

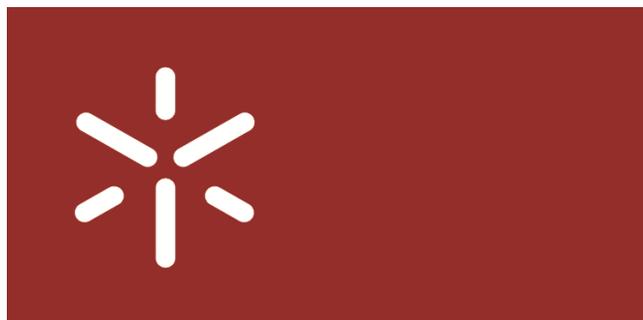


CNaPPES.18

5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

A formação como ponto de partida para a implementação de práticas inovadoras no Ensino Superior: a experiência inicial do Centro IDEA-UMinho

Rui Oliveira, Leandro Almeida, Teresa Freire, Rui Lima, Ana Rodrigues, Flávia Vieira, Manuel João Costa



Universidade do Minho

Centro IDEA - UMinho

Actividade profissional dos docentes do ensino superior

- Forte valorização da componente científica
- Risco de subalternização da docência
- Necessidade de chamar a atenção para a componente de docência

Centro IDEA-UMinho

- Criação em 2017 por iniciativa da Vice-reitoria para a Educação
- Composição multidisciplinar
- Missão de apoio ao desenvolvimento profissional dos docentes
- Promoção da inovação e qualidade do ensino e da aprendizagem

Actividades do Centro IDEA-UMinho



Universidade do Minho
Centro IDEA - UMinho

- Apoio a projectos pedagógicos inovadores
- Acções de promoção da inovação e de reflexão sobre as práticas pedagógicas (CNaPPES.18)
- Formação dos docentes
 - 2 ciclos de formação por ano: Julho (13) e Outubro (8)
 - Temas transversais
 - Acções de ~3 h
 - Formações abertas a outras instituições, em particular do consórcio da UNorte

Formações IDEA-UMinho/2017



CNaPPES.18

5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Julho 2017	Outubro 2017
Como ensinar turmas grandes	O plágio e a fraude na academia
Aumentando a interactividade das aulas com metodologias flexíveis: Team Based Learning	A contribuição da arte para o aprendizado da comunicação nas diversas profissões
O uso da internet e dos telemóveis para aumentar a participação na sala de aula	Intervenção em crise psicológica com estudantes do ensino superior
Vídeo como ferramenta pedagógica-Panopto	Emoções, neurociência e envolvimento dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem
Problem/Project-Based Learning (PBL): motivações, contextos e resultados	Virtuous leadership transforming education
Problem/Project-Based Learning (PBL): desenhar e gerir o(s) projecto(s); alinhamento curricular; apoio às equipas de alunos	Workshop prático de construção de perguntas de escolha múltipla para testar objectivos de maior complexidade
Problem/Project-Based Learning (PBL): avaliação formativa e sumativa; modelos e ferramentas	Ergonomia visual
Investigar as nossas práticas de ensino: uma estratégia de inovação sustentada	Bases do trabalho vocal
Design thinking: para a resolução colaborativa e criativa de desafios pedagógicos	
Como lidar com problemas técnicos inesperados nas salas de aula	
Saber socorrer	
Bons professores ,melhores alunos, excelentes resultados: o papel das experiências óptimas no ensino-aprendizagem	
Como lograr que los alumnos se preparen para las clases y como adaptar nuestras clases a sus necesidades adaptive flipped model	



Formações IDEA-UMinho/2017

Metodologia de avaliação das formações

Inquérito de avaliação

- Inquérito disponível *online*
- Anúncio do inquérito feito durante cada formação
- Resposta voluntária e anónima
- Estrutura com questões de resposta fechada com escala de concordância de Likert, de escolha múltipla e de resposta aberta
- Questões:

Percepção sobre a formação	Impacto da formação em cada formando	Análise crítica da formação
<ul style="list-style-type: none">• Compreensão dos temas• Interesse nos temas• Sequência dos temas• Estratégia formativa• Discussão de aplicabilidade• Promoção da motivação dos participantes• Promoção da participação dos formandos• Clareza dos formadores• Recursos usados• Uso de exemplos ilustrativos• Duração da formação	<ul style="list-style-type: none">• Intenção de reformulação das práticas de ensino• Disseminação das ideias a colegas• Satisfação das expectativas	<ul style="list-style-type: none">• Descrição dos motivos das respostas• Indicação de aspectos positivos• Sugestões de melhoria



