

Anexo 1
Inquéritos



ENTREVISTA - ALUNOS

I – IDENTIFICAÇÃO

1. Idade:
2. Sexo:
3. Ano em que estuda:

II – NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS PAIS (OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)

Pai (ou encarregados de educação):.....):

1. Não frequentou a escola ()
2. Ensino Básico completo ou incompleto ()
3. Ensino Secundário completo ()
4. Ensino Superior completo ()
5. Nome do Curso:

Mãe (ou encarregados de educação):):

1. Não frequentou a escola ()
2. Ensino Básico completo ou incompleto ()
3. Ensino Secundário completo ()
4. Ensino Superior completo ()
5. Nome do Curso:

III - DADOS ECONÓMICOS

1. O teu pai (ou encarregado de educação) trabalha? () sim () não
2. Em quê?
3. A tua mãe (ou encarregado de educação) trabalha? () sim () não
4. Em quê?
5. Tu ajudas em casa?
() não
() sim
() limpo a casa
() cozinheiro
() cuidado dos irmãos
() trato dos animais
() outras coisas
6. Na tua casa, moram, além de ti:
() pai () mãe () avô () avó () irmãos: quantos?
() outras pessoas Quem?
7. Tu moras em casa própria? () sim () não
8. Quantas casas de banho há na tua casa: () 1 () 2 () mais de 2
9. A tua família possui: () carro () mota

10. Quantas TV's há na tua casa? () 1 () 2 () 3 () mais de 3
 11. Há computador em casa? () sim () não
 12. Tens leitor de DVD na tua casa? () sim () não

IV – CULTURA E LAZER

1. Gostas de ler? () sim () não
 2. O quê?
 3. Leste algum livro no ano passado? () sim () não
 4. Qual (ou quais)?

 5. Lembras-te de livros que um dia leste e que foram muito importantes para ti?
 () sim () não
 6. Qual (ou quais)?

 7. Tens autores preferidos? () sim () não
 8. Qual (ou quais)?
 9. O que é *ler*, para ti?

 10. O que entendes por *leitura voluntária*?.....
 11. Onde adquires os livros que lês?

 12. O que lês fora da escola?

 13. Na escola, com que frequência costumavas ler um livro?
 () todos os dias
 () um dia sim, um dia não
 () uma ou duas vezes por semana
 () uma ou duas vezes por mês
 () quase nunca
 () nunca
 14. Freqüentas alguma biblioteca? () sim () não
 15. Qual (ou quais)?
 16. Recebes algum jornal em tua casa? () sim () não
 17. Qual (ou quais)?
 18. Recebes alguma revista na tua casa? () sim () não
 19. Qual (ou quais)?
 20. Com que frequência costumavas escrever textos?
 () todos os dias
 () um dia sim, um dia não
 () uma ou duas vezes por semana
 () uma ou duas vezes por mês
 () quase nunca
 () nunca
 21. Utilizas computador? () sim () não
 22. Onde?
 23. Para quê?
 24. Quando eras pequeno alguém te contava ou lia histórias?
 () não () sim Quem? Que histórias?

25. Hoje em dia alguém te conta ou te lê histórias?

() não () sim Quem? Que histórias

V – ESCOLA

1. Qual é a tua matéria/disciplina preferida?

() Português () Matemática () Música
() Ciências () História () Educação Física
() Geografia () Artes () Inglês
() Outra Qual?

2. Porque achas essa a melhor matéria/ disciplina?

3. O que pensas da matéria/ disciplina de PORTUGUÊS?
Porquê?

4. Do que gostas nas aulas de PORTUGUÊS?

5. Do que não gostas nas aulas de PORTUGUÊS?

6. Os teus professores pedem-te para ler livros inteiros? () não () sim

7. O que é que tu e teus colegas fazem depois de ler um livro?

() ficha de avaliação () ficha de leitura () debate () teatro () produção textual
() outras coisas

8. Algum professor já te levou a ti e aos teus colegas à biblioteca? () não () sim

9. A que biblioteca?

10. Professor de que matéria/disciplina?

11. Para fazer o quê?

Obrigado pela tua colaboração.



Universidade do Minho
Centro de Investigação em
Literacia e Bem-Estar da Criança (LIBEC)

Estou a frequentar o *Doutoramento em Estudos da Criança - área de conhecimento de Literatura para a Infância*, na Universidade do Minho e venho solicitar a sua colaboração para um estudo, meramente académico, no âmbito da minha investigação sobre a concepção que os alunos e professores têm da literatura na escola. As respostas são confidenciais. Obrigado pela sua colaboração.

