

QUADRO Nº2: Formas de Democracia, participação e realização da Educação

Formas de Democracia	Natureza da Soberania	Papel dos indivíduos/cidadãos	Organização Administração Pública	Formas dominantes de participação	Realização da Educação
Liberalismo Democrático	<ul style="list-style-type: none"> - Representativa / mandato livre- Oligárquica e elitista; - contratualizada ou disputada entre oligarcas ou entre elites 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher candidatos, através do voto; - consentir no poder de domínio; - elaborar petições individuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Serviços estatais reduzidos - Comunitarismo mais descentralização - Funções sociais mínimas 	<ul style="list-style-type: none"> - Voto reservado e /ou ponderado com direito de sufrágio restrito a alguns homens - Participação diferida (petições, manifestações, greves, protestos, opinião publicada) - informal, conforme o poder de influência - Directa e representativa em sindicatos, corporações e partidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolas predominantemente não estatais, hieraquizadas, classistas ou segregadas - Acesso universal à escola; - poucos apoios sociais a alunos carenciados - diversidade mas selectividade do currículo e da pedagogia;
Democracia Liberal	<ul style="list-style-type: none"> - Representativa / mandato livre, Oligárquica e elitista; - contratualizada ou disputada entre oligarcas ou entre elites - competição entre elites 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher candidatos, através do voto; - consentir no poder de domínio; - elaborar reclamações e petições individuais ou de grupo - referendar questões nacionais, regionais ou locais 	<ul style="list-style-type: none"> - Serviços estatais e não-estatais - Comunitarismo, associativismo e descentralização institucional, funcional, administrativa e política - Funções sociais essenciais à manutenção do Estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Voto reservado e /ou ponderado com direito de sufrágio universal masculino - Participação diferida (petições, manifestações, greves, protestos, opinião publicada) - informal, conforme o poder de influência - Directa e representativa em sindicatos, corporações, partidos e outras organizações 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolas estatais e não estatais, hieraquizadas, classistas ou segregadas na sua componente não-estatal - Acesso universal à escola; - obrigatoriedade escolar. - apoios sociais a alunos carenciados - uniformidade e selectividade do currículo e da pedagogia escolares - estruturação burocrático-profissional da organização escolar

Formas de Democracia	Natureza da Soberania	Papel dos indivíduos/ cidadãos	Organização Administração Pública	Formas dominantes de participação	Realização da Educação
Democracia Liberal-Social	<ul style="list-style-type: none"> - Representativa / mandato livre, Oligárquica e elitista; - contratualizada ou disputada entre oligarcas, entre elites e entre associações intermédias - competição entre elites e entre associações 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher candidatos, através do voto; - consentir no poder de domínio; - elaborar reclamações e petições individuais ou de grupo - direito de petição popular - referendar questões nacionais, regionais ou locais 	<ul style="list-style-type: none"> - Serviços estatais e não-estatais conforme as funções de soberania e as necessidades sociais - Comunitarismo, associativismo e descentralização, institucional, funcional, administrativa e política - Funções sociais essenciais à manutenção do Estado e à coesão da Sociedade Civil 	<ul style="list-style-type: none"> - Voto com direito de sufrágio universal masculino e feminino - Participação diferida (petições, manifestações, greves, protestos, opinião publicada) - informal, conforme o poder de influência - Directa e representativa em sindicatos, corporações, partidos e outras organizações da Sociedade Civil e da Administração Pública 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolas não estatais e estatais, com tendência para a não hierarquização - Acesso universal à escola; - obrigatoriedade escolar - uniformidade e selectividade do currículo e da pedagogia escolares - apoios sociais e escolares a alunos carenciados ou com NEE - estruturação burocrático-profissional da organização escolar - universalidade do direito à participação dos «interessados» na definição da política educativa
Democracia Participativa e social	<ul style="list-style-type: none"> - Representativa / mandato livre, mas em articulação com representados - partilhada e contratualizada em organizações intermédias - competição entre associações 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher candidatos, através do voto; - consentir no poder de domínio; - elaborar reclamações e petições individuais ou de grupo - direito de petição popular - referendar questões nacionais, regionais ou locais 	<ul style="list-style-type: none"> - Serviços estatais e não-estatais conforme as funções de soberania e as necessidades sociais - Comunitarismo, associativismo e descentralização, institucional, funcional, administrativa e política - Funções sociais essenciais à manutenção do Estado e à coesão da Sociedade Civil 	<ul style="list-style-type: none"> - Voto com direito de sufrágio universal masculino e feminino - Participação diferida (petições, manifestações, greves, protestos, opinião publicada) - informal, conforme o poder de influência - Directa e representativa em sindicatos, corporações, partidos e outras organizações da Sociedade Civil e da Administração Pública 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolas não estatais e estatais, com tendência para a não hierarquização - Acesso universal à escola; - obrigatoriedade escolar - apoios sociais e escolares a alunos carenciados e ou com NEE - diversificação e diferenciação positiva do currículo e da pedagogia; - estruturação burocrático-profissional da organização escolar - universalidade do direito à participação dos «interessados» na definição da política educativa - participação na Direcção e na Gestão da Escola