

Aprender e Aprender a Pensar

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 11 janeiro 2010 às 17:00
- [Exibir blog](#)

O Jardim de Infância é um espaço privilegiado para desenvolver actividades onde se valorizam as experiências, os saberes e as culturas das crianças em interacção entre si e com os adultos. Consideramos que um contexto educativo onde se pode dar voz às crianças, ouvir as suas intenções, perspectivas e torná-las parte integrante da nossa acção educativa, permite desenvolver um trabalho onde se favorecem múltiplas oportunidades de aprendizagem e se tem em conta aspectos relacionados com a individualidade.

É prática recorrente no nosso dia-a-dia centrar a nossa actividade em processos que impliquem colaboração e interacção entre as crianças, tendo como intenção subjacente dotá-las de capacidade crítica e reflexiva; será, no fundo, a tentativa de criar uma ambiência de sala de aula que aproveite ao máximo as vantagens da Sociedade da Informação, sem nunca perder de vista o papel decisivo do educador.

Neste pressuposto, *Tais processos, quando assentados nas acções lúdicas, concebidos como um fluxo, gerador de envolvimento e concentração, acompanhados de registo e documentação geram atos educativos que interligam os contextos: da família à escola infantil, de crianças entre si, da criança com o adulto, e garantem a participação dos protagonistas como crianças, pais, educadores e comunidade para uma educação de qualidade.* (Júlia Oliveira-Formosinho, 2008)

A actividade que se segue, surge na sequência da conversação acerca da forma como tinha decorrido o fim-de-semana das crianças da sala 2. A dada altura, uma das crianças refere: "tenho um jogo de letras. Eu jogo no computador, carrego nas teclas e acerto na letra k. Depois dizem bravo e batem palmas, porque eu ganhei. Eu jogo para aprender muitas letras". (Simão, 4 anos). De imediato, outras crianças querem narrar as suas experiências onde aprendem muitas coisas.

Aproveitando esta motivação, achei então, por bem, averiguar acerca da percepção/intuição das crianças relativamente à palavra "APRENDER". De facto, constatei que as crianças revelaram não só competência e conhecimento acerca do significado de "aprender", mas vão mais longe, na construção do significado deste conceito, na medida em que dizem "que para aprender é necessário PENSAR".

Recorremos ao mapa de ideias para resumir de forma esquemática os conceitos e ideias que foram surgindo após uma grande "chuva de ideias". A ferramenta **bubbl.us** apresenta-se como um excelente recurso para este hábito de pensar reflexivo e ajudar a negociar significados com colegas e Educadores.



Esboço de um Mapa de Ideias

- Postado por [Irene Beleza](#) em 15 janeiro 2010 às 10:00
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

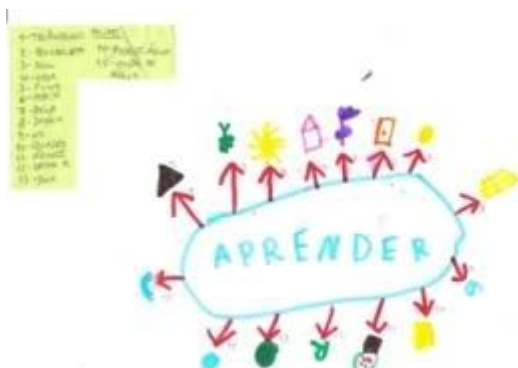
Para percebermos o que representa o mapa de ideias para os mais pequenos aqui ficam alguns registos e percepções:

"Podemos desenhar as nossas ideias, mas primeiro temos de pensar com a nossa cabecinha" (Luís, 5 anos)

"O Mapa de ideias é quando estamos a pensar e a falar para aprender mais coisas" (Rúben, 5 anos)

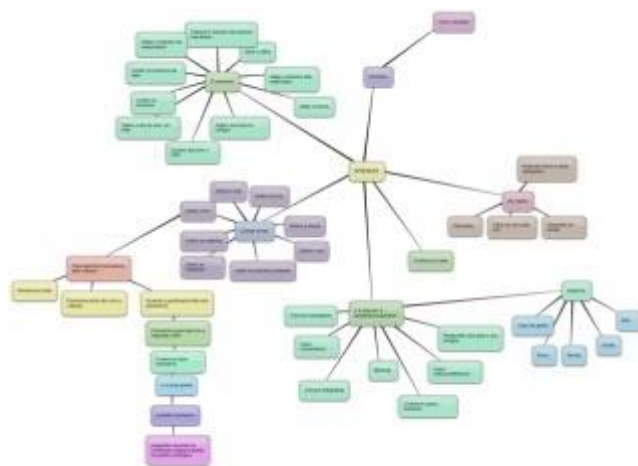
"Primeiro faço uma roda no meio da folha, escreve-se qualquer coisa e depois faz-se setas para desenhar ou escrever letras para os meninos que já sabem escrever" (Beatriz, 5 anos)

"Vou fazer um mapa de ideias com a minha mãe ou com o meu pai: primeiro vou ensina-los a fazer uma roda para escrever ou desenhar, (se alguém não sabe escrever faz um desenho) e vamos aprender coisas para descobrir. Pensamos todos e falamos muito... e eu faço o mapa porque a mãe não sabe o que é um mapa de ideias. (Frederico, 5 anos)



1. **Lemma 5** **Practitioner**
 2. **Practitioner**
 3. **Practitioner**
 4. **Practitioner**
 5. **Practitioner**
 6. **Practitioner**
 7. **Practitioner**
 8. **Practitioner**
 9. **Practitioner**
 10. **Practitioner**





A ferramenta [bubblus](#) possibilita-nos um amplo espaço de criação/exposição das ideias. Confrontados com a limitação do quadro de giz ou de folhas de papel, esta ferramenta permite-nos ampliar ou diminuir a vista do mapa.

Olá a todos!

Fiquei muito espantada com os vossos "Mapas de ideia", é de facto uma estratégia muito criativa. Estou neste momento a estagiar numa turma de 1.º ano, com alunos entre os cinco e os sete anos de idade, e penso que os meus alunos irão adorar esta tarefa!

Parabéns pelo vosso trabalho.

- [Editar](#)



Comentário de [Armanda rodrigues](#) em 25 janeiro 2010 às 15:48

Parabéns! É com muita alegria que vejo quão as nossas práticas podem ser ricas e criativas!
Continuem

- [Editar](#)

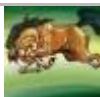


Comentário de [Maria do Céu](#) em 24 janeiro 2010 às 0:49

Olá meninos !

Estou admirada com o que vocês já sabem fazer. Os mapas de ideias estão fabulosos.
Continuem felizes e parabéns pelo trabalho realizado.

- [Editar](#)



Comentário de [Fatima Fonseca](#) em 20 janeiro 2010 às 10:02

Olá!

Eu gostei muito de desenhar o mapa das ideias. Primeiro pensei muito, depois desenhei as minhas ideias! Um dia, eu, o meu pai e a minha mãe vamos construir um mapa de ideias sobre o rio de Mance que passa perto da casa da avó do Luís.

Beijinhos para todos.

- [Editar](#)



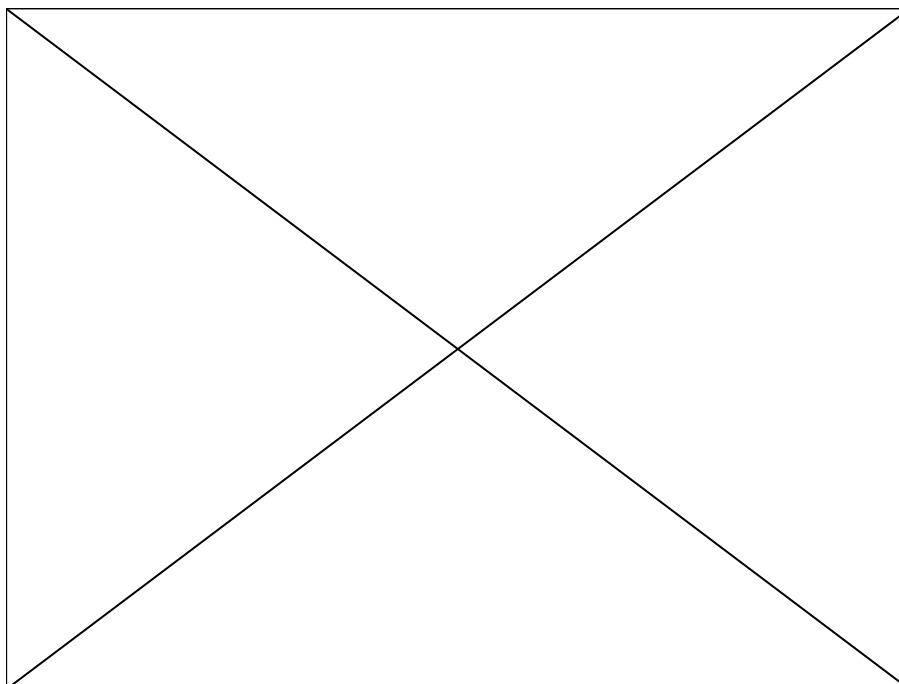
Comentário de [Manuela Tinoco](#) em 16 janeiro 2010 às 15:11

Boa tarde!!

Estou muito espantada e fascinada com os mapas de ideias dos mais pequenos. Nunca tinha visto, nem tão pouco imaginava que eles conseguissem representar tão bem, algo abstracto.

Felicito os adultos pelo trabalho fantastico.

beijinhos



Para uma visualização mais fácil (clicar no sinal + ou - para regular o tamanho do esquema), podem ver [aqui](#)

Exibições: **1**

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 26 janeiro 2010 às 22:27

Obrigada Juca. Já estava à espera de um comentário destes para me sentir em "sintonia"!

Como tu me percebes!

Beijinho, amiga.

- [Editar](#)



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 26 janeiro 2010 às 21:23

É incrível aquilo que as crianças sabem, não é?

Que consciência já têm do acto de aprender e das suas tarefas de aprendizagem no JI. Fantástica esta abordagem... a caminho da tese!

Continuem!

Bjs, Juca



O início de um projecto sobre o nosso património natural (I)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 18 janeiro 2010 às 22:30
- [Exibir blog](#)

Olá amiguinhos!

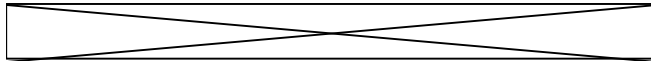
Nós somos os meninos da sala 2 e hoje e iniciámos um trabalho de projecto na nossa sala. Na semana passada, o Nuno chegou à sala com a novidade que *em Rio Côvo temos uma ponte e que por lá passa um rio*. Logo surgiram muitas dúvidas... algumas crianças pareciam mais conhecedoras do que outras; para alguns, não se tratava de um rio, mas de um lago, de uma poça, de um ribeiro e até mar! Registámos todas as opiniões e também as nossas previsões em gráficos e tabelas.

Estamos ainda na fase diagnóstica, onde as discussões incidem sobre *o que sabemos, o que queremos saber, como vamos saber e o que precisamos para saber*.

A vontade é muita para descobrir se na nossa aldeia passa realmente um rio, um ribeiro ou temos lagos! Será certamente um projecto aliciante que nos permitirá explorar muitos aspectos ligados à biodiversidade.

E para isso temos de passear a pé, por todo o lado! Vamos também pedir ajuda aos pais, aos amigos e até à nossa presidente da Junta (Nuno) porque devem conhecer muito bem o nosso património natural.

Para os convidar temos de enviar uma carta, uma mensagem na janeladomeujardim, ou um email. (Beatriz)



Música
Ambient symphony - Neverending dream

Gravação: Beatriz (5 anos); Nuno (5 anos); Frederico (5 anos); Rúben (5 anos); João (5anos)

Visitem o nosso Podcast e as nossas notícias sobre este projecto. Temos uma ligação na barra lateral em [Podcast da janeladomeujardim](#)

Exibições: 1

Tags: [biodiversidade](#), [natureza](#), [património](#), [projecto](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Carla Alexandra Ferreira Beça](#) em 29 janeiro 2010 às 11:58

—
Olá!

Antes de mais, gostaria de me apresentar...Chamo-me Carla e sou aluna do 4.º ano da Universidade do Minho, da Licenciatura Ensino Básico-1.º Ciclo.

Achei o tema do vosso projecto bastante interessante. Uma vez que o tema do vosso projecto se prende com conhecer o património natural, penso que seria importante os alunos abordarem uma componente ligada à preservação do meio ambiente. O que acham? Poderiam abordar a reciclagem e sensibilizar toda a comunidade para a preservação do meio ambiente. Fica a sugestão:)

Gostaria de vos felicitar pelos primeiros passos ligados ao vosso projecto. Achei-os bastante ricos e interessantes.

Continuem a dar notícias.
Beijinhos para todos e bom trabalho :)

- [Editar](#)



Comentário de [Armanda rodrigues](#) em 21 janeiro 2010 às 11:02

Espero que este vosso projecto nos surpreenda! tal como aconteceu com todos os outros! Bjinhos e bom trabalho!

- [Editar](#)

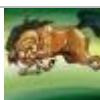


Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 20 janeiro 2010 às 21:32

Ora aqui está uma bela noticia, para mim que já não passava cá há algum tempo...
Vão iniciar um projecto, muito bem!
Nós, lá no [bloguefólio](#), também gostamos muito de fazer projectos, agora até estamos a iniciar um sobre vulcões... veremos no que dá!
Gostamos muito de receber a visita e o comentário da Professora Irene.
Havemos de comunicar mais vezes, como fazíamos no ano passado com a Professora Ádila e os meninos do Jardim de Cruzeiro.

