

# PLANIFICAÇÃO

---

## J - Aspectos sócio/afectivos:

- Expressar com clareza os seus pontos de vista perante o grupo de trabalho (professor e colegas);
- Desenvolver atitudes de cooperação, interajuda e de respeito pelo trabalho de todos (professor e colegas);
- Usar correctamente diferentes formas de linguagem para se expressar;
- Desenvolver o espírito crítico pelo trabalho de todos;
- Desenvolver atitudes de autonomia, capacidade de argumentação e contra- argumentação perante o grupo.

## I- Rede de associações conceptuais:

- Conhecer termos novos:  
Sangue, plasma, leucócito, hemácia, plaqueta, coágulo, hemorragia, sangue arterial, sangue venoso, pericárdio, miocárdio, válvulas (bicúspide, tricúspide...) aurícula, ventrículo, pressão arterial, estetoscópio, capilar, grupos sanguíneos (A, B, AB, O), círculo cardíaco, pequena circulação, grande circulação, artérias (artérias pulmonares, aorta,...), veias (veias cavas, veias pulmonares,...).

## G- Avaliação:

- Apreciação do trabalho desenvolvido nas actividades da aula, fichas de trabalho, trabalhos de casa e outras actividades;
- Conversa com os alunos de forma a comparar as ideias prévias com as actuais (finais);
- Aplicação de um questionário (pós-teste);
- Entrevistas com alunos e/ou grupos de alunos, de modo a detectar limitações e potencialidades das analogias no processo de aprendizagem.

## H- Duração:

- doze lições (considerando blocos de 45 minutos)