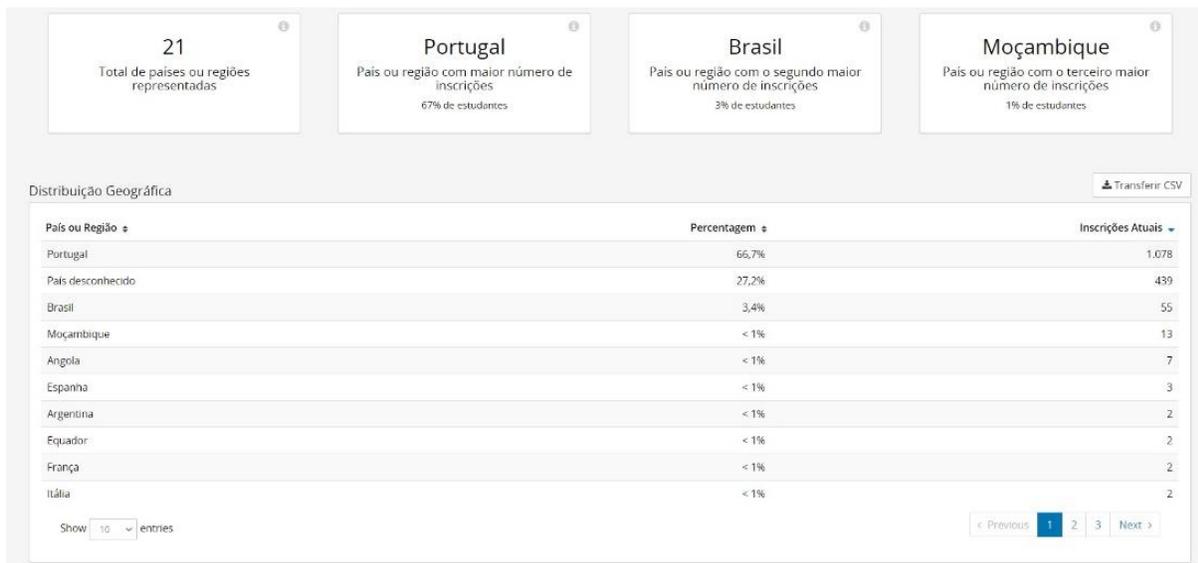


Figura 3- Distribuição geográfica dos participantes

Resumo da atividade dos participantes no curso

Relativamente ao nível de interação com todos os recursos (texto, multimédia, momentos avaliativos) disponibilizados, conseguimos perceber de forma evidente, um pico inicial, no arranque do curso e depois mais dois picos que coincidiram com o momento de confinamento que todos vivenciamos, provocado pela situação pandémica – COVID-19.

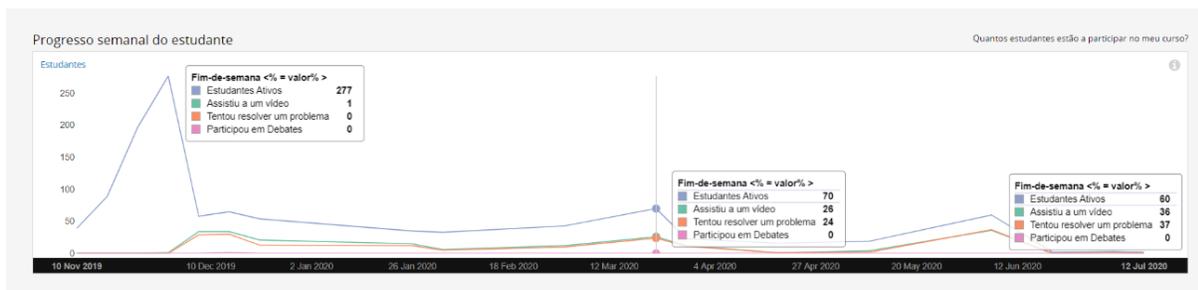


Figura 4 – Número de participantes e nível de interação ao longo do tempo.

Complementarmente, e no que toca à interação com os recursos multimédia verificamos que existe, de forma regular, uma boa percentagem de visualização dos conteúdos na íntegra, praticamente metade dos participantes, o que reforça a importância da integração desta tipologia de materiais (fig. 5 e 6).

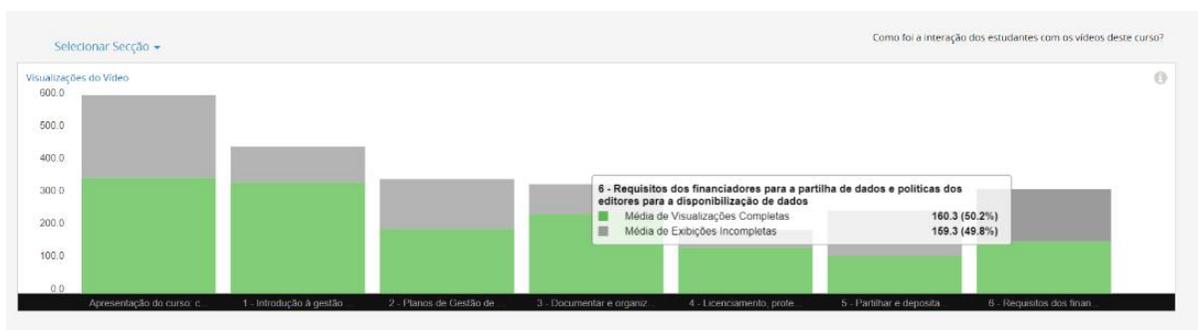


Figura 5 – Total de visualizações dos conteúdos vídeo na íntegra Vs incompleta

Pedido	Nome da Secção	Vídeos	Média de Visualizações Completas	Média de Exibições Incompletas	Porcentagem de Conclusões
1	Apresentação do curso: conteúdos, objetivos e destinatários	1	355,0	254,0	58,3%
2	1 - Introdução à gestão de dados de investigação	7	340,7	110,3	75,5%
3	2 - Planos de Gestão de Dados	5	198,6	152,4	56,6%
4	3 - Documentar e organizar dados	6	243,3	91,7	72,6%
5	4 - Licenciamento, proteção e propriedade dos dados	6	141,7	53,3	72,6%
6	5 - Partilhar e depositar dados em repositórios	4	116,0	138,8	45,5%
7	6 - Requisitos dos financiadores para a partilha de dados e políticas dos editores para a disponibilização de dados	3	160,3	159,3	50,2%

Figura 6 – Percentagem de visualização dos conteúdos vídeo

Inquérito de avaliação

Foi preparado um inquérito com o objetivo de avaliar a satisfação dos formandos que finalizaram, com obtenção de certificado, o MOOC - Essencial da GDI.

Foram enviados os pedidos de participação no inquérito para o total de **430 participantes**, tendo sido recebidas **193 respostas** completas que foram consideradas para efeito de avaliação.

Sumário da avaliação

O grau de satisfação com o MOOC é bastante elevado, tendo 192 em 193 manifestado que o curso correspondeu às suas expectativas, sendo que 91% dos respondentes afirmou estar “Muito satisfeito” ou “Plenamente satisfeito” com o MOOC.

Na avaliação geral quanto aos aspetos de conteúdo do MOOC, a “clareza da linguagem” foi o aspeto mais destacado pela positiva, e nos aspetos de estrutura do MOOC, a “apresentação e organização dos conteúdos” foi avaliado como excelente por 52% dos respondentes e 42% muito bom.

O nível de satisfação com cada módulo em particular é muito satisfatório, com a exceção dos módulos 4 e 6 (Licenciamento, proteção e propriedade dos dados, 85% e Requisitos dos financiadores para partilha de dados e políticas dos editores para a disponibilização dos dados, 86%), todos os restantes módulos

apresentam um índice de mais 90% de “Muito satisfeito” ou “Plenamente satisfeito”, nomeadamente os módulos: Introdução à Gestão de Dados de Investigação, Planos de gestão de Dados, Documentar e organizar dados, Partilhar e depositar dados em repositórios.

Os participantes reconheceram que a realização do MOOC contribuiu para o aprofundamento dos conhecimentos na Gestão de Dados de Investigação, tendo 89.64% respondido ter contribuído bastante ou plenamente.

Quanto à utilidade e relevância do MOOC para o desempenho profissional, dos que participaram neste MOOC, valerá a pena destacar que 46 % indicam ter sido “Muito útil” e 34% com “Elevada Utilidade”.

Por último, sobre a avaliação da apreensão dos conteúdos, 75% considera não ter encontrado dificuldades na compreensão dos conteúdos apresentados, tendo 25% manifestado ter encontrado dificuldades, fundamentalmente por “Desconhecimento da área/conteúdos apresentados”. Os participantes que responderam ao inquérito estimam ter despendido para a realização do MOOC: 19%, menos de 10h; 39%, entre 10h a 20h; 29%, entre 20h e 30h; 11% mais de 30h.

