

JAN/DEZ
Nº148

ISSN 1646-6306

**REVISTA
PORTUGUESA
DE EDUCAÇÃO
MUSICAL**

**20
22**

**50
anos**



associação
portuguesa
de educação
musical

Propriedade e Administração

apem associação portuguesa de educação musical • Instituição de Utilidade Pública • Membro do Conselho das Associações Profissionais da ISME - International Society for Music Education • Praça António Baião, n.º 5 B – Loja, 1500-712 Lisboa. Telefone 217780629 • www.apem.org.pt • info@apem.org.pt

Direção da APEM

Manuela Encarnação, Carlos Batalha, Lina Trindade Santos, Nuno Bettencourt Mendes, Ana Leonor Pereira.

Diretor

Eduardo Lopes, Universidade de Évora.

Conselho Redatorial

Eduardo Lopes, Universidade de Évora.

Manuela Encarnação, presidente da Direção da APEM, Agrupamento Vertical Almeida Garrett.

Conselho Científico

Ana Judite de Oliveira Medeiros, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Clarissa Foletto, INET-md, Universidade de Aveiro, Portugal.

Graça Boal-Palheiros, CIPEM/INET-md, Escola Superior de Educação, Politécnico do Porto.

Graça Mota, CIPEM/INET-md, Escola Superior de Educação, Politécnico do Porto.

João Cristiano Cunha, INET-md, Escola Superior de Educação, Politécnico de Bragança.

João Nogueira, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

Maria José Artiaga, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal.

Paulo Esteireiro, CESEM, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.

Paulo Gaspar, Escola Superior de Música de Lisboa.

Sara Carvalho, Universidade de Aveiro, Portugal.

Sérgio Figueiredo, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Tereza Alcântara-Silva, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Teresa Mateiro, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Impressão MINHOGRAFE. Artes Gráficas, Lda. – Braga

Tiragem 750 exemplares Periodicidade anual Preço gratuito para os sócios da APEM

Preço por número 20,00 €

Editorial 5

Eduardo Lopes

Artigos 7

As Aprendizagens Essenciais para a disciplina de formação musical do ensino especializado da música: uma oportunidade perdida

Joaquim Lourenço Fragoso Branco 7

Contributos de Rogers (1984), Pratt, Henson & Cargill (1990) e Karpinski (2000) para uma Formação Musical mais musical

Luísa Pais-Vieira 17

O desenvolvimento de competências na disciplina de Classe de Conjunto – Coro do ensino artístico especializado

Ana Lúcia Carvalho
Janete Costa Ruiz 28The Use of Human Echolocation in Music
Rodrigo Marques Pires de Lima 39Na ausência da fala, um rasgo de voz que cantando, comunica
João Pedro Lopes Reigado 55

Estudos e Relatórios 64

A música na educação pré-escolar em Portugal.
Mapeamento da temática nas produções académicas*Ana Paula Malotti*
Maria Helena Vieira 64

Mapeamento da temática da música em contexto pré-escolar nas produções académicas dos cursos de pós-graduação em Portugal: relatórios de estágio e teses de mestrado e doutoramento

Ana Paula Malotti
Maria Helena Vieira 76

<i>Associação e Associativismo</i>	100
Relatório de Atividades, Ano 2021-2022	100
Relatório de Atividades da ACM, Ano 2021-2022	115
<i>Novos Sócios da APEM</i>	120
<i>Centro de Documentação da APEM</i>	123

Mapeamento da temática da música em contexto pré-escolar nas produções académicas dos cursos de pós-graduação em Portugal: relatórios de estágio e teses de mestrado e de outoramento¹

Ana Paula Malotti
anapmalotti@gmail.com

Maria Helena Vieira
m.helenavieira@ie.uminho.pt

A assinatura de 29 Ministros da Educação, na cidade de Bolonha, de uma declaração favorável à mobilidade dos estudantes no espaço de ensino superior europeu assinalou, a 19 de Junho de 1999, o momento em que as instituições de ensino superior europeias procuraram estabelecer uma uniformidade curricular e administrativa com vista à regulação da formação de professores². Desde então, e no espírito da Declaração de Sorbonne de 1998³, os cursos superiores no espaço europeu organizam-se em ciclos de estudo de duração idêntica em todos os países: 3 anos de licenciatura (1º ciclo de formação superior), 2 anos de mestrado (2º ciclo) e 3 anos de doutoramento em regime integral (3º ciclo). O conhecido projeto de mobilidade estudantil ERASMUS⁴ assenta a sua viabilidade nesta uniformidade curricular e garante o planeamento eficaz de períodos de intercâmbio dos estudantes no espaço europeu passíveis de um enquadramento temporal que não altera a progressão normal do plano de estudos dos alunos.

A formação superior dos educadores e dos professores que estão oficialmente autorizados a trabalhar no contexto educativo pré-escolar português (valência de creche - dos 0 aos 3 anos de idade – e valência de jardim-de-infância – dos 3 aos 5 anos de idade) é, assim, regulada por normas que assentam nas decisões tomadas em Bolonha em 1999, como acontece com todos os cursos de formação de professores em vigor para as várias áreas do saber.

Consultando a Declaração de Retificação nº 32/2014 de 27 de Junho (que republica, a pedido da Universidade do Minho, o Anexo ao Decreto-Lei nº 79 de 2014 de 14 de Maio, devido a lapsos nas especificações das notas de rodapé relativas ao Mestrado em Ensino de Música) é possível encontrar uma lista

1 Cofinanciado por:

UIDB/00317/2020
UIDP/00317/2020



Este trabalho é cofinanciado por Fundos Nacionais através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) no âmbito do projecto do Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho (CIEC), com a referência UIDB/00317/2020, e no âmbito do Programa de Bolsas de Doutoramento com a referência 2020.06281.BD.

2 Declaração de Bolonha. Declaração conjunta dos ministros da educação europeus, assinada em Bolonha em 19 Junho 1999. https://www.uc.pt/ge3s/pasta_docs/decl_bolonha

3 Declaração de Sorbonne. Declaração conjunta sobre a harmonização da arquitectura do sistema europeu do ensino superior, assinada em 25 de Maio de 1998. https://www.uc.pt/ge3s/pasta_docs/outros_docs/decl_sorbonne

4 ERASMUS: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students

de 32 cursos de mestrado de ensino, que constitui hoje, no contexto português, a base oficial para a criação de cursos de formação de professores pelas instituições de ensino superior nacionais, quer universitárias, quer politécnicas.

Nessa lista constata-se que os mestrados indicados com os números 1 e 3 (respetivamente, o Mestrado em Educação Pré-Escolar e o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico) são os únicos que profissionalizam os docentes para o contexto pré-escolar (creche e jardim), correspondente ao Grupo de Recrutamento 100. Como requisitos mínimos de formação para ingresso nesses mestrados é indicada a Licenciatura em Educação Básica, uma licenciatura que oferece uma formação generalista, cobrindo todas as áreas indicadas nas OCEPE (Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar).