INQUÉRITO - PROFESSORES

I – IDENTIFICAÇÃO:

1. Idade:
2. Sexo:
3. Função:
4. Ano de escolaridade em que lecciona:
5. Tempo de serviço em anos:
6. Faixa salarial: () até € 800,00 () de € 801,00 a € 1.000,00
() de € 1.001,00 a € 2.000,00 () de € 2.001,00 a € 3.000,00
() acima de € 3.000,00

II- FORMAÇÃO

1. Possui curso superior?
() sim () não () estágio
2. Qual o curso superior? _____
3. Data de conclusão:
() 1965-1970 () 1971-1980 () 1981-1990 () 1991-2000
() 2001-2006 () em estágio
4. Indicar a Universidade/ Escola Superior de Educação:

() pública () privada
5. Especialização: () sim () não () em curso
Indicar a especialização: _____
6. Mestrado: () Sim () não () em curso
Indicar a área: _____
7. Doutoramento: () Sim () não () em curso
Indicar a área: _____
8. Participou em cursos de formação contínua de professores entre 2005 e 2007?
() não () 1-3 () 4-6 () 7-10 () mais de 11
9. Participou em congressos, seminários, encontros?
() não () 1-3 () 4-6 () 7-10 () mais de 11

III - PERFIL CULTURAL

1. O que gosta de ler?

Nada Revistas semanais Jornais Romances
 Policial Literatura infantil e juvenil Auto-ajuda Outros:
Especificar: _____

2. Qual é o nome do último livro lido? _____

3. Qual era o assunto do livro? Especificar: _____

4. Quando leu o último livro?

recentemente no último mês de 1 a 3 meses de 3 a 6 meses até um ano

5. Com que frequência lê? (jornais, revistas, textos diversos)

todos os dias 1 vez por semana 1 vez por mês a cada 6 meses uma vez por ano

6. Com que frequência lê livros de literatura?

todos os dias 1 vez por semana 1 vez por mês a cada 6 meses uma vez por ano

7. Quantos livros leu em 2007?

nenhum 1-3 4 -7 8- 10 mais de dez

8. Qual era a temática desses livros? Especificar: _____

9. Comprou livros entre 2005 e 2007? sim não

10. Que livros comprou? Nomear: _____

11. Que revistas lê? Especificar: _____

12. Que jornais lê?

nenhum diário semanário diário e semanário

13. Se lê jornais, assinale qual:

Público Diário de Noticias Correio da Manhã Diário do Minho
 Correio do Minho Outros: Especificar: _____

14. Leu algum livro de literatura infantil e juvenil nos últimos dois anos (2005/2007)?

sim não

15. Qual a finalidade da leitura em relação à questão anterior?

pedagógica lazer outra: Especificar: _____

16. Qual o programa de televisão a que mais assiste? Nomeie apenas 1: _____

17. Que música gosta?

Música Popular Música romântica Hip Hop Pop Clássica
 Rock Jazz Fado Funk Outras: Especificar: _____

18. Costuma ir ao cinema?

não raramente eventualmente com alguma regularidade frequentemente

19. Costuma ir ao teatro?

não raramente eventualmente com alguma regularidade frequentemente

20. Que tipo de filmes costuma alugar nos clubes de vídeo?

Acção Romance Comédia Infantil
 Suspense/terror Drama Outros Especificar: _____

21. Prefere ver filmes: dobrados legendados

Por quê? _____

22. Utiliza as bibliotecas públicas?

não raramente eventualmente com alguma regularidade frequentemente

IV – PRÁTICA PEDAGÓGICA

1. O que acha do trabalho que realiza no âmbito do ensino da leitura na escola? Justifique:

2. Trabalha com a literatura infantil e juvenil na escola?

sim não

3. Como trabalha com a literatura infantil e juvenil? Descrever:

4. Com que frequência?

semanal quinzenal mensal bimestral semestral

5. Costuma, **preferencialmente**, avaliar o desempenho de leitura de livros de literatura infantil e juvenil dos alunos por meio de:

leitura em voz alta respostas por escrito
 respostas orais preenchimento de fichas
 jogral/ teatro de leitura reconto
 leitura do texto em casa questionário
 outro modo (descrever) _____