Anexo 1 - estatísticas completas do inquérito de satisfação



Resultados

Inquérito 192838

Número de registos nesta consulta:	193
Total de registos no inquérito:	193
Percentagem do total:	100.00%



Campo de sumário para Q1

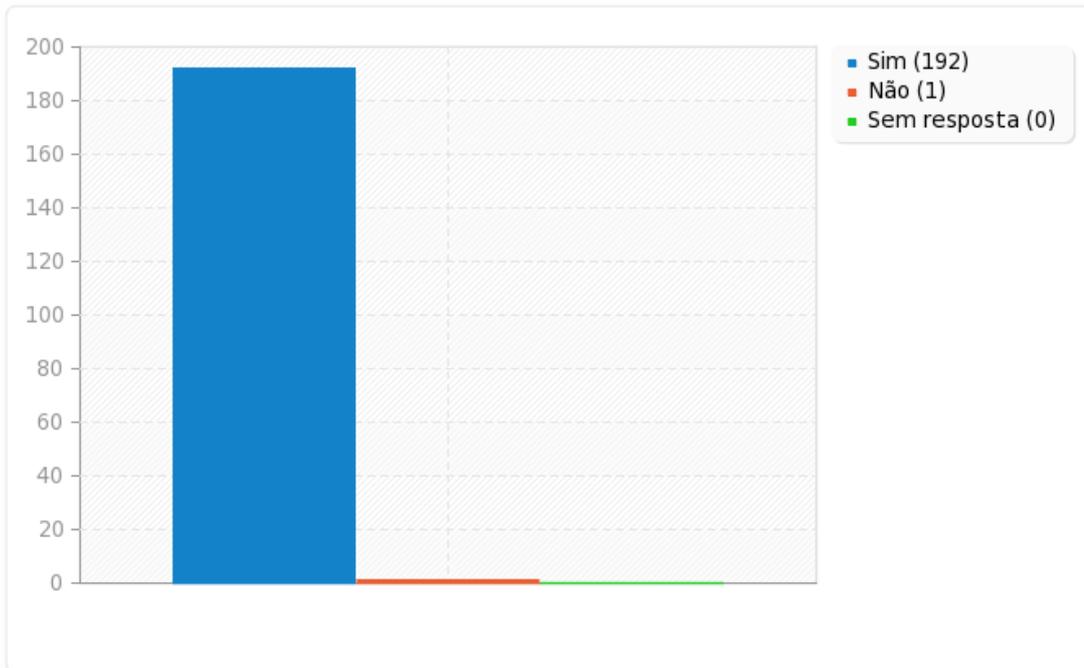
O MOOC foi ao encontro das suas expectativas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	192	99.48%
Não (N)	1	0.52%
Sem resposta	0	0.00%



Campo de sumário para Q1

O MOOC foi ao encontro das suas expectativas?





Campo de sumário para Q2

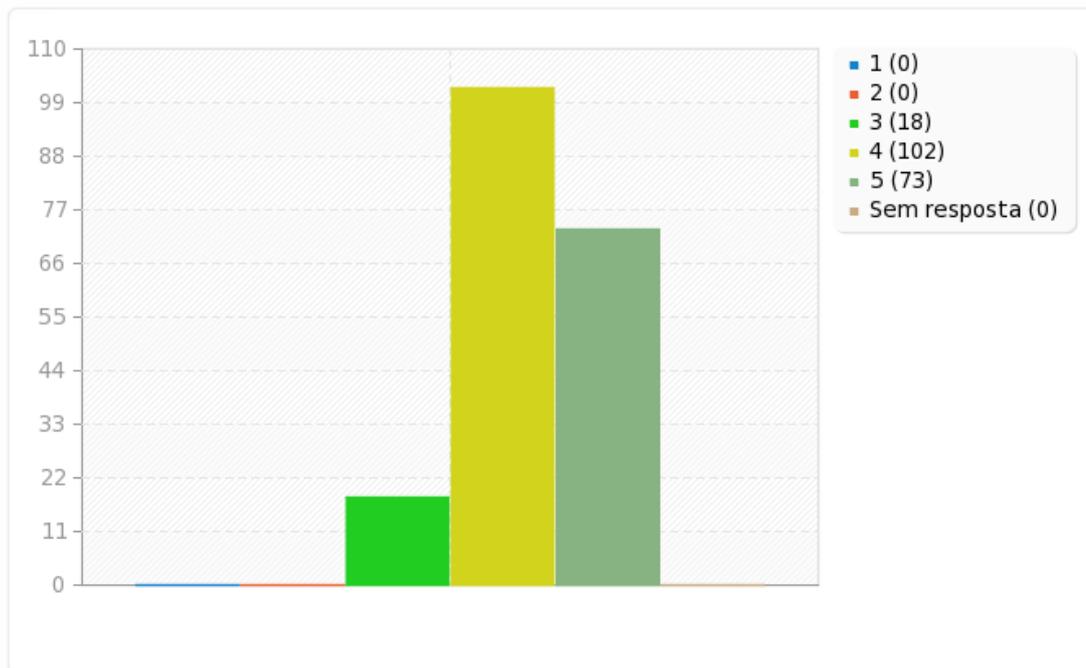
Qual o nível de satisfação geral com o MOOC?

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	18	9.33%	9.33%
4 (4)	102	52.85%	
5 (5)	73	37.82%	90.67%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.28		
Desvio Padrão	0.63		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q2

Qual o nível de satisfação geral com o MOOC?





Campo de sumário para Q3(SQ001)

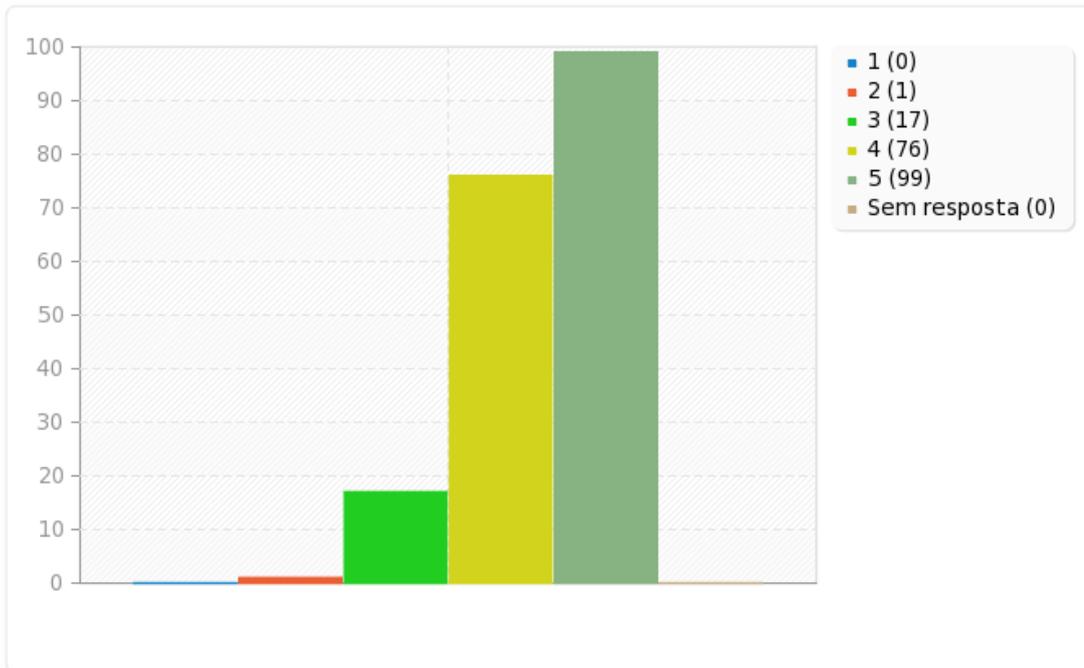
Quanto ao conteúdo: [Clareza da linguagem]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.52%
2 (2)	1	0.52%	
3 (3)	17	8.81%	8.81%
4 (4)	76	39.38%	
5 (5)	99	51.30%	90.67%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.41		
Desvio Padrão	0.67		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q3(SQ001)

Quanto ao conteúdo: [Clareza da linguagem]





Campo de sumário para Q3(SQ002)