Sabemos, assim, que a educação musical ministrada hoje às crianças em idade pré-escolar assenta primordialmente, e por determinação oficial, nas atividades desenvolvidas pelos educadores generalistas, e na formação musical que eles tenham conseguido obter no sistema educativo ao longo do seu próprio ensino básico e secundário, para além da sua formação superior. Por outro lado, a experiência profissional mostra que já se vão encontrando em alguns contextos de educação pré-escolar, públicos e privados, professores especialistas de música (cuja formação superior não contempla a preparação para o trabalho com crianças dos 0 aos 5 anos de idade).

Com o objetivo de compreender qual a real dimensão da presença do professor especialista de música em contexto pré-escolar em Portugal – e também qual a sua formação musical e didática, quais as práticas pedagógicas que desenvolve e quais os modelos de contratação que o implicam nas instituições de educação pré-escolar – foi desenhado um projeto de investigação de doutoramento que está em curso na Universidade do Minho. Uma parte desse projeto é descrita num artigo apresentado nesta revista (Malotti & Vieira, 2022), que incide na descrição do processo de mapeamento da temática da música nas produções académicas em Portugal a partir da consulta realizada na plataforma RCAAP (*Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal*). As razões para esse mapeamento, a forma como ele se desenvolveu, o *corpus* de textos que abarcou e os resultados do levantamento em todas as instituições de formação de professores para o contexto pré-escolar em Portugal foram apresentados no referido artigo. Sublinha-se a ausência de informação oficial sobre a dimensão da presença do professor especialista de música no contexto pré-escolar em Portugal e a necessidade de recorrer aos relatórios de estágio dos educadores de infância em formação e a outras produções académicas para avaliar o grau e qualidade dessa presença e procurar, assim, traçar um primeiro panorama desta realidade em Portugal.

Neste relatório, e na linha de outros mapeamentos de produções académicas que a APEM tem vindo a realizar (Vieira, 2018; Castilho, 2020; Neves, 2021) apresenta-se, então, a listagem de todas as produções académicas (profissionalizantes ou não) que abordam a temática da música na educação pré-escolar. Esta listagem, que é apresentada por ordem cronológica das produções⁵, está organizada em três secções:

- 1) a primeira, e mais evidente, reúne os relatórios de estágio dos educadores de infância generalistas em formação nos cursos de Educação Pré-Escolar (MEPE) ou de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (MEPE/1C), que são os que profissionalizam para intervenção no Grupo de Recrutamento 100;

⁵ Os títulos dos trabalhos são transcritos fielmente de cada original, podendo manifestar incongruências entre si (por exemplo: incongruências de pontuação, com título e subtítulo separados por dois pontos ou por hífen - e com o subtítulo iniciando em maiúscula ou minúscula - ou separados por ponto final; incongruências no uso de hifenização, de maiúsculas e no formato de numerais ou idioma).

- 2) a segunda, congrega as teses de mestrado académico e de doutoramento (isto é, de qualquer ciclo de estudos não profissionalizante, seja da área da música, das ciências de educação ou de outra área), e cujo foco investigativo incida na temática da música em contexto pré-escolar;
- 3) a terceira secção reúne os relatórios de estágio profissionalizante de Mestrado em Ensino de Música (MEM) e de Mestrado em Ensino de Educação Musical no Ensino Básico (MEEMEB) que (apesar de não estar previsto por lei) descrevem práticas pedagógicas realizadas em contexto pré-escolar, em vez de nos níveis de ensino dos grupos de recrutamento que lhes competem⁶, razão pela qual são em número muito reduzido.

1) RELATÓRIOS DE ESTÁGIO – Cursos de profissionalização docente para o contexto pré-escolar (educador generalista):

Nesta secção apresentam-se **285** relatórios de estágio de cursos de mestrado que profissionalizam educadores para o contexto pré-escolar (Grupo de Recrutamento 100): o Mestrado em Educação Pré-Escolar (MEPE) e o Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (MEPE/1C). Destacam-se entre esses: um grupo de **68** relatórios nos quais a temática da música consta nos títulos, palavras-chave e/ou resumos; um grupo de **10** relatórios nos quais a temática da música não consta nos títulos, mas em que os relatos sobre as atividades musicais parecem ocupar um espaço relevante; e ainda, um grupo de **207** relatórios nos quais os relatos sobre as atividades musicais são poucos (e em alguns casos até ausentes), a música parece ocupar um papel secundário, mas que frequentemente (**195** relatórios) mencionam a presença de professores especialistas de música nos contextos onde foram realizados os estágios.

Independentemente de variações de nomenclatura em cada instituição, optou-se pela designação dos ciclos de estudo de acordo com a indicada no Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de Maio.

MEPE: Mestrado em Educação Pré-escolar

MEPE/1C: Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

⁶ O Grupo 250 (do 2º Ciclo do Ensino Básico) no caso do Mestrado em Ensino de Educação Musical no Ensino Básico, e os “Grupos M” (dos três ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário) conforme descritos na Portaria n.º 693/98 de 3 de Setembro e indicados no Art.º 4.º do Decreto-Lei n.º 79 de 2014 de 14 de Maio e na alínea (3) aplicada ao Mestrado em Ensino de Música na republicação do Anexo do referido Decreto-Lei constante na Declaração de Retificação n.º 32/2014 de 27 de Junho.

Trabalhos nos quais a temática da música consta nos títulos, palavras-chave e/ou resumos

Nº	Instituição	Título	Autor	Tipo	Data
1	Universidade dos Açores	As expressões musical e dramática na prática educativa em contexto de Jardim-de-Infância e 1º ciclo do Ensino Básico	Amaral, Filomena Margarida Rodrigues	MEPE/1C	2011
2	Universidade de Aveiro	Expressão musical e desenvolvimento da compreensão na leitura: a leitura tem sons	Silva, Filipa Catarina Dias da	MEPE/1C	2012
3	Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro	A expressão musical no pré-escolar: um estudo efetuado no jardim-de-infância Casa Menino de Deus em Barcelos	Martins, Vânia Monteiro Marinho Bordalo	MEPE	2012
4	Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro	O reflexo das aprendizagens na área da expressão musical do pré-escolar no 1º ciclo do ensino básico	Reis, Cármen Suzete Lopes dos	MEPE	2012
5	Universidade do Minho	Multiculturalidade e diversidade cultural: projeto de intervenção na educação pré-escolar através da educação musical	Silva, Cátia Sofia Ramos	MEPE	2012
6	Universidade do Minho	O desenvolvimento da criatividade musical na creche e no jardim: projeto de intervenção	Vaz, Bárbara Sofia da Costa	MEPE	2012
7	Universidade do Minho	O mundo dos animais e a percepção estético-musical da natureza na educação pré-escolar: projeto de intervenção centrado no “Carnaval dos animais” de Camille Saint Saens e na “Enciclopédia da música com bicho”	Rebelo, Inês Barbosa	MEPE	2012
8	Universidade dos Açores	A música como veículo promotor de ensino e aprendizagens	Silva, Paula Cristina Viveiros da	MEPE/1C	2012
9	Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich	Canções e aquisição da linguagem na creche	Baiona, Joana	MEPE	2013
10	Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro	A universalidade musical na área de expressão e comunicação na educação pré-escolar	Carneiro, Ana Catarina Cardoso	MEPE	2013
11	Universidade do Algarve	A música programática como contributo no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança em idade pré-escolar	Casinha, Teresa Sofia Mestre Bordeira	MEPE	2013
12	Universidade do Minho	À descoberta dos timbres: projeto de intervenção no jardim de infância e na creche	Lima, Ana Sofia Almeida da Costa	MEPE	2013