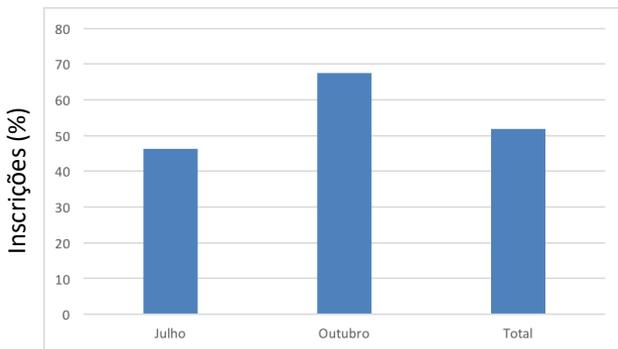
Resultados dos inquéritos

Caracterização dos formandos

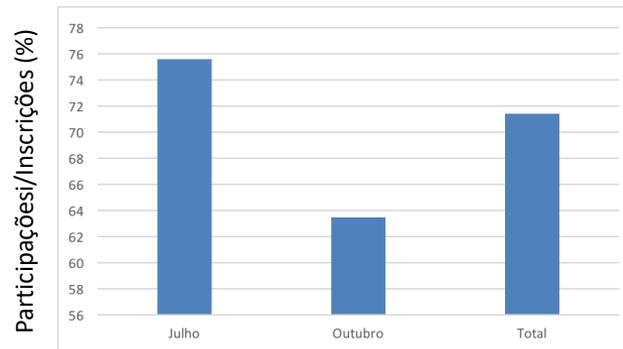
Valores absolutos

Ciclo de formações de 2017	Vagas	Inscrições	Participações	Docentes da UMinho	Não docentes da UMinho
Julho	690	319	241	195	46
Outubro	252	170	108	94	14
Total	942	489	349	289	60