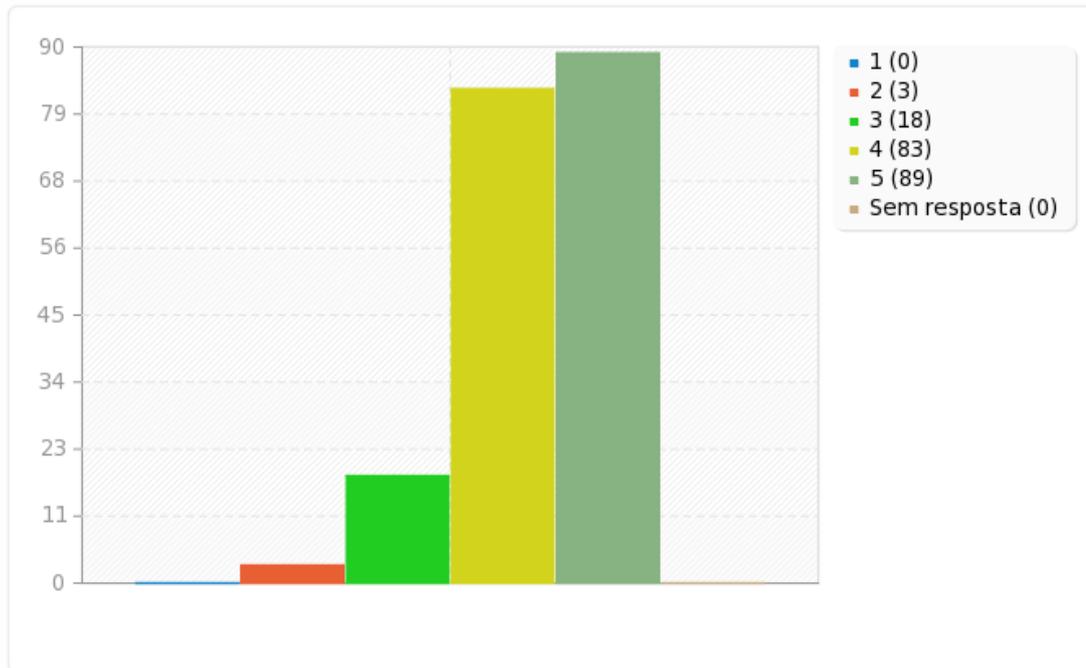
Quanto ao conteúdo: [Conteúdos gráficos]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	1.55%
2 (2)	3	1.55%	
3 (3)	18	9.33%	9.33%
4 (4)	83	43.01%	
5 (5)	89	46.11%	89.12%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.34		
Desvio Padrão	0.71		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q3(SQ002)

Quanto ao conteúdo: [Conteúdos gráficos]





Campo de sumário para Q3(SQ003)

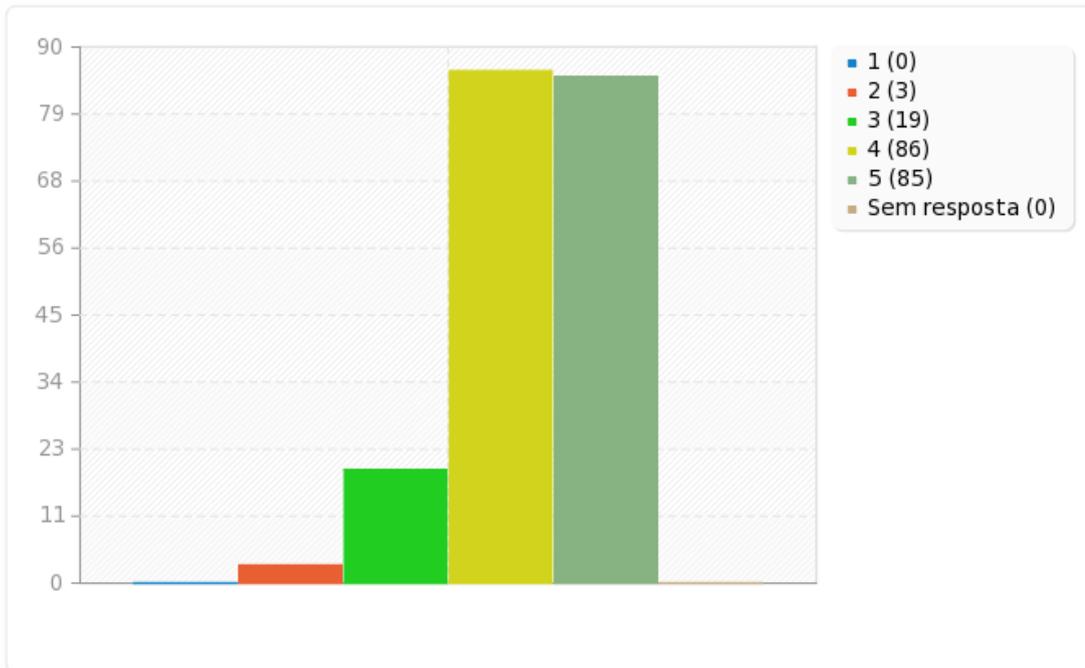
Quanto ao conteúdo: [Conteúdos vídeo]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	1.55%
2 (2)	3	1.55%	
3 (3)	19	9.84%	9.84%
4 (4)	86	44.56%	
5 (5)	85	44.04%	88.60%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.31		
Desvio Padrão	0.71		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q3(SQ003)

Quanto ao conteúdo: [Conteúdos vídeo]





Campo de sumário para Q3(SQ004)

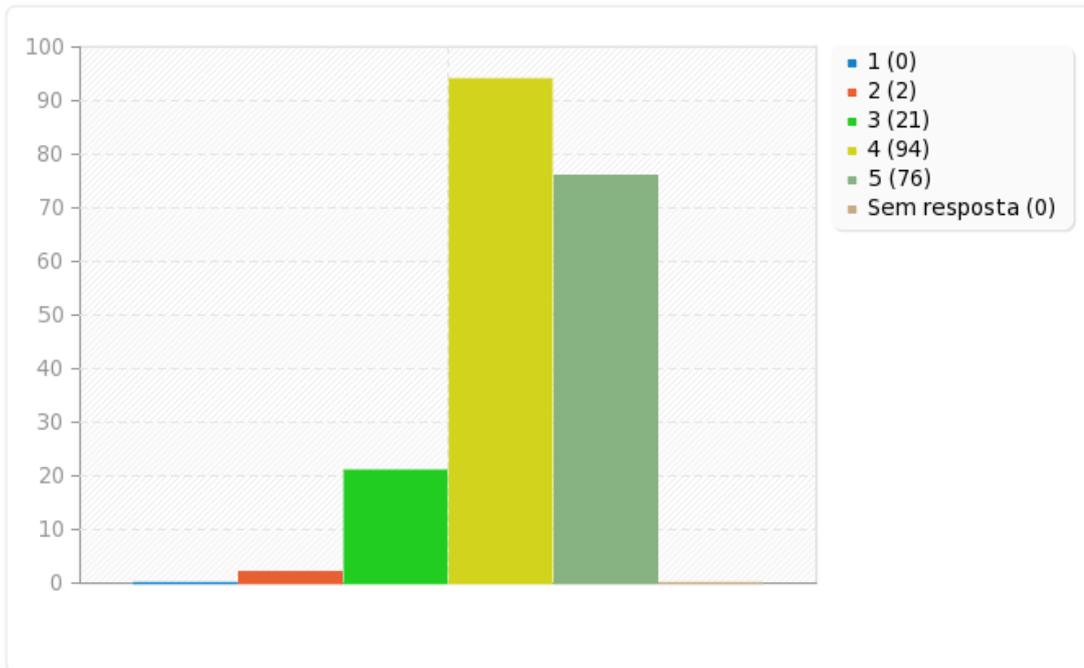
Quanto ao conteúdo: [Recursos complementares]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	1.04%
2 (2)	2	1.04%	
3 (3)	21	10.88%	10.88%
4 (4)	94	48.70%	
5 (5)	76	39.38%	88.08%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.26		
Desvio Padrão	0.69		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q3(SQ004)

Quanto ao conteúdo: [Recursos complementares]





Campo de sumário para Q32(SQ001)

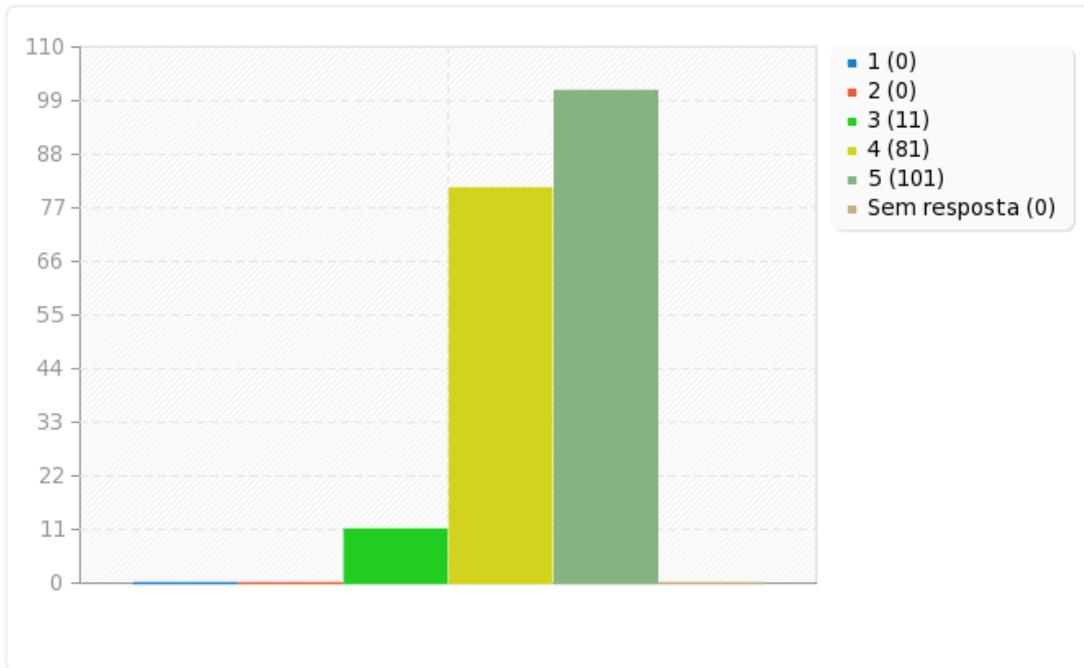
Quanto à estrutura: [Apresentação e organização dos conteúdos]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	11	5.70%	5.70%
4 (4)	81	41.97%	
5 (5)	101	52.33%	94.30%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.47		
Desvio Padrão	0.6		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q32(SQ001)

