

Apêndice 5 – Notas de Campo

✓✱✱✱✱✱

Data: _____

Sempre p sei seguindo a oportunidade
concessões q este aluno, mesmo de não
ir na sessão. P/ já a importância é
de lhe expor p reflexão. Ele terminou
esta conversa dizendo p eu sou "fixo" mas
chamo não por frequente estas sessões.
Pedi a educadora p se manter
atenta e me informar de algum objeto
em relação a este aluno.

Nota: Aluno mandou duas notas
na escola dizendo ter lido Golester!

Nota: Aluno pressionou p/ park de Ed. p/ des
~~representar~~ a sessão. Condição
de observação de park te p/ sendo.

Quê volta do AL foi dada por
duas aulas do 5º Ano. Uma delas já
tinha participado na sessão do 6º Ano.
Esta disse p queria voltar a participar
e a colega tb, dizendo p já lhe
tinha contado como foi a sessão em
p participou. Adiantei q como têm um
horário ≠ das colegas do 5º Ano e não
podeu participar na sessão de manhã,
esta totalmente é verdade p/ integrar
no grupo do 6º Ano. Confinamos p ambas

☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Nota: processo recente. Educado.
 Resolva este facto o pouco
 tempo.

Data:

Pai trabalhou na Angola (com no Brasil
 e no Portugal. Como o [redacted] fala todos
 dias c/o pai pelo Skype diz q n tem muitos
 saudades e q sabe lidar c/a situação).

[redacted] Pais Separados;
 Acordo Sólido;
 Bom aluno.
 Apesar de retereu o [redacted] pelo
 [redacted] e [redacted] (alunos) mostrou-se um
 bom comportado.

[redacted]: Algumas notas menos favoráveis.
 Alguns pode p/ eu ver as notas e
 tests de [redacted] mas como estava no hora
 do teste na foi possível. O aluno aceita
 a minha ajuda e por isso acordamos
 q presença na escola p/ compreendermos
 o p/ das notas n serem melhores.

[redacted] e [redacted]: Poderia p/ falar consigo
 sobre o assunto do seu
 passad. Propus o mediador e eles acharam
 boa idea; mostrando-se receptivos a tal.

[redacted]: Fala bem consigo, não mostrando
 ressentimentos e c/ ideias as situações

Data:

com Orientadora

10 de Abril - Gabinete de Trabalho.

-

✱ - Qual é a nos dividem?

- Opción / Solución (todo tem pros e contras)

* Tenho os meus motivos?

"Tub-tensos tus matinas"

Geramos este conteúdo, grá - tamos de o reader.

0 a substâncias e mudasse?

Data:

Rebórnis de Escrio

Nota do dia 8. Maio (Quinta)
(Transporte !!!)

5. Ans CATL

Despierta curiosidade ao ATZ p/ q. todos os alunos p. filtrar e o outro se sente a vontade de analisar os dados de PSFE pareceu nos colocar muitos pontos.

Conselei da Educação sobre o processo de ensino-aprendizagem e do cotidiano - que p. notas e tarefas (incluindo negativos) são só dois casos: [redacted] e [redacted]. Complementando dizendo p. ser muito difícil incluir q. dos pp. realmente estão no ATL, mas p. dependem da forma como se trabalha os seus resultados.

Porém, não considero p a minha inter-
venção necessária, pois considero q a
opção é suficiente. Assim, no
futuro, posso ficar confortável com
esses valores p/ ordenar a sua
educação, de p de acordo q o maior