13	Universidade do Minho	A expressão musical e as suas múltiplas funções no jardim de infância e na creche	Marinho, Ana Isabel Neto Gonçalves	MEPE	2013
14	Universidade do Minho	Atividades de percussão corporal na educação musical infantil: descobrindo o ritmo, o corpo e o movimento	Campo, Ana Gabriela Pinheiro do	MEPE	2013
15	Universidade do Minho	J. S. Bach no jardim de infância e na creche: a grande música para crianças pequeninas	Oliveira, Joana Marina Fernandes de	MEPE	2013
16	Universidade do Minho	Literacia e ritmos musicais: plano de intervenção centrado em rimas e lengalengas do património português	Silva, Ana Cláudia Soares da	MEPE	2013
17	Universidade do Minho	O conhecimento do património musical português: projeto de intervenção com música tradicional	Araújo, Cristiana Patrícia Costa	MEPE	2013
18	Universidade do Minho	O gosto musical no Jardim de Infância e na Creche: descobrindo o gosto e os géneros musicais na família e com os amigos	Peixoto, Sandra Filipa Louro	MEPE	2013
19	Universidade dos Açores	O contributo da expressão musical nos primeiros anos da Educação Básica	Marques, Joana Mendonça	MEPE/IC	2013
20	Universidade dos Açores	A música como recurso lúdico para aprender	Medeiros, Carolina Mota Andrade	MEPE/IC	2013
21	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada. Como nos expressamos: A importância das expressões plástica, dramática e musical nas aprendizagens das crianças	Proença, Joana Filipa Reis	MEPE	2014
22	Universidade do Minho	Agógica musical no jardim-de-infância e na creche: atividades de exploração e desenvolvimento	Serre, Diana Raquel Alves	MEPE	2014
23	Universidade do Minho	O papel da sequencialidade nas aprendizagens musicais no jardim-de-infância e na creche	Ferreira, Alexandra Isabel da Cunha Silva	MEPE	2014
24	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	O impacto da Expressão Musical no desenvolvimento de um grupo de crianças de 4/5 anos	Leitão, Marina Luísa de Sousa Orfão	MEPE	2015
25	Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich	A expressão musical no pré-escolar: um estágio em creche	Fernandes, Ana	MEPE	2015
26	Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich	Atividades de Expressão Musical em Creche	Marques, Hulda	MEPE	2015

27	Instituto Politécnico de Leiria	Aprendendo/refletindo no dia-a-dia da prática pedagógica: Da música na creche, ao trabalho de projeto no jardim-de-infância	Vitorino, Joana Carla Roquete	MEPE	2015
28	Instituto Politécnico de Lisboa	A música nos momentos de transição	Serra, Bárbara Cília	MEPE	2015
29	Instituto Politécnico de Lisboa	O desenvolvimento de competências sociais na educação de infância: a música como estratégia de intervenção	Silva, Cláudia Beatriz Muralha da	MEPE	2015
30	Instituto Politécnico de Setúbal	A expressão musical na creche e jardim-de-infância	Raposo, Inês Almeida	MEPE	2015
31	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	A música erudita em contexto pré-escolar	Silva, Vera Lúcia Amorim da	MEPE	2015
32	Universidade do Minho	A história com música no jardim de infância e na creche: contributos para o processo de ensino-aprendizagem das crianças	Freitas, Ana Isabel Araújo	MEPE	2015
33	Universidade do Minho	A música no jardim de infância e na creche como elemento de aproximação intergeracional	Silva, Marcela Catarina Vieira	MEPE	2015
34	Universidade do Minho	As canções infantis na creche e jardim de infância: conhecer os animais através da música	Mendes, Daniela Filipa Soares	MEPE	2015
35	Universidade do Minho	Impacto do espaço da música nas interações infantis no jardim-de-infância e na creche	Tavares, Sandra Maria Gonçalves	MEPE	2015
36	Universidade do Minho	Potenciar formas de expressão através da música	Martins, Ana João Seara	MEPE	2015
37	Universidade do Minho	Que música ouvimos? Estudo exploratório com crianças em contexto de creche, pré-escolar e familiar	Ferreira, Maria de Fátima Rodrigues dos Santos	MEPE	2015
38	Universidade dos Açores	Abordagem à música e ao movimento como estratégia para o desenvolvimento de competências nas crianças	Carvalho, Nisalda da Conceição do Monte Botelho	MEPE/IC	2015
39	Instituto Piaget	A música como estratégia de motivação para trabalhar as diferentes áreas curriculares no pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico	Branco, Lúcia	MEPE/IC	2016
40	Instituto Politécnico da Guarda	Perceções inconscientes da música no Jardim de Infância	Solas, Cátia S. G.	MEPE/IC	2016
41	Instituto Politécnico de Leiria	O percurso formativo em educação de infância: da música ao projeto dos caracóis.	Santo, Sofia Jorge Pereira	MEPE	2016
42	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	A influência da música no desenvolvimento psicomotor	Santos, Maria Joana Granate Leite	MEPE	2016

43	Universidade do Minho	As canções de mimar no jardim de Infância e na Creche: canção mimada, criança encantada	Castro, Maria de Fátima Martins de	MEPE	2016
44	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	A Música como Estratégia de Intervenção Pedagógica	Amaral, Márcia Sofia Santos	MEPE/IC	2017
45	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Musicalidade em crianças com idade pré-escolar	Lima, Jorge Meira	MEPE	2017
46	Universidade do Minho	A influência da música no comportamento das crianças: atividades de exploração e descoberta	Leite, Ana Isabel Barroso	MEPE	2017
47	Universidade do Minho	A multiculturalidade através da música: projeto de intervenção na educação pré-escolar	Mendes, Engrácia Sofia de Sousa	MEPE	2017
48	Universidade do Minho	A música como meio de desenvolvimento de competências multiculturais no jardim-de-infância	Dias, Ana Filipa da Costa	MEPE	2017
49	Universidade do Minho	Expressão e Comunicação na Creche e no Jardim de Infância: a música e o seu contributo no desenvolvimento de múltiplas linguagens	Esteves, Bruna Loureiro	MEPE	2017
50	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	A Música na Educação de Infância: Práticas de Diferenciação Pedagógica	Rocha, Joana Cárin Ferreira da	MEPE	2018
51	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	A música, os sons e os silêncios no desenvolvimento da capacidade de concentração	Moreira, Andreia Sofia da Silva	MEPE	2018
52	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	De que forma a música pode contribuir para a inclusão de uma criança diferente no seu grupo?	Salgado, Ana Margarida Moreira	MEPE/IC	2018
53	Instituto Politécnico de Santarém	A importância da música na educação pré-escolar	Mendes, Ana Teresa Ferreira Reis	MEPE	2018
54	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	A influência da música em contexto pré-escolar	Medeiros, Luísa da Conceição Furtado	MEPE	2018
55	Universidade do Minho	Levar a música à Creche: a importância de vivências musicais	Pinto, Ana Cecília Fernandes	MEPE	2018
56	Universidade do Minho	Música e palavra no Jardim-de-Infância: aprendendo cantando histórias	Freitas, Virginie Almeida de	MEPE	2018
57	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	Os impactos e as perceções da presença da música no contexto pré-escolar: um estudo pré-escolar	Gondar, Ana Rita Ramos	MEPE	2019
58	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	Perceções dos Educadores de Infância sobre a Influência do Papel da Música em contexto Pré-Escolar	Vidal, Márcia Alexandra Castro	MEPE	2019

