



docência+ Impacto

Tão aluno é o que vai à horta
Como o que atravessa a porta (da sala de aula)

Fisiologia Microbiana *entre outras* (>60)
Biologia Aplicada *entre outras* / 2ºano *entre outros*

Alexandra Nobre

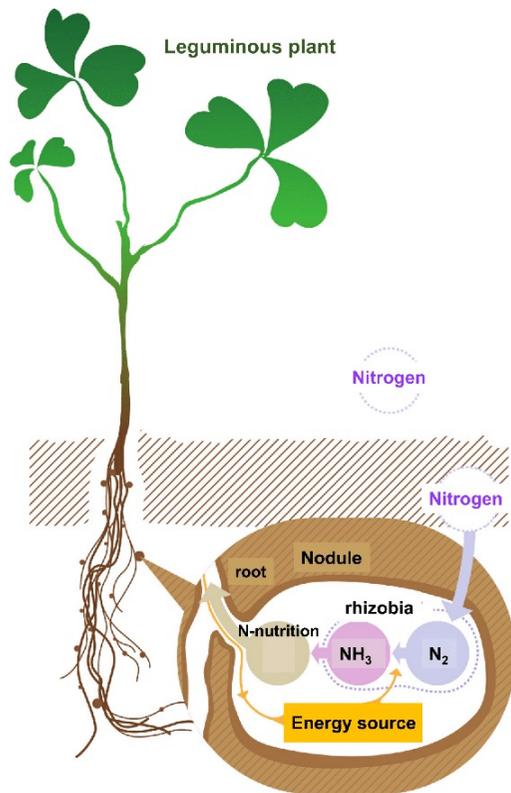
STOL



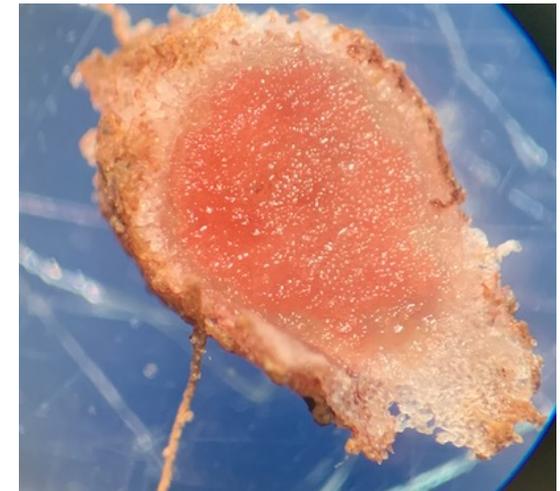
Universidade do Minho
Escola de Ciências
Departamento de Biologia

O que queria fazer?

Ter acesso a [material biológico para aulas experimentais](#) (no âmbito da Microbiologia)



Raízes de ervilheiras/ faveiras em que são visíveis os nódulos de *Rhizobium* sp.



Corte transversal de nódulo fixador de azoto (20x)

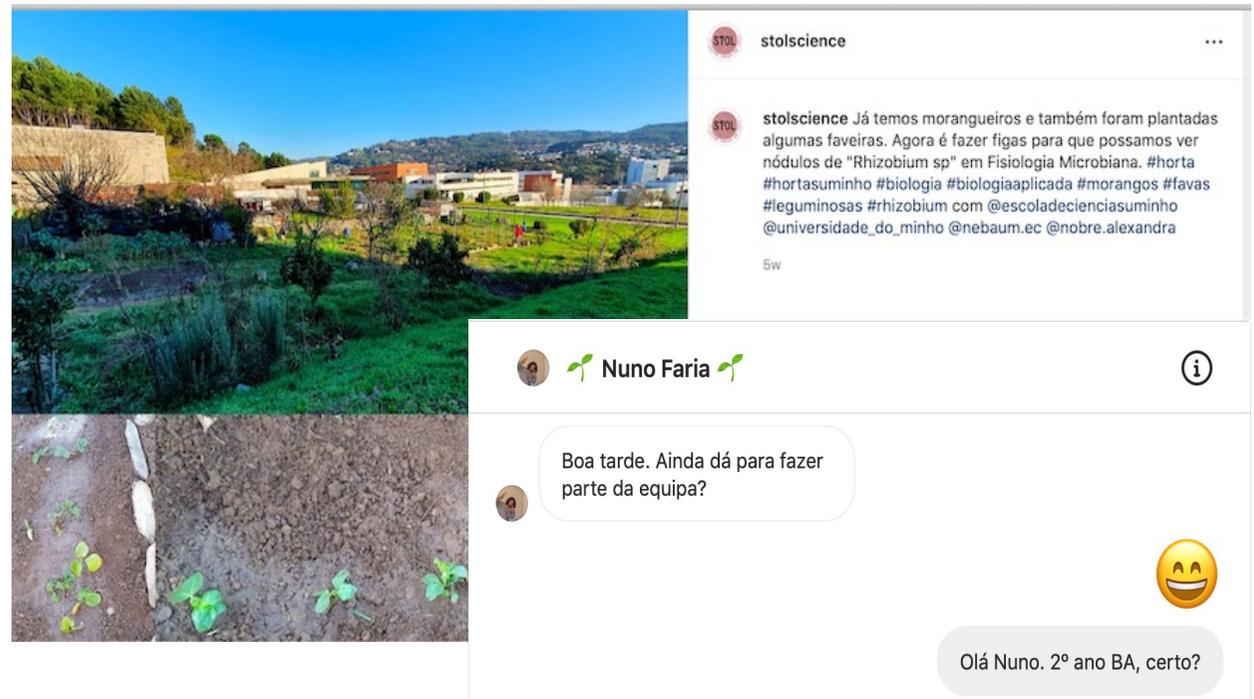


O que consegui implementar?

Candidatar a um talhão das hortas UMinho (Jul21) e aval para usar (**Dez 21**)

Apresentar/ divulgar a ideia na aula e nas redes sociais STOL (Fb e Ig)

[Arregaçar mangas e mãos na massa](#)



Qual foi o resultado conseguido?

Envolvimento

de 12 alunos / 2 lic (BA e BG) / 3 anos

Projectos diversos

- Compostagem (Braval, SAS-UMinho)
- Cultivo de leguminosas
- Horta vertical de aromáticas
- Horta vertical vs horta horizontal de morangueiros
- Ecossistema autossustentável
- Aproveitamento de água da chuva para rega
- Cantinhos de plantas avasculares e suculentas
- Girassóis/ fototropismo positivo
- Cor de pétalas vs pH do solo
- Levantamento da biodiversidade animal
- Plantas silvestres comestíveis
- Oficina SciCom para crianças



[banco imagens](#)



As minhas perguntas para a audiência



Como é que
financio tudo
isto?