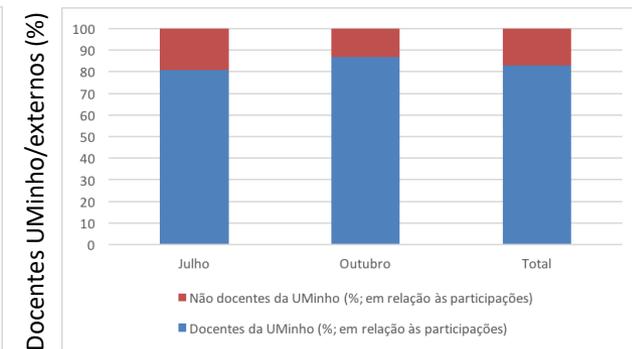
Inscrições



Participantes



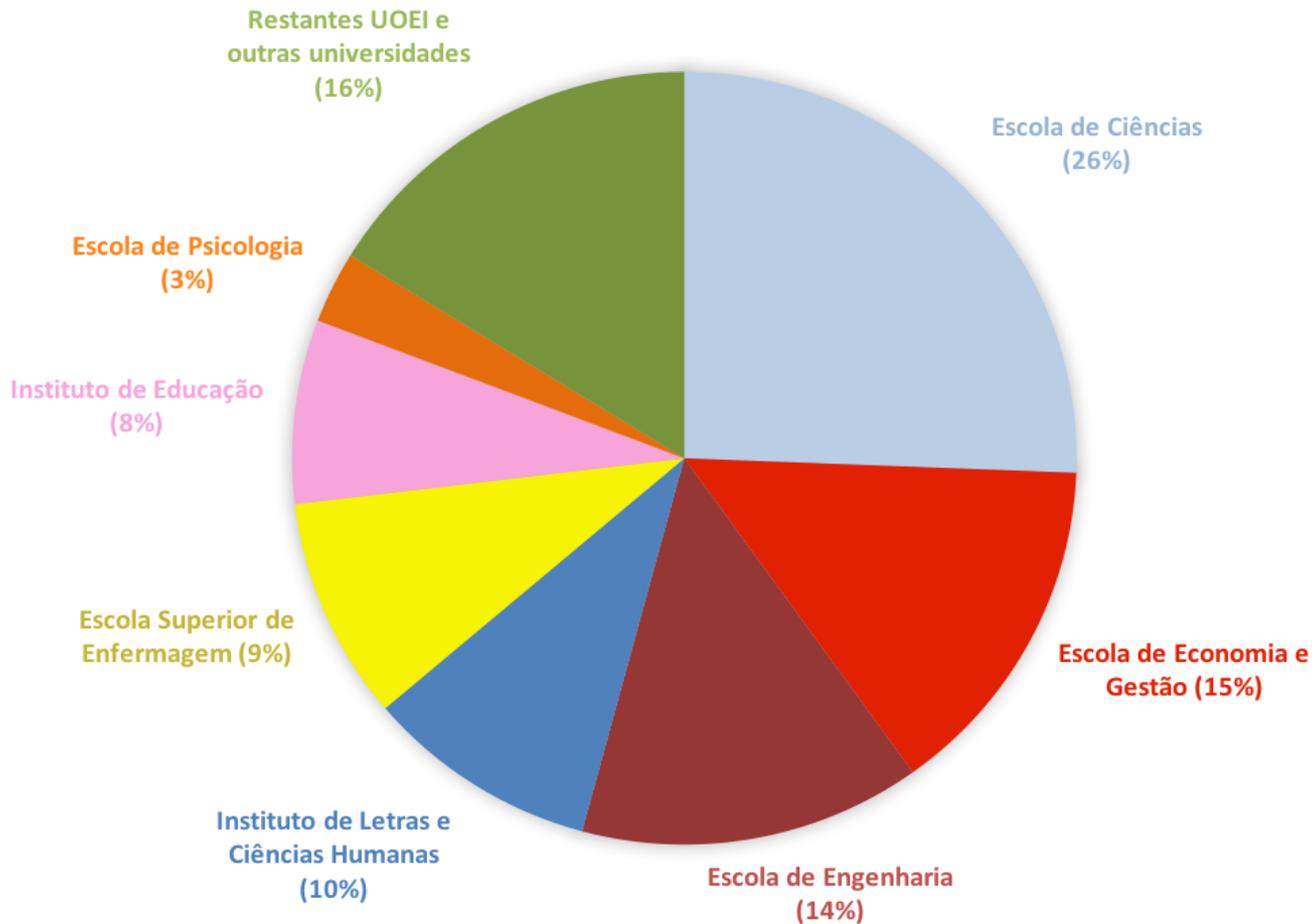
Docentes UMinho/externos





Resultados dos inquéritos

Proveniência dos participantes nas formações



Restantes UOEI e universidades

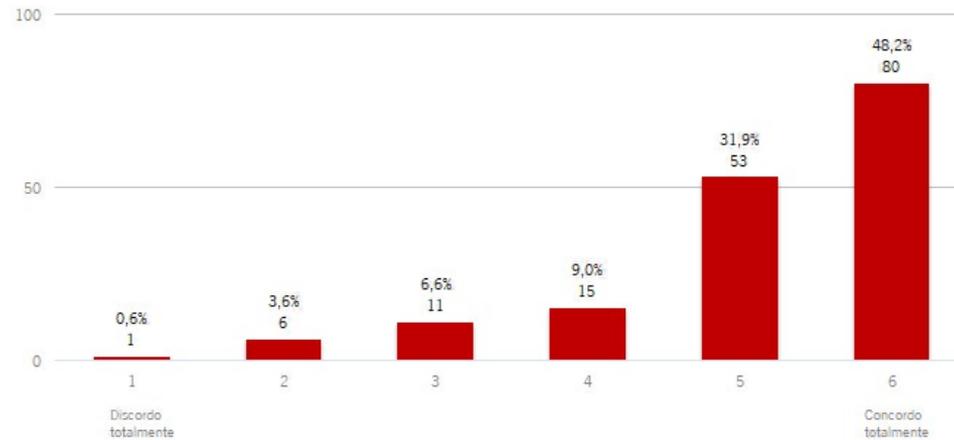
- Escola de Arquitectura
- Escola de Direito
- Escola de Medicina
- Instituto de Ciências Sociais
- UPorto
- UTAD



