

FEVEREIRO DE 2008 a 24 de Julho de 2008



Ler e Ouvir... para bebés

- Postado por [José Paulo Santos](#) em 14 fevereiro 2008 às 10:43



Olá, amiguinhos

hoje, venho aqui para perguntar se vos costumam ler histórias e se ouvem música calminha e serena. Sim, porque tantas "florinhas" juntas num jardim aos gritos acaba por stressar e agitar interiormente os bebés.

O melhor remédio é ouvir uma linda história contada pela educadora ou até por uma mamã, ou papá, que desejem disponibilizar um pouquinho do seu tempo para se juntar a vós e deliciar-vos com a sua historinha preferida...

Ah! E ouvir "música dos sonhos"? Não ouvem?! Tenho a certeza que ouvem... A música dos sonhos é aquela que nos pede para fechar os olhinhos e que nos leva a passear sobre as nuvens, devagarinho; aquela que nos transporta na gota de orvalho da silenciosa manhã de um verão quente...

Em anexo, deixo ficar um documento que apresenta as razões por que devemos ler para o bebé... Pode ser interessante dar aos papás: "Porquê ler ao meu bebé?", do Projecto **O meu brinquedo é um livro**

E também deixo aqui ficar a IIIème Gymnopedie, de Erik Satie.

Ah! Já me esquecia: os papás conhecem as músicas da [atxilipu](#)?

Então, é tempo de conhecerem as lindas composições para bebés de Raimond Lap

Tags: [atxilipu](#), [bébé](#), [calma](#), [lap](#), [leitura](#), [música](#), [papás](#), [raimond](#), [sono](#), [stress](#)

Anexos

-  [IIIème Gymnopedie.MP3](#), 2.7 MB [Excluir](#)
-  [guia-texto.pdf](#), 343 KB [Excluir](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 15 fevereiro 2008 at 1:01

Olá Zé Paulo, agradeço desde já a tua pronta participação nesta comunidade e sensibilidade para temas da Educação de Infância. De facto, antes mesmo da entrada para o Jardim de Infâncias que a música e as histórias devem fazer parte do mundo das crianças. Por isso, nos jardins de Infância, estas duas vertentes são muito valorizadas e exploradas em qualquer hora do dia.

Também começo a ter a percepção de que os pais estão cada vez mais sensibilizados para as implicações positivas que a música e as narrativas tem na vida dos bebés e crianças.

Deixo aqui um artigo que faz referência à importância da música para ajudar as crianças a falarem melhor.

Estudar música e praticá-la é para muitos uma fonte de prazer. Mas os benefícios da aprendizagem e da actividade musical não ficam por aqui. Além do impacto positivo na organização das células do córtex cerebral, demonstrado nos últimos anos por vários estudos, a música também melhora os mecanismos subcorticais ligados ao discurso verbal e à linguagem. E, dizem os cientistas, é um bom antídoto contra a iliteracia.

Esta é a conclusão de um estudo publicado hoje na Proceedings of the National Academy of Sciences por investigadores das universidades Northwestern, dos Estados Unidos, e de Helsínquia, Finlândia, que testaram os desempenhos linguísticos e verbais de um grupo de 29 voluntários músicos e não músicos.

Os resultados mostraram que nos diferentes parâmetros envolvidos no processo da linguagem - discriminação dos diferentes sons, na sua altura, entoação e duração, leitura dos lábios dos interlocutores e na própria emissão dos sons - os músicos obtiveram sempre melhores desempenhos que os não músicos.

Os músicos, explicam os cientistas, usam todos os seus sentidos quando estão a executar uma peça musical. Olham para a partitura e para os outros músicos ou o maestro, lêem os lábios e outros sinais dos companheiros que são essenciais à boa execução por parte de todo o grupo, e estão eles próprios envolvidos numa série de movimentos e sensações, num conjunto complexo de estímulos sensoriais e desempenhos diferenciados.

Este processo multissensorial, explicam os cientistas no seu artigo, mobiliza as mesmas estruturas subcorticais (sob o córtex cerebral) que estão envolvidas no discurso verbal e na leitura e assim melhora o desempenho também a esse nível.

Estudos dos últimos anos já haviam demonstrado que a aprendizagem e a prática musical moldam e enriquecem as redes neuronais no córtex cerebral dos músicos. E estes, em consequência, têm em geral melhores desempenhos cognitivos do que os não músicos, nomeadamente em áreas como a matemática e a linguagem. Um dos estudos que ficou célebre, publicado na revista Nature no início da década de 90, acabou mesmo por cunhar a expressão "efeito Mozart" para designar as potencialidades da música daquele compositor setecentista a esse nível.

Com o estudo agora publicado, a equipa liderada por Nina Kraus, da universidade Northwestern, vem agora demonstrar que a aprendizagem da música também robustece e melhora as estruturas das regiões subcorticais envolvidas na linguagem.

"O processamento audiovisual estava muito mais desenvolvido nos músicos do que nos não músicos e os primeiros também se revelaram muito mais sensíveis a alterações subtis na altura dos sons, tanto no discurso verbal como na própria música", explicou a coordenadora da pesquisa, sublinhando que este estudo "mostra que o processamento cognitivo complexo da música afecta repercute-se numa fase mais primária desse processo e acaba por moldar também o circuito sensorial nele envolvido" nas regiões subcorticais do cérebro.

Trocado por miúdos, esta descoberta mostra que a música, ao moldar estes circuitos sensoriais primários, tem enormes potencialidades enquanto instrumento educativo e também como antídoto contra os distúrbios de linguagem e a iliteracia, garantem. Ou seja, é mais uma vantagem a acrescentar ao "efeito Mozart".
in Diário de Notícias



Apresentação e pedido de ideias

- Postado por [Joana Monteiro](#) em 2 março 2008 às 21:04

Olá! Sou Educadora desde 2003! Este ano estou no Berçário! Estou a adorar! Estava a pesquisar o que fazer de prenda para o Dia do Pai e descobri este Fórum! Por isso ainda não explorei bem, mas estou a achar muito interessante! Para a(o)s educadora(e)s que estão no berçário: conhecem o fórum da bionascimento.com também é muito interessante! Podem me dar ideias para a prenda do Dia do Pai? Gostava de fazer algo simples, mas fora do vulgar! Espero poder participar na partilha de ideias o melhor que poder! Obrigada, beijinhos!

(SEM COMENTÁRIOS)



Artigo- Como identificar los problemas de aprendizaje

- Postado por [Dreamlu](#) em 11 abril 2008 às 22:08



Los problemas del aprendizaje afectan a 1 de cada 10 niños en edad escolar. Son problemas que pueden ser detectados en los niños a partir de los 5 años de edad y constituyen una gran preocupación para muchos padres ya que afectan al rendimiento escolar y a las relaciones interpersonales de sus hijos.

Un niño con problemas de aprendizaje suele tener un nivel normal de inteligencia, de agudeza visual y auditiva. Es un niño que se esfuerza en seguir las instrucciones, en concentrarse, y portarse bien en su casa y en la escuela. Su dificultad está en captar, procesar y dominar las tareas e informaciones, y luego a desarrollarlas posteriormente. El niño con ese problema simplemente no puede hacer los que otros con el mismo nivel de inteligencia pueden lograr.

