

COMPORTAMENTOS AUDITIVOS DAS CRIANÇAS PERCEPCIONADOS PELO PROFESSOR COM RECURSO AO QUESTIONÁRIO DOS DOMÍNIOS DO PROCESSAMENTO AUDITIVO (QDPA): ESTUDO PILOTO

Inês Martins | Cristiane Lima Nunes | Graça S. Carvalho | Simone Capellini

Resumo

Uma vez que a escola é o local onde as crianças passam mais tempo e, onde a aprendizagem escolar ocorre, os professores terão condições para conseguir caracterizar o perfil de cada criança. Daí a importância da colaboração destes profissionais na identificação de sinais de alerta para o desenvolvimento de dificuldades que interfiram com as aprendizagens escolares.

O questionário QDPA, originalmente intitulado *Auditory Processing Domains Questionnaire*, concebido pelo Dr. O'Hara, foi traduzido para Português Europeu, com a devida autorização do autor.

Para efeitos de estudo piloto, o questionário QDPA foi preenchido por um professor de uma turma do 4º ano (crianças de 9-10 anos), tendo-se obtido 21 questionários referentes aos alunos dessa turma. O QDPA é um questionário constituído por 50 questões relacionados com comportamentos auditivos da criança, incluindo questões direcionadas para as áreas da linguagem e da atenção. Para cada questão há 4 opções de resposta: raramente, às vezes, com frequência, maioria das vezes. Os dados recolhidos encontram-se em fase de análise, utilizando a fórmula *Excel* do questionário original, criada pelo autor e pelos seus colaboradores, e posteriormente analisadas com recurso à versão 25 do programa IBM SPSS.

Consideramos que o QDPA poderá vir a ser um instrumento útil na medida em que fornece uma caracterização dos comportamentos auditivos, de linguagem e de atenção, identificando crianças com suspeitas de alterações do Processamento Auditivo, Atenção e/ou Linguagem. Desta forma, o QDPA poderá ser considerado um instrumento de rastreio, permitindo que as crianças, em casos que assim se justifiquem, sejam encaminhadas para os profissionais adequados, para que possa ser feita uma exploração das dificuldades identificadas.

Investigar em Educação: desafios epistemológicos e metodológicos

IV ENJIE
Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

7 e 8 de fevereiro de 2020
Universidade de Évora
Auditório do Colégio do Espírito Santo

Investigar em Educação:
desafios epistemológicos e metodológicos

www.enjie.pt

Livro de Resumos

IV ENJIE Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

Fevereiro 2020

Universidade de Évora
Colégio do Espírito Santo