59	Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	Que competências são necessárias para trabalhar a música no JI/1ºCEB? Análise do perfil profissional do educador/professor generalista e professor de música	Pinho, Rosa Carolina Ferreira	MEPE/IC	2019
60	Instituto Politécnico de Leiria	Refletindo sobre a Prática Pedagógica em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: o uso de símbolos ideográficos para representar experiências musicais	Santos, Tânia Filipa Vieira dos	MEPE/IC	2019
61	Instituto Politécnico de Lisboa	“Elsa, vamos ter de arrumar porque hoje é dia de música e vamos ter o J. na nossa sala!” - Promoção do desenvolvimento de noções temporais em pré-escolar	Aniceto, Elsa Filipa Faria	MEPE	2019
62	Instituto Politécnico de Lisboa	Música no quotidiano do jardim de infância. As perspetivas das crianças face às suas vivências musicais no jardim de infância	Pinto, Mariana dos Santos	MEPE	2019
63	Instituto Politécnico de Viseu	Perspetivas dos Educadores de Infância acerca da sua formação e preparação para abordar o subdomínio da Música	Ferreira, Lídia Maria Figueiredo Pereira	MEPE/IC	2019
64	Universidade de Évora	Prática de ensino supervisionada em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico: conexões entre o pensamento algébrico e a música	Alegria, Sofia Alexandra Bolou	MEPE/IC	2019
65	Universidade do Algarve	Charpentier: uma descoberta musical	Nascimento, Joana Filipa Lopes do	MEPE	2019
66	Universidade do Minho	A educação física, a música e os cinco sentidos	Couto, Joana Isabel Barbosa	MEPE	2019
67	Universidade do Minho	Música e o ambiente: reciclar para melhorar	Vale, Patrícia Alexandra Araújo	MEPE	2019
68	Universidade do Minho	Queres ser professor de música ou músico?	Marinho, Vânia Maurícia Pereira	MEPE	2019
Trabalhos nos quais a temática da música não consta nos títulos, resumos ou palavras-chave, mas assume alguma relevância					
Nº	Instituição	Título	Autor	Tipo	Data
69	Instituto Politécnico da Guarda	Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada	Tavares, Ana	MEPE/IC	2012
70	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Rocha, Sara Leonor Oliveira	MEPE	2013
71	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de Qualificação Profissional	Rodrigues, Samuel Coelho	MEPE	2013

72	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Monteiro, Maria Inês Martins	MEPE	2014
73	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	O safari dos animais: estudo desenvolvido em contexto pré-escolar	Oliveira, Cristiana Carvalho de	MEPE	2015
74	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Ferreira, Joana Barroso	MEPE	2015
75	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Pinto, Sofia Isabel Vieira	MEPE/IC	2015
76	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Cunha, Armando Rodrigues	MEPE/IC	2018
77	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Pereira, Raquel Salomé Oliveira	MEPE/IC	2018
78	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Patrício, Ana Rita Pereira das Neves	MEPE/IC	2019

Trabalhos nos quais a temática da música é secundária ou quase ausente⁷, mas que frequentemente mencionam a presença de professores especialistas de música

Nº	Instituição	Título	Autor	Tipo	Data
79	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório da prática de ensino supervisionada	Francisco, Andreia Alexandra Neves	MEPE	2011
80	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório da prática de ensino supervisionada	Gonçalves, Rafaela dos Santos	MEPE	2011
81	Instituto Politécnico de Castelo Branco	O papel da creche na adaptação da criança ao contexto do jardim-de-infância	Azevedo, Sílvia Cristina Mateus	MEPE/IC	2011
82	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Avaliação do Estágio Curricular em Educação Pré-Escolar	Ruiz, Paula Cristina Dias	MEPE	2011
83	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório de estágio de ensino da prática pedagógica supervisionada	Ferreira, Maria de Lurdes Nunes	MEPE/IC	2012
84	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório de estágio do ensino da prática pedagógica supervisionada	Gonçalves, Cláudia Patrícia Fialho	MEPE/IC	2012
85	Universidade da Madeira	Relatório de estágio de mestrado	Pimenta, Bárbara Raquel Gomes	MEPE/IC	2012
86	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico	Ponte, Ana Marisela Neves Henriques	MEPE/IC	2012
87	Universidade da Madeira	Relatório de estágio: educação pré-escolar e 1º CEB	Rocha, Ana Sofia Mendes	MEPE/IC	2012

⁷ Estes relatórios abordam, maioritariamente, a temática da música com o foco noutra área. Em alguns casos a temática da música está quase ausente, pois a descrição sobre o uso da música é ínfima ou não é relatada, mas a referência aos professores especialistas de música é significativa para este estudo sobre a temática da música em contexto pré-escolar.

88	Instituto Superior Politécnico Gaya	Representações de Egocentrismo (Jogo Simbólico e Linguagem) numa sala de 2 anos durante as atividades livres.	Filipa Manuela Gomes da Costa	MEPE	2012
89	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Coelho, Telma Isabel Alves Cabral	MEPE	2013
90	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Meireles, Milene Raquel da Silva	MEPE	2013
91	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar	Neto, Sónia Edite Rodrigues	MEPE	2013
92	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em Educação Pré-Escolar	Oliveira, Ana Luísa Queirós	MEPE	2013
93	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Silva, Ana Daniela Teixeira da	MEPE/IC	2013
94	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico	Teixeira, Mariana Filipa Neves	MEPE/IC	2013
95	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório de estágio da prática pedagógica supervisionada: a descoberta e o contacto com diferentes tipos de texto	Gomes, Débora Maria	MEPE/IC	2013
96	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Relatório final de estágio da prática de ensino supervisionada: Da gestão dos recursos a uma aprendizagem criativa da linguagem escrita	Pereira, Sandra Isabel da Conceição Pais	MEPE/IC	2013
97	Instituto Superior Politécnico Gaya	Enriquecimento do vocabulário em contexto de sala de dois anos	Bartosch, Raquel	MEPE	2013
98	Universidade da Madeira	Relatório apresentado com vista à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Silva, Joana Catarina Quental da	MEPE/IC	2013
99	Universidade da Madeira	Relatório de estágio de mestrado	Caires, Ana Luísa Gonçalves	MEPE/IC	2013
100	Universidade da Madeira	Relatório de estágio de mestrado	Filipe, Carina Moniz Afonso	MEPE/IC	2013
101	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Rodrigues, Tânia José Freitas	MEPE/IC	2013
102	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Sousa, Maria Elizabeth de Sá de	MEPE/IC	2013
103	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Vieira, Líliliana Gonçalves	MEPE/IC	2013