Beijinhos para todos!
Juca

- [Editar](#)



Comentário de [Fatima Fonseca](#) em 20 janeiro 2010 às 10:13

Olá amigos, sou o Nuno!
Eu acho que é um rio e dantes até havia lá 3 patos: um era preto e dois eram brancos!
No Verão fui lá com a minha avó e com as minhas primas. O rio agora leva muita água porque veio muita chuva. Fui há pouco tempo ver outra vez o rio.
Eu gosto muito de ir para o rio fazer piqueniques!
Beijinhos

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 19 janeiro 2010 às 0:00

Muito bem meninos. parece ser um projecto muito aliciente. Vamos ficar atentos.
Luz e meninos de Valejas



Será lago? Será ribeiro? Será mar? Ou será rio? ... as nossas previsões (II)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 21 janeiro 2010 às 23:30
- [Exibir blog](#)

Na fase diagnóstica do nosso projecto conversámos sobre os diferentes meios aquáticos que podem existir no nosso planeta terra e, mais concretamente, em Rio Côvo. Para algumas crianças havia certezas sobre a existência de um rio; para outras, este rio seria antes um lago, um ribeiro, um poça ou até mar !

No meio de dúvidas e certezas optámos por registar a opinião de cada criança.

Mas como representar a recolha dos nossos dados? Havia que pensar e mobilizar alguns conhecimentos adquiridos em actividades diárias de utilização do mapa de presenças, de tarefas, do tempo meteorológico...

Os números e os nomes de cada criança foram referidos de imediato, umas "linhas deitadas" e outras de "pé" pareciam fazer sentido.

No quadro de giz ensaiámos uma tabela onde o rio era representado por um traço grosso, o lago por uma linha fechada grande, a poça uma linha fechada pequena, o ribeiro por traço fino, o riacho por um traço fino e mais curto que o ribeiro e o mar por ondas.

As nossas previsões foram então registadas em tabela e em gráfico de barras vertical. A cruz (X) servia para assinalar a nossa opção. Das 16 crianças da lista, 10 registaram opinião, 3 estavam ausentes e 3 não tinham opinião.

Na concretização desta actividade cruzaram-se várias áreas do conhecimento, começando pelo conhecimento do mundo, pela matemática, pela leitura e escrita e ainda pelo recurso às TIC. A actividade desenrolou-se de forma bastante motivadora e estimuladora na construção de conhecimentos, sendo que, o incentivo à verbalização pelas crianças foi uma das estratégias seguidas pelas Educadoras.

Para a construção do gráfico de barras foi utilizada a ferramenta Excel e o processador de texto. As crianças preencheram o espaço, manipularam e relacionaram a quantidade com os objectos (meios aquáticos), aumentaram e/ou diminuíram as barras verticais, seleccionaram cores e até o tamanho de letra. Neste ambiente, importa salientar que tivemos o cuidado de observar as estratégias seguidas pelas crianças e a forma como relacionavam o trabalho no computador com o conhecimento matemático.

No que se refere à utilização de processadores de texto, as crianças tiveram oportunidade de se envolverem na exploração da escrita do seu nome próprio e dos colegas. Novamente em situação de interacção com os pares, movidos pelo princípio básico de “aprender fazendo”.



TABELA DAS PREVISÕES

N.º	NOMES	RIO	MAR	POÇA	RIBEIRO	LAGO	RIACHO
1	FREDERICO				X		
2	ANA BEATRIZ						X
3	RUTE						
4	RUBEN					X	
5	LARA						
6	LUIS	X					
7	NUNO	X					
8	ANA FRANCISCA						X
9	JOÃO			X			
10	RICARDO	X					
11	SIMÃO			X			
12	TIAGO	X					
13	DAVID						
14	RITA						
15	MATILDE						
16	DANIELA						
TOTAL		4	0	2	1	1	2

Exibições: **2**

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 26 janeiro 2010 às 22:20

Olá Juca!

Obrigada pela tua visita e comentário.

O projecto está ainda numa fase muito inicial e com muito para descobrir! Primeiro sobre o nosso rio, depois quem sabe, outros rios! E para isso, quem melhor do que vocês para nos falarem do rio Lima? Outros "voos" até Lisboa, poder-nos-ão levar ao rio Tejo, e a amiga Luz também se poderá juntar!

Se o nosso projecto chegar a essa fase, creio que, colaborativamente poderíamos construir um trabalho muito rico!

Vamos pensando e falando, pode ser?

Beijinhos para todos.

- [Editar](#)



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 26 janeiro 2010 às 21:19

Isto é que é pensar sobre as coisas e registar de forma adequada as concepções prévias. Isto é que é importante.

Continuarei a acompanhar os progressos do vosso projecto...

Beijinhos para todos e bom trabalho!

Juca e Sala Fixe



Desenvolvimento do projecto (III) : A visita da presidente da junta

- Postado por [Irene Beleza](#) em 22 janeiro 2010 às 15:30
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

Após o *email* enviado à presidente da junta Conceição Cunha, através da plataforma *da janela do meu jardim*, imediatamente se prontificou a disponibilizar informações sobre Rio Côvo, mais propriamente sobre o nosso rio.

Todas as informações foram muito proveitosas uma vez que há muito pouca informação disponível, quer *online*, quer em livros.

Em nome de todos, agradecemos a visita e aqui fica o resultado das nossas aprendizagens:

-"A presidente da junta sabe muitas coisas da freguesia!" (Beatriz 5 anos)

-"Se calhar ela também tem um computador no trabalho, que eu já vi." (Rúben 5 anos)

-"O email é muito rápido porque estamos a escrever e chega logo ao outro computador." (Beatriz 5 anos)

-"Ela viu o nosso email e aceitou logo o nosso convite! Veio ontem de manhã." (Rúben 5 anos)

O que aprendemos:

- Disse que em Rio Côvo há um rio! (Lara 5 anos)
- Chama-se Rio Côvo e nasce nas Carvalhas (Beatriz 5 anos), passa em Silveiros, em Rio Côvo St^a. Eulália (Rúben 5 anos), em Midões, Várzea e Rio Côvo St^a. Eugénia ! Vai ter lá e acaba (desagua) no Rio Cávado(Beatriz 5 anos)
- Disse que tinha peixinhos, enguias e trutas. (Frederico 5 anos)
- Tem que se ter cuidado quando vamos ao rio; deve-se ir com uma pessoa grande. Também tem cobras. (Francisca 5 anos)
- E ...rãs, sapos e pedras. (Rúben 5 anos)
- E há também galinhas-d`água. (João 5 anos)
- Quando estiver bom tempo, convidou-nos para irmos ao rio fazermos um piquenique. (Beatriz)
- Também podemos lançar barcos de papel na água do rio. (Rúben)
- Lá também há patos. (Lara 5 anos)
- Disse que tinha uma planta que se podia comer que se chama agrião. (Nuno 5 anos)
- A água dá para regar as plantas dos campos que estão ao lado do rio. (Nuno 5 anos)





Exibições: 1

Tags: [entrevista](#), [junta](#), [natureza](#), [património](#), [visita](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marco Campelo](#) em 5 fevereiro 2010 às 17:03

Obrigado professora Adila pelo comentário e pelo o desafio . Eu ia adorar estar com as crianças a percorrer o rio mas o problema é que já não me encontro em Portugal.Mas quanto ao rio pode axistir uma nascente na freguesia de Carvalhas, mas em Silveiros à de certeza proximo da casa dos Avós do Ruben

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 5 fevereiro 2010 às 16:52

Olá, pai Marco e Rúben! Ora aqui está mais um contributo que merece a nossa investigação.

De facto, a indicação de que o rio nasce nas Carvalhas está mencionada num livro sobre a freguesia de Rio Covo. Mas não há nada como fazermos uma visita à nascente do rio! Já agora, aproveito para lançar o desafio a todos os pais a fazerem uma saída com os vossos filhos percorrendo os vários percursos do rio. As crianças iriam adorar! Vamos esperar pelo bom tempo!

Obrigada pelo comentário.

Ádila

- [Editar](#)



Comentário de [Marco Campelo](#) em 5 fevereiro 2010 às 16:16

Olá a todas as educadoras e meninos (as) da sala 1 e 2, por mais um excelente trabalho realizado. Um obrigado à Conceição presidente de junta da freguesia de Rio Côvo S^a Eulalia pela visita que fez aos nossos filhos. Mas o rio côvo nasce em Silveiros .

- [Editar](#)



Comentário de [Conceição Faria](#) em 2 fevereiro 2010 às 12:12

Olá, queridos amiguinhos, bom dia a todos!

Peço desculpa à Educadora Fátima, pois no comentário que fiz anteriormente , troquei-lhe o nome e chamei-lhe Rosa, mas como sabem rosa pode ser qualquer Mulher, as mulheres são como as rosas, sempre bonitas e cheirosas.

Continuação de um feliz dia e um bom trabalho,

Beijinhos para todos

Conceição Faria

- [Editar](#)



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 1 fevereiro 2010 às 18:49

Olá meninos da sala 2 e educadora Irene,

Gostamos muito de ver que acompanham o nosso trabalho pelo Bloguefólio e também gostamos de acompanhar o vosso. Já vimos que estão envolvidos num projecto muito

interessante e que contam com parceiros de peso, como é o caso da vossa simpática presidente de junta. Que sorte!
Aproveitem a oportunidade... sei que o irão fazer e continuar a surpreender-nos com as vossas interessantes descobertas.
Beijinhos para todos da Juca e Sala Fixe

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 26 janeiro 2010 às 23:06

Olá Conceição!

Obrigada pelas suas palavras e pela sua pronta disponibilidade para participar no nosso projecto. E, como diziam as crianças "o e-mail é rápido, porque no outro dia já cá estava a Presidente da Junta".

Nós é que temos que agradecer todo o seu empenho, ajuda e colaboração nos aspectos ligados à vida e sucesso do nosso Jardim-de-infância.

Estamos imensamente gratas.

Ádila

- [Editar](#)



Comentário de [Conceicao Faria](#) em 26 janeiro 2010 às 22:46

Olá queridos amiguinhos, foi um prazer poder estar convosco aquele bocadinho da manhã, adorei estar com todos vós, colocaram perguntas muito interessantes, espero ter-vos ajudado a conhecer melhor o nosso rio. Foram uns queridos.

Às Educadoras, Irene , Rosa e Á dila, um grande obrigada por conseguirem implementar e valorizar as novas tecnologias, ensinando aos nossos meninos a utilizar esta importante ferramenta. O que me surpreende mais é a forma como conseguiram dinamizar e mobilizar a comunidade educativa bem como as famílias dos meninos a participarem activamente neste projecto, ainda com a vantagem de levarem a conhecer a nossa freguesia além fronteiras.

Um Grande Beijinhos para todos

Conceição Faria

- [Editar](#)



Comentário de [Maria de Fátima leite](#) em 26 janeiro 2010 às 11:33

Olá Amiguinhos da sala 2,
gostamos muito de estar na vossa sala no dia em que veio cá a Sra. Presidente da junta.
Aprendemos muitas coisas sobre Rio Côvo Sta. Eulália. O que gostamos mais foi saber
que o nosso rio tem animais.

Adeus e abraços dos meninos da sala 1



O saber geográfico ... e o percurso do nosso rio (IV)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 5 fevereiro 2010 às 1:00
- [Exibir blog](#)

Hoje, o nosso projecto levou-nos à Geografia! Sim, porque as crianças destas idades também podem explorar actividades geográficas e desenvolver conceitos de espaço topológico. E, para melhor aprender, recorremos não só à interpretação de simples mapas, globo terrestre mas também ao Google Earth e ao Sapo Mapas. Trocámos ideias e conceitos do nosso quotidiano, tentando fazer aproximações à ciência.

Começámos por explorar algumas informações mais importantes que podemos identificar num mapa, como limites e fronteiras, rios, estradas, países, cidades, oceanos, etc. Depois, fizemos uma viagem virtual no Google Earth! Foi um deslumbramento ver o Planeta Terra a girar como se fosse uma bola! Esta viagem já nos permitia ver coisas mais próximas da realidade: a paisagem, a minha rua, a minha escola, a minha piscina e até a fábrica onde trabalham os meus pais! Mas o que queríamos mesmo era localizar o nosso Rio! E foi muito fácil. Fizemos então uma viagem desde a nascente (Carvalhas) até onde desagua o nosso rio.

1-CARVALHAS, 2- SILVEIROS, 3- RIO COVO STA EULÁLIA, 4- MIDÕES,
5- VÁRZEA, 6- RIO COVO STA EUGÉNIA (que o leva até ao Cávado)

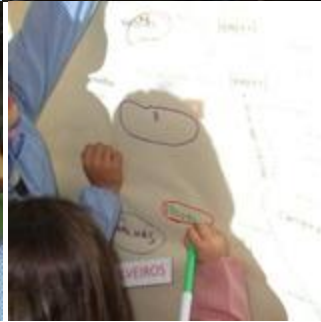
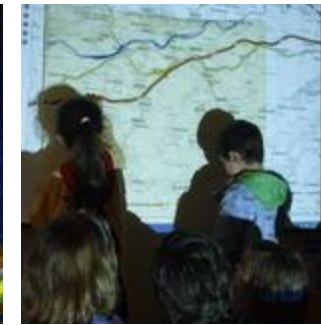
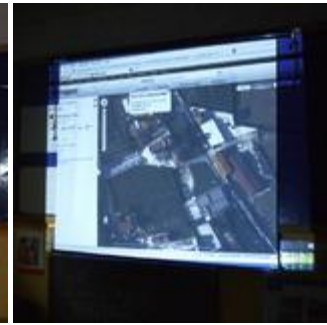
Conseguimos identificar e registar o percurso do rio, como as imagens tão bem documentam.

Agora já compreendemos melhor o nosso espaço, a nossa realidade, os nossos pontos de referência, porque pudémos comparar as nossas representações com o mundo real!

Este projecto permitiu ainda momentos de interdisciplinaridade com a Matemática, com a Língua Portuguesa e Expressão Plástica.

Um Puzzle para construíres: Segue a ligação [[aqui](#)]







Exibições: **3**

Tags: [Geografia](#), [mapas](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 22 fevereiro 2010 às 13:31

Olá doutora Altina,

A resposta ao seu comentário não estava esquecida, mas nós estivemos sem ligação à Internet, depois estivemos em interrupção de Carnaval e só hoje é que nos é possível responder ao desafio! Obrigada por este exercício que nos leva a "aprender a pensar".