6. Quais são os textos literários preferidos dos seus alunos?

poesia romance conto álbum aventura obra teatral crónica

7. Com que outros tipos de narrativa trabalha?

desenho animado contos áudio caricaturas banda desenhada
 Outro: Especificar: _____

8. Que outros tipos de textos utiliza na sala de aula?

carta mapas/gráficos notícia publicidade artigos de enciclopédia
 entradas de dicionário textos informativos Outro: Especificar: _____

9. Em que livros teóricos se baseia para ensinar a ler? Nomear:

10. Existe uma biblioteca de sala de aula (ou cantinho de leitura) na sua sala?

sim não

11. Como funciona este espaço na sua sala?

- os alunos levam livros para casa
- apenas lêem livros quando acabam uma actividade
- os livros apenas são lidos aquando da hora da leitura

12. Coloca os seus próprios livros na biblioteca da sala de aula?

sim não

13. Qual é a sua opinião sobre o papel da biblioteca na escola?

14. Desenvolve, actualmente, algum projecto para incentivar a leitura entre os alunos?

não individual colectivo da escola

Detalhar:

Obrigado pela colaboração.



Universidade do Minho
Centro de Investigação em
Literacia e Bem-Estar da Criança (LIBEC)

Estou a frequentar o *Doutoramento em Estudos da Criança - área de conhecimento de Literatura para a Infância*, na Universidade do Minho e venho solicitar a sua colaboração para um estudo, meramente académico, no âmbito da minha investigação sobre a concepção que os alunos e professores têm da literatura na escola. As respostas são confidenciais. Obrigado pela sua colaboração.

INQUÉRITO - PROFESSORES COORDENADORES

I – IDENTIFICAÇÃO:

1. Idade:
2. Sexo:
3. Função:
4. Tempo de serviço em anos:
5. Faixa salarial: () até € 800,00 () de € 801,00 a € 1.000,00
 () de € 1.001,00 a 2.000,00 € () de € 2.001,00 a € 3.000,00
 () acima de € 3.000,00

II- FORMAÇÃO

5. Possui curso superior? () sim () não () em frequência
6. Que curso superior? _____
7. Data de conclusão: () 1965-1970 () 1971-1980 () 1981-1990 () 1991-2000
 () 2001-2006 () em frequência
4. Indicar a Universidade/ Escola Superior de Educação: _____

() pública () privada
5. Especialização: () sim () não () em frequência
Indicar a especialização: _____
6. Mestrado: () Sim () não () em frequência
Indicar a área: _____
7. Doutoramento: () Sim () não () em frequência
Indicar a área: _____

8. Participou em cursos de formação contínua de professores entre 2005 e 2007?

não 1-3 4-6 7-10 mais de 11

9. Participou em congressos, seminários, encontros?

não 1-3 4-6 7-10 mais de 11

III - PERFIL CULTURAL

12. O que gosta de ler?

Nada Revistas semanais Jornais Romances

Policial Literatura infantil e juvenil Auto-ajuda () Outros:
Especificar:

13. Qual é o nome do último livro lido? _____

14. Qual era o assunto do livro? Especificar: _____

15. Quando leu o último livro?

recentemente no último mês de 1 a 3 meses de 3 a 6 meses até um ano

5. Com que frequência lê?

todos os dias 1 vez por semana 1 vez por mês a cada 6 meses uma vez por ano

6. Com que frequência lê livros de literatura?

todos os dias 1 vez por semana 1 vez por mês a cada 6 meses uma vez por ano

7. Quantos livros leu em 2007?

nenhum 1-3 4 -7 8- 10 mais de dez

8. Qual era a temática desses livros? Especificar: _____

9. Comprou livros entre 2005 e 2007? sim não

10. Que livros comprou? Especificar: _____

11. Que revistas lê? Especificar: _____

12. Que jornais lê?

nenhum diário semanário diário e semanário

13. Se lê jornais, assinale qual:

() Público () Diário de Notícias () Correio da Manhã () Diário do Minho
() Correio do Minho () Outros: Especificar: _____

14. Leu algum livro de literatura infantil e juvenil nos últimos dois anos (2005/2007)?

() sim () não

15. Qual a finalidade da leitura em relação à questão anterior?

() pedagógica () lazer () outra: Especificar: _____

16. Qual o programa de televisão a que mais assiste? Nomeie apenas 1: _____

17. Que música gosta?

() Música Popular () Música romântica () Hip Hop () Pop () Clássica
() Rock () Jazz () Fado () Funk () Outras: Especificar: _____

