

Free Nodes

1. Reacção ao erro
 - 1.1 Confidencialidade
 - 1.2 Naturalidade
 - 1.3 Tentativa-erro
 - 1.4 Negativa
2. Metacognição
3. Conteúdo+forma
4. Antropomorfização
5. Aprender
6. Vantagem TIC

Index Tree Root

1. Dados
 - 1.1 - Fontes
 - 1.1.1 - Observação
 - 1.1.1.1 - 1º CEB
 - 1.1.1.2 - 2º CEB
 - 1.1.1.3 - 1º CEB-NEE
 - 1.1.1.4 - Secundário
 - 1.1.2 - Entrevistas
 - 1.1.3 - Comentário-profs
 - 1.2 - Infraestruturas
 - 1.2.1 - Físicas
 - 1.2.1.1 - Sala de aula
 - 1.2.1.2 - Sala de computadores
 - 1.2.1.3 - Auditório do IEC
 - 1.2.2 - Humanas
 - 1.2.2.1 - Professor
 - 1.2.2.2 - Investigador
 - 1.2.2.3 - Especialista
 - 1.2.2.4 - Técnico
 - 1.2.2.5 - Monitor
 - 1.2.3 - Organizacionais
 - 1.2.3.1 - Ângulo de visão desconfortável
-

1.2.3.2 - Disposição desfavorável na mesa

1.3 - Contexto

1.3.1 - Áreas Curriculares

1.3.1.1 - Língua materna

1.3.1.2 - Língua Estrangeira

1.3.1.3 - Ambiente

1.3.1.4 - Violência no desporto

1.3.1.5 - Solidariedade

1.3.1.6 - Multiculturalidade

1.3.1.7 - Direitos humanos

1.3.1.8 - Vida na Escola

1.3.2 - Área da Comunicação

1.3.3 - Preparação prévia

1.3.4 - Preparação de trabalho posterior

2. Pré-escrita

2.1 - Pesquisa de informação

2.1.1. - Representação da tarefa

2.1.2. - Localização de informação

2.1.3 - Selecção de informação

2.1.3.1. - Leitura-selecção

2.1.3.1. - Leitura-compreensão

2.1.4 - Recolha de informação

2.1.5 - Tratamento de informação

2.1.5.1 - Selecção de tópicos

2.1.5.3 - Organização da informação

2.1.5.4 - Estruturação da informação

2.2. - Conversação

2.2.1 - Escuta

2.2.2 - Reacção

2.2.3 - Resposta

2.2.4 - Intervenção

2.2.5 - Correção

2.2.6 - Autocorreção

2.2.7 - Reformulação

2.2.8 - Estímulo ao diálogo

2.2.9 - Reacender da conversa

2.2.10 - Proximidade

2.2.11 - Gestão

2.2.12 - Funcionamento

2.3 - Outros

2.3.1 - Seminário a distância

2.3.1.1 - Exposição

2.3.1.1 - Diálogo

2.3.2 Diálogo

3. Escrita

3.1 - Planificação

3.1.1 - Representação da tarefa

3.1.2 - Criação de ideias

3.1.3 - Organização das ideias

3.2 - Redacção

3.2.1 - Verbalização

3.2.2 - Registo

3.2.3 - Transcrição

3.3 - Revisão

3.3.1 - Detecção

3.3.1.1 - Espontânea

3.3.1.2 - Leitura

3.3.2 - Correção

3.3.2.1 - Coerência-coesão-adequação

3.3.2.2 - Morfo-sintaxe

3.3.2.3 - Léxico

3.3.2.4 - Ortografia

3.3.2.5 - Pontuação

3.3.2.6 - Recursos Estilísticos

3.3.2.7 - Aspectos formais

3.3.2.8 - Sem alteração

3.3.2.9 - Acentuação

3.3.2.10 - Semântica

4. Interacção

4.1 - Dimensão sócio-cognitiva

4.1.1 - Declaração

4.1.2 - Elaboração

4.1.3 - Concordância

- 4.1.4 - Discordância
- 4.1.5 - Alternativas
- 4.1.6 - Explicação
- 4.1.7 - Argumentação
- 4.1.8 - Relaciona
- 4.1.9 - Reflexão
- 4.1.10 - Repetição
- 4.1.11 - Análise
- 4.1.12 - Síntese
- 4.1.13 - Avalia
- 4.1.14 - Cópia do colega
- 4.1.15 - Cada um para si
- 4.1.16 - Monitorização
- 4.1.17 - Sugere
- 4.1.18 - Pede explicação
- 3. 4.1.19 - Negociação
- 3. 4.1.20 - Pede confirmação

