

A	Características do entrevistado – PPt02
	<p>A1- Qual a sua formação de ensino?</p> <p>A minha formação eu tenho como parte uma licenciatura, depois fiz dois anos de especialização, uma pós-graduação em ciências documentais e de experimento fiz um mestrado... não nessa área, mas que de alguma forma pode contribuir para o enriquecimento das também bibliotecas que tem a ver com patrimônio e turismo cultural.</p> <p>A2- Quanto tempo trabalha nas ações de promoção à leitura promovidas pelo PNL ou PNLL?</p> <p>Quanto tempo... nos vamos trabalhando mensalmente todas essas iniciativas. Não quer dizer, que todas essas atividades que nós fazemos em termos de animação da leitura sejam escolhidos livros, temos essa preocupação quando nos interessam, por exemplo, nós podemos trabalhar algo na temática e vamos verificar se tem essa temática e estar a trabalhar essa temática se verificarmos que aqui o livro se adapta as nossas necessidades nós vamos trabalha-los, senão trabalhamos outro.</p> <p>A3- Como avalia a atual contextualização do programa PNL ou PNLL?</p> <p>Eu acho que o plano vai do fato favorecer o livro e a leitura, porque... não estava embutido nos pais e acho que este plano conseguiu de fato trazer algumas obras que os pais não tinham conhecimento, e que acabou...porque eu vejo muitos pais vir a biblioteca e perguntam: “Ah, tem livros do Plano Nacional de Leitura?” e nós dizemos: “Temos, olha, temos estes livros assim...” O que quer dizer...pronto, isso é uma mais valia, porque eu notei que houve pais a perguntarem e mais preocupados com os livros e mais...por causa desse programa que foi implementado, que instituído. Por outro lado, nós enquanto biblioteca, ta,bém temos um outro um outro papel de dizer “ Se o senhor quer o Plano Nacional de Leitura, há livros que estão instituídos nesse Plano Nacional de Leitura, mas fora o Plano Nacional de Leitura também existem muitas boas obras que podem ler, mas não estão inseridas nesse Plano Nacional de Leitura.” mas o fato penso que foi uma mais valia. Tanto para a comunidade em geral, para a comunidade escolar e educativa, como para as bibliotecas.</p> <p>A4- A oferta de ações do PNL ou PNLL atende as expectativas dos seus beneficiários?</p> <p>Sim, atente porque procuram muitas vezes as obras do Plano Nacional de Leitura, mas por outro também é preciso conhecer outras obras sobre as mesmas temáticas que não estão inseridas no Plano Nacional de Leitura.</p> <p>A5- Têm observado as transformações ocorridas na vida dos usuários do PNL ou PNLL, quais?</p> <p>Sim, tenho. As pessoas acabam por conhecer mais autores, mais livros e próprias editoras que começaram por conhecer dentro do Plano Nacional de Leitura e depois procuram por “Ah, vimos está obra que está dentro do Plano Nacional de Leitura, não tem outras obras parecidas?” ou “Existem essa obra deste tal autor?” Porque começam com os livros do plano, mas depois conseguem encaminhar-se e descobrir outras obras que não fazem parte do plano.</p>
B	Evidenciar as ações dos PNL ou PNLL
	<p>B1- Que principal motivo o (a) atraiu para o programa PNL ou PNLL?</p> <p>A mim atraiu porque conseguiram fazer uma seleção de livros que eu considere interessante embora existam outros que não estão, mas pude verificar boas obras e bons autores que estão no plano.</p> <p>B2- Quais suas atribuições nas ações do PNL ou PNLL?</p> <p>Desenvolvo atividades dentro dessas obras, aderimos ao Ler + por exemplo, fazemos algumas atividades que está dentro deste âmbito.</p> <p>B3- De que forma tens trabalhado diante das dificuldades cotidianas que surgem no desenvolvimento do programa PNL ou PNLL?</p> <p>Tentando ultrapassá-la e tentando de fato buscar ou ir novos livros, ou novos autores, nem sempre são os livros que estão dentro do plano são os que conseguimos trabalhar, mesmo com obras que não foram contempladas no plano nacional de leitura.</p> <p>B4- No seu entender, quais os avanços e retrocessos sofridos por parte do programa PNL ou PNLL, neste período em que atua?</p> <p>Em termos de avanço eu acho que foi um avanço gigante, porque veio contribuir muito para o fomento do livro e da leitura isso de fato. Em termos de retrocessos, é aquilo que digo, há um grupo que selecionam as obras, e que são contempladas no plano nacional de leitura assim como os projetos, mas pelo facto... são eles que selecionam poderiam selecionar outras mas nós enquanto especialistas também da área de bibliotecas temos que ver o que é que é mais importante para nós o facto é que se os livros nos interessam acho muito bem que a gente trabalhe com ele se não nos interessam, vamos a</p>