Resultados dos inquéritos

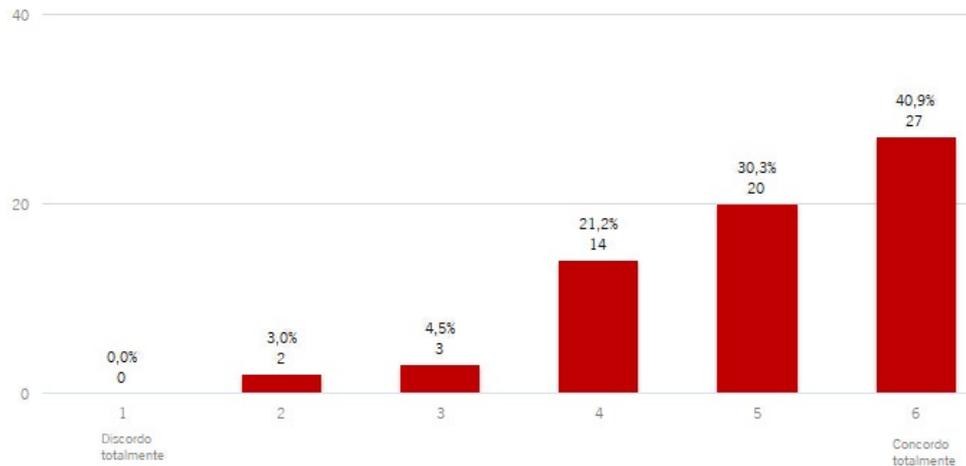
Expectativas dos formandos

Globalmente, esta formação correspondeu às minhas expectativas
166 respostas



Formações
de Julho

Globalmente, esta formação correspondeu às minhas expectativas
66 respostas



Formações
de Outubro

Valores gerais

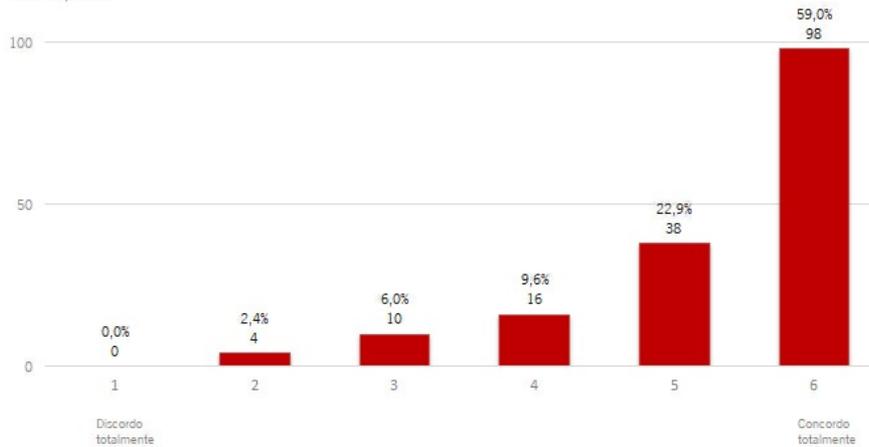
	Valor na escala de Likert (1-6)
Valor médio mínimo	3,9
Valor médio máximo	6,0
Média	5,1