El niño con problemas específicos del aprendizaje tiene patrones poco usuales de percibir las cosas en el ambiente externo. Sus patrones neurológicos son distintos a los de otros niños de su misma edad. Sin embargo tienen en común algún tipo de fracaso en la escuela o en su comunidad.

Cómo detectar problemas de aprendizaje en los niños

No es nada difícil detectar cuando un niño está teniendo problemas para procesar las informaciones y la formación que recibe. Los padres deben estar atentos y conscientes de las señales mas frecuentes que indican la presencia de un problema de aprendizaje, cuando el niño:

- Presenta dificultad para entender y seguir tareas e instrucciones.
- Presenta dificultad para recordar lo que alguien le acaba de decir.
- No domina las destrezas básicas de lectura, deletreo, escritura y/o matemática, por lo que fracasa en el trabajo escolar.
- Presenta dificultad para distinguir entre la derecha y la izquierda, para identificar las palabras, etc. Su tendencia es escribir las letras, palabras o números al revés.
- Le falta coordinación al caminar, hacer deportes o llevar a cabo actividades sencillas, tales como aguantar un lápiz o amarrarse el cordón del zapato.
- Presenta facilidad para perder o extraviar su material escolar, como los libros y otros artículos.
- Tiene dificultad para entender el concepto de tiempo, confundiendo el "ayer", con el "hoy" y/o "mañana".
- Manifiesta irritación o excitación con facilidad

Características de los problemas de aprendizaje

Los niños que tienen problemas del aprendizaje con frecuencia presentan, según la lista obtenida de "When Learning is a Problem/LDA(Learning Disabilities Association of America)", características y/o deficiencias en:

Lectura (visión)

El niño acerca mucho al libro; dice palabras en voz alta; señala, sustituye, omite e invierte las palabras; Ve doble, salta y lee la misma línea dos veces; no lee con fluidez; tiene poca comprensión en la lectura oral; omite consonantes finales en lectura oral; pestañea en exceso; se pone bizco al leer; Tiende a frotarse los ojos y quejarse de que le pican; presenta problemas de limitación visual, deletreo pobre, entre otras.

Escritura

El chico invierte y varía el alto de las letras; no deja espacio entre palabras y no escribe encima de las líneas; Coge el lápiz con torpeza y no tiene definido si es diestro o zurdo; mueve y coloca el papel de manera incorrecta; trata de escribir con el dedo; tiene pensamiento poco organizado y una postura pobre, etc.

Auditivo y verbal

El niño presenta apatía, resfriado, alergia y/o asma con frecuencia; pronuncia mal las palabras; respira por la boca; se queja de problemas del oído; se siente mareado; se queda en blanco cuando se le habla; habla alto; depende de otros visualmente y observa el maestro de cerca; no puede seguir más de una instrucción a la vez; pone la tele y la radio con volumen muy alto, etc.

Matemáticas

El alumno invierte los números; tiene dificultad para saber la hora; pobre comprensión y memoria de los números; no responde a datos matemáticos, etc.

Social / Emocional

Niño hiperactivo, con baja autoestima y atención.

Retirado [daqui](#)

Tags: [aprendizagem](#), [dificuldades](#), [problemas](#)



Pequeno manual de Primeiros Socorros

- Postado por [sara](#) em 16 abril 2008 às 23:18

Um amigo enviou-me or mail este mini guia de Primeiros Socorros e achei importante partilha-lo com voces!

Anexos

-  [va Manua\[1\].pdf](#), 1.6 MB [Excluir](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 16 abril 2008 at 23:37
[Excluir](#)

Olá Sara agradeço o contributo. Este manual parece-me muito elucidativo e é sempre bom relembrar como intervir perante situações complicadas que podem ocorrer no Jardim de Infância, e não só. A temática de primeiros socorros é de extrema importância e a parte prática é fundamental. Agradeço o tema e pode ser que mais dicas surjam por cá. volte sempre.



Jogos motores

- Postado por [sara](#) em 15 maio 2008 às 21:08

Na arca comum encontrei este pequeno manual de jogos para realizar com as crianças do pré escolar.

Anexos

-  [Jogos Motores Pre-Escolar.pdf](#), 145 KB [Excluir](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 18 maio 2008 at 14:59

Olá Sara!

O manual que encontraste é interessante. Como sabemos, os jogos motores desenvolvem noções, entre elas as topológicas.

Obrigada pela partilha.

Céu

avaliação de desempenho

- Postado por [ligia paula dos santos](#) em 22 maio 2008 às 14:42

Colegas,

os vossos agrupamentos já estão a avançar com os instrumentos e medidas de avaliação?

Alguém tem ideia de como se deve proceder?

ligia paula

Tags: [avaliação](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [Ana Maria Lopes Neto Barroca](#) em 29 maio 2008 at

20:20

Ola Colega,


Ola Colega,

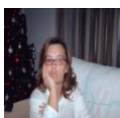
No nosso Agrupamento ja construímos os instrumentos de avaliação.

Deixo-os aqui.

Boa sorte....

Anexos

-  [Avaliação do Desempenho descritores.doc](#), 117 KB [Excluir](#)



Responder até [ligia paula dos santos](#) em 1 junho 2008 at 12:03

obrigada,

vou analisar e vamos ver como é que no meu agrupamento as coisas vão correr

Sugestões "25 de Abril"

- Postado por [Maria do Céu](#) em 19 abril 2008 às 19:38

Olá a todos!

Este ano vamos trabalhar com mais incidência, o tema "25 de Abril". Gostaria que partilhassem algumas ideias de actividades sobre este tema.

Beijos

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 24 abril 2008 at 10:24

Olá Colega Céu, este é de facto, também um espaço onde podemos trocar e partilhar ideias sobre actividades a realizar.

Quanto ao dia 25 de Abril, tenho por hábito fazer uma abordagem muito simples, reforçando os valores da Democracia, Liberdade e Respeito. No site junior tens alguns textos de apoio muito simples, que de alguma forma, ajudam a simplificar ainda mais a abordagem.

Normalmente, elaboramos uns cravos simbólicos para que o feriado não passe despercebido, reforçando assim, o significado deste dia.

Os cravos vermelhos e brancos naturais, também constam nas actividades alusivas ao 25 de Abril. Aproveitamos para explorar a simbologia do cravo vermelho e com os cravos brancos realizamos experiências sobre a absorção da água. Nesta altura do ano, há bastantes cravos e são bastante acessíveis.

Deixo-te com Sophia de Mello Breyner Andresen :

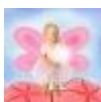


Esta é a madrugada que eu esperava

O dia inicial inteiro e limpo

Onde emergimos da noite e do silêncio

E livres habitamos a substância do tempo



responder até [Dreamlu](#) em 24 abril 2008 at 20:55

Olá colega!