" Para encontrarmos o nosso rio, primeiro puxámos a tela, depois ligámos o computador (Frederico). A professora trouxe uma máquina (projector multimédia) e o Rúben eu ajudámos a ligar as fichas e os cabos (Luís).

Também podíamos ver só no computador, mas nós éramos muitos e não conseguíamos ver bem (Luís). Na tela víamos muito bem, vimos alguns países, a Alemanha, a França, a Suíça, porque o Rúben tem o pai na Suíça e o Frederico nasceu na Alemanha. Em França temos primos! (Frederico). Ainda vimos mais países porque era engraçado (Simão). E ainda queremos conhecer mais países. (Francisca)

Mas primeiro tivemos de ligar a Internet (Beatriz). Pesquisamos o planeta terra (Rúben) e apareceu o Google Earth.

Apareceram muitos países, mas nós só queríamos ver um (Francisca), Portugal (Rúben). Escrevemos Portugal e mostrou mais perto (Rúben). Clicámos nas setas mais e menos, para vermos mais perto ou mais longe. (Beatriz)

Mas a Internet estava muito lenta (Beatriz) em casa da professora Ádila é mais rápido (Simão) e fomos ao Google Maps e foi mais rápido e mais fácil (Frederico).

Depois vimos as Carvalhas, já sabíamos que o rio nasce lá. Não aparecem os rios pequenos. Só os grandes, que são os rios principais (Nuno)! E vimos o nosso Rio Cávado (João).

Escrevemos Rio Côvo St^a Eulália para saber onde o rio nascia, que é nas Carvalhas (Francisca), porque a Presidente da Junta disse. (Beatriz)

E também queríamos ver as freguesias onde o rio passava (Nuno). Pusemos os números onde o rio passa até desaguar em Rio Covo St^a Eugénia, onde passa o Cávado! (Nuno)

E o Cávado que é um rio grande, aparece no mapa e vai desaguar a Esposende... no mar! (Simão)

Professora Altina, esperamos que a sua Internet seja mais rápida para ver bem no Google Earth, senão pesquisa no Google Maps.

Esperamos que encontre o seu rio. Se o rio for pequenino (afluente) (Beatriz) tem de descobrir onde nasce (Rúben), onde passa e depois onde desagua no rio principal (Simão). E o rio pequenino vai desaguar ao rio grande, e o rio grande vai desaguar ao

mar! Não sabemos onde vai desaguar o seu rio!... (Rúben)
Muitos beijinhos e abraços".

- [Editar](#)



Comentário de [Altina Ramos](#) em 12 fevereiro 2010 às 1:25

—
Olá Meninos :))) há quanto tempo não vos espreitava! Olá colegas Zemilda, Irene, Ádila, Juca e Cª :)

A gente distrai-se um bocadito e quando cá chega já vocês vão a caminho do Brasil. E tanta água , tantos rios!

Para os meninos de rio Covo: ainda se lembram como fizeram para encontrar o vosso rio através do Google Earth? Podem dizer-me, passo a passo, a ver se eu consigo encontrar o rio da minha aldeia? E os Ursinhos Carinhosos também podem encontrar o Rio Camboriú, os meninos da Prof. Juca o Rio Lima... ou será que já o fizeram e eu sou a única que não sei procurar o "meu" rio? Quem me ajuda?

Se eu conseguir encontrar, com a vossa ajuda, mando depois a imagem e um poema muito lindo sobre "O Rio da minha Aldeia"

Parabéns às Professoras, grande gente esta que assim ajuda as crianças a crescer!

- [Editar](#)



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 10 fevereiro 2010 às 21:27

—
Olá prof. Irene e meninos,

Que bom que ainda se recordam da visita ao jardim de cruzeiro.

Sabem, eu agora não estou lá, estou numa escola nova, em Vila Franca, que fica bem mais pertinho do Rio Lima.

O que é que gostariam de aprender sobre o Rio Lima?

Passem no Bloguefólio e digam coisas, que nós depois respondemos, tá?

Beijinhos e abraços para vocês também!

- [Editar](#)



Comentário de [Topas](#) em 8 fevereiro 2010 às 15:38

Muito muito giro este projecto!
Parabéns!

- [Editar](#)



Comentário de [Irene Beleza](#) em 8 fevereiro 2010 às 14:45

"Olá prof. Juca , João e meninos.

Lembramo-nos de termos ido a Viana do Castelo no ano passado, visitar o Jardim do Cruzeiro.

Foi muito divertido!

Passámos numa ponte, por cima de um rio grande que se chama Lima. Gostávamos de aprender coisas novas com vocês sobre este rio. Pode ser?

Beijinhos e abraços."

- [Editar](#)



Comentário de [Irene Beleza](#) em 8 fevereiro 2010 às 12:42

Olá Professora Zemilda e novos amiguinhos do Brasil.

Ficámos muito contentes por podermos trabalhar juntos. (Luís, 5 anos)

Estamos a ficar preparados para trabalhar com vocês. (Frederico, 6anos)

Estamos felizes porque somos amigos e vemos as professoras doutro país (Francisca, 5anos)

Gostei muito da vossa surpresa, de aparecerem no computador e gostava muito de saber se o vosso rio leva muita água, ou pouca, ou se tem peixes, se tem crocodilos, se está poluído, ou se está limpinho. Eu sei que o Brasil é quente porque a minha prima mora no Brasil, no Rio de Janeiro (João, 5 anos)

O Brasil é muito longe e temos de ir de avião para vos conhecer (Beatriz, 5 anos)

Podemos escrever um email (Beatriz), mandar uma carta (Francisca) e mostrar as nossas caras nas fotografias (Frederico) e podemos falar por videoconferência (Beatriz)
Podemos juntar dinheiro para comprar um avião para ir ao Brasil ver os colegas novos (Luís)

Podemos pedir aos pais para juntar dinheiro e ir ao Brasil, conhecer-vos e brincar com vocês. (Frederico)

Podemos fazer um avião com coisas velhas que já não usamos e imaginar que vamos fazer uma viagem (Frederico)

Ou um avião de papel (Francisca)

Beijinhos e abraços (Lara)
Beijinhos e abraços das professoras, Irene e Ádila

- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 8 fevereiro 2010 às 9:31

—
Olá meninos e meninas de Portugal, ficamos encantados com o projeto de vocês e da forma como vocês estão empenhados em trabalhar. Aqui em nosso país, BRASIL, em nossa pequena cidade chamada Camboriú, também temos um rio, que tem o mesmo nome da cidade. "RIO CAMBORIÚ", este nome vem do linguajar dos indígenas, primeiros povos a habitar a nossa região. Cambar significa onde o rio faz a curva, então os historiadores cogitam que o nome veio da expressão "CAMBA O RIO", ou seja, onde o rio faz a curva. Assim ficou o nome do rio e depois da cidade também. Gostaríamos de compartilhar com vocês experiências também de nosso rio, estamos nos preparando para isto. E, parabéns ao grupo!

Professora Zemilda e Grupo Ursinhos Carinhosos.

- [Editar](#)



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 7 fevereiro 2010 às 11:24

—
Olá meninos dajaneladomeujardim,

Mas que projecto fantástico vocês estão a desenvolver...

Fiquei surpreendida com as coisas de meninos crescidos que estão a apredner de forma tão simples e natural.

É assim mesmo e esse assunto tem "pernas para andar" ou, melhor dizendo, "água para correr".

E ver as coisas num écran assim grande ainda é mais fascinante!

Tenho a certeza que ainda vão descobrir muitas mais coisas sobre o vosso rio... até eu fiquei a pensar, que peixes viverão lá? Mas isso é mais na área da Biologia e, para já, voces estão mais interessados na Geografia, não é?

Beijinhos para todos e continuação de bom trabalho!

Juca e João (o meu filho mais novo está aqui e deseja também que continuem esse projecto fabuloso)



Uma carta amiga para o Brasil (V)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 2 março 2010 às 20:30
- [Exibir blog](#)

O nosso projecto sobre o rio levou-nos a descobrir outros amiguinhos que moram no outro lado do Atlântico, no Brasil. A professora deles chama-se Zemilda e os nossos amigos são os "Ursinhos Carinhosos".

Durante a semana passada estivemos muito empenhados a escrever uma carta para enviar pelo correio e a pensar nas perguntas que gostaríamos de fazer sobre o Rio Camboriú.

Também fizemos muita utilização do computador, para aceder à Internet, fazer as gravações, para pesquisar, para digitalizar, para passar as fotografias para o computador...

Aqui fica parte do nosso diálogo e o nosso poster:

[\[O nosso poster em formato maior\]](#)

Rúben - Temos amiguinhos no Brasil! Já podemos ir ver no globo onde fica o Brasil!

Luís - Aqui temos o mundo todo! E tem as letras para explicar onde fica o Brasil! Lê-se e depois já sabemos.

Beatriz - Quando as letras são pequenas podemos vê-las maiores com a lupa!

Frederico - Ao lado de Portugal fica Espanha... Portugal começa com a letra "P"!

João - Já ouvi falar no telejornal que o Brasil é muito grande e as minhas primas moram no Brasil.

Frederico - Pomo o dedo mindinho da mão direita em Portugal e o polegar vai ter ao Brasil! A mão do Luís é pequena, o dedo mindinho fica em Portugal, mas o polegar não chega ao Brasil. Estava quase, quase a chegar mas ele tem de crescer como eu!

Luís - Podemos ir de avião ou de barco. A Beatriz diz que podemos ir de comboio! Mas não pode ser, só se construisse um ponte debaixo da água, do mar!

Beatriz - Podemos ver o Brasil na Internet! Primeiro escrevemos Brasil (no sítio onde não tem nada escrito) e procuramos o Google Earth ou no mapa do sapo.

Luís - Gosto mais de pesquisar na Internet porque não precisamos de fazer duas coisas (globo e lupa). No pc só pesquisamos e já está! Podemos ver as letras todas. Podemos escolher as letras grandes, médias ou pequenas.

Simão - Nós agora vamos saber mais coisas sobre os nossos amigos. Mandamos email e a carta também

Exibições: 1

Tags: [Brasil](#), [carta](#), [intercâmbio](#), [vídeo](#), [áudio](#)

[Curtir](#)

[CompartilharTwitterFacebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Irene Beleza](#) em 15 março 2010 às 13:49

"Olá amigos do Brasil.

Ficámos muito contentes por sabermos que receberam o nosso email e a nossa carta.

Mas o email foi mais rápido!

Ainda bem que gostaram e ficaram contentes. As vossas fotografias estão lindas.

O Brasil é um país muito, muito grande.

Esperamos pelas vossas respostas.

Beijinhos e abraços."

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 14 março 2010 às 23:50

Olá professora Zemilda! Se nós adultos ficamos deslumbrados ao participarmos destes momentos, imagino as crianças! São tantas as descobertas e situações de aprendizagem que se vão evidenciando motivados pela oportunidade deste intercâmbio!

E... ainda agora começamos!

Beijinhos,

Ádila

- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 14 março 2010 às 23:23

Olá amiguinhos de Portugal!

Finalmente recebemos vossa carta. Ficamos muito felizes com tudo o que nos enviaram.

Começamos pela descoberta do envelope, analisamos os selos, seus desenhos e suas cores. A Ana Helena disse nunca ter visto uma carta, nem mesmo um envelope, e ficou

feliz em poder passar o dedo e sentir a textura do selo com desenhos de barco.
O Dimitri achou que o envelope estava um pouco pesado, e quando abrimos ele disse que era por causa dos corações. Todos levaram um pouco de vossos corações para casa e nos comprometemos de pesquisar tudo sobre o nosso rio para descobrir as respostas para as vossas perguntas. Enviamos algumas fotos para que possam ver a felicidade e a surpresa dos amiguinhos daqui do Brasil.





- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 12 março 2010 às 13:55

Olá amiguinhos de Portugal:

Desculpem nos pela demora em escrever, mas o tempo aqui como aí corre rápido demais, e quando percebemos já se passou quase uma semana. Na segunda feira introduzimos o tema do novo projeto através do convite feito pela vossa turminha. Os pequenos brasileirinhos ficaram em polvorosa, adoraram saber que em outro país também tem crianças que querem trocar experiências com eles. Infelizmente a carta do correio, ainda não recebemos, mas lemos a cópia do e-mail e os meninos e meninas ficaram sabendo das vossas perguntas. Descobrimos que temos de estudar muito para poder conversar com vocês, pois ninguém pode falar de uma coisa que não conhece. Assim, alguns amigos já começaram a dar palpite, uns disseram que a água do rio vinha do cano de água, outros que vinha da enchente, já que tivemos uma bem recente aqui em nossa região e está viva na lembrança e na memória deles, outros ainda arriscaram que vem da chuva, e o amigo Lucas falou que a água vem de dentro da terra. Também descobrimos no globo onde fica Portugal e a distância entre este e o Brasil, depois

desenhamos o nosso planeta e pintamos o Brasil de verde e Portugal de Rosa, assim como está no globo. Agora estamos pesquisando se tubarão e jacaré são animais que vivem no rio ou no mar, e se algum deles vive no rio, se há neste nosso rio estes animais. Na semana que vem teremos a visita de um historiador que nos contará sobre a história do nome de nosso rio "CAMBORIÚ", e depois poderemos contar a vocês sobre esta origem. Até breve amiguinhos de Portugal, um grande abraço do Grupo "URSINHOS CARINHOSOS"!



Os amigos: Dimitri, Ana, Ariel e Manoela.

- [Editar](#)



Comentário de [Irene Beleza](#) em 5 março 2010 às 12:10

"Olá prof Ádila.

Nós vimos as palavras e as fotografias de quando enviámos a carta para o Brasil e ouvimos a música do vídeo que mostra a enviarmos o email! (Lara, 5anos)

Só me apetece cantar. (Nuno, 5 anos)

Também gostámos muito do Ursinho Brincalhão. Dei-lhe um nome! Até é giro!

(Frederico, 6 anos)

Nas fotografias pode-se clicar com o rato e segurar para se verem muito maiores. (Luís)

Está lindo e acho que os Ursinhos Carinhosos vão gostar...(Beatriz, 6 anos)

Beijinhos e abraços."



