

## **ANEXO 4**

### **CARTAS DE APRESENTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO**

Caro(a) Colega,

Encontro-me a realizar uma investigação, no âmbito de um Doutoramento aprovado pelo Instituto da Educação e Psicologia da Universidade do Minho, na Área de Conhecimento de Metodologia do Ensino das Ciências cujo tema é A RELAÇÃO ENTRE A INVESTIGAÇÃO DIDÁCTICA SOBRE TRABALHO LABORATORIAL E O DESEMPENHO DOS PROFESSORES DE FÍSICA DE 10º ANO: Um estudo sobre programas, manuais escolares e práticas laboratoriais implementadas por professores no contexto educativo.

Um dos objectivos principais deste estudo é *Averiguar a forma como as orientações emanadas pelo ME e oriundas da investigação em didáctica se relacionam com as concepções dos professores, no que diz respeito à importância atribuída as AL no ensino da Física, e às práticas relacionadas com a implementação das AL do ano 1 de Física do novo programa de FQ-A de execução obrigatória.*

É para levar a cabo a consecução do objectivo acima enunciado que **necessito da sua preciosa colaboração**. Assim se já leccionou a disciplina de Física e Química A – ano 1- do programa novo nos últimos dois anos (ano lectivo 2006/07 e/ou 2007/08) solicito que colabore nesta investigação mediante resposta individual ao questionário em anexo. As suas respostas serão **estritamente confidenciais** e muito importantes para um adequado diagnóstico da situação.

Agradeço, desde já, a sua disponibilidade e a entrega deste questionário totalmente preenchido ao Coordenador de departamento, **no prazo máximo de duas semanas**.

Com os melhores cumprimentos,

Cristina Celina Nogueira Silva  
([cristinacelina@gmail.com](mailto:cristinacelina@gmail.com))

Caro(a) Colega Coordenador de Departamento,

Encontro-me a realizar uma investigação, no âmbito de um Doutoramento aprovado pelo Instituto da Educação e Psicologia da Universidade do Minho, na Área de Conhecimento de Metodologia do Ensino das Ciências cujo tema é A RELAÇÃO ENTRE A INVESTIGAÇÃO DIDÁCTICA SOBRE TRABALHO LABORATORIAL E O DESEMPENHO DOS PROFESSORES DE FÍSICA DE 10º ANO: Um estudo sobre programas, manuais escolares e práticas laboratoriais implementadas por professores no contexto educativo.

Um dos objectivos principais deste estudo é *Averiguar a forma como as orientações emanadas pelo ME e oriundas da investigação em didáctica se relacionam com as concepções dos professores, no que diz respeito à importância atribuída as AL no ensino da Física, e às práticas relacionadas com a implementação das AL do ano 1 de Física do novo programa de FQ-A de execução obrigatória.*

É para levar a cabo a consecução do objectivo acima enunciado que **necessito da sua preciosa colaboração:**

- Ao encaminhar os questionários em anexo aos professores **se já leccionaram a disciplina de Física e Química A – ano 1- do programa novo nos últimos dois anos lectivos** (2006/07 e/ou 2007/08)

- Ao solicitar aos colegas a colaboração nesta investigação mediante resposta individual ao questionário no prazo máximo de duas semanas.

- Ao transmitir aos mesmos colegas que as suas respostas serão **estritamente confidenciais** e muito importantes para um adequado diagnóstico da situação.

Obs: De acordo com a legislação em vigor, monitorização em meio escolar deste questionário foi autorizada pela Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (DGIDC) do Ministério da Educação

Agradeço, desde já, a sua compreensão e disponibilidade

Com os melhores cumprimentos,

Cristina Celina Nogueira Silva  
([cristinacelina@gmail.com](mailto:cristinacelina@gmail.com))

Exmo(a) Sr(a) Presidente do Conselho Executivo/Director(a),

Encontro-me a realizar uma investigação, no âmbito de um Doutoramento aprovado pelo Instituto da Educação e Psicologia da Universidade do Minho, cujo tema é A RELAÇÃO ENTRE A INVESTIGAÇÃO DIDÁCTICA SOBRE TRABALHO LABORATORIAL E O DESEMPENHO DOS PROFESSORES DE FÍSICA DE 10º ANO.

Um dos objectivos principais deste estudo é *Averiguar a forma como as orientações emanadas pelo ME e oriundas da investigação em didáctica se relacionam com as concepções dos professores, no que diz respeito à importância atribuída às actividades laboratoriais no ensino da Física.*

Para levar a cabo a consecução do objectivo acima enunciado solicitei em Outubro/Novembro a **colaboração do coordenador de departamento da área disciplinar de Física e Química da sua escola no sentido de encaminhar** uns questionários (que enviei via correio postal) aos colegas que **já leccionaram a disciplina de Física e Química A – ano 1- do programa novo nos últimos dois anos lectivos** (2006/07 e/ou 2007/08) e ao solicitar aos mesmos colegas a colaboração nesta investigação mediante resposta individual ao questionário e ao recolher os instrumentos preenchidos e reenvia-los pelo correio (usando o envelope selado que também enviei).

Uma vez que até ao momento ainda não recebi qualquer resposta do colega coordenador solicito agora a sua preciosa colaboração no sentido de:

- **fazer chegar ao coordenador este reforço do pedido de colaboração** acima descrito;
- informar o coordenador que caso pretenda fazer o favor de colaborar ainda o pode fazer até **durante esta e o início da próxima semana.**

Agradeço, desde já, a sua compreensão e disponibilidade

Com os melhores cumprimentos,

Cristina Celina Nogueira Silva  
([cristinacelina@gmail.com](mailto:cristinacelina@gmail.com))