18. Costuma ir ao cinema?

() não () raramente () eventualmente () com alguma regularidade () frequentemente

19. Costuma ir ao teatro?

() não () raramente () eventualmente () com alguma regularidade () frequentemente

20. Que tipo de filmes costuma alugar nos clubes de vídeo?

() Acção () Romance () Comédia () Infantil

() Suspense/terror () Drama () Outros Especificar: _____

21. Prefere ver filmes: () dobrados () legendados

Por quê? _____

22. Utiliza alguma biblioteca pública?

() não () raramente () eventualmente () com alguma regularidade () frequentemente

IV – PRÁTICA PEDAGÓGICA

3. Como orienta o trabalho com o ensino da leitura na escola? Explique:

4. Orienta projectos com a literatura infantil e juvenil na escola?

() sim () não

3. Como orienta estes trabalhos? Descrever:

4. Com que frequência orienta projectos de leitura e literatura infantil e juvenil?

semanal quinzenal mensal bimestral semestral

16. Em que livros teóricos se baseia para estas orientações? Nomear:

17. A escola desenvolve actualmente algum projecto para incentivar a leitura entre os alunos?

sim não

Detalhar:

18. Na sua opinião, qual o perfil dos professores que aderem a estes projectos?

19. Qual seria o perfil dos professores que resistem a este tipo de projecto?

20. Tem autonomia ao nível de agrupamento para elaborar e sugerir a aplicação de projectos de leitura e de literatura infantil e juvenil?

sim não

21. A maioria dos projectos com leitura-escrita e literatura infantil e juvenil é elaborada:

pela escola pelo Conselho Executivo do agrupamento pela DREN

22. Qual é a opinião dos professores sobre o papel da biblioteca na escola?

Obrigado pela colaboração.



Estou a frequentar o *Doutoramento em Estudos da Criança - área de conhecimento de Literatura para a Infância*, na Universidade do Minho e venho solicitar a sua colaboração para um estudo, meramente académico, no âmbito da minha investigação sobre a concepção que os alunos e professores têm da literatura na escola. As respostas são confidenciais. Obrigada pela sua colaboração

INQUÉRITO - COORDENADOR DE BIBLIOTECA ESCOLAR

I – IDENTIFICAÇÃO:

1. Idade:
2. Sexo:
3. Função:
4. Se professor, que ano de escolaridade lecciona(va):
5. Tempo de serviço em anos:
6. Se professor, que disciplina lecciona(va):
7. Faixa salarial: () até € 800,00 () de € 801,00 a € 1.000,00
() de € 1.001,00 a € 2.000,00 () de € 2.001,00 a € 3.000,00
() acima de € 3.000,00

II – ESTRUTURA FÍSICA

1. A escola tem biblioteca? () sim () não
2. A biblioteca está em:
() espaço próprio () espaço compartilhado () local improvisado
3. As condições de acesso, utilização e controle da biblioteca são:
() ótimas () boas () precárias () muito precárias
4. Há mesas e cadeiras próprias para a biblioteca? () sim () não
5. Qual é a área aproximada da biblioteca?
() até 15 m² () até 30 m² () até 50 m² () até 100 m² () mais de 100 m²
6. Quais são as condições de guarda e conservação das obras?
() ótimas () boas () precárias () muito precárias
7. As condições físicas das dependências da biblioteca são (pelo menos três características):
() ambiente arejado () ambiente pouco arejado
() ambiente bem iluminado () problemas de iluminação
() ambiente espaçoso () ambiente pouco espaçoso
() ambiente bem distribuído () ambiente mal distribuído
() facilita a pesquisa do aluno () dificulta a pesquisa
() ambiente ruidoso () ambiente silencioso
() outras características. Quais:

III – Funcionamento

1. O funcionário responsável pela biblioteca é um(a):

- professor(a) bibliotecário(a) estagiário(a) prof. destacado(a)
 voluntário(a) outros (especificar).....

2. Os responsáveis desenvolvem actividades de leitura na biblioteca?

- não Hora do Conto Sessões de poesia Clubes de leitura (
 Círculos de leitura Outras (quais):.....

3. Como se dá o acesso aos livros?

- com cartão de utilizador o aluno pode levar o livro para casa
 empréstimo pelo professor da sala alunos não vão à biblioteca
 leitura apenas na biblioteca outras formas de acesso. Quais:.....