Para que o Dia 25 de Abril não passe em branco, pode-se fazer uma adaptação simples da história, realçando os valores essenciais...também é muito interessante (por acaso já fiz), convidar meninos do 1º Ciclo para virem ao Jardim de Infância, falar um bocadinho sobre esse dia e o seu significado. A experiência da absorção da água, com os cravos, feita com tinta ou corante também é muito engraçada e também se podem elaborar cravos com a técnica do



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 10 maio 2008 at 21:45

[Enviar mensagem](#)

Olá colega!

Obrigado pelas sugestões dadas quanto ao tema 25 de Abril. A experiência da absorção da água é muito interessante. Vou fazer essa experiência um dia



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 10 maio 2008 at 21:50

Olá colega Ádila!

Obrigada também pelas sugestões dadas quanto ao tea 25 de Abril. Como tu dizes este é também um espaço onde podemos trocar e partilhar ideias. Acredita

20:16



ANA BARROCA [Enviar mensagem](#)

Ola Céu,

Sei que estou um pouquinho desactualizada (!!!!)mas só agora vi este teu pedido.

Conheces o livro de Manuel António Pina, intitulado " O tesouro"???

É uma deliciosa história sobre a conquista da liberdade - O tesouro.

A Editora é a Campo das Letras.

Vale a pena comprar...e reler todos os anos às nossas crianças.

Para levantar um pouco o veu....

«Há muitos anos, num país muito distante vivia um povo infeliz e solitário, vergado sob o peso de uma misteriosa tristeza. O céu era alto e azul, os campos férteis, o mar e os rios cheios de peixes e de vida, as cidades quentes e luminosas, mas as pessoas que passavam entreolhavam-se com os olhos tristes (....)

Esse país agora já não se chama País das Pessoas Tristes, chama-se Portugal e é o teu país. E o tesouro pertence-te a ti, és tu que agora tens que cuidar dele, guardando-o muito bem no fundo do teu coração para que ninguém to roube outra vez. Porque a história não é inventada.

É uma história verdadeira, aconteceu mesmo. Pergunta aos teus pais ou avós e aos teus professores e eles contar-te-ão mais coisas sobre o País das Pessoas



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 1 junho 2008 at 23:58

Olá Ana!

Obrigado pela tua sugestão. Não conheço o livro mas pelo resumo que fizeste parece-me muito interessante. Os meus filhos também vão adorar!



Procura-se colaboração...

- Postado por [Glicéria Gil](#) em 25 abril 2008 às 22:23
... para estudo no âmbito da Educação para a Saúde. Quem estiver interessado em participar deverá junto de 5 crianças que frequentam a sua sala efectuar as seguintes perguntas:

1ª O que é a saúde?

2ª O que é que faz os meninos ficarem saudáveis?

Depois enviar as respostas, referindo a idade de cada uma das crianças, até ao próximo dia 7 de Maio para gliceria@iol.pt. Estes dados são anónimos e confidenciais.

Muito obrigada pela vossa atenção e colaboração!

Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 5 maio 2008 at 15:47

Olá Glicéria, já respondemos às duas questões. Queria apenas referir que ao inquirir as crianças optei por fazê-lo individualmente para tornar as respostas mais autênticas. Não sei se pretendia que o fizesse colectivamente, mas o que noto nestas circunstâncias é que as crianças têm mais tendência a repetirem-se,

Olá

Glicéria, já respondemos às duas questões. Queria apenas referir que ao inquirir as crianças optei por fazê-lo individualmente para tornar as respostas mais autênticas. Não sei se pretendia que o fizesse colectivamente, mas o que noto nestas circunstâncias é que as crianças têm mais tendência a repetirem-se, por imitação.

De qualquer modo, aguardo resposta.

[Glicéria Gil](#) em 5 maio 2008 at 16:15

Olá Ádila,

Muito obrigada pela colaboração. Fizeste bem em inquirir individualmente para inibir o efeito imitação. Assim é que deve ser feito. Espero que as crianças não tenham tido dificuldades em responder e que tenham surgido respostas interessantes. Estou curiosa para ler as opiniões recolhidas. As crianças surpreendem-nos muitas vezes, e sobre esta matéria não existem estudos nacionais que tenham dado voz às crianças. Se mais colegas nossas "dajanelado meujardim" colaborarem espero ter material para efectuar a análise... fico a aguardar.

Em sinal de agradecimento envio para todos vós da sala "dajaneladomeujardim"

Em sinal de agradecimento envio para todos vós da sala

"dajaneladomeujardim" <a rel=nofollow

href="http://www.elpais.com/articulo/cultura/flor/grande/mundo/elpepucul/20080327elpepucul_1/Tes">A

MAIOR FLOR DO MUNDO[A MAIOR FLOR DO MUNDO](#)



[Permalink](#) Responder até [Flávia Domingues](#) em 13 junho 2008 at 15:06

Glicéria,

Enviei por E-mail algumas entrevistas realizadas hoje por algumas das minhas crianças em formato audio.

Até breve
F Maria Domingues



[Permalink](#) Responder até [Glicéria Gil](#) em 13 junho 2008 at 20:22

Obrigada Flávia,

Pelo gesto, pela solidariedade, pela partilha, pelas sábias palavras de um grupo de crianças... que sabe o que é importante para ser e estar saudável. Revelador do excelente trabalho que tem sido desenvolvido nesta área. Gostei imenso!

Beijos para todos.



Para comemorar o Dia Mundial do Livro...

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 14 abril 2008 às 23:57

No dia 23 de Abril comemora-se o dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor. Lançamos, a partir de hoje, o desafio a todos os membros desta comunidade para sugerirem um livro. Será pois, uma forma simbólica de comemarmos o Dia Mundial do Livro, partilhando.

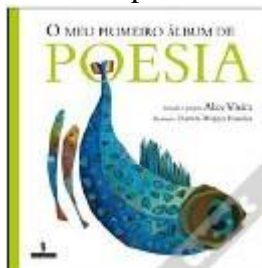
Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [Paulo Miranda Faria](#) em 15 abril 2008 at 0:03

Gostava de sugerir a todas as meninas e meninos da Jardim-de-Infância de Rio Covo um livro extraordinário de poesia que se chama "O Meu Primeiro Livro de Poemas" da escritora Alice Vieira.

Boas leituras e no Dia Mundial do Livro façam uma festa. Se não se importam virei cá espreitar. Beijinhos.

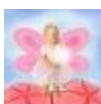


Responder até [dajaneladojardimsala 2](#) em 15 abril 2008 at 12:02

Olá, colegas da sala 2. Nós gostamos muito do livro " Eu quero um Amigo", de Tony Ross.