O Rio e a descoberta de novas palavras (VI)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 7 março 2010 às 0:00
- [Exibir blog](#)

O nosso projecto sobre o rio levou-nos a descobrir muitas palavras novas (termos) relacionadas com o rio e com a temática ambiental. Com a actividade que se segue procurámos descobrir, relacionar e a compreender a terminologia básica sobre o tema “Rio”. Este conhecimento é, pois, indispensável para levar a cabo todo processo de Educação Ambiental.

À medida que as palavras novas iam surgindo, decorrentes das actividades de exploração do Rio, era feita uma lista e todos debatíamos e reflectíamos na procura de uma definição do termo. Por fim, cada criança optou por ilustrar a palavra e defini-la através da gravação áudio.

Em grupo, ainda construímos frases com a aplicação da palavra (no singular e plural) de forma a converter a ilustração em escrita.

O trabalho encontra-se em actualização uma vez que está em falta o registo de algumas crianças.

[O Rio e a descoberta de novas palavras](#) from [janelajardim](#) on [Vimeo](#).

Exibições: 1

Tags: [ambiente](#), [definição](#), [rio](#), [termos](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marialuz](#) em 8 março 2010 às 1:03

Tantas palavras que já descobriram! parabéns
Luz e amigos de Valejas

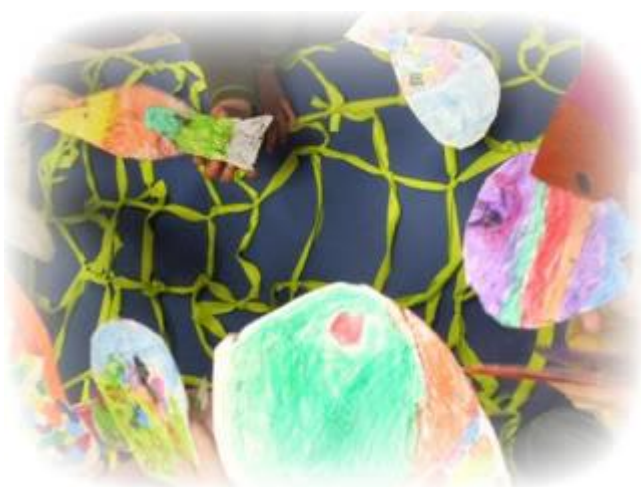


Os peixes, os nós e as redes ...(VII)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 7 março 2010 às 19:30
- [Exibir blog](#)

O que esperamos encontrar no Rio? Esta pergunta aguarda uma resposta há já algum tempo, mas a nossa viagem tarda a chegar porque ainda não nos despedimos dos dias de frio e chuva! Enquanto isso, vamos investigando tudo o que se relaciona com o rio, criando e recriando histórias, adivinhas, jogos *online* onde contabilizamos pontos, glossários e até nos temos "perdido" a programar no Squeak. Mas sobre SqueakLândia falaremos mais adiante!

Porque no rio há “peixes de muitas cores, tamanhos, formas e feitios”, cada criança desenhou um peixe que gostava de encontrar no rio, “e se não encontrarmos no nosso rio, pode ser que os amigos do Brasil os possam encontrar”, adiantou o Luís.



Ainda não estavam os peixes acabados e já nos imaginávamos a pescá-los num jogo em Educação Física: o jogo das “Redes e dos Peixes”. Mas, para isso, vamos precisar de uma rede, lembrou o Frederico!

E como vamos fazer uma rede? - Perguntei.

Com fios, com lãs, com jornal, com cordas, com cartolina... não faltavam respostas e propostas originais para uma rede também original!

Mas, como "tecer" uma rede? Também eu tive que pensar e a ideia que me ocorreu foi uma rede em forma de teia. Não me antecipei e aguardei pela sugestão do grupo. No espaço, projectavam-se redes com os dedos, até que, o Luís, a Lara, o Frederico, o Simão e o Nuno servem-se do quadro e do giz e começaram a esboçar as primeiras redes! Logo, seguiram-se outros colegas e todos pareciam estar em sintonia! A rede podia ser com quadrados, com linhas: umas verticais e outras horizontais interceptadas.



Começámos por fazer a rede segurando os fios às nossas mãos; mas, logo chegámos a conclusão que, era muito complicado porque a rede desmontava-se e era motivo para grande dispersão!

Então, se agarrássemos os fios às cadeiras?



E assim foi. Alinhámos as fitas, formámos quadrados entrelaçados com nós ... e, cada nó contava segredos: “ Eu ainda não sei dar nós! Eu não consigo! Olha faz assim, este por dentro deste...! Oh! Já consigo! Faz assim como eu! Está muito preso! Este está a soltar-se!...”

E porque as redes também guardam segredos e afectos aqui ficam registados os nossos momentos.





Exibições: 1

Tags: [jogo](#), [peixes](#), [rede](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marialuz](#) em 14 março 2010 às 1:25

—
mais uma actividade fantástica!

Nós ainda não começámos a falar das nossas ribeiras. Só depois da páscoa. Por agora estamos a tentar descobrir o que é que está por baixo dos nosso pés. E temos descoberto muitas coisas interessantes... Vamos ver se um dia destes encontramos uma nascente. Acho que vamos achar!!! (Valejas e Barcarena são riquíssimas em água e têm muitas fontes. Foi por isso que no sec xvi se construiu a Fábrica da Polvora.)

Asiim que começarmos a falar das ribeiras dizemos...

Bjs

Luz e c rianças de Valejas

- [Editar](#)



Comentário de [Irene Beleza](#) em 12 março 2010 às 11:09

" Olá prof.Ádila.

Estamos muito contentes com estas imagens porque estão muito bonitas.

Até fizemos um sorriso muito lindo!

Esta actividade foi muito divertida porque fizemos as redes no quadro, depois fizemos com tiras de tecidos e depois fizemos o jogo. O vencedor foi o Rúben!

Beijinhos e abraços."

-----SEMANA DA LEITURA e DIA DO PAI-MÃE, PÁSCOA-----



Projeto Rio Camboriú

- Postado por [GRUPO JOANINHA](#) em 12 março 2010 às 18:00
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

Os pequenos alunos do Grupo "URSINHOS CARINHOSOS" estão estudando muito para responder as perguntas enviadas pelos amigos de Portugal sobre o nosso RIO CAMBORIÚ. Primeiro recebemos uma carta via e-mail avisando-nos que logo chegaria uma carta via correio. Esta carta do correio chegou na segunda feira, dia 11 de março. Trouxe desenhos lindos e perguntas de nossos amiguinhos sobre o rio. Descobrimos no globo onde fica Portugal e depois desenhamos o planeta pintando Portugal de rosa, assim como estava no globo. Quem tiver curiosidade e quiser saber mais sobre este projeto, pode visualizar mais fotos no álbum do projeto de mesmo nome.



Exibições: 1

Tags: [camboriu](#), [projeto](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

▪ [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marialuz](#) em 27 março 2010 às 22:50

Olá Zemilda e ursinhos carinhosos

Os meninos de Valejas também estão muito curiosos acerca do Rio Camboriú. Será que podem responder também às nossas perguntas?

Um beijinho

Luz e meninos de Valejas

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 22 março 2010 às 2:22

Olá Zemilda e amiguinhos do Brasil,

A resposta a este *post* será dada pelos vossos amiguinhos que estão muito felizes por vos terem como amigos.

Obrigada Zemilda por todos os contributos e partilhas que têm sido possíveis entre nós.

Abraço grande.

Ádila F.



A nossa visita ao rio Côvo... de onde vem a água do rio? (VIII)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 20 março 2010 às 18:00
- [Exibir blog](#)

De onde vem a água dos rios?

Era a dúvida de muitas crianças, cujos olhitos ao ver tanta água se perdiam sem, contudo, encontrar uma resposta clara para este “mistério”, como dizia o Luís.

O primeiro, o João, com ar de quem conhece melhor do que ninguém os fenómenos da natureza, fruto de uma feliz vivência com o avô Armindo, responde sem hesitação:

- “A água do rio vem dos montes, vem da chuva. Chove, depois vai por baixo dos montes e forma o rio.”

- “Acho que não.” - Responde o Luís.

- “Esta água vem de uma praia ou, então, de uns tubos.”

Mas como chega aos tubos, a mesma questão: de onde vem a água?

Na impossibilidade de perceber de onde vem tanta água, o Luís responde simplesmente “acho que é um mistério!”

O Rúben também acha que “pode vir de outros rios, ou do mar”.

O Simão também concorda e diz que “vem doutro rio”. Mas para a Rute pode vir do “mar”.

Entretanto, o Rúben repensa e acha que para a água vir de outros rios “tem de dar uma volta e não pode ser!”.

O Luís, continuava à procura de desvendar o mistério e, desta vez:

- “Acho que concordo com o João. Chove, faz-se água e depois fica assim.”

E quando não chove? Então, não há água no rio?

- “Agora não chove, mas choveu nos outros dias e ainda corre água da chuva!”

A resposta do Luís conduz os colegas a fazer outras observações:

- “Quando chove o rio ainda fica mais cheio e corre mais depressa!” - Responde o Rúben

“Mas eu acho que é o vento que está a empurrar esta água, por isso, anda depressa.” - Afirma convicto o Luís.

O diálogo descentraliza-se...

A Beatriz, dá o seu contributo dizendo que a “água vem dos montes” ... e “dos campos”, acrescenta o Frederico. Na opinião do Simão “também pode vir de um poço”. Para a Francisca, da torneira “, ou, se calhar vem de um cano”, mais uma hipótese levantada pela Beatriz. O Frederico mais interessado em desenhar o rio, concluiu que “a água vem das nuvens, chove e depois vem pelo rio fora”. O Rúben continua interessado em encontrar uma resposta e acha que “ os homens regam os campos e a água que sobra vai para os rios.”

Na verdade, ninguém põe em causa que o sítio onde nasce o rio, é na nascente. Mas, então, nascente será só um nome para dizer onde nasce o rio? Como aparece tanta água? Na impossibilidade de uma resposta imediata à nossa pergunta deixámos a questão em aberto para que os nossos amigos da Universidade das Crianças nos respondam à questão: De onde vem a água do rio?



Esta visita ao rio, permitiu-nos entre muitas outras coisas perceber que:

O rio não é fundo. (Francisca)

O rio está sujo. Temos de limpar o rio. (Beatriz)

O rio tem plantas (Lara)

Os troncos partidos entopem o rio. (Simão)

Não encontramos peixes porque este sítio tinha muita corrente. (avó do André)

Os peixes fogem com a nossa sombra (todos)

É fácil saber qual é a margem direita e margem esquerda (todos)

Quando chegámos ao rio, as crianças foram relacionando algumas coisas que já sabiam sobre o rio. Agora ainda queremos saber:

Em que sítio podemos encontrar os peixes?

De onde vem tanta água?

Por que há corrente?

O que acontece ao peixes quando há enxurradas?

De que se alimentam os peixes.

Como nascem outros peixes?

Quem limpa o rio?

Já de regresso ao nosso Jardim ainda tivemos tempo para interrogar a Dona Arminda, a avó do André do ano passado.

Fizemos algumas perguntas porque como os seus terrenos fazem margem com o rio, certamente saberia muitas coisas sobre o rio. E se assim pensámos, assim ficámos a saber. O nosso filme sobre este diálogo muito rico está prestes a ficar concluído. Brevemente servirá de recurso para uma análise mais cuidada sobre as informações da Dona Arminda.

Exibições: 6

Tags: [biodiversidade](#), [rio](#), [visita](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Maurício Silva Gino](#) em 26 março 2011 às 16:45

Oi, Rúben.

Acho que você já deve ter ouvido várias respostas para a sua pergunta. Todas são importantes. Nós da Universidade das Crianças também achamos uma resposta e estamos fazendo uma animação, que já está quase pronta. Em breve você poderá vê-la aqui.

Abraços, e continue fazendo perguntas interessantes como esta.

Maurício

- [Editar](#)



Comentário de [Marco Campelo](#) em 25 março 2010 às 19:29

Eis a questão?! Uma questão um pouco difícil de resolver, que nem eu sei responder Rúben. Um beijo grande e cheio de saudades, adoro te.

- [Editar](#)



Comentário de [Natália Fernandes](#) em 23 março 2010 às 23:48

Olá novamente...acho que já descobri do onde vem a água dos rios. Pede ajuda a tua professora para ver este site

: <http://www.junior.te.pt/servlets/Rua?P=Sabias&ID=2059>

- [Editar](#)



Comentário de [Natália Fernandes](#) em 23 março 2010 às 22:35

Realmente, aí está uma boa questão...de onde vem a água do rio ???...e então Ruben já descobristes??? Não te esqueças de me informar :)

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 21 março 2010 às 21:46

Quantas coisas estes meninos já sabem! nós ainda estamos a começar...

Um beijinho

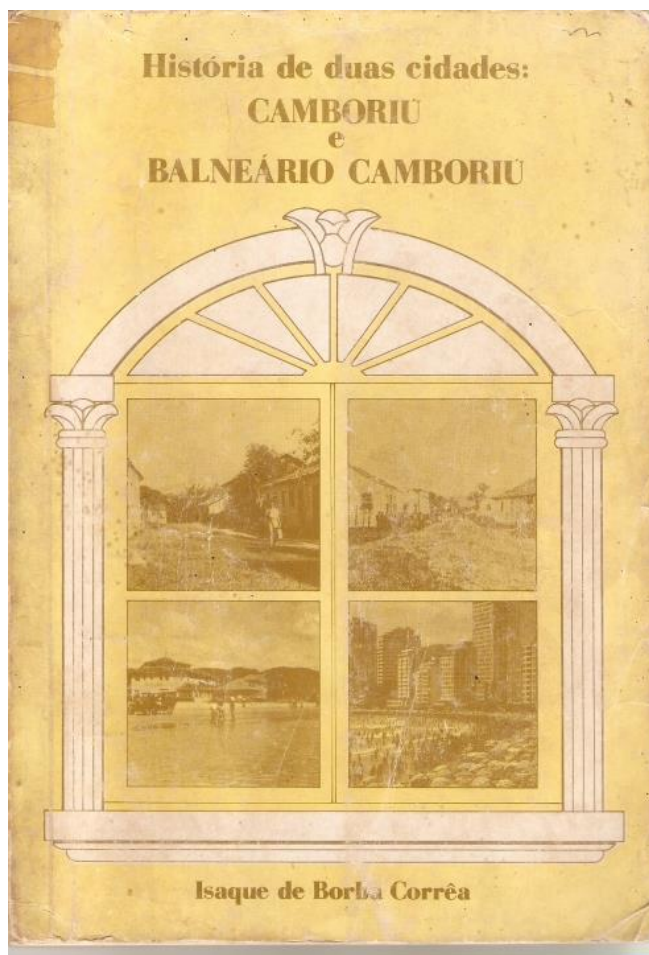
Luz e meninos de Valejas

- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 21 março 2010 às 17:54

Este é o livro do senhor Isaque de Borba Corrêa.



- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 21 março 2010 às 17:36

—
Que linda a visita de vocês ao rio. Nós aqui também esta semana aprendemos muitas coisas novas. Infelizmente ocorreu um imprevisto e o autor Isaque de Borba não pode vir até o nosso CEI. Mas enviou um exemplar do seu livro que conta a história de como surgiu o nome de nosso rio. A professora leu no livro e nos contou que os primeiros povos que viveram aqui eram indígenas e falavam o dialeto dos Tupi Guaranis. Estes índios, chamavam o peixe robalo de "CAMBURI", e para dizer que ele era muito grande, falavam "GUASSU". Então chamavam o rio de "CAMBURIGUASSU", o rio do robalo grande. Depois que se passou muito tempo, as pessoas foram falando o nome de uma forma diferente até que um dia passaram a dizer que era CAMBORIÚ. E assim ficou o nome do rio e também da nossa cidade. O livro veio junto com o envelope que tinha a pergunta de vocês sobre se o rio tinha alguma lenda. Nós adoramos espiar dentro da caixa.





À procura de explicações ... um olhar de perto! (IX)

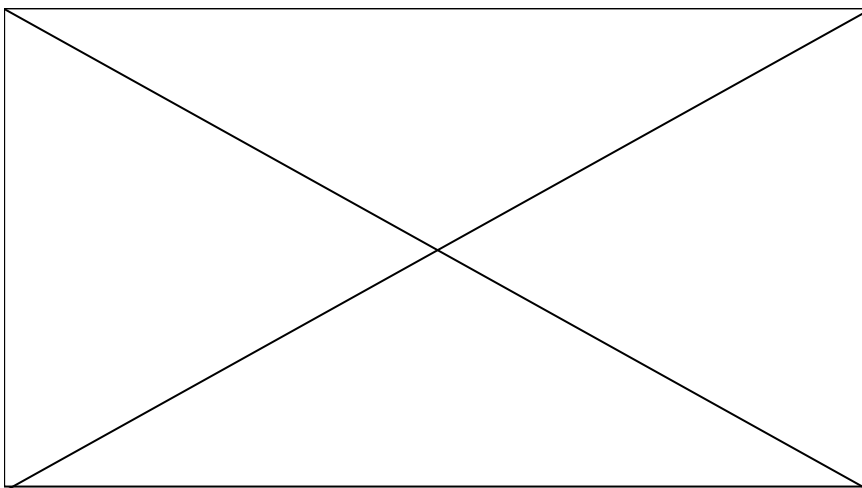
- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 21 março 2010 às 2:30
- [Exibir blog](#)

No regresso da nossa visita ao rio ainda tivemos tempo para interrogar a dona Arminda, a avó do André do ano passado.

Pensámos fazer algumas perguntas porque como os seus terrenos fazem margem com o rio, certamente saberia muitas coisas sobre o rio.

E se assim pensámos, assim ficámos a saber. O nosso filme sobre o diálogo que mantivemos com a dona Arminda, brevemente servirá de recurso para uma análise e interpretação mais cuidada.

[... ao redor da mãe natureza! Mais momentos de descoberta e investigação.](#)



Exibições: 1

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marco Campelo](#) em 25 março 2010 às 19:37

Incansável o trabalho desta escolinha, sempre interessada no conhecimento. continuem.

- [Editar](#)



Comentário de [Natália Fernandes](#) em 23 março 2010 às 22:28

Muito bonito, gostei bastante e acho muito importante o contacto com o exterior para os meninos terem uma maior realidade das coisas. Parabéns

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 21 março 2010 às 21:50

Adorei o trabalho. Parabéns!!!
Luz

- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 21 março 2010 às 21:16

Oi amigos que lindo passeio e que pesquisa apurada vocês puderam fazer. Nós do grupo "URSINHOS CARINHOSOS" os parabenizamos por este beíssimo trabalho de campo. Deixamos algumas fotos das atividades que já desenvolvemos também para que vocês nos conheçam um pouco mais. Beijos de todos nós!

[Veja mais fotos como esta em da janela do meu jardim](#)



O jogo, a matemática e a pescaria ... (x) (dez) (10)

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 21 março 2010 às 11:30
- [Exibir blog](#)

Nesta altura em que nos encontramos a explorar o rio, deixamos muito a propósito alguns jogos para idades pré-escolares.

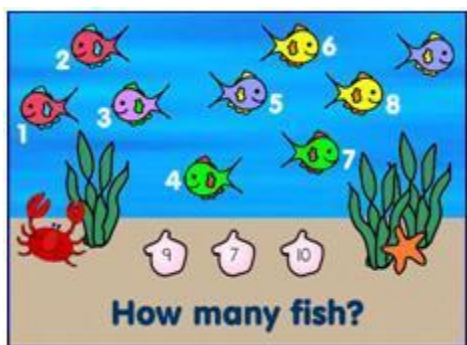
O tempo de jogo é levado muito a sério na nossa sala! Sempre que as crianças jogam utilizam uma folha de registo individual (com data) onde fazem as suas anotações relativas ao jogo: tempo de utilização, quantidades, níveis, etc.

Este registo é depois analisado e avaliado individualmente e/ou colectivamente. A análise incide sobre o percurso e evolução de cada jogador.

Esta entrada será actualizada com os registo dos nossos jogadores!



mais jogos [\[aqui\]](#)



Clica [[aqui](#)]



Clica [[aqui](#)]

Exibições: 2

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 23 março 2010 às 17:39

Que jogos fixes... até eu estive a experimentar!

- [Editar](#)



Comentário de [Maria do Céu](#) em 21 março 2010 às 22:22

Olá amiguinhos !

Adorei os vossos trabalhos.

Sois maravilhosos e muito trabalhadores.

Continuem....

Os meninos de Chavão adoraram os vossos trabalhos .

Beijinhos

- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 21 março 2010 às 15:36

Que bom saber que seguem o tema do rio. Nós aqui também seguimos explorando esta temática. Expusemos os vossos desenhos na escola para que os demais pudessem ver vossas obras de arte. Também o envelope com os lindos selos.

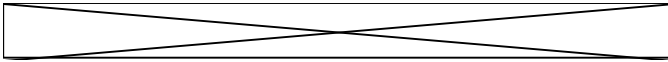




Canções sobre o rio (XI)

- Postado por [Irene Beleza](#) em 23 março 2010 às 12:00
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

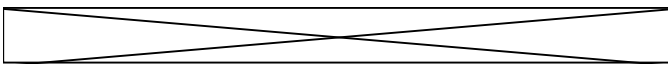
Aqui partilhamos duas canções tradicionais que as crianças apreciam relacionadas com o nosso projecto sobre o rio.



Água leva o regadinho

Água leva o regadinho
água leva e vai regar
a água do nosso rio
corre toda para o mar.
Água leva o regadinho
vai regar o meu jardim
enquanto rega e não rega
vou pensando cá para mim.

Água leva o regadinho
Água leva o regador
enquanto rega e não rega
Vou falar ao meu amor.



O Rio

Sempre a andar e a correr
Ai, ai, ai
Com peixinhos a nadar
Ai, ai, ai
A água dos nossos rios
Ai, ai, ai
Corre toda para o mar

Ai, ai, ai.

Onde nasce é a nascente

Ai, ai, ai

Onde desagua é a foz

Ai, ai, ai

Por onde passa é o leito

Ai, ai, ai

Já sabemos todos nós

Ai, ai, ai.

Exibições: 1

Tags: [canções](#), [projecto](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Seguir](#) – Enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 31 março 2010 às 11:46

—
Olá amiguinhos de Portugal, estamos felizes de aprender com vocês através de suas músicas. Também vamos cantar aqui para aprender onde fica a nascente, o leito e a foz dos rios. Obrigado e parabéns por serem artistas tão criativos!
Abraços dos "URSINHOS CARINHOSOS" do Brasil.

- [Editar](#)



Comentário de [Natália Fernandes](#) em 23 março 2010 às 22:07

Olá meninos...mas que lindas cantorias :)....muitos parabéns. Agora já entendo o que a Daniela anda a cantar e fica chateada por eu não saber a letra. Pois agora vou eu aprender a cantar essas músicas. Parabéns



Por um rio melhor (XII)

- Postado por [Irene Beleza](#) em 26 março 2010 às 11:30
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

Na nossa primeira visita ao rio as crianças repararam que o rio estava sujo.

Então, em conversa de grupo, achamos que juntos poderíamos contribuir para torná-lo mais limpo e assim, também nos associávamos à iniciativa “Limpar Portugal” porque neste nosso cantinho o que nos queremos é preservar o nosso rio e o meio ambiente.

Desde logo, começamos por preparar a nossa saída, pois para fazer a limpeza do rio são precisos alguns cuidados, nomeadamente a protecção das nossas mãos por causa dos micróbios e bactérias, como referiram a Beatriz e o Luís.

Esta actividade proporcionou às crianças tomarem consciência da importância da preservação da natureza.

As crianças encontraram : plástico, metal, vidro, tecido, borracha, esferovite, etc.

Com base nestas recolhas, as crianças irão realizar uma actividade experimental onde serão levadas a averiguar a natureza destes lixos, se são biodegradáveis ou não degradáveis.

Antes porém, cada criança irá fazer uma previsão do que irá acontecer ao lixo recolhido para que possa analisar e reflectir sobre as implicações do lixo que se deita ao rio.

Aqui ficam imagens que registam este momento.

Make video montages at www.OneTrueMedia.com

Exibições: **2**

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Seguir](#) – Enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 28 março 2010 às 19:30

Parabéns a professora e aos meninos e meninas pela consciente iniciativa. Também nós queremos seguir o vosso exemplo. Abraços das professoras e dos "URSINHOS CARINHOSOS".

- [Editar](#)



Comentário de [Natália](#) em 27 março 2010 às 22:16

ola meninos,estao de parabens.quen diria tanto lixo no nosso rio...

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 26 março 2010 às 22:06

Olá meninos da sala 2

Gostámos muito do vosso filme e também gostámos de ver o vosso rio.

Nós aqui na nossa freguesia temos dois rios. O Rio Jamor, que passa mesmo ao pé da nossa escola, no vale, e a ribeira de Barcarena que passa no outro vale da freguesia (Valejas fica na encosta nascente do monte, um dos montes que compõem a Serra de Carnaxide, e vai desde a meia encosta nascente ao vale. Barcarena fica no Vale e na encosta poente.) Um dia falamo-vos dos nosso rios que tiveram um papel muito importante na economia da região desde a pré história ao sec.XVIII. Hoje só vos queríamos dizer que os nossos rios também já estiveram muito sujos, mas com um grande esforço da autarquia (Oeiras)e das populações, agora estão depoluidos e as espécies autóctenes, como a "boga portuguesa", um peixe que se pensava extinto, estão a reaparecer.

Por isso muitos parabéns pelo vosso trabalho, pois estão a contribuir para a construção de um mundo melhor!

Luz e meninos de Valejas

- [Editar](#)



Comentário de [Natália Fernandes](#) em 26 março 2010 às 21:25

Mais uma vez os meus parabéns pelas vossas iniciativas educativas...



O CICLO DA ÁGUA

- Postado por [GRUPO JOANINHA](#) em 28 março 2010 às 19:57
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

A PROFESSORA TEREZINHA NOS EXPLICOU SOBRE O CICLO DA ÁGUA, NÓS ENTENDEMOS, E COLOCAMOS A MÃO NA MASSA. A AMIGA EDUARDA CONSTRUINDO A 1ª PARTE DO LIVRO O CICLO DA ÁGUA. O SOL AQUECE A ÁGUA DO MAR...



APROVEITAMOS E COLAMOS ELEMENTOS DIFERENTES PARA COMPOR O SOL E OS DESENHOS, ASSIM PERCEBEMOS QUE CADA ELEMENTO TINHA UMA TEXTURA DIFERENTE. A LIXA AMARELA DO SOL ERA ÁSPERA E O FIO DE ALGODÃO QUE COLAMOS NOS RAIOS ERA REDONDINHO. E O AMIGO GABRIEL ACHOU O ALGODÃO QUE COLAMOS NA NUVEM FOFINHO, FOFINHO...



Exibições: 1

Tags: [ciclo](#), [textura](#), [água](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Topas](#) em 29 março 2010 às 19:22

Muito bem! :-D

- [Editar](#)



Comentário de [Irene Beleza](#) em 29 março 2010 às 14:37

"Olá professora Zemilda e Ursinhos carinhosos!
O vosso trabalho está muito bonito.
Obrigada pela partilha.
Beijinhos da Irene meninos de Rio Côvo"

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 29 março 2010 às 11:45

—
Olá amiguinhos e professora Zemilda,
mais uma actividade muito rica e promotora de muitas aprendizagens. Aguardamos o filme com a explicação da professora Teresinha para também podermos aprender convosco.
Beijinhos e abraços

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 29 março 2010 às 1:35

—
O vosso livro está o máximo!
Parabéns
Luz



O Rio Camboriú - Perguntas e Respostas

- Postado por [GRUPO JOANINHA](#) em 31 março 2010 às 12:00
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

[O Rio Camboriú - Perguntas e Respostas](#) from [zemilda santos](#) on [Vimeo](#).

