

Índice Geral

| | |
|---|-----|
| Agradecimentos | ii |
| Resumo | iii |
| Abstract | v |
| Índice das Tabelas | ix |
| Índice das Figuras | x |
| | |
| Capítulo I – Introdução | 1 |
| | |
| Capítulo II – Fundamentação Teórica | 6 |
| | |
| Capítulo III – Metodologia | 18 |
| A. Momento A: Levantamento dos Conhecimentos sobre a Digestão | 22 |
| B. Momento B: Metodologia Inovadora | 25 |
| C. Momento C: Análise de manuais escolares | 31 |
| | |
| Capítulo IV – Resultados | 34 |
| A. – Momento A: Questionário inicial | 35 |
| A.1. – Categorização | 35 |
| A.1.1. Estrutura orgânica | 35 |
| A.1.2. Digestão da bolacha | 39 |
| A.2. – Análise dos Resultados do Momento A | 39 |
| A.2.1. Resultados quanto à estrutura orgânica | 39 |
| A.2.2. Resultados quanto à digestão da bolacha | 44 |
| A.2.3. Resultados quanto à absorção sanguínea | 46 |
| B. – Momento B: Metodologia inovadora | 48 |
| B.1. – Categorização | 48 |
| B.1.1. Ingestão do diamante | 48 |
| B.1.2. Absorção da água | 48 |
| B.1.3. Digestão da maçã com casca e sementes | 49 |
| C. – Momento C: Análise de manuais | 56 |

| | |
|---|-----|
| – Mapa I (1920-1960) | 57 |
| – Mapa II (1960-2000) | 61 |
| – Mapa III (1980-2003) | 68 |
| – Mapa IV (1960-2003) | 73 |
| Capítulo V – Análise dos Resultados | 80 |
| A. Momento A | 81 |
| ♦ Primeiro obstáculo epistemológico: a anatomia do tubo digestivo As mudanças conceituais são observadas após o ensino. | 81 |
| ♦ Segundo obstáculo epistemológico: a digestão de comida sólida. | 82 |
| ♦ Terceiro obstáculo epistemológico e primeiro obstáculo didático: passagem da comida digerida para o sangue. | 83 |
| ♦ Segundo obstáculo didático: ligações entre o estômago, o intestino delgado e o intestino grosso. | 84 |
| ♦ Implicações na prática pedagógica. | 85 |
| B. Momento B | 87 |
| C. Momento C | 90 |
| Capítulo VI – Discussão Geral e Conclusões | 99 |
| Bibliografia | 114 |