

ERRATA – TESE (Pág 1 de 2)

*Sucesso e processos coletivos em equipas desportivas:  
Exploração de fatores psicológicos interpessoais e coletivos associados no futebol*

Nome: **Juliana Patrícia Ribeiro da Silva**  
Orientador: **Prof. Doutor José Fernando A. Cruz**

Na pág.	Linha(s)	Onde se lê	DEVE LER-SE
Abstract		“collective effectiveness	“collective efficacy”
Abstract		“Self effectiveness”	“self-efficacy”
11	10	“...equipa,”	“...equipa.”
12	10	“...treinador/atleta...”	“...treinador-atleta...”
12	13	“...treinador/atleta...”	“...treinador-atleta...”
13	16	“615%”	“65%”
14	9	“... no total dos itens...”	“... no <i>score</i> médio dos itens...”
14	9	“... entre 0 e 170...”	“... entre 0 e 10...”
14	14	“... inclui e itens...”	“inclui 2 itens... ”
15	15	“... do treino e da competição desportiva”	“... do treino da competição e do rendimento percebido (Zang & Challadurai, 2012”
16	10	“... traduzem alta afiliação e baixa dominância”	“... traduzem a afiliação e a dominância”
16	20	“...treinador atleta...”	“...treinador-atleta...”
	25	“...(1=concordo totalmente; 7=discordo totalmente).”	“...(1= discordo totalmente; 7=concordo totalmente).”
21	22	“...eficácia pessoal...”	“...eficácia individual...”

Tabelas	DEVE LER-SE (para facilitar leitura)
1 (Omissão de <i>Nota</i> )	<i>Nota.</i> Nas sub-escalas de Orientação Colectiva <i>scores</i> mais elevados de <b>Afil</b> e <b>Dom</b> reflectem níveis mais baixos nestas dimensões (Afiliação e Dominância”.
2 (Omissão de <i>Nota</i> )	Nota completa da Tabela 2, reproduzida e anexa à presente errata.
5 Grupo	Onde se lê “Baixa orientação...” deve ler-se “Alta orientação...” e onde se lê “Alta orientação...” deve ler-se “Baixa Orientação”

**ERRATA - Tabela 2**

*Correlações de Pearson entre as principais variáveis em estudo*

	QA1	QA2	AIG-T	AIG-S	IG-T	IG-S	Dom	Afil	Ef col	Ef ind	Sat	Rend	Compr	Prox	Compl	Ef. Mot	Estrt	Tec	Car	
QA1	-																			
QA2	.34**	-																		
AIG-T	.12	-.11	-																	
AIG-S	-.19	-.07	.41**	-																
IG-T	.01	-.20	.28**	.10	-															
IG-S	.08	-.04	.30**	.07	.63**	-														
Dom	-.98	-.04	-.08	-.18	-.09	-.07	-													
Afil	-.08	.09	-.38**	-.32**	.32**	-.26*	-.05	-												
Ef col	.02	.17	.19	.49***	.49**	.20	-.24*	-.22*	-											
Ef ind	.40***	.07	.32**	.26**	.26**	.16	-.21	-.22*	.53***	-										
Sat	.22*	.04	.36**	.00	.43**	.29**	-.20*	-.31**	.55**	.50**	-									
Rend	.41**	.06	.31**	-.07	.17	.21*	-.24*	-.07	.36**	.51**	.58**	-								
Compr	.07	-.10	.26*	.09	.40**	.28**	-.23**	-.31**	.41***	.41***	.43***	.31**	-							
Prox	.24*	.13	.28**	.05	.20	.22*	-.19	-.23*	.33**	.40**	.42***	.23*	.62***	-						
Compl	.07	-.10	.26*	.09	.40***	.28**	-.23*	-.31**	.41**	.41**	.43***	.31**	.62**	.62**	-					
Ef. Mot	.16	.16	.33**	-.03	.24*	.21*	-.16	-.32**	.31**	.60**	.60***	.41***	.63**	.63**	.62**	-				
Estrt	.12	.02	.27	.04	.34***	.27**	-.12	-.24**	.31**	.49***	.60***	.40***	.50***	.49***	.49**	.83***	-			
Tec	.17	.08	.31**	.01	.33***	.32**	-.12	-.29**	.30**	.55***	.61***	.38**	.50***	.54***	.49**	.85***	.87***	-		
Car	.12	-.04	.23*	.11	.40**	.29**	-.15	-.29**	.31**	.45**	.55***	.29**	.53***	.50***	.53**	.77***	.84***	.84***	-	

\* $p < .05$ ; \*\* $p < .01$ ; \*\*\* $p < .001$ . Nota. Nas sub-escalas de Orientação Colectiva scores mais elevados de **Afil** e **Dom** reflectem níveis mais baixos nestas dimensões. **QA1** - Percepção qualidade do rendimento individual na época passada; **QA2** - Percepção qualidade rendimento da equipa época passada; **AIG-T** - Coesão - Atração Individual para o grupo em termos de tarefa; **AIG-S** - Coesão - Atração Individual para o Grupo em termos sociais; **IG-T** - Coesão - Integração no Grupo em termos de tarefa; **IG-S** - Coesão - Integração no Grupo em termos sociais; **Dom** - Orientação Colectiva - Dominância; **Afil** - Orientação Colectiva Afiliação; **Ef. Col** - Eficácia colectiva; **Ef Ind** - Auto-Eficácia (individual); **Sat** - Satisfação com rendimento e crescimento pessoal; **Rend** - Rendimento subjetivo; **Compr** - Qualidade Relação Treinador-Athleta: Compromisso (Compr); **Prox** - Qualidade Relação Treinador-Athleta: Proximidade; **Compl** - Qualidade Relação Treinador-Athleta: Complementaridade; **Ef. Mot** - Perc. Eficácia Liderança: Eficácia motivacional; **Estrt** - Perc. Eficácia Liderança: Estratégia de jogo; **Tec** - Perc. Eficácia Liderança: Eficácia Técnica; **Car** - Perc. Eficácia Liderança: Construção do carácter.