Os amigos do jardim sala2, nos enviaram uma carta que chegou aqui no Brasil com muitas pinturas e perguntas sobre o nosso rio Camboriú. Quando a professora leu as perguntas, nós também não sabíamos as respostas. Então pedimos ajuda a professora Terezinha que estuda sobre os rios e as florestas. Ela nos disse que o nosso rio é bem grande. Que ele tem plantas no fundo. Que os tubarões e crocodilos só vivem no mar. Que o rio é bem fundo, mais alto que ela, que é adulta. E também nos contou que o nosso rio nasce com água bem limpinha, mas que depois as pessoas vão jogando sujeira nele e ele está tão sujo, que nestes lugares não há mais peixinhos...

Exibições: 1

Tags: [camboriú](#), [rio](#), [água](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

▪ [< Post Anterior](#)

- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Regina Dalago Valnier](#) em 7 abril 2010 às 22:56

—
Parabéns aos "URSINHOS CARINHOSOS" pelo belo trabalho que estão desenvolvendo. Nosso CEI está muito orgulhoso de vocês! Abraços da coordenadora Regina.

- [Editar](#)



Comentário de [Armanda rodrigues](#) em 6 abril 2010 às 12:31

—
Olá Amiguinhos:
É com muito entusiasmo e curiosidade que estou a seguir o vosso trabalho! Parabéns e continuem...

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 1 abril 2010 às 14:06

—
Cada vez estou mais fascinada por este nosso projecto! E tantas coisas que estamos a aprender! É bem verdade que esta maravilha, que são a internet e as plataformas virtuais, fazem com que não exista "longe, nem distância".
Obrigado ursinhos carinhosos por esta vossa partilha que nos ensina tanto!
Luz e crianças do JI de S. Bento/ Valejas - Lisboa

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 31 março 2010 às 23:11

Olá amiguinhos, professoras Zemilda e Teresinha!

Muito obrigada por partilharem connosco mais um excelente trabalho. Uma vez mais reforço aqui a importância destes trabalhos colaborativos graças à tecnologia. As coisas que juntos podemos aprender são imensas.

Os vossos colegas vão ter oportunidade de ouvir com atenção as explicações da professora Teresinha e ver as vossas carinhas. Quando chegar o dia da videoconferência já não vamos precisar de mais apresentações, verdade?.

Mas, agora só depois da Páscoa. A escola recomeça no dia 12. Até lá uma Boa Páscoa.

Beijinhos e abraços para todos



Passeio a nascente do RIO PEQUENO

- Postado por [GRUPO JOANINHA](#) em 8 abril 2010 às 15:14
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

[PASSEIO A NASCENTE DO RIO PEQUENO](#) from [zemilda santos](#) on [Vimeo](#).

O grupo "URSINHOS CARINHOSOS" foi conhecer duas das nascentes do rio Camboriú. A nascente do RIBEIRÃO DOS MACACOS e a nascente do RIO PEQUENO. Muitas coisas aprendemos, vimos que a nascente do RIO PEQUENO está tão fraquinha e que já não tem mais mata ciliar em volta dela.

Exibições: **1**

Tags: [camboriú](#), [mata](#), [nascente](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 11 abril 2010 às 20:17

Olá amiguinhos, professora Zemilda e professora Teresinha,
Parabéns por mais uma excelente actividade sobre o rio. Os vossos colegas, logo, logo
vão ter oportunidade de assistir a este vídeo muito esclarecedor das vossas nascentes.
Beijinhos

A Acção de Formação para os pais na sala TIC do Agrupamento

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 14 abril 2010 às 13:00
- [Exibir blog](#)



Esta segunda feira, os pais, os educadores e as nossas convidadas, Doutora Altina Ramos da Universidade do Minho e Doutora Maria do Carmo do Brasil “reuniram-se” uma vez mais, desta vez, numa sala TIC do Agrupamento de Escolas Vale D’Este para reflectir e discutir algumas estratégias para ajudar as nossas crianças a ter uma Educação com mais e melhor qualidade.

Na primeira parte da sessão, a Doutora Altina Ramos, num diálogo muito acessível e com clareza incitou à reflexão e partilhou o seu conhecimento como professora Universitária, com larga experiência no campo da Educação.

Os pais mostraram-se muito interessados na discussão e partilha de algumas estratégias para desenvolver nos seus filhos a capacidade de “aprender a pensar”. Vários exemplos foram partilhados entre os pais e de cada um deles tiraram-se algumas conclusões.

No decorrer desta sessão, tivemos o prazer da presença, ainda que à distância, por videoconferência, com a Doutora Maria do Carmo, do Brasil também membro da nossa plataforma. Mais um momento alto, de partilha de experiências, opiniões e conhecimento e onde foi possível a interacção entre todos os presentes.

No final, a Doutora Altina Ramos lançou ainda o desafio aos pais para partilharem nesta plataforma todas as situações que, no dia-a-dia das crianças em família, as ajudam a pensar, aprender, crescer intelectualmente e também ao nível social e pessoal. Ficámos com a certeza de que todos os pais já trabalhavam estas questões, de uma forma não intencional, mas faziam-no. Certamente que, a partir de agora tudo será feito de forma mais atenta, intencional e consistente.

A segunda parte desta sessão foi mais prática, onde os pais tiveram oportunidade de praticar e conhecer melhor o ambiente da plataforma Ning. Entusiasmados na conversação e na videoconferência restou pouco tempo para a parte prática. Contudo, sempre que os pais acharem oportuno estaremos disponíveis neste Jardim de Infância para ajudar no que for preciso.

Desde já em meu nome e em nome das colegas Irene e Fátima, agradecemos a presença de todos os pais, da Doutora Altina Ramos e da Doutora Maria do Carmo. Agradecemos ainda ao director do nosso Agrupamento, Doutor Fernando Martins e ao professor António Araújo pela disponibilidade imediata e pelo apoio técnico.

Voltaremos a encontrarmo-nos sempre que seja do interesse das nossas crianças em prol de uma Educação melhor.

Exibições: 6



Comentário de [Viviane Pereira Maito](#) em 23 abril 2010 às 13:06

Parabéns!!!!Que oportunidade maravilhosa de troca!!!!
Bjokas

- [Editar](#)



Comentário de [Maria do Carmo da Silva Wiese](#) em 19 abril 2010 às 1:32

Queridos colegas,

Foi gratificante participar dessa atividade com vocês. Momento de muita aprendizagem. Acompanhar o processo de ensino aprendizagem dos nossos filhos por meio das tecnologias educacionais, interagir com a escola, saber o porque, como e o que nossos filhos aprendem é de muitíssima importância. Quando a escola e os pais se aproximam obtemos melhores resultados na aprendizagem das crianças, na relação pais e filhos e na própria relação dos pais com a escola e, nesse espaço de interação e conexão, os resultados são ainda maiores.

Parabéns à você Ádila, à vocês Irene e Fátima, a você Altina e principalmente à vocês pais que deram um passo grandioso na formação de seus filhos. Certamente alunos e filhos sentem orgulho de vocês.

Um grande abraço,

Maria do Carmo - Curitiba Paraná Brasil - PUCPR

- [Editar](#)



Comentário de [Clara Pias](#) em 17 abril 2010 às 11:51

Bom dia,

Agradeço o convite para a participação nesta acção. O entusiasmo foi enorme, pois são estes encontros e manuseamento das ferramentas, que nós, pais, aprendemos e despertamos para a realização e educação dos nossos filhos, uma vez que, as TIC, são cada vez mais importantes e fazem parte do nosso cotidiano.

Desejo que estas sessões continuem e que os participantes sejam cada vez mais em maior número.

Quero aprender mais e melhor!
Um Bem-haja a todos os participantes e em especial aos
realizadores deste encontro!!
Abraços da Clara Pias.

PARABÉNS!!!!

- [Editar](#)



Comentário de [Zemilda Santos](#) em 15 abril 2010 às 15:55

Que encontro maravilhoso deve ter sido este. Oxalá um dia
também cheguemos nós a estes espaços. Parabéns a Ádila
por mais esta iniciativa maravilhosa.

- [Editar](#)



Comentário de [Paula Manuela Rodrigues Silva](#) em 14 abril
2010 às 13:43

Olá a todos,

Gostei deste encontro, acho que é muito importante para
nos ajudar a perceber melhor como trabalhar com os nossos
filhos. Quero dar os parabéns pela criação desta plataforma
porque deste modo podemos ficar a par do que os nossos
filhos fazem e aprendemos a trabalhar com esta ferramenta.
Parabéns a todos os professores e Doutora Altina e Doutora
Maria do Carmo por poderem acompanhar estes pais.
Gostava muito que houvessem mais sessões para me
ajudarem a trabalhar com os computadores. Gosto muito de
aprender para no futuro ser uma mãe ainda mais atenta e
mais presente.

beijinhos para todos
Paula, Luís e Frederico



Videoconferência com novos amigos do 1.º ciclo

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 30 abril 2010 às 0:00
- [Exibir blog](#)

As nossas percepções e reflexões sobre a videoconferência:

Ontem, foi um dia muito especial porque fizemos a primeira videoconferência deste ano!. Gostei muito de conhecer os colegas de Braga, do 1.º ciclo, e de mostrar os nossos frascos com o lixo que recolhemos do nosso rio. Eu fiz uma pergunta e também respondi às perguntas dos colegas novos.

Eu fui à área da ciência e peguei em dois frascos com as recolhas do rio e disse o que estava lá dentro. Num frasco tinha vidro e borracha, no outro, restos de paus e folhas. Depois perguntei o que achavam: se o vidro e a borracha desfaziam no rio. Todos achamos que não, que são precisos muitos anos até desaparecer. O Luís até disse que não devemos poluir o rio. Devemos ensinar os Homens a proteger a natureza. (Rúben)

Eu também falei, até disse que se poluirmos a natureza as plantas e os animais morrem e ficamos sem oxigénio.

Eu gostei muito de conhecer os novos colegas e as professoras Lita, Andreia e Carla. Os alunos eram todos muito simpáticos, bonitos e educados. Fizeram-me uma pergunta que era para dizer como estava o nosso rio. Eu respondi que nós estivemos a limpar o rio porque estava sujo. Encontrámos muito lixo: borracha, tijolos, papel, plástico, paus e árvores a entupir o rio, vidro, fraldas, latas de cerveja... (Luís)

Os colegas perguntaram de onde vem a água do rio. Eu disse que o nosso rio nasce nas Carvalhas e que a água vem da nascente, debaixo da terra, e vem da chuva e da neve que derrete com o sol. Depois fica líquida e vai para o rio. (Frederico)

Nós também dissemos que o nosso rio é um afluente e que o rio principal é o rio Cávado que vai desaguar a Esposende. (Nuno)

A Rita fez anos nesse dia e nós cantámos os parabéns! Acho que a Rita ficou muito feliz com a surpresa! (Francisca)

Nós também fizemos perguntas aos colegas. Eu perguntei como fizeram a experiência do feijão. Os colegas disseram que colocaram num frasco de vidro algodão (que parecia algodão doce, disse o Luís), água e depois as sementes do feijão. Demoraram alguns dias a germinar e depois

começaram a crescer. Os nossos colegas da sala 1 também mostram as experiências com a germinação das sementes do feijão e do milho. Mas esta experiência era diferente porque as sementes germinaram na terra. A Clara e o Simão da sala 1 contaram como fizeram a experiência. (Beatriz)

Nós ficámos a conhecer os meninos que tinham nomes iguais aos nossos: O João, a Rita, a Beatriz e a Lara. É giro ver as caras e a fala dos colegas porque assim já nos conhecemos. (Simão)

A videoconferência foi muito importante porque aprendemos muitas coisas que os alunos estavam a fazer. Aprendemos muitas coisas sobre os animais da quinta que os colegas foram visitar. Até perguntamos quais eram os animais com penas e pêlos. E eles sabiam dizer tudo! São bons alunos! (Lara)

Adorei o dia de ontem porque fiz uma pergunta sobre o que temos de fazer para poupar água. Os meninos responderam que temos de fechar bem a torneira, lavar as mão e não gastar muita água e mais coisas...(João)

Obrigada a todos os alunos, às professoras Lita, Carla e Andreia e também a Doutora Altina que nos acompanha sempre!

Até breve, amigos.

dajaneladomeujardim, sala1 e sala2.

Exibições: 1

Tags: [1.ºciclo](#), [intercâmbio](#), [projectos](#), [rio](#), [videoconferência](#)

[Curtir](#)

[CompartilharTwitterFacebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 22 maio 2010 às 1:09

Olá professoras, Carla e Andreia,

Muito obrigada pela vossa participação. Logo que possível as crianças vão responder à reflexão destes meninos igualmente "Pensadores".

Beijinhos a todos.

- [Editar](#)



Comentário de [Carla Alexandra Ferreira Beça](#) em 19 maio 2010 às 14:41

>Reflexão da videoconferência realizada com os meninos do Jardim de Infância de Sta. Eulália

“O que aprenderam com a videoconferência?”

“Aprendi que a água vem da chuva e que o gelo quando derrete, devido ao calor, forma-se em água.” (Beatriz Silva)

“Ficamos a saber os objectos que estavam no rio e aprendi que esses materiais, como o plástico, vidro, metal, demoram muitos anos a desaparecer.” (Beatriz Silva)

“Gostei da experiência do feijão e de saber que fizeram uma experiência parecida com a nossa, mas a vossa foi feita com terra e a nossa com algodão.” (Tomás)

“Por que motivo gostaram da videoconferência?”

“Gostei muito da videoconferência, pois aprendemos mais sobre o que gostaríamos de saber.” (Hugo João)

“O que acharam dos meninos de Jardim de Infância de Sta. Eulália?”

“Espertalhões” (Hugo João)

“Detectives” (Beatriz Silva)

“Pensadores” (Alex)

“Amigos” (João Pedro)

“Lindos” (Bruno)

“Simpáticos” (Margarida)



O mapa de ideias ... e o início de uma história colaborativa

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 27 maio 2010 às 18:30
- [Exibir blog](#)

O nosso projecto rio parece não ter fim... desta vez, e ainda antes da videoconferência com os amigos do Brasil, resolvemos criar uma história colaborativa com outros amigos que também se encontram a abordar a temática do rio. Resolvemos, por isso, fazer novamente uso do mapa de ideias, para que, a partir da palavra-chave - Rio, as crianças verbalizassem livremente palavras associadas a esse tema gerador.

