Anexo I

Estimado(a) professor(a),

Venho solicitar-lhe que responda ao presente questionário, que se destina a efectuar um trabalho de investigação que me propus realizar no âmbito da minha dissertação de mestrado, a qual se integra no domínio da Educação Matemática e cuja a finalidade última é procurar melhorar o ensino e a aprendizagem da Matemática. Mais especificamente, procurar-se-á, com base nas respostas obtidas, identificar concepções, opiniões e experiências que os professores têm acerca da relação entre o desenvolvimento profissional dos professores de Matemática e o insucesso escolar em Matemática.

Tratando-se de um trabalho de investigação, é da maior importância que responda de forma cuidada a todas as questões apresentadas no questionário, assim como, que responda com sinceridade e de forma empenhada a todas as perguntas do questionário, pois delas dependem a validade desta investigação. Neste contexto de responsabilização, eu, enquanto utilizador dos dados, comprometo-me a não fazer qualquer uso desta informação, a não ser em anonimato.

Muito obrigada pela colaboração.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Idade:_____ Sexo: _____M _____F

Escola onde lecciona: _____

Habilitações académicas: _____

_____

Habilitações profissionais: _____

_____

Há quantos anos ensina Matemática? _____

Gosta de ensinar Matemática?

Gosto muito_____ Gosto _____ Gosto pouco _____

Quais as suas vivências enquanto aluno de Matemática? (gostou da disciplina, gostou dos professores, tirou boas notas,...)

_____

_____

_____

_____

1. Porque escolheu ser professor de Matemática?

2. Ao longo do tempo, quais têm sido as suas vivências pessoais e profissionais da Matemática?

3. O que é para si o insucesso escolar em Matemática?

4. Do seu ponto de vista quais são as causas do insucesso escolar em Matemática?

5. Que obstáculos encontra na sua prática pedagógica à promoção do sucesso escolar em Matemática?

6. Considerando a sua experiência de professor, que acções deviam ser implementadas para diminuir o insucesso escolar em Matemática?

7. Se tem experiências a nível de desenvolvimento profissional (reflexão individual, reflexão informal com colegas, reflexão em grupos institucionalizados, participação em encontros, em acções de formação, etc.), tendo em vista minorar o insucesso escolar em Matemática, descreva-as e faça uma apreciação dessas experiências.

8. Para além das suas experiências que relatou na questão anterior, que outras estratégias acha que se podem adoptar a nível do desenvolvimento profissional que visem a diminuição do insucesso escolar em Matemática? Explique.

9. Que alterações ao nível da escola, da formação de professores e dos alunos, considera que podem ser equacionadas com mais vantagem para os alunos com insucesso escolar em Matemática?

Grata pela colaboração prestada.

Anexo II

Estimado(a) estudante,

O presente questionário, a que venho pedir-te que respondas, destina-se a efectuar um trabalho de investigação que me propus realizar no âmbito da minha dissertação de mestrado, a qual se integra no domínio da Educação Matemática e cuja a finalidade última é procurar melhorar o ensino e a aprendizagem da Matemática. Mais especificamente, procurar-se-á, com base nas respostas obtidas, identificar ideias que os alunos têm acerca do insucesso escolar em Matemática e encontrar algumas sugestões para o minorar.

Tratando-se de um trabalho de investigação, é da maior importância que respondas de forma cuidada a todas as questões apresentadas no questionário, assim como, que leias atentamente o enunciado e que respondas com sinceridade e de forma empenhada a todas as perguntas do questionário, pois um tal sentido de responsabilidade é indispensável à obtenção de resultados que traduzam a realidade. Neste contexto de responsabilização, eu, enquanto utilizador dos dados, comprometo-me a não fazer qualquer uso desta informação, a não ser em anonimato.

Muito obrigada pela colaboração.

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Idade: _____ Sexo: _____ M _____F

Ano de Escolaridade: _____

Escola que frequenta: _____

És repetente neste ano escolar? _____ Sim _____ Não

Quantas vezes tiraste negativa à disciplina de Matemática?
(coloca uma cruz na que mais se identifica com a tua situação)
Uma vez _____ Duas vezes _____ Mais do que duas vezes _____

Que nota tiraste no terceiro período do ano lectivo anterior à disciplina de Matemática?