Quanto à estrutura: [Apresentação e organização dos conteúdos]





Campo de sumário para Q32(SQ002)

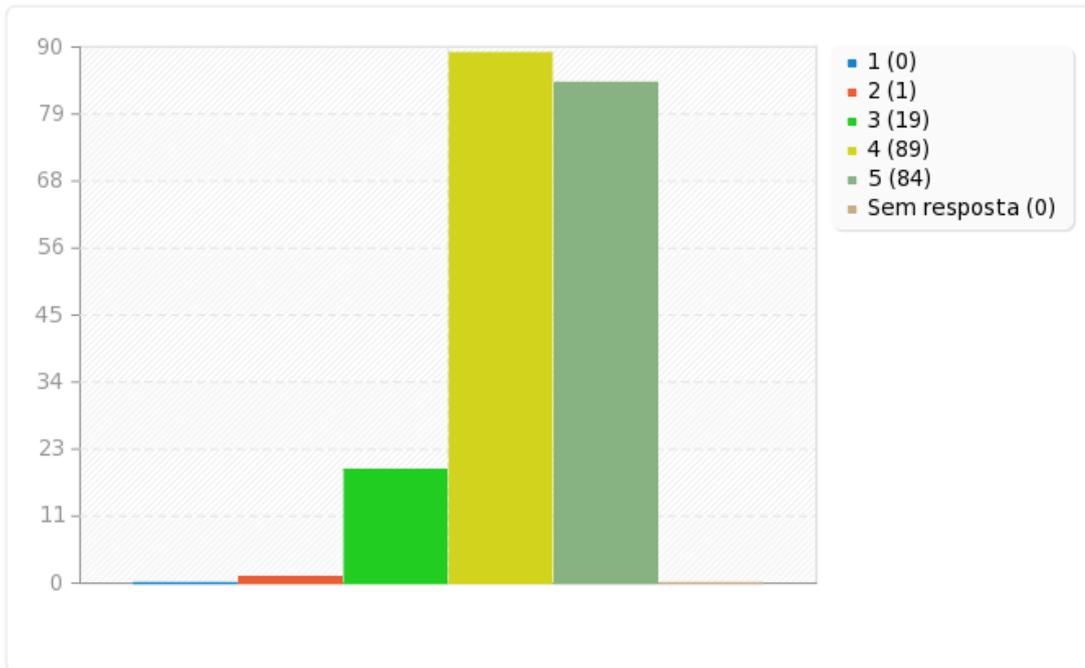
Quanto à estrutura: [Relevância das tarefas e exercícios propostos]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.52%
2 (2)	1	0.52%	
3 (3)	19	9.84%	9.84%
4 (4)	89	46.11%	
5 (5)	84	43.52%	89.64%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.33		
Desvio Padrão	0.67		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q32(SQ002)

Quanto à estrutura: [Relevância das tarefas e exercícios propostos]





Campo de sumário para Q4(SQ001)

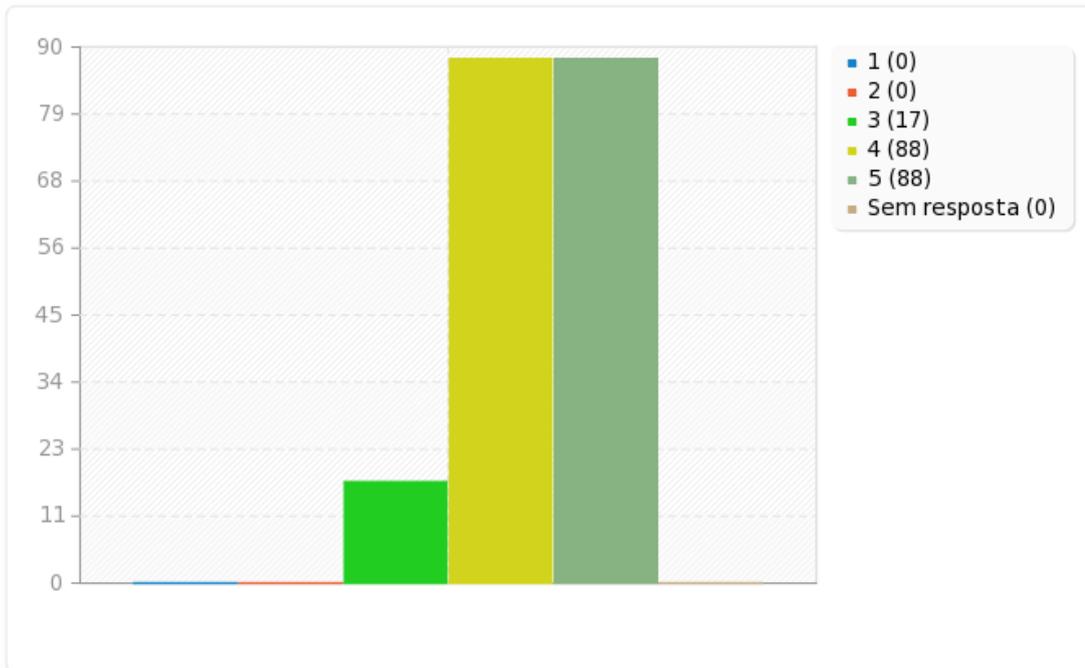
Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Introdução à Gestão de Dados de Investigação]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	17	8.81%	8.81%
4 (4)	88	45.60%	
5 (5)	88	45.60%	91.19%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.37		
Desvio Padrão	0.64		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q4(SQ001)

Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Introdução à Gestão de Dados de Investigação]





Campo de sumário para Q4(SQ002)

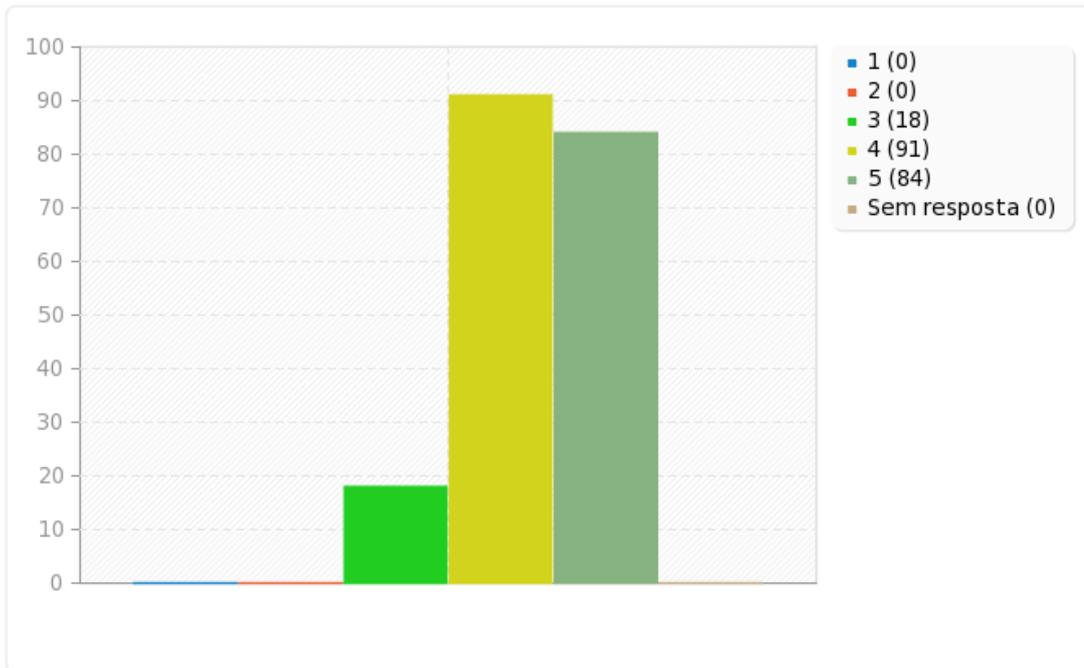
Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Planos de gestão de Dados]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	18	9.33%	9.33%
4 (4)	91	47.15%	
5 (5)	84	43.52%	90.67%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.34		
Desvio Padrão	0.64		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q4(SQ002)

Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Planos de gestão de Dados]





Campo de sumário para Q4(SQ003)