Recorremos ao mapa de ideias (mind42), colocamos o tema "Rio" no centro da "folha" e, à medida que as crianças iam (re)descobrendo palavras eram distribuídas na "folha" com a respectiva imagem, ligadas entre si, com setas. No fim da actividade, a "folha" ficou com uma rede de associações significativas relativas ao campo semântico "RIO".

O nosso mapa de ideias na aplicação [[Mind42](#)]

Posto isto, passaremos à fase seguinte, a criação da história.

Exibições: 1

Tags: [campo](#), [conceitos](#), [mapa](#), [mind42](#), [semântico](#), [web2.0](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



O Google docs e o início de uma história colaborativa

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 28 maio 2010 às 0:30
- [Exibir blog](#)

Depois da tempestade de ideias à volta do tema "rio", a pergunta impunha-se: **Como vamos construir uma história colaborativa?**

Convém referir que o termo colaborativo não causa qualquer estranheza a estas crianças, uma vez que, em contexto de sala, muitos são os trabalhos realizados colaborativamente, e em grupos.

Algumas propostas:

Escrevemos um bocadinho, começamos nós e depois os outros meninos... (Bea)

Enviamos o que escrevemos a uns e a outros...(Simão)

Fazemos como fizemos com o livro de Natal que os pais construíram. Começou no número um e depois foi sempre a seguir para a casa de cada menino. Mas agora, escolhemos os amigos (colaboradores) e começamos pelo primeiro. (Fred)

Enviámos pelo correio, eles recebem e escrevem ... e volta para nós...(Francisca)

Pelo correio não, porque demora mais. Enviámos antes por e-mail.(Luís)

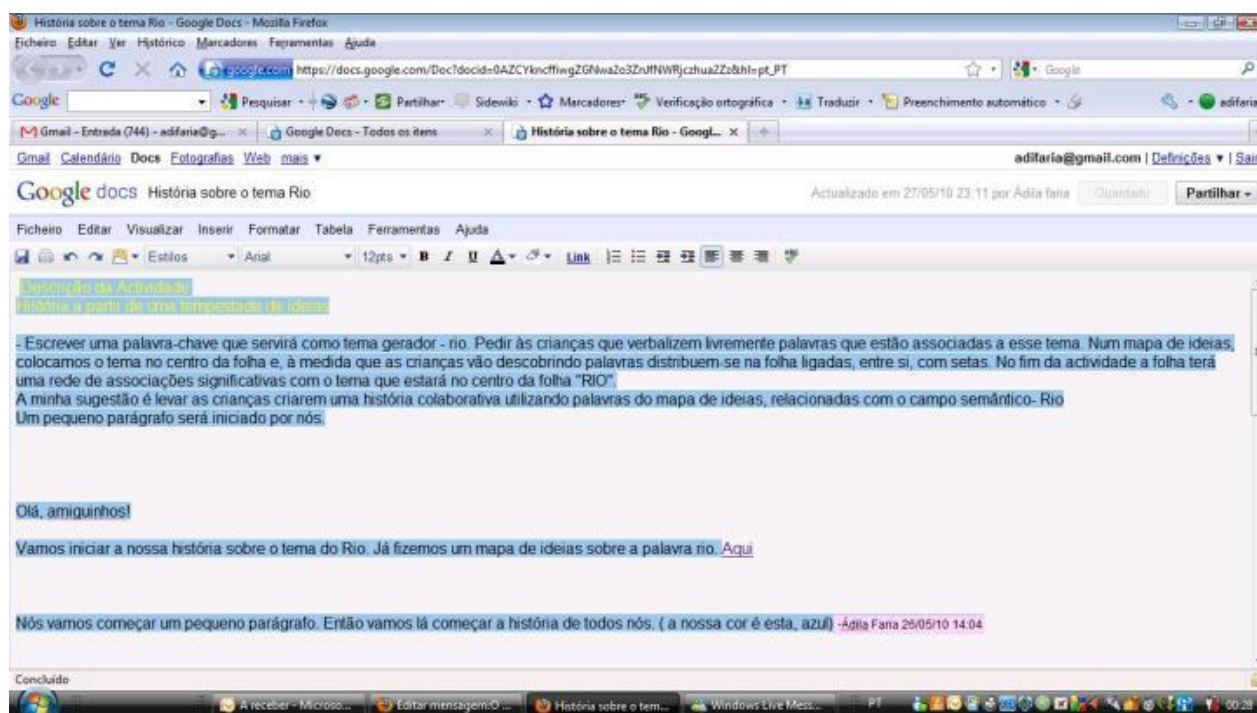
A novidade da existência de uma nova aplicação no computador, causou alguma expectativa no contexto desta conversa. De imediato, levantaram-se, curiosos e dirigiram-se ao computador. Comecei por dizer que a aplicação tinha um nome, Google docs, e nos permitia fazer muitas coisas ao mesmo tempo. Por exemplo, escrever uma história como esta, mesmo à distância, com o Brasil, Lisboa, Viana do Castelo, Braga e mais perto de nós, com Silveiros.

Exemplifiquei, entrando no Google docs com o meu endereço de e-mail.

Perante a novidade, lá experimentámos escrever uma letra e o início da história (pequeno parágrafo) directamente na página do nosso documento aberto.

Por fim, escolhemos uma cor para o nosso texto e partilhámos com outros amigos. Para isso, escrevemos o e-mail de cada amigo e partilhámos a história.

Continuamos curiosos e ansiosos para assistir ao desenrolar da história!



Tags: [Google](#), [colaboração](#), [docs](#), [história](#), [projecto](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Maria Jesus Sousa](#) em 1 junho 2010 às 22:09

—
Nós já enviamos a nossa participação para este trabalho colaborativo... e fizémo-lo com todo o gosto!

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 31 maio 2010 às 22:54

—
Pois nós também andamos entusiasmados com a ideia...
E muito bom trabalhar colaborativamente.
Luz e aigos de Valejas



Mais notícias do Brasil... e uma carta especial

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 4 junho 2010 às 20:00
- [Exibir blog](#)

Os amigos do Brasil, alunos da professora Zemilda, também nos quiseram retribuir uma carta. Tal como a nossa carta, também esta levou alguns dias a chegar ao nosso país, à nossa aldeia. Nós já sabíamos que os nossos amiguinhos nos iam escrever uma carta porque já sabiam a nossa morada. Primeiro, a professora Zemilda deu-nos a conhecer por e-mail o conteúdo da carta e ,

por isso, as crianças corriam, dia-após-dia, para a caixa do correio à procura de novidades. Abrir uma carta é sempre um momento mágico, de expectativa!

A carta finalmente chegou! E, foi enorme a satisfação das crianças para tocar, sentir o cheiro do envelope, (talvez um cheiro dos amigos!), sentir o volume, contar selos, adivinhar o que estaria no seu interior, porque as letras juntinhas formam palavras e as palavras acompanhadas formam frases, e muitas frases dizem muitas coisas!

Em conversa com a professora Irene, tiveram ainda oportunidade de comentar esta carta tão especial:

Gostámos muito do que nos enviaram . Vocês são mesmo amigos do coração!

Para cada um de nós, fizeram um desenho muito bonito.

Cada desenho tinha a resposta a cada pergunta que fizemos sobre o RIO Camboriú.

Os desenhos estão maravilhosos! Ficámos muito felizes!

A nossa professora tirou muitas fotografias e nós também tirámos à professora e ao desenho dela, feito pelo Gabriel. Ela ficou muito contente pelo vosso carinho!

Contámos também os selos que são dezoito. São precisos muitos selos para a carta do Brasil chegar a Portugal.

Estamos cheios de vontade de falar com vocês na videoconferência...Até breve!

Beijinhos e abraços dos meninos de Rio Côvo

[Make video montages at www.OneTrueMedia.com](http://www.OneTrueMedia.com)

Exibições: 1

Tags: [amizade](#), [brasil](#), [carta](#), [intercâmbio](#), [projecto](#)

[Curtir](#)

[CompartilharTwitterFacebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marialuz](#) em 6 junho 2010 às 22:29

—
Que sorte, amiguinhos, receber uma carta dos amigos...

É muito bom receber cartas, não é? Aprende-se sempre muitas coisas novas.

Um abraço

Luz e amigos de Valejas



O fuso horário - Portugal/Brasil e a resolução de problemas

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 6 junho 2010 às 1:00
- [Exibir blog](#)

O nosso intercâmbio com os amigos do Brasil terá, como ponto alto, a realização de uma videoconferência.

A planificação desta actividade permitiu-nos a aquisição de novas aprendizagens através de actividades de resolução de problemas, que se nos depararam, e que se prendem com:

O fuso horário em Portugal e Brasil é diferente ;
Os alunos do Brasil não vão à escola de manhã;
Os alunos do Brasil só iniciam as aulas de tarde, às 13.30h;
Os alunos de Portugal terminam as aulas às 15 horas

Como vamos resolver o problema e encontrar soluções para podermos fazer videoconferência? Várias questões foram levantadas:

1- Haverá diferença de horário entre Portugal e Brasil?

- No Brasil são menos 4 horas. Fomos pesquisar na Internet. Poucas crianças sabiam que as horas entre os dois países eram diferentes. Contudo, um conhecimento pouco concreto.

2- Se os meninos não estão de manhã na escola como vamos poder fazer videoconferência?

Ou saímos um bocadinho mais tarde, ou os colegas entram um bocadinho mais cedo. (Bea).
Mas um “bocadinho” é quanto tempo?
Um bocadinho grande ou médio. (Luís)

3- A que horas podemos começar a conversar?

Só podemos conversar de tarde. Temos de saber a que horas vamos embora. Há meninos que ficam na escola, no prolongamento (Bea)

4- De quanto tempo precisamos para fazer a videoconferência?

Se calhar, como fizemos com os meninos de Braga. Foi depois do lanche, das 11 horas às 12 horas. É preciso 1 horas. (Frederico)

4- Em que país a noite chega primeiro?

Quando cá é de tarde, no Brasil é manhã. (Rúben)
Aqui já é noite e lá ainda é de tarde. (Rúben)
Cá chega a noite primeiro. (Luís)

5- Quem almoça primeiro?

Nós. (apenas dois alunos apresentaram dificuldade)

7- Exercícios de cálculo:

- Quando forem 14 horas em Portugal, quantas horas são no Brasil? (utilização de várias estratégias para a resolução do problema: contagem com os dedos, com lápis, com pauzinhos no quadro de giz...)

Quando cá forem 14 horas, lá são 10 horas da manhã.

Estratégia (I): a 14 começam a retirar (ordem decrescente) a quantidade 4: mentalmente e pelos dedos das mãos- 13, 12, 11, 10.

Estratégia (II): O Nuno desenha no quadro 14 pauzinhos. O Luís interroga: Mas as horas são pauzinhos? Uma resposta que o próprio acaba por compreender e adianta-se explicando

“retiramos” “eliminamos” (e frisou: palavra nova! Aprendo isto nos jogos!) 4 pauzinhos e ficam só 10, que representam as horas.

Estratégia (III): Manipulação com lápis de cor. Espalhados pela manta, fizemos correspondência de horas no Brasil e em Portugal; ora retirando 4; ora somando 4; Na resolução deste problema apresentaram dificuldade apenas 2 crianças.

Os meninos do Brasil têm de vir de manhã. Se vierem às 10 horas será que temos tempo para fazer videoconferência?

Quanto tempo podemos falar?

Uma hora. E saímos às 15 horas (Rúben)

Se marcarmos para as 15 horas de Portugal, a que horas podemos sair?

Temos de falar com os pais para nos virem buscar às 16 horas. E se nos atrasarmos até podem esperar lá fora, ou então, entram e também ficam a ver, como fizemos quando veio cá a Doutora Altina e até viram a história do Menino Maluquinho! (Luís)

Esta actividade de resolução de problemas suscitou um grande interesse nas crianças e até levaram para casa o problema para ser resolvido pelos pais.

Exibições: 1

Tags: [fuso](#), [horário](#), [intercâmbio](#), [videoconferência](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marialuz](#) em 6 junho 2010 às 22:23

Mais uma aprendizagem muito importante e de uma forma concreta e envolvente.
Muito obrigado pela partilha
Luz



Video Conferência com os amigos do Jardim Sala II

- Postado por [GRUPO JOANINHA](#) em 11 junho 2010 às 23:30
- [Enviar mensagem](#) [Exibir blog](#)

Hoje tivemos uma video - conferência com os amigos de Portugal. Eles cantaram uma música muito bonita do rio para nós e também fizeram muitas perguntas sobre o nosso rio. Nós levamos nossos livros com as atividades que desenvolvemos durante o projeto. Infelizmente não deu tempo de fazer tudo o que pretendíamos, pois a internet caiu. Mas ficamos muito felizes por conhecer finalmente os nossos amiguinhos. E ficamos ainda mais felizes por saber que eles também estudaram sobre o nosso rio e sabiam as lições que a professora Terezinha havia ensinado. Obrigado amigos do Jardim Sala II, obrigado professoras Adila e Irene. Nós do Grupo "URSINHOS CARINHOSOS" estamos muito orgulhosos por ter amigos tão espertos e que gostam tanto de cuidar da natureza. Parabéns à todos vocês!!!





Exibições: 1

Tags: [conferencia](#), [portugal](#), [rio](#), [video](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Irene Beleza](#) em 28 junho 2010 às 14:36

"Olá amiguinhos!

Finalmente pudemos conhecer-nos na videoconferência.

Nós gostamos muito de falar com vocês e de vos conhecermos!

A vossa professora é muito amiga e bonita! Vocês são muito bonitos e simpáticos!

Disseram coisas muito importantes e trocámos perguntas e respostas sobre o rio.

As vossas vozes são muito bonitas, tal como vocês!

