

A percepção de futuros professores de pedagogia e ciências biológicas sobre a origem do homem

By: [Daiana Evilin Gibram](#), [Heslley Machado Silva](#), [Graça Simoes Carvalho](#)

Este estudo é um recorte de uma pesquisa que buscou avaliar a percepção dos alunos de Pedagogia e de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Formiga, Minas Gerais, Brasil, em relação à origem do homem. Para tal foi aplicado um questionário elaborado no âmbito do projeto europeu de investigação BIOHEAD-CITIZEN, em uma amostra de 50 estudantes de cada curso. Neste estudo foram analisados os resultados referentes à questão que versa sobre a origem do homem. Visando explorar possíveis mudanças na concepção destes alunos no decorrer da graduação, os dados foram separados por períodos (2º, 4º e 6º). Os resultados apontam para um alto índice de alunos criacionistas em ambos os cursos. Pode-se constatar uma mudança de concepção, com o aumento da aceitação do evolucionismo, entre os alunos de Ciências Biológicas no decorrer do curso, mas não nos de Pedagogia. Entre os estudantes de pedagogia do 6º período encontrou-se uma tendência pelos extremos sobre a origem do homem: Processos Evolutivos; Deus. Os resultados encontrados são preocupantes pela possível influência que os futuros professores poderão exercer sobre os alunos no ensino de ciências, tendendo a privilegiar a visão religiosa da origem do homem em detrimento da teoria da evolução.

To add a paper, [Login](#).

Keywords: Concepções dos professores, Evolução, Criacionismo

Stream: Aprendizaje en la educacion superior

Presentation Type: Comunicacion/ Comunicacao oral in Português, Brasil

Paper: *A paper has not yet been submitted.*

Daiana Evilin Gibram

*Pesquisadora e discente do curso de Ciências Biológicas,
Centro Universitário de Formiga, Minas Gerais, Brasil
Formiga, Minas Gerais, Brazil*

Estudante do Curso de Ciências Biológicas pelo Centro Universitário de Formiga, Minas Gerais, Brasil. Atualmente pesquisadora do projeto de iniciação científica com bolsa da FAPEMIG. Atuou como bolsista da CAPS (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Heslley Machado Silva

*Professor e pesquisador, Centro Universitário de Formiga e Universidade de Itaúna, Minas Gerais, Brasil.
Formiga, Minas Gerais, Brazil*

Graça Simoes Carvalho

*Professora catedrática,
Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC) do Instituto de Educação da Universidade do Minho
Braga, Portugal*

Ref: I15P1289