_____

Que nota tiraste no primeiro período deste ano lectivo à disciplina de Matemática?

_____

1. O que é, para ti, a Matemática?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. De que mais gostas em Matemática? Porquê?

3. De que menos gostas em Matemática? Porquê?

4. Como te sentes em Matemática? Consideras-te um bom aluno, um aluno médio ou um aluno fraco. Porquê?

5. Achas que seria possível obteres melhores resultados em Matemática? Como?

6. Como gostarias que fossem as aulas de Matemática para aprenderes mais e melhor?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Pensa nos professores de Matemática que já tiveste.
   Que sugestões darias a esses professores para que os alunos tivessem mais sucesso na disciplina de Matemática?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Grata pela colaboração prestada.

Anexo III

GUIÃO DA ENTREVISTA AOS PAIS

Bom dia/Boa tarde

Chamo-me Rosa Maria Fernandes Silva, sou professora do 2º Ciclo de Matemática e Ciências da Natureza, na E.B. 2/3 de Manhente. Encontro-me a efectuar um trabalho de investigação que me propus realizar no âmbito da minha dissertação de mestrado, o qual se integra no domínio da Educação Matemática e cuja a finalidade última é procurar melhorar o ensino e a aprendizagem da Matemática.

Para recolher informação (dos Pais) para a minha investigação optei por realizar entrevistas. Está disposto(a) a colaborar?

(Se o Senhor(a) não aceitar, termina aqui a entrevista.)

Se o Senhor(a) aceitar, a entrevista prossegue...

Como é bastante difícil transcrever tudo o que vai ser referido ao longo da nossa conversa, gostaria de ter a sua autorização para gravar. Dá-me então autorização que grave?

É importante que saiba que a nossa conversa só será utilizada para este fim e em anonimato.

Se o Senhor(a) aceitar inicia-se a gravação: Rec.

(Se o Senhor(a) não aceitar registam-se as respostas às questões da entrevista)

Passo assim a colocar-lhe as questões seguintes:

1. Qual é a sua profissão?

2. Durante quantos anos andou na escola/universidade? Qual o curso/último ano que completou?

3. Enquanto aluno, como era na disciplina de matemática?

Tirava boas notas? Estudava muito? Tinha quem o ajudasse no estudo? Gostava? Detestava? Porquê?

4. Hoje como vê a disciplina de matemática?
Acha-a importante ou não? Porquê? É mais importante do que as outras disciplinas? Porquê?

5. Preocupa-se com o aproveitamento (as notas) que o(a) [nome] tem na disciplina de matemática?

6. Preocupa-se mais com a disciplina de matemática do que com as outras disciplinas? Porquê?

7. Está satisfeito(a) ou não com os resultados do(a) [nome]? Porquê?

8. Face às dificuldades do(a) [nome] em matemática como reage?
Diz-lhe para não se preocupar, pois a questão não é assim tão grave?
Procura animá-lo, sem, no entanto, tomar quaisquer cuidados?
Fica muito preocupado(a), ao ponto de tomar cuidados para que sejam vencidas as dificuldades? Que cuidados toma?

9. Acha importante ajudar o(a) [nome] a estudar? Porquê? Alguém o ajuda na disciplina de matemática? Quem? Qual é a ajuda?
Depois de terminadas as aulas o(a) [nome] vai logo para casa ou demora muito tempo a chegar a casa? Procura saber o que o(a) [nome] faz na escola ou fora da escola durante o tempo em que não tem aulas?

Lembra-lhe a necessidade e a importância de estudar? Regularmente ou apenas antes dos testes?

Estabelece horas para o estudo ou deixa isso ao cuidado do(a) [nome]?

Preocupa-se com as condições que o(a) [nome] tem para estudar em casa? Como? (É-lhe dado tempo suficiente? Tem um local adequado, em que não é distraído(a) por outras pessoas ou coisas?)

Quando o(a) [nome] tem dúvidas, ele tem alguém a quem recorrer para tirar essas dúvidas e que não seja o(a) seu(sua) professor(a) de matemática? Quem?

Muito obrigada.