



# Questionário

---

## Satisfação na utilização de conteúdos SSM (Synchronized Streaming Media)

Foi-lhe proposta uma actividade diferente para a apresentação de conteúdos referentes à componente teórica de uma disciplina do curso.

Este questionário pretende medir a sua satisfação na experiência de visualização via Internet, do conteúdo produzido com integração de elementos sincronizados (vídeo, áudio, slides, tabela de conteúdos e links). O resultado deste questionário permitirá considerar a possibilidade de alterar as aulas teóricas presenciais.

A sua resposta é muito importante para este projecto. Assim, agradecemos que as suas respostas sejam ponderadas e que reflectam a sua real opinião.

### Q1. Caracterização

1.1. Idade: \_\_\_\_\_

1.2. Sexo:     M     F

1.3. Tem computador na sua residência habitual, em época escolar?.....     SIM     NÃO

1.4. (se respondeu SIM à questão anterior) Tem acesso à Internet?.....     SIM     NÃO

1.5. Vai com frequência às aulas teóricas da disciplina?.....     SIM     NÃO

1.6. Gosta do formato das aulas teóricas a que assiste? .....     SIM     NÃO

1.7. Quais os aspectos que **menos** aprecia nas aulas teóricas?

- Obrigatoriedade de deslocação à universidade.
- Metodologia de exposição de conteúdos pelo docente.
- Não acrescentam muito aos conteúdos a que posso aceder (ex: livros, apresentações).
- Outras. Quais? \_\_\_\_\_

1.8. Quais *os* aspectos que **mais** aprecia nas aulas teóricas?

- Interacção com os colegas.
- Possibilidade de questionar o docente, esclarecendo dúvidas imediatamente.
- Os conteúdos das aulas teóricas permitem um maior envolvimento com a disciplina.
- Outras. Quais? \_\_\_\_\_

1.9. Considera a componente teórica essencial para o desenvolvimento das actividades práticas? .....     SIM     NÃO



## A aula teórica em Synchronized Streaming Media

### Q2. Satisfação Global

2.1. Gostou, no geral, do formato de aula proposto?..... SIM Mais ou menos NÃO

2.2. Quais os aspectos positivos e negativos do formato de aula proposto?

Aspectos Positivos

---

---

Aspectos Negativos

---

---

2.3. Que sugestões tem para melhoria desta metodologia?

---

---

### Q3. Acesso

3.1. O acesso ao conteúdo (apresentação) foi fácil?..... SIM Mais ou menos NÃO

3.2. O início da apresentação foi rápido?..... SIM Mais ou menos NÃO

3.3. Conseguiu visualizar toda a apresentação?..... SIM NÃO

3.4. Conseguiu rever os tópicos em que teve dificuldades?..... SIM NÃO

3.5. O processo de navegação na apresentação era fácil e intuitivo?..... SIM Mais ou menos NÃO



## Questionário

---

### Q4. Conteúdo

- 4.1. No geral, a apresentação tinha boa qualidade? ..... SIM Mais ou menos NÃO
- 4.2. A qualidade do áudio, na apresentação, era boa? ..... SIM Mais ou menos NÃO
- 4.3. A qualidade do vídeo, na apresentação, era boa? ..... SIM Mais ou menos NÃO
- 4.4. A qualidade dos slides, na apresentação, era boa? ..... SIM Mais ou menos NÃO
- 4.5. A apresentação era apelativa? ..... SIM Mais ou menos NÃO
- 4.6. Percebeu, claramente, os tópicos apresentados? ..... SIM NÃO
- 4.7. Necessitou de rever capítulos da apresentação para  
melhor entender os tópicos abordados? ..... SIM NÃO
- 4.8. O conteúdo satisfaz as suas expectativas?..... SIM NÃO
- 4.9. Considera que atingiu os objectivos de  
aprendizagem definidos para a aula? ..... SIM NÃO
- 4.10. Na apresentação, quais os elementos que julga mais relevantes para a sua  
aprendizagem?
- Slides
  - Áudio
  - Vídeo
  - Área de Texto (Links)
- 4.11. Existem outras funcionalidades que gostasse ver  
integradas nesta metodologia? ..... SIM NÃO
- Quais? \_\_\_\_\_
- 4.12. Estaria disposto a substituir o tempo agora destinado a aulas  
teóricas, em tempo de estudo individualizado, não presencial, da  
componente teórica? ..... SIM NÃO

OBRIGADO.