104	Universidade da Madeira	Relatório de estágio realizado na Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Nazaré e na Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de Faial	Camacho, Joana Luísa Vieira	MEPE/1C	2013
105	Universidade da Madeira	Relatório de estágio realizado no Infantário “O Carrocel” e na Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Galeão	Abreu, Rafaela Santos	MEPE/1C	2013
106	Universidade da Madeira	Relatório de estágio sobre a intervenção pedagógica realizada na Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Ajuda	Gonçalves, Joana José Mendonça	MEPE/1C	2013
107	Universidade da Madeira	Relatório de estágio sobre a intervenção pedagógica realizada nas Escolas Básicas do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Achada e da Nazaré	Andrade, Andreia Helena Nóbrega	MEPE/1C	2013
108	Universidade da Madeira	Relatório de estágio sobre a intervenção pedagógica realizada nas Escolas Básicas do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Achada e da Nazaré	Moreira, Bárbara Sofia Martins	MEPE/1C	2013
109	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em Educação Pré-Escolar	Magalhães, Ana Filipa	MEPE	2013
110	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em Educação Pré-Escolar	Pereira, Tânia Raquel Silva	MEPE	2013
111	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Silva, Diana Mafalda Neves da	MEPE/1C	2013
112	Instituto Superior Politécnico Gaya	A importância do jogo simbólico no desenvolvimento da criança de dois anos	Susana Raquel Teixeira Meireles Barbosa	MEPE	2013
113	Universidade da Madeira	Relatório de estágio de mestrado	Correia, Diana Vanessa Luz	MEPE/1C	2013
114	Universidade da Madeira	Relatório de estágio de mestrado	Fernandes, Carina Isabel Sousa	MEPE/1C	2013
115	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Araújo, Cátia Andreia Pereira	MEPE	2014
116	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar	Archer, Diana Stüve	MEPE	2014
117	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar	Melo, Mónica Alexandra Cabral de	MEPE	2014
118	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Ramos, Liliana Salomé Ferreira	MEPE	2014
119	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Rocha, Rita Moreira da	MEPE	2014
120	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico	Carvalho, Sofia Raquel da Silva	MEPE/1C	2014

121	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (fase intercalar do estágio)	Lima, Sandra Cristina Costa	MEPE/1C	2014
122	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (fase intercalar do estágio)	Meireles, Cátia Sofia Neto	MEPE/1C	2014
123	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Monteiro, Glória Maria Gomes	MEPE/1C	2014
124	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Oliveira, Andreia Filipa Abreu	MEPE/1C	2014
125	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Rangel, Catarina Ventura	MEPE/1C	2014
126	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Rocha, Esmeralda Nogueira Brito	MEPE/1C	2014
127	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Silva, Tânia Daniela Martins Netoda	MEPE/1C	2014
128	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Camacho, Tatiana Cristina Pestana	MEPE/1C	2014
129	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Rodrigues, Ana Carina Pita	MEPE/1C	2014
130	Universidade da Madeira	Relatório de estágio de mestrado	Sousa, Sofia Vanessa Passos	MEPE/1C	2014
131	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Freitas, Ana Cristina Gouveia	MEPE/1C	2014
132	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico	Silva, Nicole Luz da	MEPE/1C	2014
133	Universidade da Madeira	Relatório de estágio realizado na Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Filipe	Gonçalves, Cláudia Ferreirinha	MEPE/1C	2014
134	Universidade da Madeira	Relatório de estágio realizado nas escolas básicas do 1.º Ciclo com Pré-Escolar da Pena e do Tanque de Santo António	Santos, Sandra Daniela Foneccados	MEPE/1C	2014
135	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Alves, Tânia Vanessa Pereira	MEPE	2014
136	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Araújo, Sara de Barros	MEPE	2014
137	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Melo, Joana Sousa Pedro	MEPE	2014

138	Universidade da Madeira	Relatório de estágio sobre a intervenção pedagógica realizada nas Escolas Básicas do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Galeão e de São Filipe	Vieira, Susana Rodrigues	MEPE/1C	2014
139	Instituto Politécnico de Coimbra	As aprendizagens de uma estagiária	Rafael, Carla Patrícia Ladeiro	MEPE	2015
140	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio da Prática Pedagógica Supervisionada	Araújo, Elisabete Alexandra dos Santos	MEPE	2015
141	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Cancela, Ana Isabel Ribeiro	MEPE	2015
142	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio em Educação Pré-Escolar	Maia, Daniela Cláudia Pedrosa	MEPE	2015
143	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Passos, Taciana	MEPE	2015
144	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Pereira, Cláudia Gabriela Alves	MEPE	2015
145	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Sousa, Florisa Maria Moreira de	MEPE	2015
146	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Amaral, Silvana Maria Moreira Barbosa do	MEPE/1C	2015
147	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Caldas, Cristiana Carvalho	MEPE/1C	2015
148	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Carvalho, Daniela Filipa Magalhães	MEPE/1C	2015
149	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Cruz, Isa Maria Campos	MEPE/1C	2015
150	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Fernandes, Ana Filipa da Cruz	MEPE/1C	2015
151	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em ensino do 1.º ciclo do ensino básico	Fernandes, Ana Maria Rocha Delgado	MEPE/1C	2015
152	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Gomes, Marlene Patrícia da Silva	MEPE/1C	2015
153	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Madureira, Juliana Raquel Pinheiro	MEPE/1C	2015
154	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Marques, Dulce Catarina Brito Ferreira	MEPE/1C	2015
155	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Martins, Adriana Fernandes	MEPE/1C	2015
156	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Martins, Tânia Ribeiro	MEPE/1C	2015
157	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Monteiro, Juliana Catarina Silva	MEPE/1C	2015
158	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Oliveira, Ana Isabel Pereira de	MEPE/1C	2015

159	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Oliveira, Dulce Emanuel Lima da Rocha Maciel de	MEPE/IC	2015
160	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Oliveira, Olga Sofia Santos	MEPE/IC	2015
161	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Oliveira, Sara Isabel Carvalho	MEPE/IC	2015
162	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Pacheco, Angelina Conceição Sousa	MEPE/IC	2015
163	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Rodrigues, Ana Rute Zamith	MEPE/IC	2015
164	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional (educação pré-escolar)	Silva, Ana João Macedo e	MEPE/IC	2015
165	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio de qualificação profissional	Silva, Sara Figueiredo da	MEPE/IC	2015
166	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Abrantes, Mariana Andrade	MEPE/IC	2015
167	Universidade da Madeira	Relatório de estágio da intervenção pedagógica na Escola EB1/PE do Galeão-São Roque e na EB1/PE Lombada-São Martinho	Silva, Marisa José Santos da	MEPE/IC	2015
168	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Sousa, Catarina José Abreu de	MEPE/IC	2015
169	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Lira, Ivone Sofia Ribeiro	MEPE/IC	2015
170	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Gouveia, Raquel Maria Ramos	MEPE/IC	2015
171	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Pereira, Natacha Teresa Ferreira	MEPE/IC	2015
172	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Sá, Ana Cláudia Pereira de	MEPE/IC	2015
173	Universidade do Minho	Multiculturalidade: sensibilizar para a diversidade cultural, experimentando-a	Jesus, Jéssica Rossana Figueira de	MEPE	2015