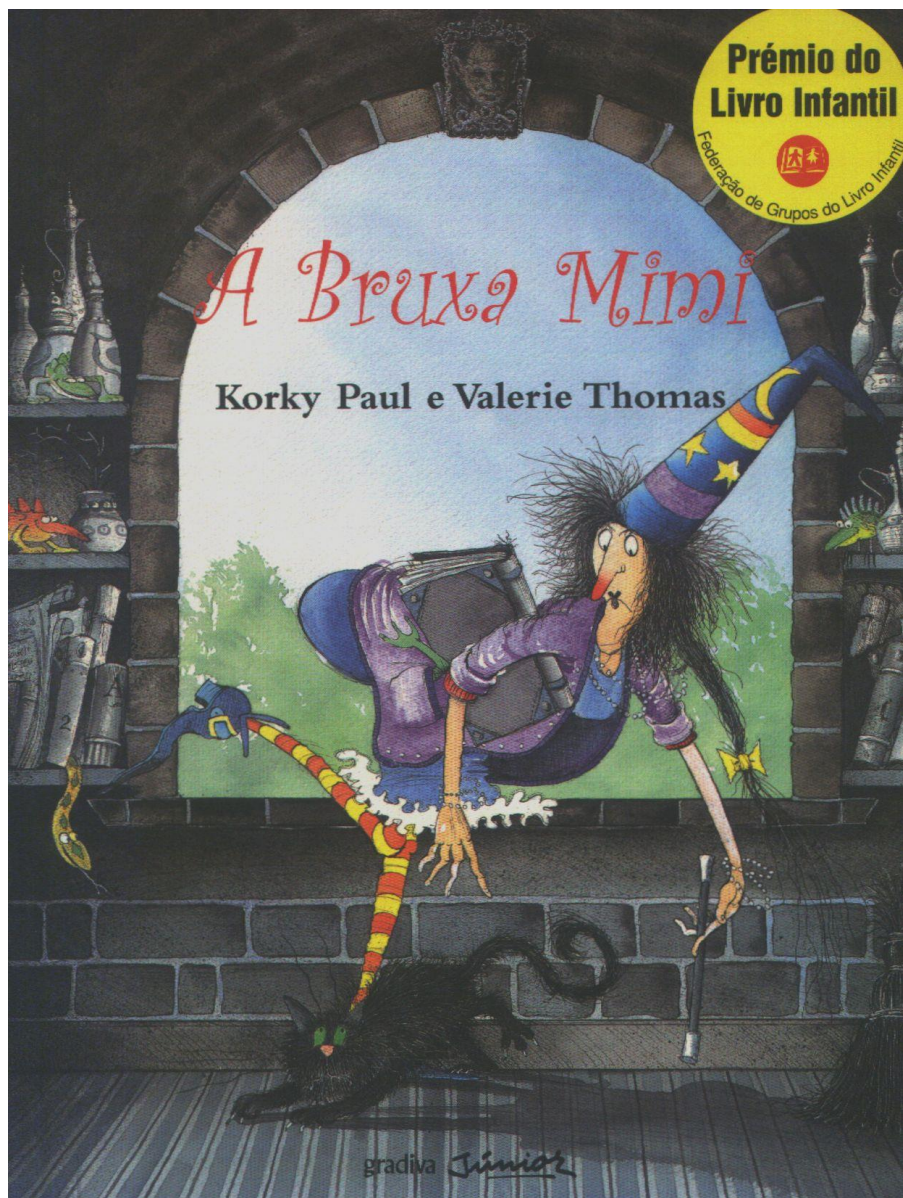
Afinal todos adoramos ter amigos para brincar e para partilhar conversas, brinquedos, livros, jogos...

Beijinhos e abraços.



[Permalink](#) Responder até [Dreamlu](#) em 16 abril 2008 at 15:48

Olá! Queria sugerir o livro "**A Bruxa Mimi**", com texto de Valerie Thomas e ilustração de Korky Paul, um livro vencedor do Prémio do Livro Infantil, atribuído pela Federação de Grupos do Livro Infantil. Segundo os críticos, *é apropriado para crianças entre os 0 e os 5 anos, e encanta pelo detalhe visual, pelo uso intencional da cor e pelo tema sempre apelativo de uma bruxa desastrada, cujos feitiços têm sempre consequências inesperadas e divertidas. O texto encanta pela simplicidade, deixando a sensação de que utiliza as palavras simples e certas, nem uma a mais nem uma a menos para a construção da história. O recurso à repetição convida à oralidade. Perante a acessibilidade do texto, as ilustrações conduzem o olhar e a imaginação infantil pelos muitos cantos coloridos das histórias cheias de magia.*



E como eu sei que as meninas e meninos da Jardim-de-Infância de Rio Côvo devem adorar ouvir histórias, deixo mais um livrinho, que já devem conhecer, que é **Eu e o meu papá** da Minutos de Leitura, texto de Alison Ritchie e ilustração de Alison Edgson. É um livro extraordinário pela sua mensagem, imagens e que nos chega ao coração com a sua imensa ternura...



Beijinhos e boas leituras!




[Permalink](#) Responder até [EMILIA SILVA](#) em 16 abril 2008 at 16:47

Olá amiguinhos/as!

Hoje eu e o Tomás vamos ler, pela 1ª vez, um livro com o título "O Tempo" de Anne-Sophie Baumann. Parece-me um livro interessante para vocês perceberem o que é o tempo, afinal tudo é controlado pelo tempo. Às vezes não temos tempo, outras vezes este sobra, outras não sabemos como passar o tempo...Enfim é tudo uma questão de tempo. E vocês aproveitem bem o tempo, leiam muitos e bons livros.

Mil beijinhos.

-  [O TEMPO.pdf](#), 387 KB [Excluir](#)
-



[Permalink](#) Responder até [Pedro Dias](#) em 18 abril 2008 at 23:52

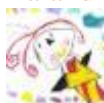
Ora eu venho sugerir o livro "[Contos Tradicionais Portugueses](#)" da Impala.

É uma ótima solução para ler antes de ir para a caminha...

[► Responder esta](#)

Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 20 abril 2008 at 20:15

A nossa sugestão vai para o livro "**Ainda Nada?**" de Christian Voltz, da editora Kalandraka.



Um livro muito interessante principalmente para aqueles que por esta altura do ano andam à volta da água e das sementeiras, tal como nós!



Fez um buraco na terra e pôs uma semente. Depois foi lá todos os dias para ver se tinha nascido alguma coisa...

Perlimpimpim, a história ainda não chegou ao fim.



[Permalink](#) Responder até [SÃO](#) em 22 abril 2008 at 20:24

Conheço e adorei. Aliás ia a sugeri-lo.



[Permalink](#) Responder até [dajaneladojardimsala 2](#) em 21 abril 2008 at 12:02

Ainda a propósito da comemoração do Dia Mundial do Livro, os meninos da sala 2 disseram porque gostam de livros:

- Podemos falar com os livros (José, 6 anos);
- Os livros devem-se pegar com carinho (Gonçalo, 5 anos);
- Ensinam-nos muitas coisas (Daniela, 5 anos);
- " Livro do meu coração" (Rita, 4 anos);
- Os livros são nossos amigos porque são todos bons (Francisco, 3 anos);
- O livro merece ser amado (Maria Inês, 5 anos);
- Aprendemos muitas histórias (Catarina, 4 anos);
- Gosto do livro porque me ensina a mim (João, 3 anos);
- Os livros são muito bonitos (Inês, 5 anos);
- Eu fico feliz com os livros (Vítor, 5 anos);
- Gosto muito de ler livros (Alexandrina, 6 anos);
- O que gosto mais são as histórias (Beatriz, 4 anos);
- Gosto de ir para a biblioteca porque os livros são muito importantes (Simão Vilaça, 4 anos);
- Gosto de "ler" (Frederico, 4 anos);
- Gosto de ver livros (Nuno, 3 anos);
- Depois de ver livros fico contente (Simão Costa, 4 anos).