procura do que nos interessa, mesmo que não estejam dentro do plano, nós precisamos trabalhar. Mas considero que existem outras pessoas como pais e cidadãos normais que não tem essa visão e que acham que os livros que estão no plano são melhores que os que não estão no plano. Isso não é verdade por que existem livros que não estão dentro do plano nacional de leitura e são tão bons ou melhores do que os que estão contemplados no plano e aí foi um retrocesso por que no fundo estamos a restringir aqueles livros como são os melhores e existem outros que são melhores, mas que lá não estão.

B5 - Como se dá a adesão dos participantes das atividades?

Nós promovemos essas atividades obviamente por vários meios quer sendo por nós presencialmente, quer depois sendo pela internet, pelo facebook, por vários meios, por cartazes também e vamos divulgando essas iniciativas de acordo com o público alvo que são direcionadas e depois obviamente tem que se inscrever nessa iniciativa no fundo para que possamos saber o numero de participantes que vamos ter.

B6- Como são elaboradas as ações de promoção à leitura?

Algumas são elaboradas atendendo aos interesses da biblioteca e outras são em conjunto com as escolas principalmente para atender ao PNL

B7-A instituição conta com parceiros para o desenvolvimento das ações?

Sim. Nós por exemplo temos um protocolo estabelecido com o PNL, mas depois trabalhamos em rede com as bibliotecas escolares, portanto somos parceiros. A biblioteca municipal em parceria com as bibliotecas escolares é que vamos fazendo essas iniciativas assim, aliás, nós temos um concurso, que é o nosso concurso concilia de leitura que nós trabalhamos em rede a biblioteca municipal com as bibliotecas escolares estabelecendo esses concurso criamos as obras dentro do PNL ou não mas tentando sempre serem obras que são trabalhadas nas escolas, que são trabalhadas no PNL e portanto é uma forma de parceria e de estabelecer essa parceria é um exemplo, temos muitos outros não é, as atividades que a biblioteca dinamiza diariamente nas bibliotecas escolares e os livros escolhidos também já estão dentro dessas iniciativas, além do que, o município tem a preocupação de todos os anos adquirir um leque, um conjunto de livros que estejam inseridos no PNL.

B8- Quais as maiores dificuldades para o desenvolvimento das ações do PNL ou PNLL?

Felizmente eu não tenho tido assim grandes dificuldades, a dificuldade pode ser no sentido de às vezes querermos trabalhar uma obra e no caso do concurso que são varias bibliotecas a trabalharem ao mesmo tempo e não termos obra em n número suficiente para se trabalhar as vezes esgotam as obras do PNL e temos que esperar serem editadas

C	O processo dialógico com a comunidade
----------	--

C1- Como enxerga a participação de agentes públicos como multiplicadores e transformadores do conhecimento?

Minha ligação direta de fato não verifico qualquer tipo de constrangimento, pelo contrario...em termos de desempenho das minhas funções quando solicito aquisição de livros, quando solicito alguma atividade mesmo dentro do PLL, não vejo dificuldade absolutamente nenhuma, pelo contrário... se promova o livro e a leitura. Portanto...

C2- Acredita que o programa PNL ou PNLL funciona ou possa ser considerado como uma ferramenta de inclusão social?

Acredito. Acredito que sim, que contribui que é direta ou indiretamente, contribui muito para a inclusão social. E para o desenvolvimento... do livro da leitura, de fato.

C3- Qual a participação da comunidade em geral frente às ações aplicadas e desenvolvidas pelo programa PNL ou PNLL

Ah, eu acho que tem sido boa e cada vez mais tem se notado um crescimento ao longo dos anos porque as pessoas estão cada vez mais informadas e depois também gostando das atividades e dos projetos que lhe são apresentados elas de fato participam e temos cada vez mais uma participação mais ativa.

C4- Na função que exerce no programa PNL ou PNLL, têm dialogado com as comunidades, em nível de apresentação e desenvolvimento das atividades, sim ou não, se sim, quais?

