

OC — (CISAUDE 2020-14728) — APOIO PEDAGÓGICO EM CONTEXTO HOSPITALAR: A PERSPETIVA DOS PROFESSORES DE UM HOSPITAL PEDIÁTRICO EM PORTUGAL

Rosilene Gonçalves Silva (Brasil)^{1,2}; Cristina Araújo Martins (Portugal)²; Graça Simões De Carvalho (Portugal)²

¹ Universidade do Estado do Pará; ² Universidade do Minho

INTRODUÇÃO

O apoio pedagógico em contexto hospitalar possibilita às crianças hospitalizadas a continuidade de estudos e a manutenção dos vínculos escolares, garantindo o direito de continuar aprendendo e se desenvolvendo em face do adoecimento, tornando o ambiente hospitalar mais acolhedor e propício às aprendizagens significativas.

OBJETIVO

Neste estudo objetivou-se conhecer a estrutura organizativa e o trabalho educacional desenvolvido em meio hospitalar, bem como, identificar a percepção dos profissionais de educação sobre o atendimento escolar hospitalar.

METODOLOGIA

Desenvolveu-se um estudo de abordagem qualitativa, com realização de análise documental e estudo de caso numa instituição hospitalar do Porto. Neste trabalho, apresentamos as percepções dos profissionais da educação que atuam no apoio pedagógico às crianças hospitalizadas, bem como, relatamos os dados de observação participante realizada no âmbito das ações educativas desenvolvidas no Hospital.

RESULTADOS

O Hospital Pediátrico oferece apoio educativo às crianças e jovens de 06 a 19 anos, por meio de professores do Ministério da Educação. Os professores atuantes no contexto hospitalar enfrentam desafios de elevada complexidade, que lhes exigem competências, habilidades e atitudes para atender as necessidades individuais e coletivas das crianças e dos familiares, além de interações com a escola de origem e as equipas do Hospital. O apoio pedagógico oferecido às crianças exige do professor o desenvolvimento de apoio educativo individualizado, condições especiais de avaliação, adaptação curricular e utilização de recursos e equipamentos especiais. As falas dos professores revelam um profundo envolvimento com as necessidades emocionais e socioeducativas das crianças e o enfrentamento de grandes desafios diários na condução de processos educativos que atendam as especificidades e necessidades de cada criança.

CONCLUSÕES

O estudo revela a importância do apoio pedagógico e da atuação dos profissionais da educação com a criança em contexto hospitalar e pretende contribuir para sensibilização na promoção de políticas públicas em prol do direito à educação da criança hospitalizada.

Zélia Anastácio
Iara Battisti
Graça S. Carvalho
(Orgs.)



7º CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE

CISaúde-2020

Contextos e Problemáticas Emergentes

PROGRAMA E LIVRO DE RESUMOS

7 a 9 de outubro de 2020
Universidade do Minho, Braga, Portugal

Copyright © 2020 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)
Instituto de Educação, Universidade do Minho
Todos os direitos reservados Impresso em Portugal
<http://www.ciec-uminho.org>
cisaude@ie.uminho.pt
ISBN 978-972-8952-66-2

Zélia Anastácio
Iara Battisti
Graça S. Carvalho
(Orgs.)

Fundos nacionais através da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia) no âmbito do projeto do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança) da Universidade do Minho, com a referência UIDB/00317/2020

Cofinanciado por:

UIDB/00317/2020
UIDP/00317/2020

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA