

Anexo 4 – Transcrição do padrão do tipo AABB

A actividade começa com as crianças a sugerirem à educadora, serem elas a imaginar a construção do padrão seguinte.

A educadora refere :- **Eu apenas vou fazer um ou dois e depois, serão vocês a inventarem os seus próprio padrões.**

Enquanto a educadora inicia o padrão duas massas laranjas, duas massas brancas na posição vertical, todas as cabecinhas se inclinam com curiosidade olhando o centro da mesa

Educadora:- **E agora Marta achas que temos um padrão?**

A Marta diz :- **Acho que sim.** Olhando para a educadora para ver sua reacção.

Mas a Luana antecipa-se junta os dedos indicador e médio e diz.- **O padrão é duas massas cor de laranja, duas massas brancas.**

A Bruna diz tratar-se de um padrão de duas cores, laranjas e brancos.

A educadora intervém dizendo:- **Vamos ouvir a Marta.**

A Marta diz:- **São dois laranjas e dois amarelos,** e o Hugo ao lado e sem falar, junto os dedos indicador e médio de cada mão mostra-os à Marta apontando para os dois laranjas e depois para os dois brancos.

Educadora questiona:- **Como é que eles estão expostos?**

A Marta mantém o silêncio, olhando para a educadora, e a Bruna refere:- **É um padrão de duas cores que estão de pé.**

Marta responde:- **É de duas cores.**

A educadora lembra:- **Pois é , mas isso foi a Bruna que disse. O que tu achas?**

A Luana diz :- **Ele está de pé, de pé, de pé e parece um rectângulo muito grande.**

Educadora:- **Muito bem parece mesmo um rectângulo.**

A Bruna diz :- **Trata-se de dois laranjas dois brancos, dois laranjas, dois brancos.**
Acompanhando as massas com a indicação através de dois dedos.

O Gonçalo diz.- **É sempre dois, dois, dois**

Educadora:- **E agora Inês qual é a cor que vem a seguir?**

Inês responde :- **É a cor laranja, e são duas.**

O Gonçalo lança a piada:-“ **verde**”. **Pode ser verde porque ainda não foi o verde, sorrindo**

Bruna retruca:- **A cor verde está a descansar**

Educadora:- **Neste padrão colocavam a cor verde para dar continuidade?**

A Inês acena com não com a cabeça.

A Bruna olha para o Gonçalo e faz a sequência do padrão ao mesmo tempo que apontando o padrão diz :- **É sempre dois laranjas , dois brancos. Achas, achas que pode ser o verde, olha! olha!** O Gonçalo mantém o olhar no padrão e responde que não

A Luana coloca de novo duas massa laranjas e duas brancas seguindo a sugestão da Inês. Mas antes de colocar a segunda massa branca a educadora pergunta:- **E não podia ser um só branco?**

A Inês diz que não, e apontando com os dedos as duas laranjas diz.- **aqui tem duas massas laranjas.**

A educadora diz a Inês:- **É verdade que são duas massas laranjas, mas não pode ser só uma massa branca?**

Na mesma altura retira uma branca do lugar que esta ocupava.

O Hugo diz :- **não**

A educadora pergunta :- **Porquê?**

A Bruna diz:- **Assim alteraria o padrão.**

Educadora **pede para ouvirem a explicação do Hugo**, que afirma .- **Aqui tem dois apontando para massas laranjas, e depois mais dois apontando para as massas brancas pelo que se devem seguir mais dois laranjas e dois brancos**

Educadora repete:- **E no fim não podia ser só um?**

O Hugo diz:- **Ficava mal** e o Gonçalo diz :- **Assim ficaria diferente, porque para ser igual tinham que ser dois.**

A Bruna termina com a afirmação: **Não podia continuar o padrão só com um branco porque estava mal e assim estavas a dar continuidade a outro padrão.**

A Joana diz :- **Continuava sempre com dois laranjas e dois brancos .**

Para finalizar a educadora referiu:- **Vocês estão a ensinar-me umas coisas sobre padrões.**

Duração 10 minutos