

XV Congreso Internacional
Galego-Portugués de
Psicopedagogía 4, 5 e 6 de setembro
2019



<https://congreso-xvgp.asocip.com>

LIBRO DE RESÚMENES: COMUNICACIONE Y PÓSTERS



Universidade do Minho



ASOCIACIÓN CIENTÍFICA
INTERNACIONAL DE
PSICOPEDAGOGÍA



GIPDAE

Grupo de Investigación
en Psicoloxía do Desenvolvemento
e da Aprendizaxe Escolar



Colegio Profesional
de Logopedas de Galicia



Fundación
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

5: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD

283: Avaliação da eficácia a longo prazo de um programa multidisciplinar na melhoria dos conhecimentos e crenças dos alunos em relação ao tabagismo/ Maria Isabel Sousa, Ana Catarina Samorinha, José Cunha Machado, José Alberto Precioso

Resumen:

A prevenção do tabagismo é fundamental, sendo mais promitente nos jovens quando implementada em meio escolar e tendo por base intervenções multicomponentes. O programa de prevenção do consumo de tabaco “SmokeOut-I” baseia-se no currículo, é multicomponente, interdisciplinar e dirige-se a alunos do 6º ano de escolaridade. Foi aplicado em escolas de Braga (Norte de Portugal), em 2014/2015, tendo demonstrado eficácia na prevenção do tabagismo em adolescentes, a curto prazo. A monitorização dos seus efeitos ao longo do tempo é uma componente essencial na avaliação da qualidade do Programa. Este estudo tem por objetivo avaliar a eficácia do programa “SmokeOut-I” a longo prazo (3 anos após a aplicação) na melhoria dos conhecimentos e crenças sobre tabagismo, em alunos do ensino básico, por sexo. Realizou-se um estudo quasi-experimental, tipo pré/pós-teste, em alunos do 6º ano, com um grupo experimental (n=163), a quem foi aplicado o programa “SmokeOut-I”, e um grupo de controlo (n=148), no ano letivo de 2014/2015, em escolas de Braga. Três anos depois, realizou-se um follow-up, com o grupo experimental (n=122) e o de controlo (n=113), para avaliar a sua eficácia a longo prazo. Os participantes preencheram os mesmos questionários autoadministrados. A análise longitudinal foi realizada através de modelos lineares generalizados usando o IBM SPSS Statistics v.24. Ao nível dos conhecimentos, verificou-se que, a longo prazo (entre o pós-teste e o follow-up), no grupo experimental, os alunos mantiveram os conhecimentos adequados sobre os efeitos do consumo de tabaco nos pulmões, coração, pele, na capacidade de fazer desporto e saúde em geral. Registou-se, contudo, nos rapazes do grupo experimental uma descida ligeira nos conhecimentos sobre os efeitos do tabagismo nos dentes e na sexualidade, verificando-se o oposto nas raparigas. No

follow-up, ainda que não atingindo significância estatística, verificou-se que os alunos do grupo experimental apresentaram níveis de conhecimento superiores aos do grupo de controlo. Nas crenças em relação ao tabagismo, destacou-se menor discordância das crenças “O tabaco ajuda a acalmar” ($p=0.003$) e “Fumar alivia a tristeza” ($p=0.049$) nas raparigas do grupo experimental. Globalmente, a percentagem de alunos com crenças adequadas foi mais elevada no grupo experimental do que no grupo de controlo. O programa revelou eficácia, a longo prazo, na manutenção de conhecimentos adequados sobre as consequências do tabagismo. Além disso, contribuiu para melhorar os conhecimentos adequados sobre os efeitos do consumo de tabaco na pele e na capacidade de fazer desporto, tanto em rapazes como em raparigas. Os efeitos positivos para a saúde e para o ambiente justificam a sua aplicação generalizada no ensino básico, acompanhada da necessária monitorização, pelo que é decisivo o envolvimento e compromisso das entidades responsáveis.

Palabras clave: tabagismo; programa de intervenção; prevenção tabágica

Día, hora y lugar de presentación: 9/6/2019 9:00:00 AM -- aula -1/2