

ANEXOS

Anexo I – Organização do tempo pedagógico

Jardim de Infância		Creche	
Hora	Momento	Hora	Momento
07h45 – 09h00	Receção das crianças	07h45 – 09h00	Receção das crianças
09h00 – 09h10	Escolher o Responsável e Reforço matinal	09h00 – 09h15	Reforço matinal
09h10 – 09h45	Acolhimento: cantar Bons Dias, preencher quadro de presenças, do responsável e do tempo	09h15 – 09h45	Acolhimento: cantar Bons Dias, preencher quadro de presenças, do responsável e do tempo
09h45 – 10h00	Recreio	09h45 – 10h00	Recreio
10h00 – 10h30	Grande grupo	10h00 – 10h30	Grande grupo
10h30 – 11h30	Pequeno Grupo	10h30 – 11h00	Pequeno Grupo
10h30 – 11h30	Trabalho nas áreas	11h00 – 11h30	Trabalho nas áreas: escolha livre e arrumação
11h30 – 11h45	Arrumar/revisão	11h30 – 11h45	Higiene
11h45 – 12h00	Higiene	11h45 – 12h30	Almoço
12h00 – 13h00	Almoço	12h30 – 13h00	Lavar os dentes/Higiene/ Deitar
13h00 – 13h15	Lavar os dentes/Higiene/ Deitar	13h00 – 15h00	Sono
13h15 – 15h00	Sono	15h00 – 16h00	Acordar / vestir / higiene
15h00 – 15h30	Acordar / vestir / higiene	16h00 – 16h30	Lanche
15h30 – 16h00	Atividades Extra-curriculares	16h30 – 17h00	Hora do conto
16h00 – 16h30	Lanche	17h00	Atividades de prolongamento
16h30 – 17h00	Hora do conto	18h	Reforço da Tarde
17h00	Atividades de prolongamento	19h15	Encerramento da Creche
18h	Reforço da Tarde		
19h15	Encerramento do Jardim de Infância		

Anexo II - Organização do ambiente educativo

Contexto Jardim-de-Infância



Figura 1: Área das construções



Figura 2: Área da biblioteca



Figura 3: Área da casa: quarto e cozinha



Figura 4: Área da informática e das ciências



Figura 5: Área dos jogos



Figura 6: Área da plástica e da pintura



Figura 7: Sala vista da porta de entrada



Figura 8: Salão: Recepção da manhã; Dormitório



Figura 9: Nova Área da música



Figura 10: Refeitório comum às três salas



Figura 11: Exterior parque infantil

Organização do ambiente educativo

Contexto de Creche



Figura 12: Área da Casa: quarto e cozinha



Figura 13: Área da Plástica



Figura 14: Área das Construções e dos Jogos



Figura 15: Área da Biblioteca



Figura 16: Área da Psicomotricidade



Figura 17: Nova Área da Música



Figura 18: Sala vista da porta de entrada



Figura 19: Livros disponibilizados na área da biblioteca



Figura 20: Materiais disponíveis na Área dos Jogos.



Figura 21: Materiais disponíveis da Área das Construções

Anexo III – Planificações das atividades

Exemplo de uma planificação semanal: Jardim – de – Infância

Grupo Etário: 3 anos	Semana 7 a 10 de Abril de 2014	Educadora: Sofia Afonso		Estagiaria: Sandra Tavares	
Tema – construção da área da música Atividade 1: Exploração do livro + CD «A a Z com Mozart e a música»					
Áreas de Conteúdo	Objetivos	Resultados de Aprendizagem	Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>Linguagem Oral: Fomentar o diálogo Interesse em comunicar</p> <p>Expressão Musical: Escutar Cantar Dançar Vocabulário Materiais</p> <p>Expressão plástica: Meio de representação e comunicação</p>	<p>Desenvolver a capacidade de atenção e concentração;</p> <p>Enriquecer e ampliar o vocabulário;</p> <p>Desenvolver a comunicação e a linguagem;</p> <p>Desenvolver a imaginação;</p> <p>Desenvolver o sentido rítmico;</p> <p>Envolver o grupo de crianças em aprendizagens significativas.</p>	<p>Participa na exploração do livro e na recolha de ideias;</p> <p>Participa na construção da pauta;</p> <p>Reconhece as diferentes músicas.</p>	<p>Grande Grupo:</p> <p>Exploração do livro, De A a Z com Mozart e a música;</p> <p>Exploração de imagens relacionadas com o livro;</p> <p>Exploração da pauta e disposição na sala, onde as crianças vão colocar as letras do abecedário, à medida que se explora cada página do livro, a que lhe corresponde a letra.</p> <p>Exploração de músicas variadas que apoiam o livro</p> <p>Pintura ao som das obras de Mozart</p>	<p>Livro;</p> <p>CD `s;</p> <p>Leitor de CD ´s;</p> <p>Papel plastificado;</p> <p>Lã branca;</p> <p>Cola;</p> <p>Letras</p> <p>Abecedário;</p> <p>Tintas diversas;</p> <p>Folhas.</p>	<p>Respostas dadas pelas crianças;</p> <p>Reações das crianças à exploração da atividade;</p> <p>Observação;</p> <p>Fotografias;</p> <p>Notas de campo.</p>

Exemplo de uma planificação semanal: Creche

Grupo Etário: 1/2 anos	Semana: 9 a 13 junho 2014	Educadora: Débora Rocha		Estagiária: Sandra Tavares	
Tema – construção da área da música: <i>Baú da Música</i> Atividade: jogo da memória					
Áreas de Conteúdo	Objetivos	Experiências-Chave	Atividades /Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>Linguagem Oral: Fomentar o diálogo Interesse em comunicar</p> <p>Expressão Musical: Escutar Cantar Dançar Vocabulário Materiais</p> <p>Expressão plástica: Meio de representação e comunicação</p>	<p>Desenvolver a capacidade de atenção e a memória visual</p> <p>Trabalhar a expressão Musical;</p> <p>Enriquecer e ampliar o vocabulário;</p> <p>Desenvolver; conhecer alguns instrumentos musicais</p> <p>Desenvolver a comunicação e a linguagem; Desenvolver a imaginação; Desenvolver o sentido rítmico; Envolver o grupo de crianças em aprendizagens significativas.</p>	<p>Música Ouvir música; Responder à música; Explorar e imitar sons; Explorar sons vocais e tons vocais.</p> <p>Movimento Movimentar partes do corpo (virar a cabeça, agarrar, dar pontapés); Movimentar o corpo todo (rebolar-se, deslocar-se, andar, correr, fazer equilíbrio);</p> <p>Movimentar objetos;</p> <p>Sentir e expressar batimentos regulares.</p>	<p>Grande Grupo: Exploração do do jogo da memória; Exploração de imagens, e do som que as representa; Fazer corresponder o som ao instrumento; Exploração dos instrumentos musicais; Exploração dos movimentos corporais ao som da música; Exploração da música acompanhada de instrumentos musica.</p> <p>Pequeno Grupo: Construção de instrumentos musica; Pintura ao som das obras de Mozart.</p>	<p>Imagens de instrumentos musicais;</p> <p>Instrumentos musicais;</p> <p>Leitor de CD´s;</p> <p>CD´s; Computador;</p> <p>Materiais Diversos: tintas, folhas, copos de iogurte, feijões, caricas, fita adesiva...</p>	<p>Respostas dadas pelas crianças;</p> <p>Reações das crianças à exploração dos materiais e da música;</p> <p>Observação; Fotografias; Notas de campo.</p>