4.2 - Dimensão sócio-emocional

- 4.2.1 - Interesse
 - 4.2.2 - Entusiasmo
 - 4.2.3 - Respeito
 - 4.2.4 - Ajuda
 - 4.2.5 - Encorajamento
 - 4.2.6 - Responsabilidade
 - 4.2.7 - Colaboração
 - 4.2.8 - Receptividade
 - 4.2.9 - Autonomia
 - 4.2.10 - Espírito de grupo
 - 4.2.11 - Hesitação
 - 4.2.12 - Impaciência
 - 4.2.13 - Bloqueio
 - 4.2.14 - Tensão
 - 4.2.15 - Inibição
 - 4.2.16 - Harmonização
 - 4.2.17 - Persistência
 - 4.2.18 - Espontaneidade
 - 4.2.19 - Empenho
 - 4.2.20 - Passividade
-

- 4.2.21 - Curiosidade
- 4.2.22 - Pressa de acabar
- 4.2.23 - Atenção
- 4.2.24 - Esforço
- 4.2.25 - Espírito crítico
- 4.2.26 - Iniciativa
- 4.2.27 - Comportamento perturbador
- 4.2.28 - Pede ajuda
- 4.2.29 - Experimentar-descobrir
- 4.2.30 - Rejeição da ajuda
- 4.2.31 - Liderança
- 4.2.32 - Conversa paralela

5. Uso da tecnologia

5.1 - Processador de texto

- 5.1.1 - Operações básicas
- 5.1.2 - Edição
- 5.1.3 - Formatação
- 5.1.4 - Ferramentas
- 5.1.5 - Grafismos

5.2 - Web

- 5.2.1 - Palavra-chave
- 5.2.2 - Link
- 5.2.3 - Endereço
- 5.2.4 - Botões de navegação
- 5.2.5 - *Bookmark*

5.3 - Videoconferência

5.4 - Convencionais

- 5.4.1 - Papel e lápis
- 5.4.1 - Dicionários e enciclopédias

6. Papel do professor

- 6.1 - Criador de ambientes
 - 6.2 - Organizador e gestor
 - 6.3 - Problematizador
 - 6.4 - Técnico
 - 6.5 - Orientador
 - 6.6 - Regulador
-

- 6.7 - Andaime
- 6.8 - Aprendiz
- 6.7 - Ausente
- 6.8 - Intervenção negativa

7. Dificuldades

- 7.1 - Linguísticas
- 7.2 - Técnicas
- 7.3 - Sócio-cognitivas
- 7.4 - Sócio-emocionais
- 7.5 - Suporte papel
- 7.6 - Disposição do grupo

Text Searches [15]

- 1. Ajudo
- 2. Ajudo1CEB
- 3. Ajudo2CEB
- 4. Ajudo2NEE
- 5. AjudoSEC
- 6. AjudoRegisto
- 7. AjudoCorrecção
- 8. AjudoPesqInf
- 9. AjudoConversação
- 10. NEE-Ajuda
- 11. AjudoPT
- 12. Ajud-ComentáriosProfs
- 13. Ajud-Entrevistas
- 14. Teclado

Index Searches [135]

- 1. Processador de texto-todo-VantagemTic
 - 2. Edição-PT+VantagemTic
 - 3. FerramentasPT+Vantagem TIC
 - 4. ! Intersecção de Ajudo com Monitorização
 - 5. Correção fora de revisão
 - 6. ! Ajudo+Ajuda+Pede ajuda
-

-
7. ! Ajudo sem Ajuda e Pede Ajuda
 8. ! Ajuda sem Ajudo
 9. Interacção S-C dentro de Revisão
 10. ! PT sem correcção nem Registo
 11. Coerência + PT
 12. Observação-c
 13. Coerência + à mão
 14. Intersecção de Ajuda e Revisão
 15. Inter-Ajudo+Ajuda+Registo
 16. Ajudo+monitorização
 17. ! Monitorização sem Ajudo
 18. Correcção dentro de Planificação
 19. Detecção-c
 20. Redacção-c
 21. Pesquisa na Web-c
 22. Conversação-c
 23. Correcção-c
 24. Correcção dentro de Pesquisa da Inf. Web
 25. Revisão-c
 26. Planificação-c
 27. Outros-c
 28. Revisão dentro da Planificação
 29. Papel do Professor-c
 30. Correcção dentro da Conversação
 31. Revisão sem intervenção do Professor
 32. NEE+PT+Ortografia
 33. Cor-fora-Rev-papel
 34. Ortografia sem Professor
 35. MorfoS com Especialista
 36. Revisão com intervenção do professor
 37. PT-todo
 38. S-C-discussão
 39. MorfoS+PT com Prof???
 40. overlap
 41. C-fora-R
 42. Vantagens TIC+PT-Todo
 43. MS+PT
 44. MS+PT+Prof
-

-
45. MS+PT+Especialista
 46. MS+PT-Prof
 47. MS+Papel
 48. Cperturbador-overlap-Passividade
 49. Perturba-sem-positivo
 50. Cperturbador-mão
 51. Cperturbador-mesa
 52. Cperturbador-PT
 53. Comportamento perturbador –T
 54. CPPTdisposiçãogrupo
 55. CPMdisposiçãogrupo
 56. Revisão fora da Correção
 57. Dificuldades na LeituraWeb
 58. Intersecção LS-LC
 59. LSS em LC
 60. LCS em LS
 61. LS inclui LC
 62. LS está incluída LC
 63. LeituraWeb-overlap
 64. WebToda
 65. Web sem Leitura
 66. Correção fora de Revisão em PT
 67. Pesquisa-Web-toda
 68. Dificuldades-toda
 69. Pesquisa-interse-Dificuldades
 70. DificuldadesLeSCna PesquisaWeb
 71. Leitura-toda-Web
 72. Dificuldades linguísticas na Pesquisa Web-Obser
 73. Dificuldades SC na pesquisaWeb
 74. Colaboração inside PesquisaWeb
 75. Dificuldades linguísticas na Pesquisa Web
 76. PesquisaWeb sem Leitura intersecta com DL e DS
 77. PesquisaWeb+Aprendi+Dificuldades LeSC+Prof
 78. Juntar Dificuldades e Ajudas nos alunos NEE
 79. Colaboração intersecta PesquisaWeb
 80. NEE-DL
 81. NEE-DT
 82. NEE-SC
-

-
83. NEE-SE
 84. NEE-c
 85. NEE-DSuportePapel
 86. NEE-D-Disposição Grupo
 87. NEE-autonomia
 88. NEE- Espontaneidade
 89. NEE-Reformula
 90. NEE-Proximidade
 91. NEE- Professor
 92. Sócio-Emocional+
 93. Sócio-Emocional-
 94. S-E + sem –
 95. Se-intersecta + e –
 96. NEE intersecta SócioE +
 97. NEE intersecta SócioE –
 98. Não altera-papel
 99. Não altera-PT
 100. MS-pla-1CEB
 101. Correção fora de Revisão papel
 102. Correção dentro Planificação
 103. Intersecção TajudoPT + Registo
 104. Intersecta Registo+Ajuda+PT
 105. Intersecta Tajudo +|ajuda
 106. Entrevistas-c
 107. Comentários-Profes-c
 108. Ajuda-sem-Ajudo
 109. Correção dentro de Revisão
 110. Detecção+Papel e lápis
 111. Correção dentro da Redacção
 112. Detecção durante Verbalização Papel
 113. Correção+Registo+Papel
 114. Correção dentro da Revisão-papel
 115. Correção+verbalização+papel
 116. Correção dentro de Revisão PT
 117. Não se altera se já escrito em Papel
 118. Correção dentro do registo-Pt
 119. Correção dentro do Registo-papel
 120. Correção dentro de Verbalização-papel
-

121. Correção dentro do Registo
 122. Correção durante Redação-PT
 123. Index search
 124. PerturbaSemPositivo-papel
 125. Concorda-Discorda
 126. PedeExplicação-Explica
 127. EmiteIdeia – Explica
 128. Discorda-PedeExplicação
 129. Discussão-perto
 130. Discussão-Sequência1
 131. Discussão- Sequência2
 132. Intersecta Teclado+Ajudas
 133. Motivação
 134. Dif. Ling. Em VC
 135. Pede ajuda dentro de VC
-