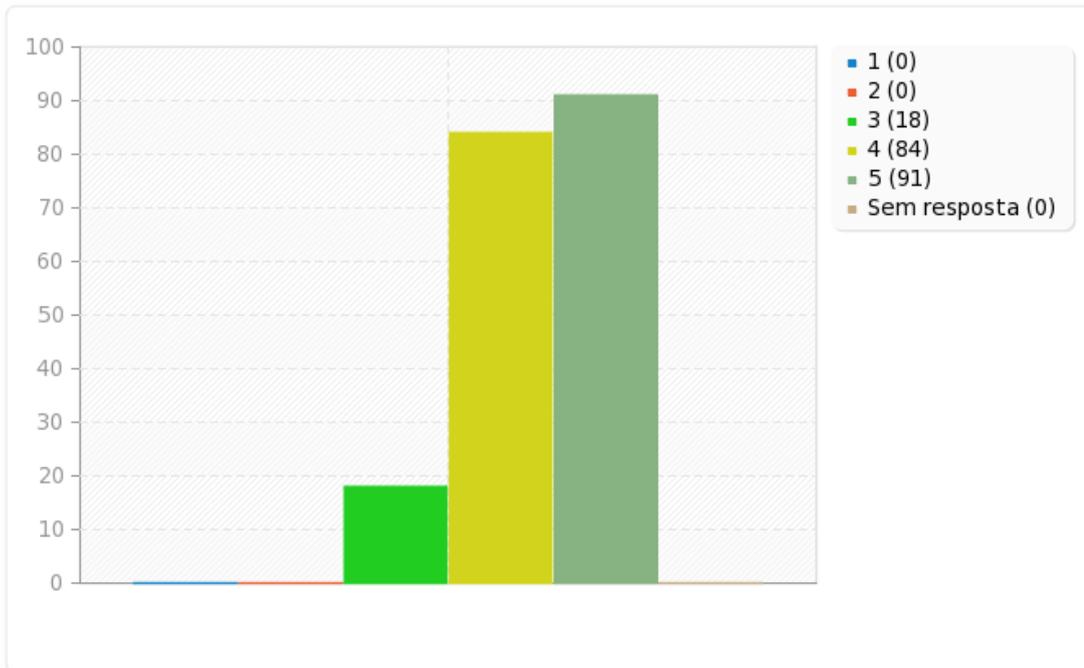
Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Documentar e organizar dados]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	18	9.33%	9.33%
4 (4)	84	43.52%	
5 (5)	91	47.15%	90.67%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.38		
Desvio Padrão	0.65		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q4(SQ003)

Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Documentar e organizar dados]





Campo de sumário para Q4(SQ004)

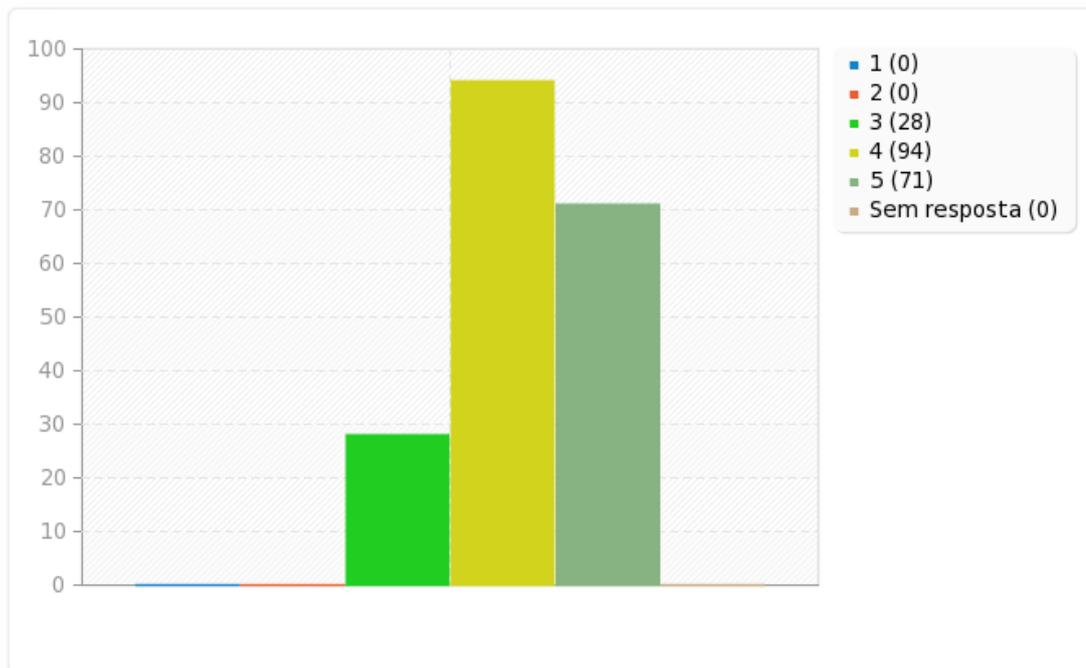
Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Licenciamento, proteção e propriedade dos dados]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	28	14.51%	14.51%
4 (4)	94	48.70%	
5 (5)	71	36.79%	85.49%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.22		
Desvio Padrão	0.68		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q4(SQ004)

Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Licenciamento, proteção e propriedade dos dados]





Campo de sumário para Q4(SQ005)

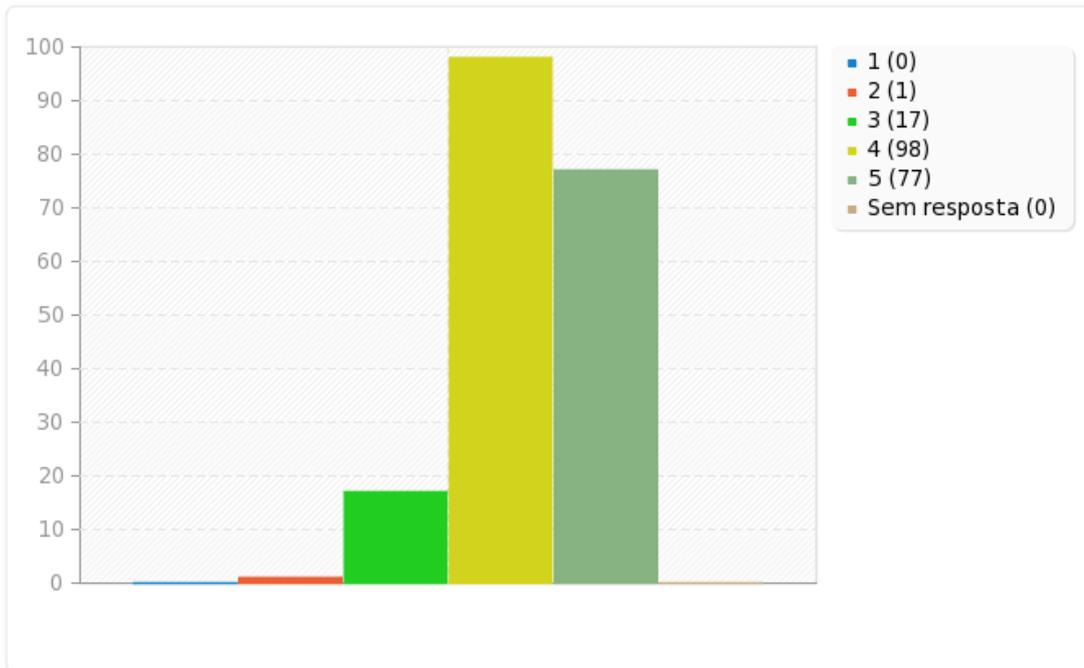
Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Partilhar e depositar dados em repositórios]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.52%
2 (2)	1	0.52%	
3 (3)	17	8.81%	8.81%
4 (4)	98	50.78%	
5 (5)	77	39.90%	90.67%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.3		
Desvio Padrão	0.65		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q4(SQ005)

Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Partilhar e depositar dados em repositórios]





Campo de sumário para Q4(SQ006)

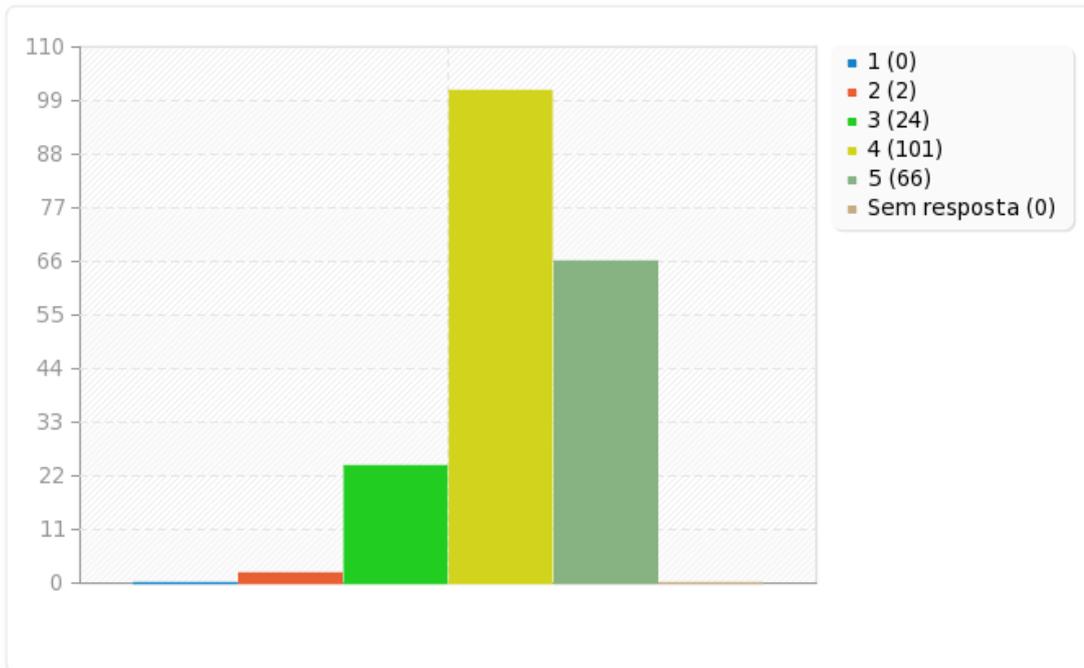
Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Requisitos dos financiadores para partilha de dados e políticas dos editores para a disponibilização dos dados]