4. Há biblioteca de sala de aula (cantinho de leitura) na sala? sim não

Em quantas salas?

5. Como funciona a biblioteca da sala de aula?

- os alunos levam livros para casa
 apenas lêem livros quando acabam uma actividade
 os livros apenas são lidos na hora de leitura

6. Os professores colocam os seus próprios livros na biblioteca da sala de aula?

- sim não

7. Como funciona a biblioteca da escola?

- os alunos têm acesso a qualquer hora
 os alunos são acompanhados pelo professor. Com que frequência?.....

8. Qual é o tempo destinado para a visita de alunos e professores à biblioteca?

- não há limite de tempo
 uma hora por semana
 mais de uma hora por semana. Quanto tempo, em média?.....

9. Há horários determinados para o funcionamento da biblioteca?

- sim não Quais são os horários:

10. Esses horários são restritivos:

- porque não há responsável
 para não tumultuar o acesso
 para que cada turma tenha o seu próprio horário
 para facilitar o manuseamento dos livros
 para preservar os livros

11. Como são organizados os livros da biblioteca:

- por ordem de volume por género

- () por faixa etária/idade () por ano escolar
() outro. Qual:.....

IV – COMPOSIÇÃO DO ACERVO

1. A escola compra livros? () sim () não
2. Quais são os critérios adoptados para a compra de livros?
 - a).....
 - b).....
3. A escola :
 - () assina revistas: qual(is):.....
 - () assina jornais: qual(is):
 - () recebe jornais: qual(is):
 - () recebe revistas: qual(is):
4. Qual é o volume aproximado de obras infantis e juvenis disponíveis na biblioteca?
 - () até 100 obras () 100 a 200 obras () 200 a 400 obras
 - () 400 a 600 obras () 600 a 1000 obras
 - () Mais de 1000. Quantas?.....
5. Sobre o grau de actualização das obras (percentagem):
 -% recebidas há menos de cinco anos
 -% recebidas de cinco a 10 anos atrás
 -% há mais de 10 anos
6. Como têm sido adquiridos os livros da escola:
 - () Compra directa
 - () Doações de terceiros
 - () Programas governamentais/ PNL
 - () Outra maneira. Qual:.....
7. Sobre a diversidade e quantidade do acervo (literatura infantil e juvenil):

Livros de autores considerados clássicos/obras clássicas – quantidade aproximada:
.....

Livros de autores contemporâneos (a partir da década de 80) – quantidade aproximada:
.....

Livros de literatura de massas – quantidade aproximada:
8. Quantos alunos requisitam ou lêem livros de literatura infantil e juvenil por dia, em média?
 - () 1 a 20 () 20 a 40 () 40 a 60 () outro número.Qual?.....
9. Qual é a principal motivação para o uso do acervo (em percentagem estimada):
 - (.....) recomendação/dos professores
 - (.....) sugestão de colegas ou familiares

(.....) curiosidade pessoal
(.....) outra forma de motivação. Qual?

10. Quais são os três livros mais lidos pelos alunos?

- 1 -
- 2 -
- 3 -

11. Sobre a representação da biblioteca para a escola:

8. Qual é a opinião do Conselho Executivo sobre o papel da biblioteca e da literatura de ficção?

9. Qual é a opinião dos professores sobre o papel da biblioteca e da literatura de ficção?

10. Qual é a opinião dos coordenadores de escola/departamento?

11. Qual é a opinião do professor da área de Ciências Exactas (Matemática, por exemplo)?

Obrigado pela colaboração.

Inquérito final aos professores titulares de turma

Ex.mo Sr. (a) Professor (a)

Foi solicitada a sua colaboração para a criação de um Clube de Leitura na sua turma. Pedia-se o preenchimento, de uma forma sucinta, deste inquérito, sobre os resultados obtidos.

1 – O índice de leitura aumentou nos alunos?

Sim

Não

2 – Conhecimentos sobre literatura:

2.1 - Conhecem novos autores, novos títulos?

Sim

Não

2.2 - Identificam elementos paratextuais (o título, o autor, o ilustrador, a editora, o prefácio...)

Sim

Não

3 – Os alunos mostraram-se participativos?

Sim

Não

4 – Faça uma pequena apreciação final sobre *O Clube de Leitura* organizado na sua turma.