

apoio nos meios tecnológicos e digitais proporcionando assim que uma nova dinâmica nos atendimentos fosse criada auxiliando no suporte a estes pacientes para que os Profissionais pudessem preencher de alguma maneira as carências geradas e demandas ora impossíveis de se atender de forma presencial. A continuidade deste processo ou a evolução pode ser promissora, porém as necessidades emergentes exigem que sempre possamos evoluir ou nos reinventar e adequar a melhor forma de dar suporte e continuidade ao processo de reabilitação cujo propósito maior é a recuperação clínica do Paciente.

9 de outubro | 18:00 — Conferência de Encerramento | Sala 1

#### OS DESAFIOS DA ERA DIGITAL NA EDUCAÇÃO E NA PESQUISA



Graça Simões de Carvalho, é Professora Catedrática da Universidade do Minho, Portugal, e Diretora do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança; Unidade 317 da FCT). É Licenciada em Biologia (Universidade de Coimbra), tem o grau de mestre em imunologia (Universidade de Cambridge, UK) e em Educação e Promoção da Saúde (King's College London, UK), tem o doutoramento em Biologia (Universidade de Aveiro) e o título de Agregado na área de Educação para a Saúde (Universidade do Minho). Tem desenvolvido investigação e

formação pós-graduada em Saúde Infantil, em Educação e Promoção da Saúde e em Didática da Biologia. Orientou 23 teses de doutoramento e atualmente orienta 11 doutorandos. Tem 519 trabalhos publicados, incluindo 141 artigos em revistas científicas, 91 capítulos de livro e 191 artigos em livros de atas. Tem 61 documentos no Scopus, com índice-h 19 e 945 citações. É membro de painel de avaliação de promoção académica (França, Grécia, Chipre), de avaliação de centros de investigação (França) e de projetos internacionais (Alemanha, Roménia, Israel e Brasil). Em 2017 a Universidade de Lyon-1, França, atribuiu-lhe o título de "Doutor Honoris Causa"; e em 2019 o programa Ciência Viva do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, de Portugal, homenageou-a no âmbito do livro "Mulheres na Ciência".

#### RESUMO DA CONFERÊNCIA

A recente e ainda atual pandemia da COVID-19 veio trazer à educação um desafio no que diz respeito ao ensino através das novas tecnologias, e do uso da internet para a pesquisa de informação técnica e científica a ser trabalhada nas aulas a distância. Nesta conferência pretende-se fazer uma breve referência à questão do ensino transmissivo tradicional e do mais atual ensino participativo, levantando a questão de como tirar proveito das novas tecnologias, agora que a Internet, e a informação aí disponível, se encontra acessível a todos e em qualquer lugar. Apresentam-se também, de forma sucinta, os métodos gerais de investigação com crianças, e de novo se questiona como tirar proveito das novas tecnologias nesta era digital. Faz-se ainda uma comparação entre o ensino tradicional (época limitada) com os desafios do ensino atual (época digital), referindo a função do professor e do aluno nestes sistemas de ensino, a importância das bibliotecas locais (época limitada) e do "open access" (época digital), e ainda, as grandes diferenças na preparação de artigos científicos e teses aquando da época limitada e na época digital. Por fim, deixam-se algumas questões para debate, em especial, como desenvolver novas competências na formação de professores com vista ao uso do mundo digital no ensino e aprendizagem de crianças e jovens.

O contexto atual e as problemáticas emergentes fizeram o setor buscar soluções e

Zélia Anastácio  
Iara Battisti  
Graça S. Carvalho  
(Orgs.)



# 7º CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE

CISaúde-2020

Contextos e Problemáticas Emergentes

## PROGRAMA E LIVRO DE RESUMOS

7 a 9 de outubro de 2020  
Universidade do Minho, Braga, Portugal

Copyright © 2020 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)  
Instituto de Educação, Universidade do Minho  
Todos os direitos reservados Impresso em Portugal  
<http://www.ciec-uminho.org>  
[cisaude@ie.uminho.pt](mailto:cisaude@ie.uminho.pt)  
ISBN 978-972-8952-66-2

Zélia Anastácio  
Iara Battisti  
Graça S. Carvalho  
(Orgs.)

Fundos nacionais através da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia) no âmbito do projeto do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança) da Universidade do Minho, com a referência UIDB/00317/2020

Cofinanciado por:

UIDB/00317/2020  
UIDP/00317/2020

**FCT** Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA