

# Liberdade, Equidade e Emancipação



## Livro de Resumos

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação



SOCIEDADE PORTUGUESA

DE CIÊNCIAS

DA EDUCAÇÃO



**U. PORTO**  
FACULDADE DE PSICOLOGIA  
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO PORTO



**CATOLICA**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA  
PORTO



**P. PORTO**

ESCOLA  
SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO

**FCT**  
Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia

# XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

---

## Liberdade, Equidade e Emancipação

Online, 10, 11 e 12 de setembro 2020

### **Coordenação:**

Luis Grosso Correia  
Tiago Neves

### **Organização:**

Sociedade Portuguesa de  
Ciências da Educação

### **Edição:**

Sociedade Portuguesa de  
Ciências da Educação  
[spce.geral@gmail.com](mailto:spce.geral@gmail.com)

### **Fotografia de capa - autora:**

Marta Azevedo

**ISBN: 978-989-95390-2-0**

Studies on Inclusive Education. Amado, J. (2017) Manual de investigação em educação. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. Cosme, A. (2018) Autonomia e Flexibilidade Curricular: Propostas e Estratégias de Ação. Porto: Porto Editora. Lima, R. (2003). Desenvolvimento levantado do chão... com os pés assentes na terra: desenvolvimento local, investigação participativa, animação comunitária (Tese de doutoramento não publicada). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto.

Keywords: Inclusão. Participação. Coesão social. Cultura inclusiva.

**SPCE20-28683 -Atendimento educacional à criança hospitalizada: estudo de caso em um hospital pediátrico em Portugal.**

Rosilene Gonçalves Silva - Universidade do Minho / Universidade do Estado do Pará

Cristina Araújo Martins - Universidade do Minho

Graça Simões de Carvalho - Universidade do Minho

Comunicação Oral

O Hospital que oferece atendimento educacional às crianças hospitalizadas possibilita a inclusão educativa e social, pelo acesso a práticas educativas organizadas para a

continuidade de estudos formais que diminuem os prejuízos no âmbito pedagógico e favorecem um ambiente hospitalar mais acolhedor e propício ao desenvolvimento de aprendizagens significativas. Desenvolvemos o estudo com o objetivo de conhecer a estrutura organizativa e o trabalho educacional desenvolvido em meio hospitalar, bem como, identificar a percepção de crianças, famílias e profissionais de educação e saúde sobre o atendimento escolar hospitalar. Foi de abordagem qualitativa, com realização de análise documental e estudo de caso numa instituição hospitalar do Porto. Neste trabalho, apresentamos os dados de análise documental e observação participante realizadas no âmbito de ações educativas desenvolvidas com crianças em internamento de pediatria, em oncologia pediátrica e hospital de dia. O Hospital atende pedagogicamente crianças e jovens de 06 a 19 anos, abrangendo todos os ciclos de ensino e conta com professores do Ministério da Educação. O apoio educativo objetiva permitir a continuidade dos vínculos escolares, respeitando as singularidades e potencialidades das crianças hospitalizadas de forma a favorecer a sua participação ativa no processo educativo. O trabalho pedagógico privilegia a autoestima, a autonomia e a socialização. As crianças que recebem apoio educativo no Hospital veem salvaguardadas condições especiais de avaliação, apoio educativo individualizado, adaptação curricular e utilização de recursos e equipamentos especiais. Os desafios de educar neste contexto são de elevada complexidade e exigem dos

professores competências, habilidades e atitudes que atendam as necessidades individuais e coletivas das crianças, bem como, as demandas do Hospital e das interações sociais originárias desta ação. Com este estudo espera-se ampliar o debate sobre a importância da educação em meio hospitalar e contribuir para promover a criação de políticas públicas em prol do direito à educação da criança hospitalizada.

Ferreira, M., Gomes, I., Figueiredo, S., Queiroz, M., & Pennafort, V. (2015). Criança e adolescente cronicamente adoecidos e a escolarização durante a internação hospitalar. *Trabalho, Educação e Saúde*, 13(3), 639-655. Acedido novembro 13, 2018, em <https://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00001>Fonseca, E. S. (2003). O atendimento escolar no ambiente hospitalar. São Paulo: Memnon.Hostert, P., Motta, A., & Enumo, S. (2015). Coping with hospitalization in children with cancer: The importance of the hospital school. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 32(4), 627-639. Acedido novembro 13, 2018, em <https://dx.doi.org/10.1590/0103-166X2015000400006>Matos, E. L. M. (2007). Escolarização hospitalar: Educação e saúde de mãos dadas para humanizar. Petrópolis: Vozes. Rolim, C. (2015). Entre escolas e hospitais: o desenvolvimento de crianças em tratamento hospitalar. *Proposições*. Vol. 26, nº 3, 129-144. Acedido novembro 13, 2018, em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-7307201500030](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-7307201500030)

0129&lang=pt>. ISSN 1980-6248Rosselló, M., De la Iglesia, B., Paz-Lourido, B., & Verger, S. (2015). Needs of psychopedagogical training for the care of children with chronic disease: perceptions of hospital nursing. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 49(1), 37-43. Acedido novembro 13, 2018, em <https://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420150000100005>Teixeira, R., Teixeira, U., Souza, M., & Ramos, P. (2017). Políticas de inclusão escolar: um estudo sobre a classe hospitalar no Brasil. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, 33(2), 611-622. Acedido novembro 13, 2018, em <http://www.seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/71105>Xavier, T., Araújo, Y., Reichert, A., & Collet, N. (2013). Classe hospitalar: produção do conhecimento em saúde e educação. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 19(4), 611-622. Acedido novembro 13, 2018, em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-65382013000400010&lng=en&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382013000400010&lng=en&tlng=pt)Zombini, E., Bogus, C., Pereira, I., & Pelicioni, M. (2012). Classe hospitalar: a articulação da saúde e educação como expressão da política de humanização do SUS. *Trabalho, Educação e Saúde*, 10(1), 71-86. Acedido novembro 13, 2018, em <https://dx.doi.org/10.1590/S1981-77462012000100005>

Keywords: Pedagogia Hospitalar, Educação Hospitalar, Criança Hospitalizada, Educação e Saúde.