[Permalink](#) Responder até [Oscar Argañaraz](#) em 22 abril 2008 at 16:47

Sugiero a los colegas del mundo español-portugués, la lectura de un libro anda circulando hace unos años pero no logró hacer mayormente mella en la acuñación de categorías claves, quizás como parte de sus propias limitaciones. Se trata de **La migración digital**, escrito por el chileno Lorenzo Vilches y publicado en la colección Estudios de Televisión de Gedisa. En ese ensayo de fines del 2001 Vilches reflexionaba sobre los cambios sociales que están experimentando los usuarios en el campo de la televisión debido a un proceso de migración digital, que supone el desplazamiento hacia un mundo altamente tecnificado, una nueva economía creada por las tecnologías del conocimiento, donde el cambio es la información y esta es la nueva identidad. En este contexto, Vilches destacaba que en la migración digital el mundo no se divide entre ricos y pobres, sino entre los que están informados y aquellos que

han quedado fuera de estas tecnologías.
Un saludo cordial en el Día Mundial del Libro, desde Castelli, Chaco, República
República Argentina:



[Permalink](#) Responder até [Henrique](#) em 22 abril 2008 at 16:50

Para todos os que achem que um livro é muito mais do que apenas um Livro,
aqui vai uma sugestão (de leitura e muito mais).

Veja em: <a rel=nofollow

href="http://hen2.no.sapo.pt/CEI83-4.pdf">O Sultão e os

Ratos

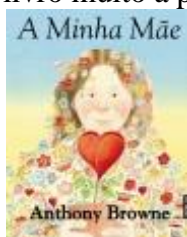
Henrique



[Permalink](#) Responder até [Maria Jesus Sousa](#) em 22 abril 2008 at 20:49

Olá a todos,

Respondendo ao desafio e uma vez que se aproxima o dia da mãe, aqui fica um
livro muito a propósito...



É do autor Anthony Browne e a Editora é a Caminho.

"O livro ideal para filhos, filhas... e especialmente mães. Livro cartonado,
ilustrado a cores. Uma homenagem às mães num livro cheio de ternura. «A
minha mãe podia ser bailarina ou astronauta, podia ser uma estrela de cinema ou
uma grande empresária. Mas é a Minha mãe, que há-de gostar sempre de mim."
Aproveitem os bons momentos que a obra proporciona... aos pequenos e aos
crescidos!

Beijinhos.



Responder até [Cristina](#) em 22 abril 2008 at 20:53

Para os miúdos a minha proposta vai direitinha para "Leónia devora os livros"
(http://195.23.38.178/casadaleitura/portalbeta/bo/portal.pl?pag=sol_...)... E para

os graúdos "A rapariga que roubava livros"
(<http://www.webboom.pt/ficha.asp?ID=169118>)...

Um bom livro é sempre um bom motivo para festejar este dia ... em qualquer dia
Um bom livro é sempre um bom motivo para festejar este dia ... em
qualquer dia do ano...

Boas leituras e travessuras :o)



[Permalink](#) Responder até [Nuno Miguel Araújo Oliveira](#) em 22 abril 2008 at 23:59



olá a todos!
Eu sugiro um livro muito bom, para explorar sobretudo com meninos que
"infelizmente" têm os pais separados: "Os meus pais estão separados mas
não de mim!"



[Permalink](#) Responder até [Manuela Figueiredo](#) em 23 abril 2008 at 12:52

Eu
deixo a sugestão do livro A menina do Capuchinho Vermelho do Séc.XXI -
uma história em aberto com uma visão interessante sobre os lobos,,que a
maioria das crianças não conhece.

Uma historia de Luísa Ducla Soares.



[Permalink](#) Responder até [Isabel Dias](#) em 23 abril 2008 at 22:54

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

Numa
época em muito se fala da importância de proteger o ambiente, eu sugiro
"Eu protejo a natureza" de Jean-René Gombert.

Numa divertida e animada edição, com autocolantes que desafiam as

crianças a descobrirem o que podem fazer no dia-a-dia para ajudar o meio ambiente, este é um daqueles livros que ali encontram leitura, diversão e aprendizagem.

Beijinhos para todos e votos de boa leitura!



[Permalink](#) Responder até [Catarina Correia](#) em 18 junho 2008 at 16:19
Ok. Então cá vai .

" O sonho da Princesa Clarice" Julieta Franco . - Editor "Era uma vez um sonho"
" Quiriquiri" - Editor "Era uma vez um sonho"



Histórias para contar e maravilhar - uma partilha

- Postado por [Ana Maria Lopes Neto Barroca](#) em 14 fevereiro 2008 às 23:10

Fazer apresentações de livros, em formato digital, é um processo trabalhoso que vale a pena partilhar!

Sáímos todos enriquecidos...

Eu começo com "O Sapo Apaixonado" de Max Velthuijs (Caminho)

Anexos

-  [O sapo apaixonado.ppt](#), 2.4 MB [Excluir](#)



[Permalink](#) Responder até [Pedro Dias](#) em 14 fevereiro 2008 at 23:34

Olá Ana.

Obrigado por partilhares.

Contudo acho que deverias fazer referência ao nome do autor e editora dentro do próprio ppt; pelo menos para te proteger em relação aos direitos de autor.

Visto que esta é uma plataforma privada, acho que também não haverá problemas.



[Permalink](#) Responder até [Ana Maria Lopes Neto Barroca](#) em 15 fevereiro 2008 at 13:52

Ola Pedro, Boa tarde.

Agradeço-lhe a conselho, foi realmente uma falha minha, que vou remediar.

Um bom fim de semana

Ana Barroca

[► Responder esta](#)

[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 15 fevereiro 2008 at 10:41

olá amiga Ana, esta história é sempre uma delícia, e nesta altura em que o Amor anda no ar, veio mesmo a calhar! Aparentemente simples, esta história é de uma grande sabedoria. A questão dos afectos e o lugar que temos para aceitar os outros e cuidar deles está aqui muito bem representada.

"Gostei muito que o sapo levasse o ramo das flores à pata" (Sara, 5 anos)

"Foi tão bonito ver o sapo e a pata a passear de barco" (Beatriz, 5 anos)

"O pato foi muito simpático porque levou uma pintura para a pata" (Mariana, 5 anos)

"O sapo era maroto, saltou muito alto e magoou-se" (Ariana, 4 anos)

"Aqueles dores do coração eram de AMOR" (Joana, 5 anos)

"Nós também podemos gostar de outras pessoas com outra cor" (Adriana, 5 anos)

"Pata, o porco, a lebre e o sapo eram muito amigos. Nós temos de ser amigos de todos." (Tomás 5 anos)

Ana, obrigada pela partilha. Este espaço só terá verdadeiramente sentido se dermos o nosso contributo, reflectindo e partilhando, numa interacção constante que nos aproxime cada vez mais.

