

ANEXO 5

CONVENÇÕES UTILIZADAS NA TRANSCRIÇÃO DAS GRAVAÇÕES DAS ENTREVISTAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICO–DIDÁTICAS DE CADA PROFESSOR

**Convenções Utilizadas na Transcrição das Gravações das Entrevistas
e Práticas Pedagógico–Didáticas**

Descrição do comportamento verbal gravado	Notação utilizada
entrevistador a falar	E
professor falar	P
aluno a falar	A
Vários alunos a falar	Vários
pausa curta ($t \leq 3$ s)	.
pausa média ($3 \text{ s} < t \leq 6$ s)	...
pausa longa ($6 \text{ s} < t \leq 15$ s)
pausa muito longa ($t > 15$ s) ($t =$ valor indicado)
voz mais baixa (o professor fala "consigo próprio")	\ palavras do professor /
voz mais alta	/ palavras do professor \
questão, pergunta	?
falar em simultâneo	---
palavra(s) não identificada(s)	*

gagueja	ahm
sinal de que o entrevistador acompanha o discurso do professor	uhm
espanto, entendimento óbvio ou pedido	!
suspiros, risos e outros sinais identificados	(identificação pelo termo)
entrevistador executa uma tarefa	(faz, adiciona, mostra)
professor executa uma tarefa identificada	(escreve, desenha, mexe)
citando ou relendo	" palavra(s) "
alíneas ou questões em maiúsculas	A ou 1.2.1
enquadrar ou situar o contexto; por exemplo, sobre alguma tarefa que está a ser realizada e solicitada por um documento escrito	[palavra(s)]