174	Universidade do Minho	Aprender a gostar de poesia: contributos para uma didática do texto poético em contexto de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo	Torres, Ana Catarina Cruz	MEPE/1C	2015
175	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Teixeira, Joana Brandão	MEPE	2015
176	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Freitas, Joana Filipa de	MEPE/1C	2015
177	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Ferreira, Ana Maria Ribeiro	MEPE/1C	2016
178	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Ferreira, Carina Daniela dos Santos	MEPE/1C	2016
179	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Gonçalves, Diana Sofia Sampaio	MEPE/1C	2016
180	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Madeiro, Marta Catarina Preto	MEPE/1C	2016
181	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Nogueira, Lígia Gonçalves	MEPE/1C	2016
182	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Pinheiro, Ermelinda Jaqueline Grilo	MEPE/1C	2016
183	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Sevilha, Joana Isabel Monteiro	MEPE/1C	2016
184	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Teaching multiculturalism in a preschool classroom (<i>cf.</i> nota de rodapé nº 5)	Alves, Inês Mendes Erse	MEPE/1C	2016
185	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Henriques, Cláudia José Gomes	MEPE/1C	2016
186	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Martins, Joana Carolina Fernandes	MEPE/1C	2016
187	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Gomes, Ana Carolina Paixão	MEPE/1C	2016
188	Universidade da Madeira	Relatório de estágio da intervenção pedagógica no Infantário O Carrocel e na Escola EB1/PE da Ladeira	Viveiros, Tânia Raquel Carvalho	MEPE/1C	2016

189	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico	Abreu, Diliana Gouveia de	MEPE/1C	2016
190	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Alves, Eva Cácia Rodrigues	MEPE/1C	2016
191	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Aveiro, Lisandra Filipa Flor	MEPE/1C	2016
192	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico	Ferreira, Sara de Sá Pereira	MEPE/1C	2016
193	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Ferro, Cátia Patrícia Freitas	MEPE/1C	2016
194	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Gonçalves, Sara Liliana	MEPE/1C	2016
195	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Moreira, Eleonora Patrícia Sousa	MEPE/1C	2016
196	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Pestana, Sandra Maria de Caires	MEPE/1C	2016
197	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Silva, Vânia Sónia Nunes da	MEPE/1C	2016
198	Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro	A expressão e comunicação no pré-escolar e no 1º ciclo do Ensino Básico	Borges, Joana Filipa Neto	MEPE/1C	2016
199	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Fortuna, Nádia Maria Amendoeira	MEPE/1C	2016
200	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Mendes, Paula Daniela Teles	MEPE/1C	2016
201	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio	Teixeira, Diana Soraia Lopes	MEPE/1C	2016
202	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Sousa, Bárbara Ferreira	MEPE/1C	2016

203	Instituto Politécnico de Leiria	Refletindo e investigando enquanto educadora da creche ao jardim de infância	Silva, Ana Patrícia Jesus	MEPE	2017
204	Instituto Politécnico do Porto	Relatório Final da Prática Educativa Supervisionada	Almeida, Joana Isabel Rocha	MEPE	2017
205	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Coelho, Daniela Sofia Teixeira	MEPE	2017
206	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Cruz, Nancy Sousa	MEPE	2017
207	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Ferreira, Carina Sofia Lopes	MEPE	2017
208	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Marçal, Ana Patrícia Vitorino	MEPE	2017
209	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Miranda, Cláudia Maria da Costa	MEPE	2017
210	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Morais, Andreia Filipa Pinto	MEPE	2017
211	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Oliveira, Helena Catarina da Silva Teixeira	MEPE	2017
212	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Pedrosa, Ana Sofia Bento	MEPE	2017
213	Instituto Politécnico do Porto	Relatório Final da Prática Educativa Supervisionada	Pereira, Ana Lúcia Ferreira Vivas	MEPE	2017
214	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Pinto, Cátia Daniela Cardoso	MEPE	2017
215	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Pinto, Sandra Maria Sebastião	MEPE	2017
216	Instituto Politécnico do Porto	Relatório Final da Prática Educativa Supervisionada	Pires, Sara Carvalho	MEPE	2017
217	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Rocha, Cláudia Daniela Leal da	MEPE	2017
218	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Santos, Diana Margarida Resende dos	MEPE	2017
219	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Sarmento, Ana Mafalda Cruz Esteves	MEPE	2017
220	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio em educação pré-escolar	Silva, Liliana Emanuela Santos	MEPE	2017
221	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Silva, Lúcia Maria Figueiredo da	MEPE	2017
222	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio de Qualificação Profissional	Vale, Ana Lúcia Flores do	MEPE	2017
223	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Amado, Catarina da Silva	MEPE/IC	2017
224	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Barros, Alexandra Ferreira Rebelo de	MEPE/IC	2017
225	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Borges, Vera Maria Brandão Castel-Branco	MEPE/IC	2017

226	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Casanova, Deolinda Guimarães	MEPE/1C	2017
227	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Cunha, Ana Sofia Guimarães	MEPE/1C	2017
228	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Ferreira, Luísa Cardoso Afonso	MEPE/1C	2017
229	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Pacheco, Flávia Regina Silva	MEPE/1C	2017
230	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Pinto, Marta Junqueira Paula	MEPE/1C	2017
231	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Ribeiro, Sofia Peixoto	MEPE/1C	2017
232	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Simões, Sara Daniela de Sousa	MEPE/1C	2017
233	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Vidal, Tatiana Jorge da Silva	MEPE/1C	2017
234	Universidade da Madeira	Relatório de estágio da intervenção pedagógica na EB1/PE da Achada, EB1/PE da Assomada e EB1/PE da Ladeira	Ferreira, Soraia João Sousa	MEPE/1C	2017
235	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Pestana, Sónia Noémi Sousa	MEPE/1C	2017
236	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Coelho, Elsa da Conceição Lopes	MEPE	2017
237	Instituto Politécnico do Porto	Relatório final da prática educativa supervisionada	Silva, Filipa Isabel Andrade	MEPE	2017
238	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Freitas, Inês Manuela Figueiredo	MEPE/1C	2017
239	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Silva, Ana Luísa Santos	MEPE/1C	2017
240	Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa	Desenvolver a autonomia das crianças em idade pré-escolar	Godinho, Andreia Filipa Ferreira	MEPE/1C	2017
241	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de prática educativa supervisionada	Baptista, Vânia Edite Vieira	MEPE	2018
242	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Barros, Ana Isabel Seabra Cunha	MEPE	2018
243	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Carvalho, Cristiana Manuela Moreira de	MEPE	2018
244	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Falcão, Cláudia Maria Ferreira	MEPE	2018
245	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Ferreira, Maria Manuel Pereira	MEPE	2018
246	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Gonçalves, Sara Isabel de Almeida	MEPE	2018