Olha concordo com o Pedro relativamente à colocação do nome da Editora (penso que só falta mesmo isso) e como este portal é fechado creio que não se vão zangar connosco!

beijinhos de todos.



[Permalink](#) Responder até [Cristina Braga da Cruz](#) em 18 fevereiro 2008 at 21:53

Olá:

Deixo aqui também um documento para partilha.

É uma história adaptada por mim de um texto retirado da revista Projectos Educativos.

Anexos

-  [os-dentinhos-zangados.ppt](#), 3.2 MB [Excluir](#)



[Permalink](#) Responder até [Ana Maria Lopes Neto Barroca](#) em 11 março 2008 at 18:58

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

Mais uma aventura do Sapo...desta vez

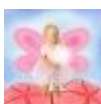
"O Sapo encontra um Amigo"

Anexos

-  [O Sapo encontra um amigo.ppt](#), 1.9 MB [Excluir](#)

[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 7 abril 2008 at 23:27

Olá Isabel,
obrigada pela tentativa de partilha, mas a história não se encontra em ficheiro. Se precisar de ajuda na colocação, por favor avise. Mais uma vez obrigada por fazer parte desta nossa rede social. Volte sempre.



[Permalink](#) Responder até [Dreamlu](#) em 7 abril 2008 at 23:05

Olá Ana! Adorei a história e a parte visual está muito bem conseguida. Obrigada pela partilha!bjs



[Permalink](#) Responder até [Maria Jesus Sousa](#) em 9 maio 2008 at 22:25

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

Olá a todos,
Uma história para aquecer o coração dos mais pequenos e ajudá-los a crescer emocionalmente:

"Uma luzinha no teu coração"

Adaptada e formatada por mim a partir de um "rascunho" que recebi, original do Brasil.

Espero que gostem!

Entre os meus meninos fez sucesso, até temos na sala um "Quadro da Luzinha no Coração", onde movimentamos os coraçõezinhos de massa de cada um, conforme o seu estado de espírito!

Anexos

-  [Uma luzinha no teu coracao.pdf](#), 3.2 MB [Excluir](#)

[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 10 maio 2008 at 13:00

Olá

Juca, muito obrigada pela partilha. Não tenho dúvidas que esta história também fará sucesso junto das nossas crianças. Vamos logo, logo explorá-la, pois o tema é de toda a conveniência para os mais pequenos.

Muito brevemente vamos colocar também aqui uma das nossas histórias que andamos a trabalhar.

Até já.



[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 23 julho 2008 at 12:24

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

Juca

Mais uma história que faz crescer miúdos e graúdos. Mais um contributo inestimável, um bom exemplo de como é a nossa Juca!!!

Obrigado por mais este contributo.

beijos

Luz

► [Responder esta](#)

Projecto: Histórias Co(NM)Vida - Na escola



- Postado por [Flávia Domingues](#) em 27 maio 2008 às 11:08

Os prazeres contagiam-se.



[Compartilhar](#) [Twitter](#) [Facebook](#)

Anexos

-  [OsOvosMisteriosos.JIVermoim.FMD.01.08.pps](#), 3.2 MB [Excluir](#)
-  [Referendo.1.JIVermoim.08.jpg](#), 57 KB [Excluir](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [Maria Jesus Sousa](#) em 27 maio 2008 at 22:16

Interessante

actividade em torno de uma história com muito para contar no que diz respeito à Educação para a Diversidade.

Parabéns!



[Permalink](#) Responder até [Graça Belo](#) em 31 maio 2008 at 15:33

Gostei muito da forma como aproveitaste esta maravilhosa história. E o narrador está demais.

Parabéns



[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 23 julho 2008 at 12:35

Maria

Mais uma vez obrigado pela história. Não imaginas as vezes que eles a ouvem. Durante todo o dia só se ouve. «A minha ninhada, é tão engraçada, é tão variada...»

É bom saber, olhando o referendo que as crianças continuam perpetuando a nossa melhor característica que é, sem dúvida nenhuma, a hospitalidade e o acolhimento. É uma excelente história para trabalhar a diversidade.

Continuação do bom trabalho.

Luz



OS DIREITOS DA CRIANÇA, EM POEMA

- Postado por [dajaneladomeujardim](#) em 1 junho 2008 às 17:25



Hoje, Dia Mundial da Criança, gostaria de partilhar convoco um poema de Matilde Rosa Araújo, sobre os Direitos da Criança. Convido-vos a partilharem também outros poemas, hoje e sempre que quiserem.

A criança
Toda a criança.
Seja de que raça for
Seja negra, branca, vermelha ou amarela,
Seja rapariga ou rapaz.
Fale a língua que falar,
Acredite no que acreditar,
Pense o que pensar,
Tenha nascido seja onde for,
Ela tem direito...

2.
...A ser para o homem a
Razão primeira da sua luta.
O homem vai proteger a criança
Com leis, ternura, cuidados
Que a tornem livre, feliz,
Pois só é livre, feliz
Quem pode deixar crescer
Um corpo são,
Quem pode deixar descobrir
Livremente
O coração
E o pensamento.
Este nascer e crescer e viver assim
Chama-se dignidade.
E em dignidade vamos
Querer que a criança
Nasça
Cresça,
Viva...

3.

E a criança nasce
E deve ter um nome
Que seja o sinal dessa dignidade.
Ao sol chamamos Sol
E à vida chamamos Vida
Uma criança terá o seu nome também.
E ela nasce numa terra determinada
Que a deve proteger.
Chamemos-lhe Pátria a essa aterra,
Mas chamemos-lhe antes Mundo...

4. ... E nesse mundo ela vai crescer:
Já a sua mãe teve o direito
A toda a assistência que assegura um nascer perfeito.
E, depois, a criança nascida,
Depois da hora radial do parto,
A criança deverá receber
Amor,
Alimentação
Casa,
Cuidados médicos,
O amor sereno de mãe e pai.
Rir,
Brincar,
Crescer,
Aprender a ser feliz...

5.
...Mas há crianças que nascem diferentes
E tudo devemos fazer para que isto não aconteça.
Vamos dar a essas crianças um amor maior ainda.

6.
E a criança nasceu
E a desabrochar como
Uma flor
Uma árvore,
Um pássaro,
E
Uma flor,
Um a árvore,
Um pássaro
Precisam de amor – a seiva da terra, a luz do sol.
De quanto amor a criança não precisará?
De quanto amor a criança não precisara?

De quanta segurança?
Os pais e todo o mundo que rodeia a criança
Vão participar na aventura
De uma vida que nasceu.
Maravilhosa aventura!
Mas se a criança não tem família?
Ela tê-la-á sempre: numa sociedade justa
Todos serão sua família.
Nunca mais haverá uma criança só
Infância nunca será solidão.

7.

E a criança vai aprender a crescer.
Todos temos de ajudar!
Todos!
Os pais, a escola, todos nós!
E vamos ajudá-la a descobrir-se a si própria
E aos outros.
Descobrir o seu mundo,
A sua força,
O seu amor,
Ela vai aprender a viver
Com ela própria
E com os outros:
Vai aprender a fraternidade,
A fazer fraternidade
Isto chama-se educar:
Saber isto é aprender a ensinar.