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	1.04%
2 (2)	2	1.04%	
3 (3)	24	12.44%	12.44%
4 (4)	101	52.33%	
5 (5)	66	34.20%	86.53%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.2		
Desvio Padrão	0.69		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q4(SQ006)

Indique para cada módulo o seu nível de satisfação [Requisitos dos financiadores para partilha de dados e políticas dos editores para a disponibilização dos dados]





Campo de sumário para Q5

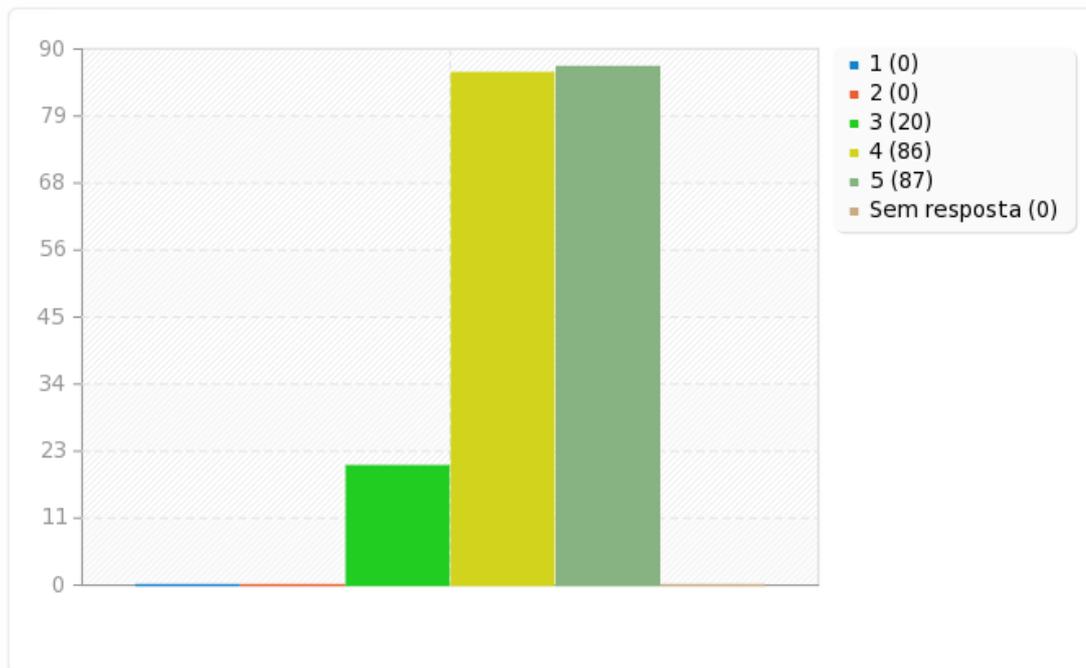
A realização deste MOOC contribuiu para o aprofundamento dos seus conhecimentos na Gestão de Dados de Investigação?

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	20	10.36%	10.36%
4 (4)	86	44.56%	
5 (5)	87	45.08%	89.64%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.35		
Desvio Padrão	0.66		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q5

A realização deste MOOC contribuiu para o aprofundamento dos seus conhecimentos na Gestão de Dados de Investigação?





Campo de sumário para Q6

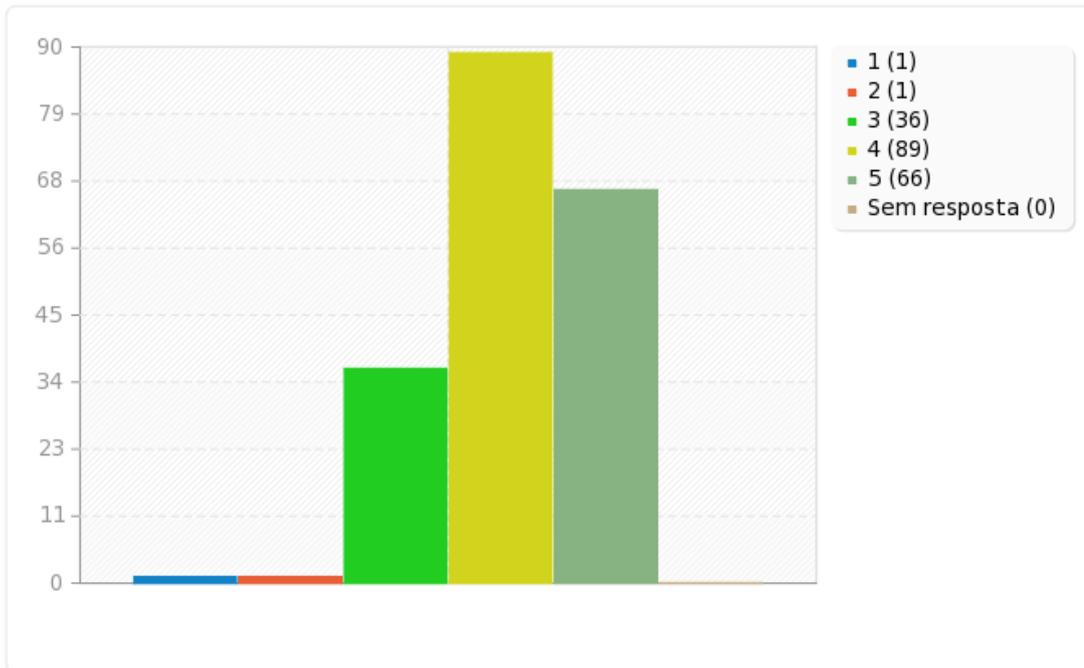
Como classifica a utilidade e relevância do MOOC para a realização do seu trabalho?

Resposta	Contagem	Percentagem	Soma
1 (1)	1	0.52%	1.04%
2 (2)	1	0.52%	
3 (3)	36	18.65%	18.65%
4 (4)	89	46.11%	
5 (5)	66	34.20%	80.31%
Sem resposta	0	0.00%	
Média aritmética	4.13		
Desvio Padrão	0.76		
Soma (Respostas)	193	100.00%	100.00%
Número de casos	193	100.00%	



Campo de sumário para Q6

Como classifica a utilidade e relevância do MOOC para a realização do seu trabalho?





Campo de sumário para Q7

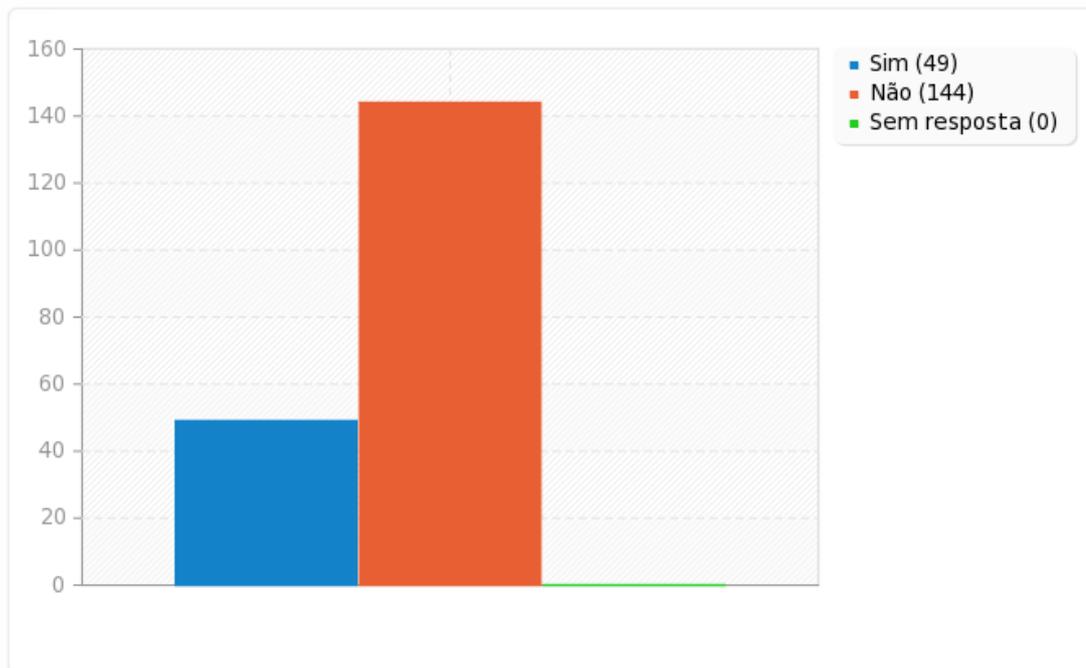
Encontrou dificuldades na compreensão dos conteúdos apresentados?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	49	25.39%
Não (N)	144	74.61%
Sem resposta	0	0.00%



Campo de sumário para Q7

Encontrou dificuldades na compreensão dos conteúdos apresentados?





Campo de sumário para Q72

Se sim, indique os motivos:

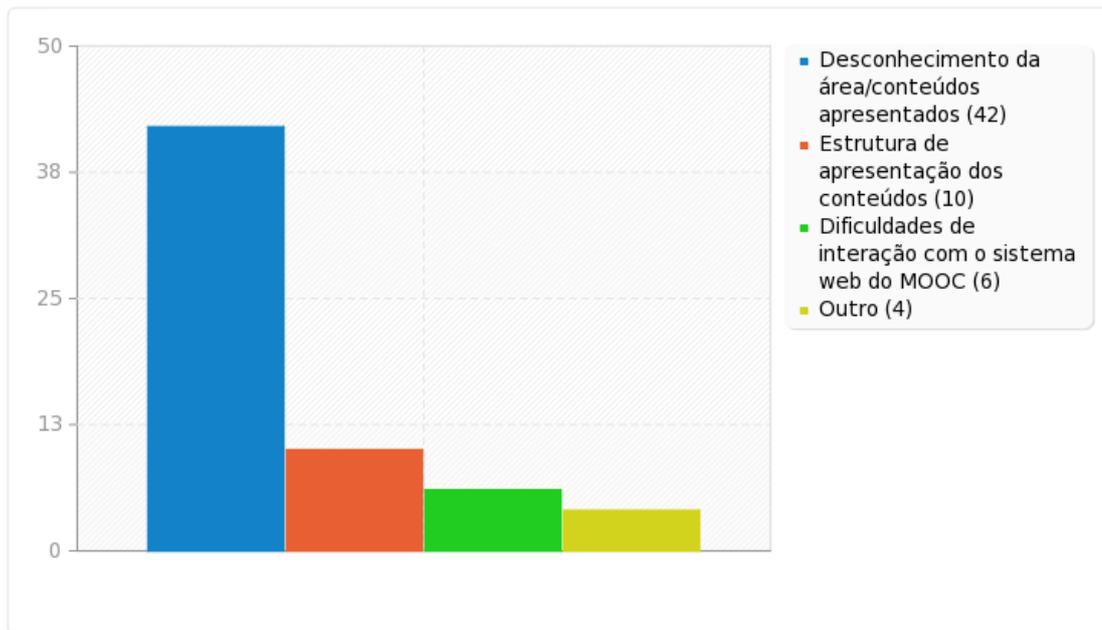
Resposta	Contagem	Percentagem
Desconhecimento da área/conteúdos apresentados (SQ001)	42	21.76%
Estrutura de apresentação dos conteúdos (SQ002)	10	5.18%
Dificuldades de interação com o sistema web do MOOC (SQ003)	6	3.11%
Outro	4	2.07%

ID	Resposta
28	outro
34	NA
51	A resposta anterior foi "não". Pf. rever obrigatoriedade de resposta.
258	a linguagem deveria ser mais acessível na questão do licenciamento e dos direitos de autor (CC-BY, etc)



Campo de sumário para Q72

Se sim, indique os motivos:





Campo de sumário para Q8

Quantas horas estima ter despendido para a realização do MOOC?

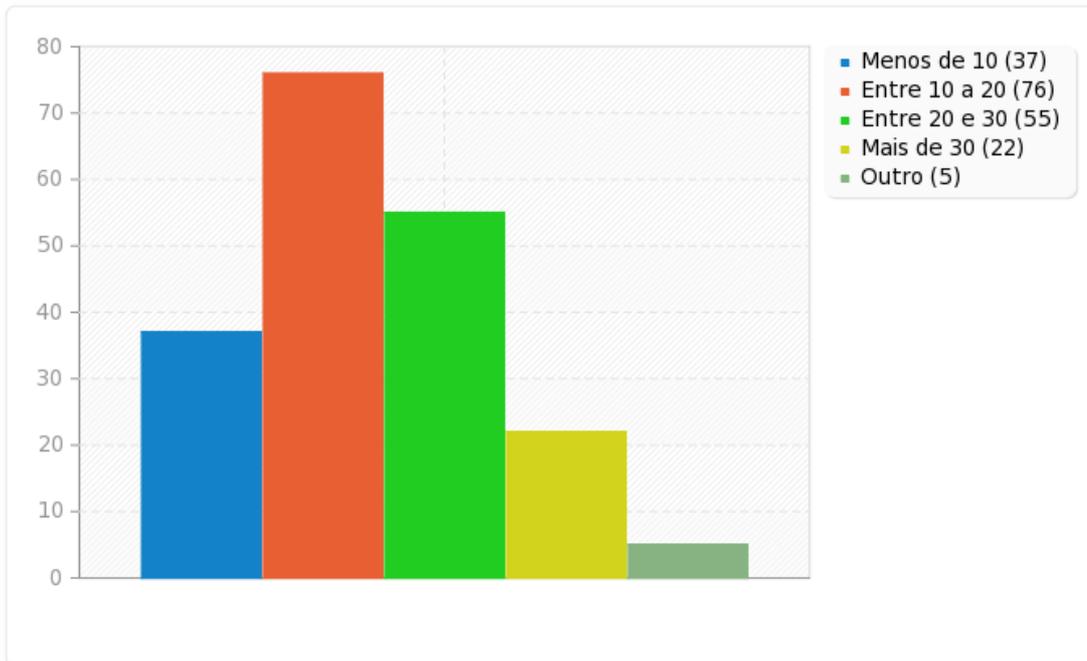
Resposta	Contagem	Percentagem
Menos de 10 (SQ001)	37	19.17%
Entre 10 a 20 (SQ002)	76	39.38%
Entre 20 e 30 (SQ003)	55	28.50%
Mais de 30 (SQ004)	22	11.40%
Outro	5	2.59%

ID	Resposta
30	60
133	não me recordo
253	60
255	não me lembro
334	50



Campo de sumário para Q8

Quantas horas estima ter despendido para a realização do MOOC?





Campo de sumário para Q9

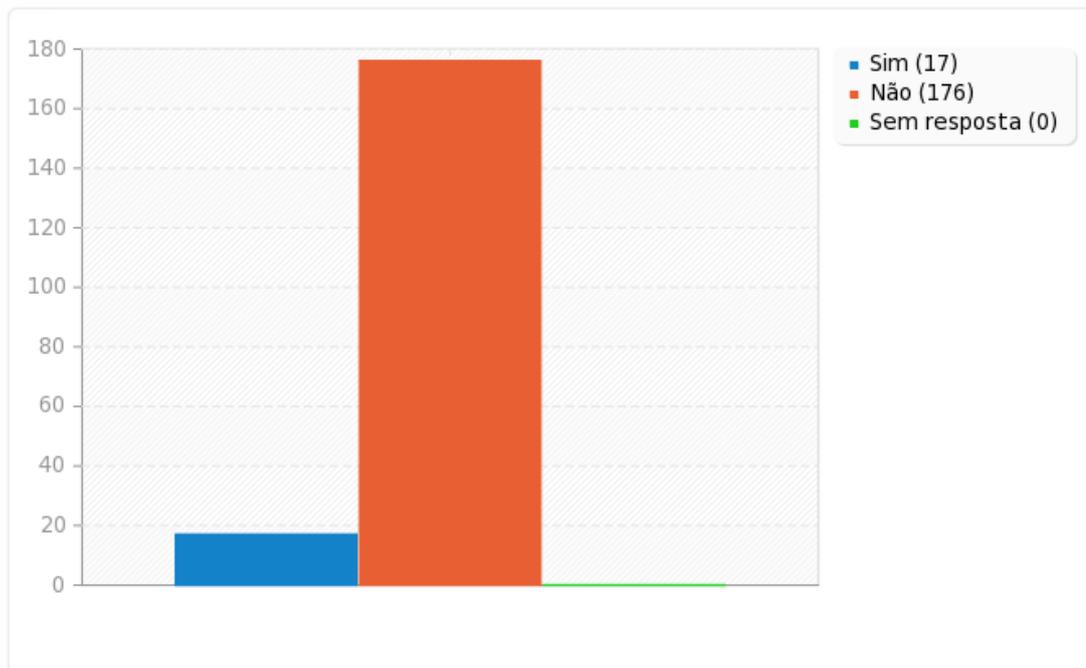
Tem alguma sugestão de melhoria para este MOOC?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	17	8.81%
Não (N)	176	91.19%
Sem resposta	0	0.00%



Campo de sumário para Q9

Tem alguma sugestão de melhoria para este MOOC?





Campo de sumário para Q92

Se sim, Quais?

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	22	11.40%
Sem resposta	171	88.60%

ID	Resposta
28	Sim
30	O curso foi maravilhoso. Acredito que poderiam ofertar novamente. Minha única sugestão é que conste no certificado do curso a carga horária e o conteúdo ministrado. Vocês merecem nota!
34	NA
36	Não tenho
48	.
51	A resposta anterior foi "não". Pf. rever obrigatoriedade de resposta.
53	Tornar a informação mais clara, com linguagem mais acessível.
81	Explorar modelos de descrição para domínios específicos. Dar relevância a metainformação descritiva para o depósito de dados..
134	Inclusão de mais cursos para TIC'S (Redes de comunicação de dados e programação)
153	Que estes cursos permitissem a creditação para a formação de professores
174	Julgo que poderiam ser abordados de forma um pouco mais aprofundada quer os inquéritos relativos à ciência, quer as plataformas da FCT e da Comissão Europeia como parte da gestão de dados em investigação. Deveriam também ser abordadas noções básicas de bases de dados e de organização de dados com exemplos práticos em folha de cálculo e em bases de dados relacionais.
179	Gostaria de ter disponível em PDF o curso completo, para poder consultar sempre que necessário, pois não sei quanto tempo se vai manter o acesso ao curso
191	Melhoria na explicação do licenciamento e proteção de dados.
210	outros cursos com esses mesmos assuntos de acesso abertos de dados
214	Correção das respostas erradas.
224	Organização do conteúdo com mind maps
229	Melhor estruturação dos conteúdos, pois há assuntos abordados em várias secções simultaneamente.
247	As respostas das questões estarem no conteúdo apresentado
258	os oradores podiam ler menos e sentir-se mais confortáveis na apresentação de conteúdos. A motivação para continuar o curso desce um pouco por causa disso
274	Deviam fazer outros.
347	A parte dos vídeos podia estar um pouco mais bem conseguida, pois não são muito apelativos.
370	ver respostas questões 4 e 7



Campo de sumário para Q10

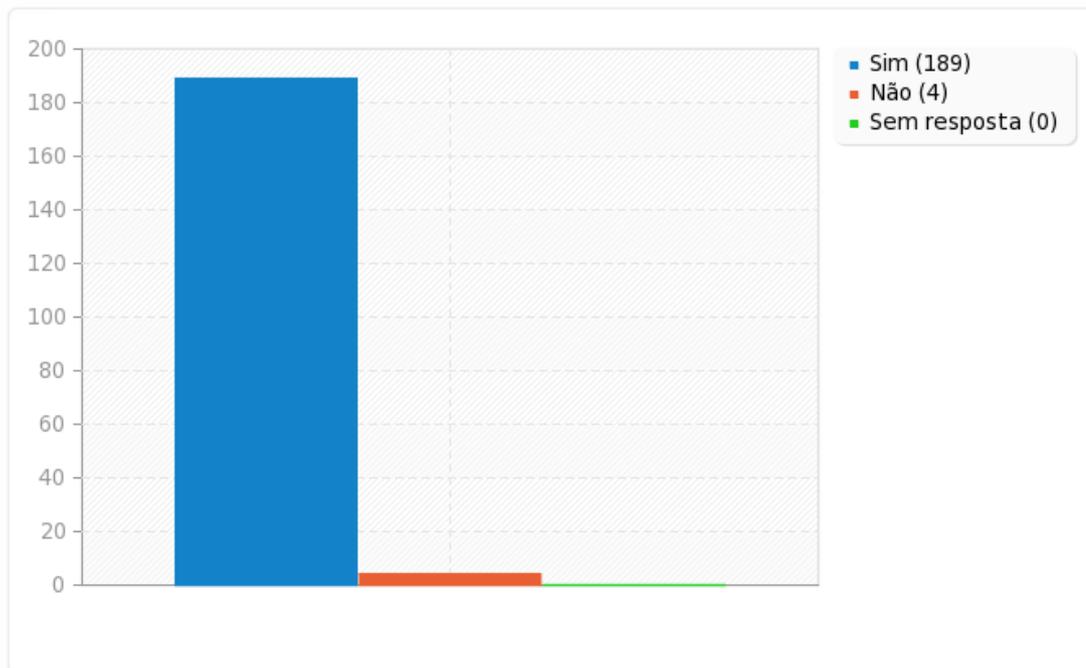
Recomendaria a realização deste MOOC?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	189	97.93%
Não (N)	4	2.07%
Sem resposta	0	0.00%



Campo de sumário para Q10

Recomendaria a realização deste MOOC?





Campo de sumário para Q102

Porquê:

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	74	39.36%
Sem resposta	114	60.64%

ID	Resposta
28	Útil
30	O curso trouxe informações muito úteis e importantes no processo de gestão de dados de pesquisa.
36	Porque é um tema interessante. Quem trabalha nesta área deve fazer esta formação
48	É sempre uma mais valia este tipo de formação, pela forma e pelo conteúdo. Mesmo não sendo uma área da qual necessito diariamente, há sempre informação útil.
59	Pelo conteúdo importante para o trabalho na área académica.
92	Gostei de adquirir novos conhecimentos.
94	Pois é importante conhecer as melhores estratégias para a gestão de dados, numa época em que estes chegam em catadupa.
95	Devido à importância da preservação dos dados para futuras investigações
100	Porque é útil a sua realização.
105	porque é muito bom.
111	Porque é importante para os investigadores
114	É uma possibilidade de se fazer formação gerindo o tempo em função da nossa disponibilidade. Aprende-se de forma diferente
121	MOOC de grande utilidade
125	Útil.
132	Pelo aprofundamento de conhecimentos
133	Relevância do assunto
134	Para melhorar os conhecimentos
140	A Acessibilidade do E-Learning, a utilidade do conceito
145	A matéria é muito interessante, mesmo para quem não está na vida académica
147	Interesse para aquisição e aprofundamento de conhecimentos
153	Pois permite adquirir novas ferramentas
154	É interessante e útil
158	No contexto da gestão de dados de biodiversidade, em que a agregação de dados é fundamental, existe uma grande falta de conhecimento e capacidade de como fazer, desde aspectos técnicos a de propriedade dos dados.
159	Qualidade dos conteúdos e dos formadores
170	pela qualidade
172	pela excelência dos conteúdos
174	É uma boa abordagem de introdução à gestão de dados e às questões de direitos autorais e das principais questões relativas ao RGPD.
179	Tem tudo ao pormenor o que é necessário saber sobre Dados de investigação.
185	É um incremento na formação e no saber fazer.
187	Aplicação prática no dia-a-dia
189	pela sua abrangência
191	Porque elucida sobre a criação de dados e sua proteção, num tempo de open source.
193	útil para todos os que trabalham com projetos de investigação mesmo que nao seja PI
194	Para aquisição de conhecimentos
199	Atualização profissional
202	Contempla conteúdos relevantes na área e leccionados com clareza
206	Pela clareza dos conteúdos e atualidade do mesmo
210	Os conteúdos trabalhados nesse MOOC são de extrema importancia para pesquisadores que trabalham com acesso aberto de dados
214	Pertinência do assunto
222	Pese embora tenha respondido não para a seguinte questão "Como classifica a utilidade e relevância do MOOC para a realização do seu trabalho?", fi-lo com o objetivo de adquirir conhecimentos e num futuro próximo o poder recomenda-lo a uma das minhas filhas. Não tenho dúvidas que se estivesse a efetuar investigação os conteúdos seriam bastante relevantes.



224	Pelo rigor e o conhecimento demonstrado da informação
229	Boa introdução à gestão de dados.
230	Porque a gestão de dados é transversal às funções de topo: na investigação científica, no domínio organizacional e empresarial...
238	ótimo conteúdo
245	Como pesquisadora, considere que o conteúdo foi de grande contributo.
247	Porque tanto pesquisadores quanto Bibliotecários vão precisar saber a respeito
258	Porque tem conteúdos e dicas importantes para a investigação. Não só recomendaria como já o recomendei
261	actualidade de conteúdos
266	Permite uma formação abrangente e bastante completa sobre a gestão de dados de investigação, acessível mesmo a quem não tem experiência neste tópico. Tópico de elevada relevância na investigação dos dias de hoje.
270	A um futuro investigador, como eu, permite ter uma ideia sobre como planear o tratamento e armazenamento dos dados obtidos durante uma investigação.
278	Extremamente útil e atua.
279	Porque o tema é pertinente
287	Pela pertinência da temática e pela clareza do conteúdo.
293	Conteúdos bem organizados.
300	Permite atualizar conhecimentos
305	Porque para quem pretende realizar investigação dá muitas orientações importantes
310	Interessante
323	Há sempre algo a aprender ou rever
324	Porque é de extrema relevância saber como gerir os dados de investigação e tudo o que isso implica.
334	apresenta conteúdos muito válidos para quem trata dados.
341	Pelo conhecimento que se obtém.
342	Excelente curso
343	tem bastante utilidade
347	É um tema atual e bastante interessante.
350	Organização do processo de gestão de dados
352	pela abordagem à temática
355	O tema foi apresentado de forma assertiva !
358	É muito útil no sentido de evitar a duplicação e dispersão de dados
360	Para saber como proceder da forma mais correta na gestão de dados de investigação.
362	Para formar investigadores iniciantes e para actualizar investigadores seniores
364	Para quem gostar de alargar o seu leque de conhecimentos, como é o meu caso, tem um elevado nível de cultura geral.
374	Pela pertinência do tema em causa.
376	Interessante e muito instrutivo para qual profissão.
379	É um muito útil guia para o tema.