Nós vamos desenvolvendo, mas este tipo de atividade do PLL são mais desenvolvidas nas escolas do que propriamente na biblioteca municipal. Não quer dizer que nós não temos essa parceria, vamos fazendo essa parceria, mas de fato as bibliotecas dinamizam mais essas iniciativas do que as bibliotecas municipais e portanto, essa é uma boa questão para colocar as pessoas bibliotecárias que elas vão de fato responder.

C5- Acredita que o PNL ou PNLL enquanto políticas públicas alcança a finalidade para a qual foi criada?

Eu penso que sim. Eu considero que sim. Não é cem, por cento, porque é impossível não é? Mas a maioria das iniciativas e das ações que eles desenvolveram vai contribuir muito para o enriquecimento literário e para... do país.

D	Questões relativas a realidade social vinculada a instituição de trabalho
----------	--

D1- Sabe informar quais as principais demandas, no campo da leitura, apresentadas pelas comunidades em que atua como representante do programa PNL ou PNLL?

...Tem duvidas sobre o plano, o que é o plano, tem o crescimento do plano, e tem o crescimento que existem do livro que é associado ao plano. Mas de fato vem nos perguntar: "Tem O livro do plano?". Mas o que acham!? Acham que esse... de fato tem essa dificuldade...porque são os próprios que alunos que as vezes no perguntam; que as vezes são filho de professores, e vamos dando essas informações e vamos contribuindo com aquilo que nós deixamos e devem informar. Mas... hoje tem algumas preocupações se de fato é interessante

D2- Existe alguma distinção envolvendo o propósito do programa PNL ou PNLL e da política educacional e a comunidade, em nível de critérios, indicadores e padrões na avaliação?

Penso que não. Penso que não, pelo menos em termos das bibliotecas municipais não, em termos das bibliotecas clássicas eu sei que elas estão mais ligada, tem entrevistas e ambulatorios que tem que fazer tem que corresponder. Nós da biblioteca municipal não, estão mais redirecionadas as bibliotecas clássicas.

E	Questões relativas a expectativas futuras envolvendo comunidade e instituição
----------	--

E1- Como analisa os impactos promovidos pelo programa PNL ou PNLL enquanto estímulo à leitura na região que ele está inserido?

Eu considero que o plano, e como já disse, teve um impacto muito evidente porque proporcionou as pessoas a ficarem curiosas e a procurarem mais o livro e a leitura enquanto contribuem para o desenvolvimento das crianças e dos adultos e o Plano Nacional de Leitura conseguiu abrir a mentalidade, abrir essa mente das pessoas de que o livro de fato é fundamenta, porque o livro ajuda as crianças a desenvolver, ajuda os adultos a ter atitudes mais proativas veio a enriquecer de fato a

população que é de nível nacional, mas de nível regional como nós porque de fato eu não vejo o plano nacional da leitura como regional vejo como nacional e o tanto que viu de fato positivamente o nível nacional porque abriu portas para todos os portugueses no fundo... embora depois indiretamente seja nível local porque todos nós vamos trabalhar no plano nacional de leitura, mas o impacto foi de fato muito positivo.

E2- Na sua avaliação, como técnico pertencente ao programa PNL ou PNLL, o que precisa ser melhorado ou alterado no contexto das políticas educacionais que envolvem a leitura e suas implicações à comunidade?

Eu acho que o Plano Nacional de Leitura ela está como um programa nacional com muitas dos projetos seriam desenvolvidos com nível de Lisboa, Porto, e grandes cidades. E acho devia desenvolver disseminar mais ao longo do país e se este ano houve o lançamento do projeto em Lisboa acho que no próximo ano deveria a ver Braga, Ponto Lima ou em Viana de forma que nós conseguimos e mesmo, por exemplo, em nível de congressos de seminários são feitos em Lisboa. Por que não trazer para outras regiões? Para o norte, que assim abrangia por uns anos na parte do norte e depois a parte do sul, e acabávamos por conseguir estar presente e participar de iniciativas que agora não é possível.

E3- Para concluir, quais as suas expectativas em relação ao programa PNL ou PNLL?

Eu acho que o plano deve continuar, porque acho que foi uma boa iniciativa. Foi um programa pensado pra dez anos, não é... e que está pra terminar. Acho que deve continuar devem testar os laboratórios que foram feitos, verificar os prós e os contras e devem verificar o que se pode melhorar, e isso aí encaminhar nesse sentido, mas pelo menos por mais dez anos acho que deve continuar.