Resultados dos inquéritos

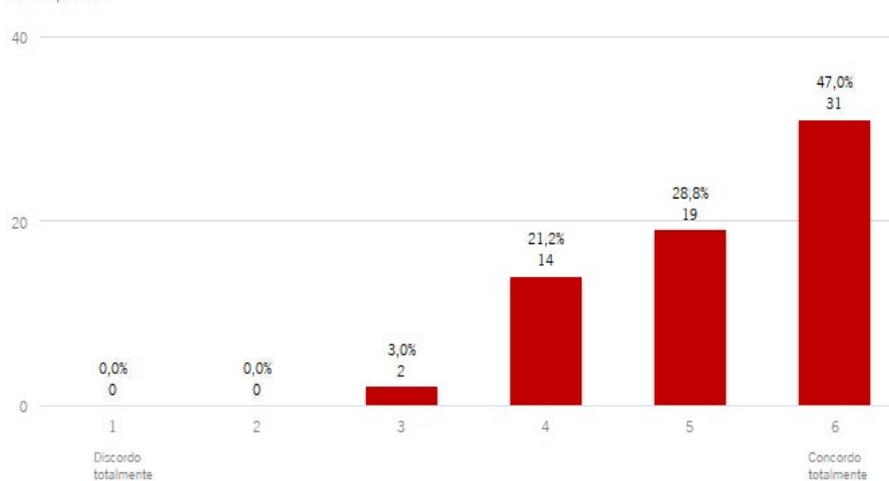
Disseminação na academia

Recomendaria esta formação a um colega
166 respostas



Formações
de Julho

Recomendaria esta formação a um colega
66 respostas



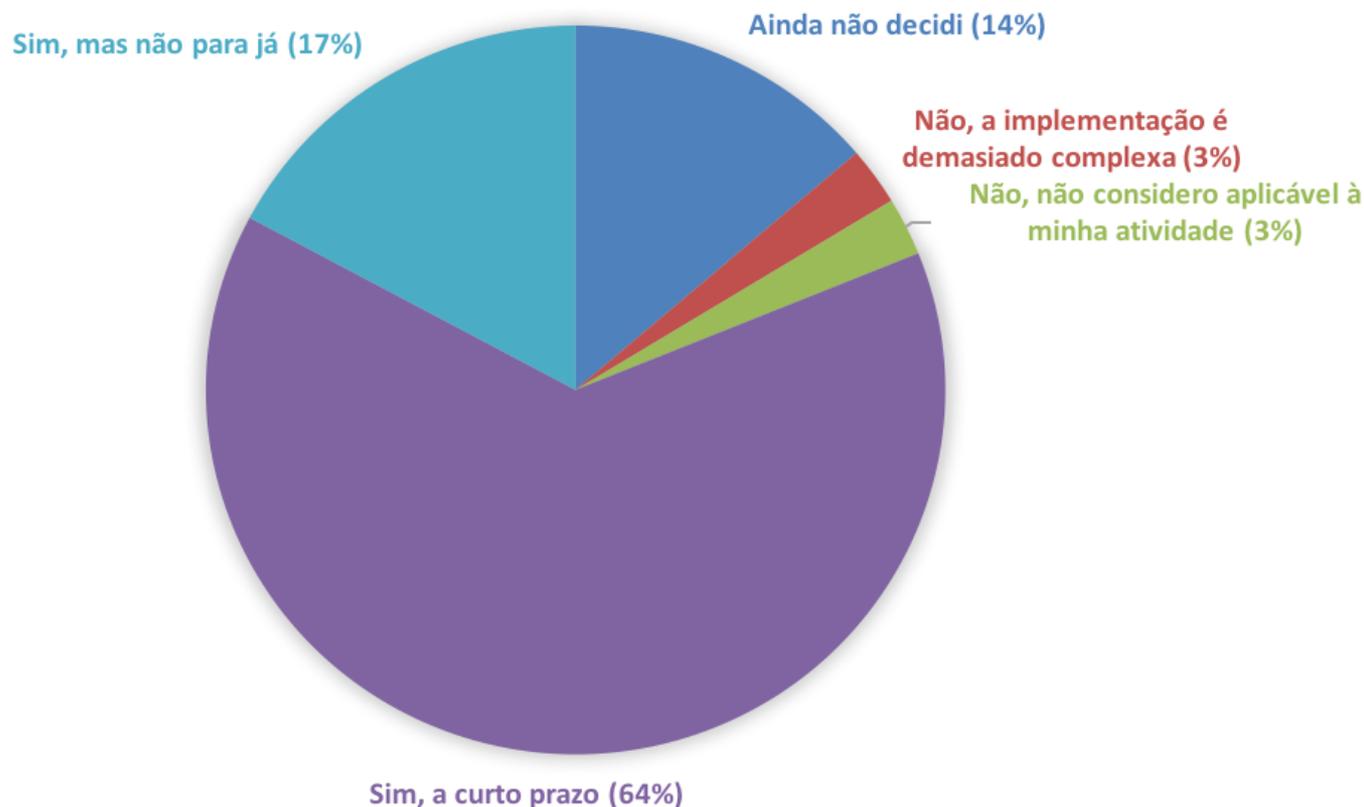
Formações
de Outubro

Valores gerais

	Valor na escala de Likert (1-6)
Valor médio mínimo	3,1
Valor médio máximo	6,0
Média	5,3

Potencial de mudança de práticas

TENCIONO REFORMULAR AS MINHAS AULAS PARA PODER APLICAR/IMPLEMENTAR ALGO DO QUE APRENDI HOJE





- Formações IDEA-UMinho: primeira iniciativa institucional, coordenada e estruturada para actividade continuada de desenvolvimento profissional na UMinho
- Formações em temas transversais corresponderam ao desejo de uma parte considerável da academia
- As formações permitiram a reflexão das práticas de ensino e a disseminação de práticas inovadoras
- Criação de uma comunidade de prática de *audience response systems*, resultante de uma das formações sobre o uso da internet e telemóveis na sala de aula

Reflexões e desafios

- Como fazer chegar a atitude de repensar a actividade de docência a mais docentes?
- Como fazer o salto de formações a docentes de rotina a real mudança com impacto nos alunos?





CNaPPES.18

5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Obrigado
Centro IDEIA-UMinho