8.

Em situação de perigo
A criança, mais do que nunca,
Está sempre em primeiro lugar...
Será o sol que não se apaga
Com o nosso medo,
Com a nossa indiferença:
A criança apaga, por si só,
Medo e indiferença das nossas fronteiras...

9.

A criança é um mundo
Precioso
Raro
Que ninguém a roube,
A negocieie,

A explore
Sob qualquer pretexto.
Que ninguém se aproveite
Do trabalho da criança
Para seu próprio proveito.
São livres e frágeis as suas mãos,
Hoje:
Se as não magoarmos
Elas poderão continuar
Livres
E ser a força do mundo
Mesmo que frágeis continuem...

10.
A criança deve ser respeitada
Em suma,
Na dignidade do seu nascer,
Do seu crescer,
Sado seu viver.
Quem amar verdadeiramente a criança
Não poder
Á deixar de ser fraterno:
Uma criança não conhece fronteiras,
Nem raças
Nem classes sociais:
Ela é o sinal mais vivo do amor,
Embora, por vezes, nos possa parecer cruel.
Frágil e forte, ao mesmo tempo,
Ela é sempre a mão da própria vida
Que se nos estende, nos segura
E nos diz:
Sê digno de viver!
Olha em frente!

Matilde Rosa Araújo

Tags: [comemorações](#), [crianças](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [Flávia Domingues](#) em 1 junho 2008 at 19:03

Quando as crianças brincam

Quando as crianças brincam

E eu as oiço brincar,
Qualquer coisa em minha alma
Começa a se alegrar.
E toda aquela infância
Que não tive me vem,
Numa onda de alegria
Que não foi de ninguém.

Se quem fui é enigma,
E quem serei visão,
Quem sou ao menos sinto
Isto no coração.

Fernando Pessoa 5-9-1933



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 1 junho 2008 at 23:22

Olá :)

Matilde Rosa Araújo é uma grande escritora... neste dia mundial da criança, é importante referir muitos aspectos presentes na nossa sociedade, como a discriminação de crianças, racismo, xenofobia para que cada um de nós reflita sobre cada passo que dá para alcançarmos um mundo melhor e mais justo!

Obrigado pela partilha! Sejam felizes crianças :DD



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 1 junho 2008 at 23:28

MENINO DA RUA

.
Manhã triste, negra, fria,
Pés descalços pelo chão,
Arrastados, cada dia,
Na procura de algum pão.
.
Sem bondade, nem carinho,
Sem o mais pequeno afecto,
Sem destino no caminho,
Sempre em busca de algum tecto.
.
Cruza um mundo sem sentido,
Quase sempre tão temido
E distante como a lua.
.

Enteado da fortuna
Sobrevive por lacuna,
É menino, mas da rua.



[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 23 julho 2008 at 12:11

Hoje vou dar uma grande alegria ao meu irmão João Victor (Vitor Cintra), a quem os poemas escorrem da caneta, como a sensibilidade do coração ,quando lhe disser que um dos seus poemas está publicado aqui na janela do meu jardim...
Maria do Céu, obrigado por me ter possibilitado o dar-lhe este momento de alegria.
Ele, como qualquer poeta, fica muito feliz quando sabe que gostam dos seus poemas.

Luz

[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 23 julho 2008 at 13:49

Olá Luz, também eu fico feliz por este momento de alegria. Parabéns ao Vítor Cintra e já agora a Luz pode partilhar aqui outro lindo poema da autoria do irmão poeta. É uma forma de ficarmos a conhecer um pouco mais a obra e a sensibilidade poética do autor.
Beijinhos e parabéns.



[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 23 julho 2008 at 22:42

Ádila

Agora nunca mais ninguém me cala...É que eu sou uma irmã muito «babada»...por isso, tal como me pediste, aqui vai um dos poemas de Vitor Cintra.

Amanhecer

Além, na madrugada que desponta,
um galo desafia, no cantar,
o dia, que se atrasa a despertar
dum sono sem cuidado, nem afronta.

A lua, confidente dos amantes,
com brilho mais intenso que as estrelas,
Entrando, descarada, p'las janelas,
Partilha das carícias ofegantes.

Ao longe soam toques de matinas,
Ouvidos nas encostas e ravinas;

Ruídos de outro dia que começa.

Com ninhos construídos nos beirais,
Cuidando da penugem, os pardais
Esperam, chilreando, que amanheça.

Vítor Cintra (Memórias)



Responder até [Marialuz](#) em 23 julho 2008 at 23:06

Como somos nascidos e criados em Sintra, e adoramos a nossa terra, aqui vai outro poema que espelha bem o modo como sentimos a nossa vila...

Sintra

Sintra, vila pitoresca,
Calma e doce, verde e linda,
Onde, filhas da floresta,
Em regatos de água fresca,
Brincam ninfas, hoje ainda.

Ninfas essas que os poetas
Já cantaram, em poemas
Às amantes mais secretas.
-Rimas breves, indiscretas,
De paixões pouco serenas.-

Sintra, serra que é da lua,
Onde em certa madrugada,
Só, dançando pela rua,
- Diz-nos a lenda que nua -
Anda uma moira encantada.

Há mistério nessa lenda.
Um mistério que perdura
E que Sintra não desvenda.
Sem que alguém o compreenda,
Só a vê quem a procura.

Vítor Cintra (do livro Memórias)

E mais outra...

OUTONO

Não há mais andorinhas nos beirais
Nem zumbem as abelhas pelos campos,
Nos rios já aumentam os caudais
Mercê da Natureza com seus prantos.

Passou a Primavera e o Estio
Deixou atrás seus tempos de pujança.
Do Norte sopra agora um vento frio
Que acende uma lareira na lembrança.

No chão, de folhas mortas, um tapete
De que se despojou o arvoredor
Em tempo, que é agora, de seu sono.

Qual ordem que em silêncio se repete
Por toda a Natureza, num segredo,
Sintomas da chegada de Outono.

VITOR CINTRA
do Livro " ECOS "

E já não mando mais...
Podes encontrar mais poemas em:
-A poesia de Vítor Cintra.blogspot.com ou
-umpoemadevezemquando.blogspot.com
Uma boa noite
Luz



esponder até [Paula](#) em 23 julho 2008 at 23:45

Belos poemas,
Gostei muito mesmo. Vou ver os blogs que aqui referiste

Já agora que falas da tua terra "Sintra", o vosso Presidente da Câmara (Seara) é meu conterrâneo e os pais dele foram meus vizinhos durante muitos anos. Isto é só a título de curiosidade!!!....

Bjssss
Paula



[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 24 julho 2008 at 9:57

Tem sido um bom presidente, como há muitos anos o município não conhecia. (Desde o início dos anos 50?)

Deus sabe quanto precisávamos dele, que há muito tempo viamos cometer verdadeiros atentados ambientais e não só. Por isso fomos mudando de concelho. Eu, por exemplo, agora vivo em Oeiras, mas o meu coração vive em Sintra, que recomeça finalmente a ter, de novo, a cara lavada, e a ser terra de sonho e de magia, mesmo se há zonas que já são irrecuperáveis.