As vossas actividades são fantásticas!
Beijinhos e abraços para todos"

- [Editar](#)



Comentário de [Janete Weber](#) em 16 junho 2010 às 19:25

—
A liberdade como objetivo da educação é fundada numa visão utópica da sociedade e papel da educação. A educação deve permitir uma leitura crítica do mundo. O mundo que nos rodeia é um mundo inacabado e isso implica denúncia da realidade opressiva, da realidade injusta, inacabada e, conseqüentemente, a crítica transformadora, o anúncio de outra realidade.
(Paulo Freire)

Parabéns pelo belo trabalho realizado. Vocês realmente "fazem a diferença".

- [Editar](#)



Comentário de [Fabiana Gomes](#) em 15 junho 2010 às 13:42

—
PARABÉNS AOS URSINHOS CARINHOSOS PELO TRABALHO DESENVOLVIDO E PELO EMPENHO DAS PROFESSORAS E DO C.E.I. SAUT, POIS É ATRAVÉS DESSAS ATITUDES QUE PODEMOS CONSTRUIR UM FUTURO MELHOR!!! PARABÉNS A TODOS!

- [Editar](#)



Comentário de [dajaneladomeujardim](#) em 13 junho 2010 às 23:16

—
Olá amigos!
Muito obrigada pelo registo autêntico de mais um momento de encontro, de partilha, amizade, conhecimento...
Porque "afinidade é um sentimento singular, discreto e independente.
Pode existir a quilómetros de distância, mas é adivinhado na maneira de falar, de escrever [...]

Abraço grande.

Ádila F.

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 12 junho 2010 às 18:20

Ai que inveja!!! E eu ainda sem internet! Quantas coisas fantásticas estamos a perder! É por isso que as novas tecnologias são tão importantes na escola.

De qualquer forma fico muito feliz por saber que correu tão bem e que foi tão útil.

Um abraço

Luz e amigos de Valejas



Videoconferência com os amigos do Brasil

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 13 junho 2010 às 3:00
- [Exibir blog](#)

Finalmente conseguimos concretizar o desejo de conhecer, em tempo real, os nossos amiguinhos Brasileiros, sem impedimentos de distância e das horas que nos separam. Conforme tínhamos combinado, a videoconferência aconteceu da parte da tarde, uma vez que, as 4 horas de diferença assim o exigiram. Os nossos amiguinhos do Brasil conseguiram contornar muito bem esta situação, gerindo os horários da instituição, com toda a equipa educativa, incluindo os pais. Agradecemos, desde já, a todos os que tornaram possível este encontro!

(I) Momento anterior à videoconferência:

Durante os momentos que antecederam a videoconferência, fomos relembrando e pensando em voz alta o que queríamos perguntar e o que sabíamos acerca do nosso projecto. E lá fomos escutando todos os processos de pensamento uns dos outros. Para evitar momentos de dispersão e centrar a nossa conversa nos nossos projectos, as crianças negociaram, entre si, as perguntas que queriam fazer. Familiarizados que estamos com esta tecnologia, resolvemos ainda relembrar algumas regras básicas de conversação:

- Falar uma pessoa de cada vez e de forma audível;
- Dialogar de forma intercalada;
- Falar pausadamente e com boa dicção;
- Escutar com atenção o que nos têm para dizer;
- Não aproximar demasiado da webcam...

(II) Momento da videoconferência

Os nossos amiguinhos lá estavam como gente crescida, prontinhos a participar naquela que viria a ser a sua primeira videoconferência.

Cada um, exibiu uma capa com o projecto realizado, não fosse alguma pergunta surpreendê-los!

Certos de que a resposta não se fazia esperar, porque estava lá tudo: muito trabalho de investigação, de observação directa e bem documentado com a ajuda de uma boa equipa! Trocámos algumas perguntas e respostas, relembramos os nossos nomes (facilmente identificados de outras partilhas), cantámos uma canção tradicional portuguesa "Canção da Roupa Branca", batemos muitas palmas e sentimos os laços da amizade que nos unem. No que toca à parte mais técnica tivemos alguns bons momentos de recepção de imagem e som, mas invariavelmente, o baixo sinal da Internet não nos permitiu desfrutar de todos os momentos como desejaríamos. No entanto, o balanço é bastante positivo conforme nos relatam algumas das crianças ainda presentes na sala.

Clara (sala 1) - Gostei de ouvir os meninos dos Brasil a responder às perguntas que os colegas faziam. As perguntas eram fáceis. O Rio deles tem 4 nascentes...

Francisca (sala 2) ... E chama-se Camboriú! E na nascente o rio está mais limpinho, depois os homens começam a deitar lixo, e depois mais lixo. Nós vimos o vídeo deles.

Miguel (sala 1) - Até tem barcos e peixes e muita água!

Simão (sala 1) - Gostei de ouvir os amigos a dizer que o rio deles tinha barcos, no nosso não há! E peixes que se podem comer porque o rio está limpinho. Os peixes ficam doentes quando o rio está sujo. Se sujamos o rio estamos a poluir o ambiente.

Beatriz (sala2) – Gostei de conhecer melhor as caras e as vozes deles. Falam brasileiro (português do Brasil). A professora Zemilda é bonita e ensina tudo muito bem aos meninos. É simpática e a amiga.

Simão (sala 2) – Gostei dos amigos, daquela professora. A professora Teresinha também ensina muitas coisas mas não estava lá. Ela sabe muitas coisas sobre o Rio Camboriú. Também gostei de dizer o meu nome e que já fiz 5 anos.

Nuno (sala 2) – Cantamos a “Aldeia da roupa branca”, a canção da nossa festa e que fala do rio. Depois vamos mostrar a nossa dança.

Beatriz (sala2) – Os meninos portaram-se todos muito bem.

Francisca (sala 2) - Nós batemos palmas e eles também porque estávamos contentes! Da outra vez (teste) não havia som, e hoje já se ouviam as vozes. Eles escreveram-nos uma carta.

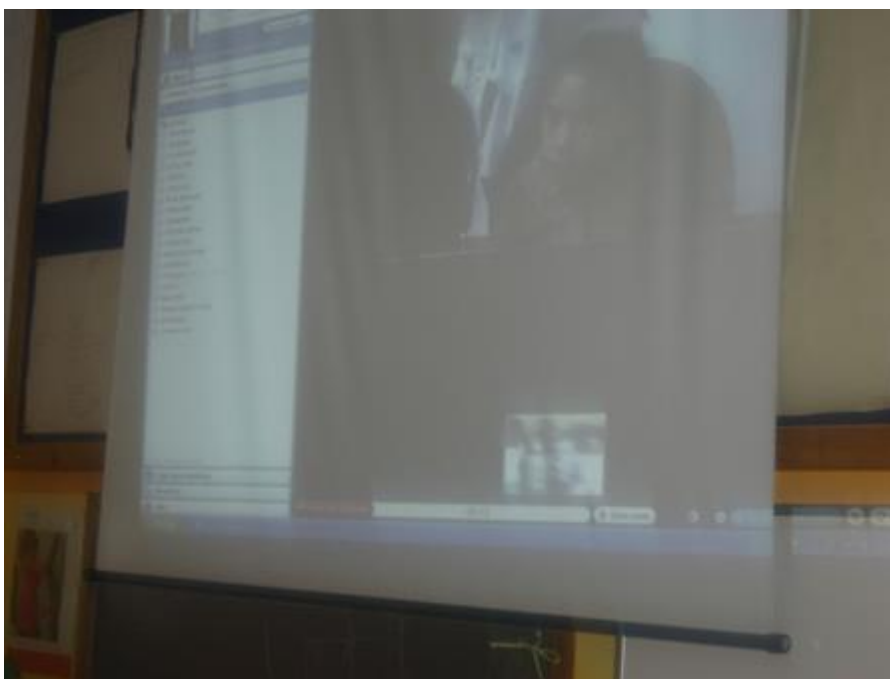
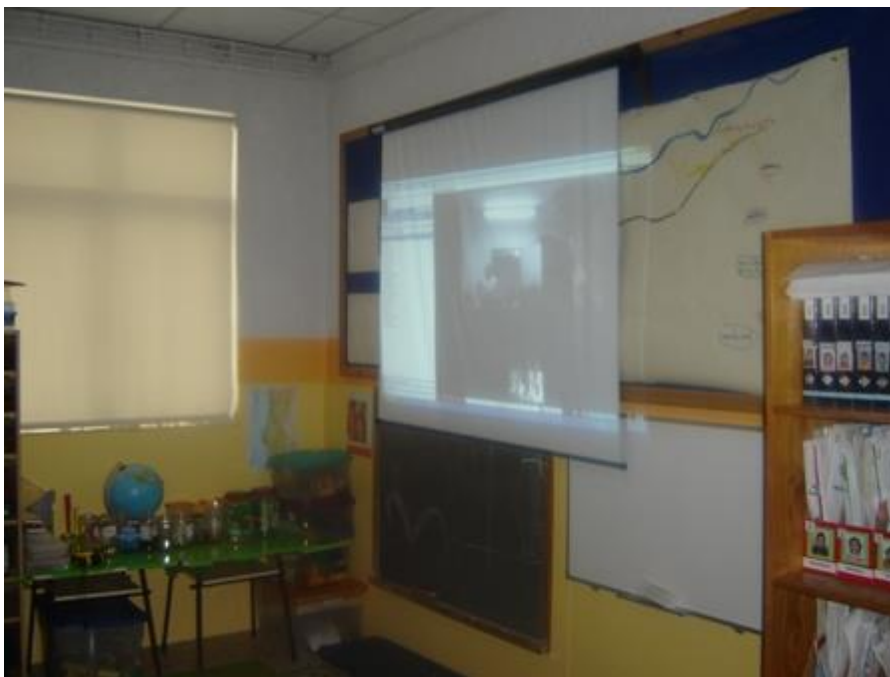
(III) Evidências:

Nesta fase última do nosso projecto é notório o domínio de um vasto vocabulário e conhecimentos consolidados sobre o(s) projecto(s) “O nosso rio”. Todas estas aquisições permitem-lhes pensar e falar sobre o seu próprio pensamento. (reconhecimento das habilidades de pensamento)

(IV) Avaliação (em curso):

O que aprenderam, as dificuldades que tiveram, o que poderiam ter feito melhor, sugestões para futuras videoconferências...





Obrigada a todos, às crianças e especialmente à professora Zemilda pela constante presença e interação em torno destes projectos.
Certos de que todos saímos mais enriquecidos, esperamos dar continuidade a outros projectos no novo ano lectivo.
Abraços bem apertadinhos de Portugal!

Exibições: **1**

Tags: [Brasil](#), [projecto](#), [rio](#), [videoconferência](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Janete Weber](#) em 16 junho 2010 às 16:00

Parabéns pela partilha e interação com todos os profissionais da educação. Essas experiencias são muito ricas e importantes para todos nós educadores. Com certeza irá acrescentar muito em nossas praticas.

- [Editar](#)



Comentário de [Teresa Bonito](#) em 15 junho 2010 às 18:57

Momentos que ficam gravados para sempre em nossa memória e corações... Parabéns a todos os que tornaram realidade tal feito!
beijinhos

- [Editar](#)



Comentário de [GRUPO JOANINHA](#) em 14 junho 2010 às 19:31

Agradecemos imensamente aos alunos e as professoras Adila e Irene por mais esta oportunidade de partilha e aprendizados. Certamente, quando retornem as aulas em seu país, teremos a oportunidade de repetir tal experiência com mais sucesso. Igualmente em nosso grupo os comentários foram muitos. Também os alunos e a diretora viram a professora Adila muito bonita e os meninos quando nos permitia a imagem clara, se notaram muito bonitos também. Infelizmente a professora Terezinha não pode estar presente desta vez, mas faremos o possível para que numa próxima ela esteja. Obrigado professoras, obrigado meninos e meninas do Jardim Sala II, vocês sempre terão um lugar especial em nossos corações. Abraços e beijinhos brasileiros a todos!!!

- [Editar](#)



Comentário de [Marialuz](#) em 13 junho 2010 às 9:33

Obrigado pela partilha. Sem dúvida que estes são momentos de grande envolvimento e aprendizagem. Esta aê a nova escola e eu fico tão orgulhosa quando a encontro!
Parabéns aos meninos de Rio Côvo e aos amigos de Sta Catarina bem como aos professores que com este modo inovador de ensinar, transformam para sempre a vida destas crianças.

Um abraço

Luz



A todos, obrigada!

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 27 julho 2010 às 23:30
- [Exibir blog](#)

A todos os alunos, pais, encarregados de educação, Educadora Irene, Educadora Fátima e amigos desta nossa rede social, o nosso agradecimento por terem privado connosco momentos de grande amizade, partilha e colaboração.

Embora o ano já tenha terminado, não queria deixar de partilhar um registo da festa de final de ano: uma bonita coreografia "Aldeia da roupa branca" dos alunos da sala 2, que surgiu na sequência do projecto "O nosso rio".

["Aldeia da roupa branca"](#) from [janelajardim](#) on [Vimeo](#).

Aldeia da Roupa Branca
Beatriz Costa

Ó rio não te queixes,
Ai o sabão não mata,
Ai até lava os peixes,
Ai põe-nos cor de prata.
Três corpetes, um avental,
Sete fronhas, um lençol,
Três camisas do enxoval,
Que a freguesa deu ao rol.

Água fria, da ribeira,
Água fria que o sol aqueceu,
Velha aldeia, traga a ideia,
Roupa branca que a gente estendeu.
Um lençol de pano cru,
Vê lá bem tão lavadinho,
Dormindo nele, eu e tu,
Vê lá bem, está cor de linho.

Exibições: 1

Tags: [agradecimento](#), [comemoração](#), [festa](#), [projecto](#), [rio](#)

[Curtir](#)

[Compartilhar](#)[Twitter](#)[Facebook](#)

- [< Post Anterior](#)
- [Próximo Post >](#)

Comentar



[Parar de acompanhar](#) – Não enviar-me um email quando as pessoas comentarem

Adicionar comentário



Comentário de [Marialuz](#) em 28 julho 2010 às 23:17

Que lindas lavadeiras e que salois simpáticos. Um belo fim para o ano e o projecto.
Boas férias
Luz