247	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Sousa, Marta João Alves Andrade e	MEPE	2018
248	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Félix, Liliana Ribeiro	MEPE/1C	2018
249	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Graciano, Ana Isabel Correia da Silva	MEPE/1C	2018
250	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Lopes, Cátia Viviana Rodrigues	MEPE/1C	2018
251	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Maia, Ana Cristina Pinto Monte	MEPE/1C	2018
252	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Monteiro, Sara Filipa Costa Silva	MEPE/1C	2018
253	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Moura, Sofia Maria Costa	MEPE/1C	2018
254	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Nunes, Cátia Angélica Teles	MEPE/1C	2018
255	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Oliveira, Bárbara Soraia Pinho	MEPE/1C	2018
256	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Santos, Sara Cristina Gomes dos	MEPE/1C	2018
257	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Ferreira, Dina Lília Bettencourt	MEPE/1C	2018
258	Universidade da Madeira	Relatório de estágio da intervenção pedagógica no Infântário Dona Olga de Brito e na EB1/PE da Achada	Coelho, Jéssica Rubina Nóbrega	MEPE/1C	2018
259	Instituto Politécnico de Viseu	A influência dos recursos na atividade motora das crianças em idade pré-escolar – Estudo realizado nos Jardins de Infância dos Agrupamentos das cidades de Viseu e Ovar	Silva, Patrícia Alexandra Carvalho	MEPE/1C	2018
260	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Cunha, Tânia Filipa Santos	MEPE	2018
261	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de estágio da prática educativa supervisionada	Seixas, Francisca Inês Ferreira	MEPE	2018
262	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Campos, Patrícia Alexandra de Castro	MEPE/1C	2018
263	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Rodrigues, Ana Sofia Silva	MEPE/1C	2018
264	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico	Spínola, Sílvia Maria Vieira	MEPE/1C	2018
265	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Gameiro, Inês Campos Neves Pires	MEPE/1C	2019

266	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Almeida, Ana Filipa Marques	MEPE/1C	2019
267	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Castro, Joana Isabel Moreira de	MEPE/1C	2019
268	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Fernandes, Vânia Patrícia Galvão de Melo	MEPE/1C	2019
269	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Oliveira, Mafalda da Costa	MEPE/1C	2019
270	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Pinto, Rute Alexandra Carvalho	MEPE/1C	2019
271	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Rodrigues, Diana da Silva	MEPE/1C	2019
272	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Catanho, Mónica Sofia França	MEPE/1C	2019
273	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Moura, Rosa Inês Rodrigues	MEPE/1C	2019
274	Universidade da Madeira	Relatório de estágio apresentado à Universidade da Madeira para a obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Silva, Fábria Diana Ferreira da	MEPE/1C	2019
275	Universidade da Madeira	Relatório de estágio da intervenção pedagógica na EB1/PE da Nazaré, EB1/PE da Ladeira e na EB1/PE da Lombada	Faria, Simone Silva	MEPE/1C	2019
276	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Lucas, Catarina Isabel Gouveia	MEPE/1C	2019
277	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Olim, Carla Marília Gonçalves Correia	MEPE/1C	2019
278	Universidade da Madeira	Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico	Pestana, Helena Sofia Brás	MEPE/1C	2019
279	Instituto Piaget	Atividades experimentais/utilização do método científico enquanto promotoras do sucesso escolar	Simões, Ana Catarina	MEPE/1C	2019
280	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Sá, Bruna Manuela Tavares de	MEPE/1C	2019

281	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Almeida, Carolina de Oliveira	MEPE/1C	2020
282	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Castro, Ana Filipa Ribeiro e	MEPE/1C	2020
283	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Ferreira, Susana Margarida Cruz	MEPE/1C	2020
284	Instituto Politécnico do Porto	Relatório de Estágio	Gaspar, Rafaela Calças	MEPE/1C	2020
285	Instituto Politécnico de Bragança	Materiais manipuláveis não estruturados, como recurso pedagógico, em contexto de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	Ribeiro, Maria do Céu	MEPE/1C	2020

2) TESES DE MESTRADO ACADÉMICO E DE DOUTORAMENTO – Cursos da área da música e da educação que abordam a temática da música no contexto pré-escolar, ou com crianças nessas idades:

MEC-EM: Mestrado em Estudos da Criança - Especialização Educação Musical

MCE: Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico⁸

MNEE: Mestrado em Necessidades Educativas Especiais

DCM-EPM: Doutoramento em Ciências Musicais - Ensino e Psicologia da Música

DCE: Doutoramento Ciências da Educação (várias especialidades)

DAFA: Doctorado en Las Actividades Física y Artísticas⁹

Teses de mestrado académico e doutoramento que abordam a música no contexto pré-escolar					
Nº	Instituição	Título	Autor	Tipo	Data
286	Universidade do Minho	As canções de embalar nos cancioneiros populares portugueses: sugestões para a sua aplicação didáctica no ensino pré-escolar	Raposo, Mónica Mendes	MEC-EM	2009
287	Escola Superior de Educação João de Deus	A música como mediadora no desenvolvimento cognitivo em crianças com perturbações autísticas: intervenção junto de uma aluna com perturbações autísticas	Barros, Marisa Raquel Monteiro de	MNEE	2012
288	Instituto Politécnico de Beja	A expressão musical na educação pré-escolar	Veríssimo, Irina	MCE	2012

⁸ Estes documentos (nº 289 e 290) foram inseridos nesta secção devido à designação do ciclo de estudos como “Mestrado em Ciências da Educação” não estar constante na lista de designações previstas para mestrados profissionalizantes no Anexo do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de Maio, e devido ao facto do conteúdo e da investigação revelarem um pendor mais académico do que profissionalizante, sendo descrito apenas o processo da componente investigativa e não apresentando relatos evidentes da prática pedagógica.

⁹ Este trabalho, referente a um grau de doutoramento obtido em Espanha, incide no contexto escolar português (Escolas do 1º Ciclo EB e Jardins de Infância de Portalegre) e surge como resultado da consulta realizada na plataforma RCAAP, constando no repositório do Instituto Politécnico de Portalegre.

289	Instituto Politécnico de Beja	A Expressão musical na educação pré-escolar: estratégias utilizadas	Rebocho, Inês	MCE	2012
290	Universidade Nova de Lisboa	Padrões rítmicos de locomoção de crianças com três, quatro e cinco anos em situação de dança com música gravada	Rodrigues, Paulo Jorge Ferreira	DCM-EPM	2012
291	Instituto Politécnico de Portalegre / Universidad de Extremadura	A estética contemporânea e a Educação Musical da criança. Uma Investigação-Ação sobre a Actualidade da Música Erudita em Contextos Artístico-Pedagógicos	Porto, Susana Maia	DDEM	2014
292	Universidade Católica Portuguesa	Contributos da expressão musical para o desenvolvimento da consciência fonológica no pré-escolar	Matos, Isabel Maria Gomes Garcia de	DCE	2014
293	Universidade de Coimbra	A aprendizagem musical e escolar da criança: contributo para uma relação de potencialidade	Ramalho, João Paulo de Almeida	DCE-ME	2014

3) RELATÓRIOS DE ESTÁGIO – Cursos de profissionalização docente especialista de música para outros contextos (Ensino Básico e Secundário) mas que abordam a música em contexto pré-escolar ou com crianças dessas idades

Esta secção apresenta, conforme explicado na introdução e na nota de rodapé nº 6, um conjunto de relatórios que descrevem práticas pedagógicas ou componentes investigativas realizadas em contexto pré-escolar ou com crianças em idade pré-escolar, em vez de nos níveis de ensino dos grupos de recrutamento que competem aos ciclos de estudo no âmbito dos quais foram realizados. Trata-se, por isso, de um número muito reduzido de relatórios. As duas razões mais frequentes para estes trabalhos incidirem no contexto pré-escolar são a existência de formação pré-escolar no contexto de estágio do(a) estagiário(a) e, por vezes, a sua ação profissional já desenvolvida em contexto pré-escolar antes da frequência do ciclo de estudos profissionalizante. Apesar da incongruência legal, esta secção é considerada muito significativa do ponto de vista histórico e curricular, anunciando a força de futuro do currículo praticado face ao currículo legislado, ao manifestar um interesse crescente dos estagiários, dos orientadores das instituições de ensino superior, dos professores cooperantes das escolas e dos diretores de curso sobre o ensino da música no contexto pré-escolar.