Ainda bem que apareceu o Fernando Seara. Acho que esta é a opinião de todos os munícipes...



responder até [dajaneladomeujardim](#) em 23 julho 2008 at 23:46

Olá Luz, tens motivos para ter orgulho neste irmão poeta. Lindos, lindos! Vou saltar para o blogue "um poema de vez em quando" porque estou curiosa para saber mais. Quem sabe um dia destes eu e os meus colegas (Helena e Pedro) fazemos um episódio dedicado ao Vitor Cintra no nosso Podcast "Era uma vez..."
Beijinhos e mais uma vez obrigada por esta lufada de ar fresco!



"Children see...children do!"

- Postado por [Nuno Miguel Araújo Oliveira](#) em 19 abril 2008 às 0:30

Neste meu primeiro contributo, quero começar por saudar todos os participantes desta plataforma. De facto, numa sociedade cada vez menos dada a pensar, a reflectir e a discutir..é bom encontrar um conjunto de pessoas que não se resignam ao comodismo da maioria. Sempre lutei contra a ideia do crescimento e educação das crianças, ser planeado como que numa linha de montagem...com as mesmas rotinas, com a mesma monotonia de quem fabrica em série! Tudo isto para dizer que pensamos pouco sobre a educação das crianças...centramo-nos por vezes nos processos, e poucas vezes nos conteúdos riquíssimos que resultam diariamente da nossa vivencia com as crianças. Louvo por isso este espaço e todos que nele

contribuem.

Hoje gostaria de partilhar convosco, um video muito ilucidativo e que mostra de forma sublime um aspecto fulcral na educação das crianças : - a importancia dos pais enquanto modelo privilegiado na educação dos seus filhos.

Sem mais comentários vejam e comentem....

Anexos

-  [Children see Children do.wmv](#), 3.1 MB [Excluir](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [dajaneladojardimsala 2](#) em 23 maio 2008 at 15:00

Olá, Nuno. É bom encontrar-te nesta plataforma, na qual podemos enriquecer com o contributo de todos, partilhando ideias e dando sugestões, tal como fizeste ao lançar um desafio. De facto, estou plenamente de acordo quando realças o facto da educação das crianças se efectuar como "...quem fabrica em série!". As crianças ao serem educadas como fossem iguais, com a mesma personalidade, com as mesmas aptidões e vivências, que adultos se tornarão no futuro?

Penso que é determinante ter em conta as suas necessidades e meio onde vivem. Estamos numa sociedade cada vez mais centrada em si mesma e inconsequente. O vídeo que evocas, que já tinha tido oportunidade de visionar, é bem elucidativo, no que concerne ao facto da importância dos pais serem um modelo na educação dos filhos, tal como os adultos que os rodeiam. No entanto, actualmente não se verifica essa consciencialização; muitos pais não se privam do seu tempo livre para acompanharem e fazerem parte integrante, o mais possível, do processo educativo dos seus filhos. Julgo que todos temos que reflectir bastante sobre esta situação que terá repercussões para todos nós. Até qualquer dia..



[Permalink](#) Responder até [Maria do Céu](#) em 5 junho 2008 at 17:07

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

Olá Nuno!

O vídeo é de facto demonstrativo daquilo que as nossas crianças são. Infelizmente ainda vemos muitas atitudes como estas nos dias de hoje. Algumas crianças bem pequeninas já contestam

o comportamento da família mas como tu dizes, os pais são um modelo privilegiado na educação dos filhos. Este tema, é muito evocado na minha sala de aula.

Obrigado pela partilha.



[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 24 julho 2008 at 10:26

Nuno

Tenho tentado, em vão, abrir«Children see children do». foi retirado?

Boas férias Luz

Powerpoint "Os Animais"

- Postado por [Dreamlu](#) em 23 julho 2008 às 13:18

Olá Amigos e Amigas! Partilho convosco esta animação sobre os animais. O original era com os nomes dos animais em espanhol.

Espero que gostem!

bjs

Anexos

-  [Os Animais \(com som\).ppt](#), 6.5 MB [Excluir](#)

Respostas a este tópico



[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 23 julho 2008 at 14:07

Olá Dreamlu, obrigada pelo ppt dos animais. Logo agora que estamos numa altura propícia de maior apego à natureza e aos animais. Uma boa estratégia para discriminar e identificar sons dos animais e não só. Há uma infinidade de possibilidades de exploração desta animação. Gostei particularmente do Basset Hound, tenho um!

Beijos



[Permalink](#) Responder até [Maria Jesus Sousa](#) em 23 julho 2008 at 15:27

Olá Dreamlu,

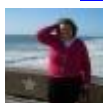
Já nos temos encontrado "por aí", viajando na blogosfera.

Gostei muito da tua apresentação sobre os animais, está muito útil, pois associa a imagem real do animal ao som que o mesmo produz, permitindo explorações a partir do concreto e não de imagens infantilizadas, como muitas vezes se vê.

Parabéns e obrigada pela partilha.

Bjs, Juca (jardimdecruzeiro)

responder até [Marialuz](#) em 23 julho 2008 at 19:38



Dreamlu

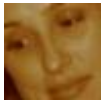
Obrigado pela partilha, muito útil e muito oportuna.

As crianças vão adorar.

responder até [Paula](#) em 23 julho 2008 at 21:28



Obrigada pela partilha. É sempre bom ter recursos variados e com qualidade. Aproveito para dizer que vou também aproveitar para partilhar com todos um powerpoint que acabei de formatar hoje sobre a metamorfose da borboleta. Espero que goste.
Boas férias,
Paula Cerveira



[Permalink](#) Responder até [Ana Reis Silva](#) em 24 julho 2008 at 9:52

Achei o máximo.
Os miúdos vão adorar de certeza; é uma maneira de eles identificarem os animais pelos que estes fazem.
Obrigada como mãe por se empenharem a instruir os nossos pequeninos.
Boas férias.

Ana Silva.

[► Responder esta](#)

[Permalink](#) Responder até [Marialuz](#) em 24 julho 2008 at 10:02

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

É muito bom ver uma Mãe por aqui. O melhor contributo é sempre o contributo de

uma Mãe. Dá muita segurança...

[Permalink](#) Responder até [dajaneladomeujardim](#) em 24 julho 2008 at 11:15

[Excluir](#)

Olá mãe do Alexandre, amiguinho nosso do Jardim de Infância Vasco da Gama (Educadoras: Cristina, Ana, Céu e Paula)
Obrigada por continuar a acompanhar-nos. É tão gratificante fazer intercâmbios com os Jardins de Infância e estabelecer também relações comunicacionais com os pais destas crianças.
Volte sempre e que este espaço seja cada vez mais útil e com significado.



[Permalink](#) Responder até [Dreamlu](#) em 24 julho 2008 at 22:39

[Enviar mensagem](#)

[Excluir](#)

Fico contente por terem gostado! Boas Férias para todas!Beijinhos***