Independentemente de variações de nomenclatura em cada instituição, optou-se pela designação dos ciclos de estudo de acordo com a indicada no Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de Maio.

MEEMEB: Mestrado em Educação Musical no Ensino Básico

MEM: Mestrado em Ensino de Música

Relatórios de estágio de Ensino da Música que abordam a música no contexto pré-escolar					
Nº	Instituição	Título	Autor	Tipo	Data
294	Universidade de Aveiro	“Pianando”: estudo metodológico de iniciação ao piano em Portugal	Almeida, Sónia Bastos Gomes de	MEM	2011
295	Universidade de Aveiro	Despertar para o violoncelo: o workshop enquanto ferramenta pedagógica	Leonor, Mafalda Estevão	MEM	2011
296	Universidade de Aveiro	Iniciação ao violino partilhada por pais e filhos	Ferreira, Sofia Leandro	MEEMEB	2012
297	Instituto Politécnico de Setúbal	Concerto coral no ensino pré-escolar: estudo sobre a promoção da educação vocal na infância	Gomes, Fernando Marques	MEEMEB	2015

298	Universidade Lusíada de Lisboa	“Antes da estrelinha brilhar” : abordagem preparatória ao volume I do método Suzuki para violoncelo em crianças entre os 3 e os 5 anos	Gomes, Sofia Margarida Ermida	MEM	2015
299	Universidade Católica Portuguesa	A expressão musical na educação pré-escolar : um contributo de material didático	Jaques, Gonçalo Nuno dos Santos Quintão	MEM	2017
300	Universidade de Aveiro	Aprender a compreender melodia pela diversidade: uma experiência de audição tonal com crianças em idade pré-escolar	Seiça, Ana Teresa de Ascensão Silva Medina de	MEM	2017
301	Instituto Politécnico do Porto	Numerofonía de Aschero na iniciação ao saxofone: um estudo de caso	Pereira, Luís Manuel Azevedo	MEM	2018

Considerações finais

Uma vez que os cursos de Mestrado em Ensino da Música e de Mestrado em Ensino de Educação Musical no Ensino Básico não preveem a realização de estágios no contexto pré-escolar, os relatórios dos cursos de Mestrado em Educação Pré-escolar e Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo que formam os futuros educadores de infância generalistas foram os documentos considerados neste mapeamento como as principais fontes de dados que trazem evidências sobre como a música está a ser trabalhada nesse contexto; eles apontam a presença de professores especialistas de música nas creches e nos jardins de infância em Portugal. Esses indícios são especialmente relevantes, porém, limitados, pois não permitem descrever como ocorrem as atividades desses professores especialistas (já que os estagiários estão focados na sua própria prática), nem qual o seu perfil, nem ainda como se dá a sua inserção profissional nas instituições de educação de infância.

Foram encontrados pelo menos 8 relatórios de mestrado na área da música (cursos que não profissionalizam oficialmente para o contexto pré-escolar); 4 deles foram desenvolvidos em associações e/ou conservatórios envolvendo crianças em idade pré-escolar e os outros 4 referem-se a projetos desenvolvidos no contexto dos estabelecimentos de ensino regular e jardins de infância. Esses trabalhos são poucos em relação ao universo consultado, mas apontam para o interesse dos professores especialistas de música pela atuação nos contextos das creches e jardins infância. Esta fuga à norma administrativa, somada às evidências dos dados recolhidos que apontam para a presença frequente de professores especialistas nas creches e jardins de infância, quer públicos, quer privados, podem ser encarados como um sinal de mudança, e que manifestam a aproximação do professor especialista de música e dos cursos de formação de professores especialistas de música a um terreno e nível de ensino tradicionalmente reservados ao docente generalista.

Referências

- Castilho, L. C. (2020). “Panorama da produção científica dos cursos de pós-graduação da área de música em Portugal: Os relatórios de estágio e trabalho de projeto dos Mestrados na Área da Música do Instituto Politécnico de Castelo Branco”. *Revista Portuguesa de Educação Musical*, n.º 146, Janeiro-Dezembro 2020, pp. 106-121.
- Malotti e Vieira (2022). A música na educação pré-escolar em Portugal. Mapeamento da temática nas produções académicas. *Revista Portuguesa de Educação Musical*, n.º 148, Janeiro-Dezembro 2022, pp. 64-75.
- Neves, F. (2021). Mestrado em Ensino de Música (MEM) na Universidade de Aveiro: considerações e reflexões várias, descrição e listagem dos projetos educativos levados a cabo. *Revista Portuguesa de Educação Musical*, n.º 147, Janeiro-Dezembro 2021, pp. 84-100.
- RCAAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal. <https://www.rcaap.pt/>
- Vieira, M. H. (2018). Panorama da produção científica dos cursos de pós-graduação da área de música em Portugal: Relatórios de estágio e teses de Mestrado e Doutoramento. O Mestrado em Ensino de Música da Universidade do Minho de 2011 a 2018. *Revista Portuguesa de Educação Musical*, n.º 144, Janeiro-Dezembro 2018, pp. 80-90.

Legislação

- [2016] Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. [Ministério da Educação]. Despacho n.º 9180/2016, Diário da República, 2ª Série, n.º 137 de 19 de julho. Lisboa: Ministério da Educação.
- [2014] Declaração de Retificação n.º 32/2014 de 27 de Junho. [Presidência do Conselho de Ministros - Secretaria-Geral]. Retifica o Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio, do Ministério da Educação e Ciência que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. <https://data.dre.pt/eli/declretif/32/2014/06/27/p/dre/pt/html>
- [2014] Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de Maio. [Ministério da Educação e Ciência]. Aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. <https://data.dre.pt/eli/dec-lei/79/2014/05/14/p/dre/pt/html>
- [1999] Declaração de Bolonha. Declaração conjunta dos ministros da educação europeus, assinada em Bolonha em 19 Junho 1999. https://www.uc.pt/ge3s/pasta_docs/decl_bolonha
- [1998] Declaração de Sorbonne. Declaração conjunta sobre a harmonização da arquitectura do sistema europeu do ensino superior, assinada em 25 de Maio de 1998. https://www.uc.pt/ge3s/pasta_docs/outros_docs/decl_sorbonne
- [1998] Portaria n.º 693/98 de 3 de Setembro. [Ministério da Educação]. Define os grupos e subgrupos das disciplinas curriculares dos cursos do ensino vocacional da música e aprova o respectivo elenco de habilitações para a docência. <https://data.dre.pt/eli/port/693/1998/09/03/p/dre/pt/html>