

Anexo 40

Dados – Coordenadores de biblioteca

Dados - Coordenadores de biblioteca

1 - Contexto

Professores do 1.º Ciclo	
Total de Professores	Professores inquiridos
1	1

Professores do 2.º Ciclo	
Total de Professores	Professores inquiridos
1	1

1 - Identificação

Idade e género

Professores do 1.º Ciclo				
Género masculino		Idade	Género feminino	
N	%		N	%
--	--	20 -29 anos	--	--
--	--	30 - 39 anos	--	--
1	100,00	40 - 49 anos	--	--
--	--	50 - 59 anos	--	--

Professores do 2.º Ciclo				
Género masculino		Idade	Género feminino	
N	%		N	%
--	--	20 -29 anos	--	--
--	--	30 - 39 anos	--	--
--	--	40 - 49 anos	--	--
1	100,00	50 - 59 anos	--	--

Nível de ensino e ano de escolaridade que lecciona

1.º Ciclo	Função/ Ano que lecciona	2.º Ciclo
1	Coordenador de Bibliotecas destacado a tempo inteiro	--

--	Docente de Língua Portuguesa	1
	6.º ano	

Tempo de serviço em anos

1.º Ciclo		Tempo de serviço em anos	2.º Ciclo	
N	%		N	%
--	--	0 – 9	--	--
--	--	10 - 19	--	--
1	100,00	20 - 29	--	--
--	--	30 - 39	1	100,00

Faixa salarial

1.º Ciclo		Faixa salarial	2.º Ciclo	
N	%		N	%
--	--	Até € 800,00	--	--
--	--	De € 801,00 a € 1.000,00	--	--
--	--	De € 1001,00 a € 2000,00	--	--
1	100,00	De € 2001,00 a € 3000,00	1	100,00
--	--	Acima de € 3000,00	--	--

2 - Estrutura física

1.º Ciclo	Existência de biblioteca	2.º Ciclo
x	Sim	x
--	Não	--

1.º Ciclo	Local	2.º Ciclo
x	Espaço próprio	x
--	Espaço compartilhado	--
--	Local improvisado	--

1.º Ciclo	Condições de acesso	2.º Ciclo
--	Óptimas	x
x	Boas	--
--	Precárias	--
--	Muito precárias	--

1.º Ciclo	Existência de mesas e cadeiras próprias para a biblioteca	2.º Ciclo
x	Sim	x
--	Não	--

1.º Ciclo	Área aproximada	2.º Ciclo
--	Até 15 m ²	--
--	Até 30 m ²	--
--	Até 50 m ²	x
x	Até 100 m ²	--
--	Mais de 100 m ²	--

1.º Ciclo	Condições de guarda e condições das obras	2.º Ciclo
--	Óptimas	x
x	Boas	--
--	Precárias	--
--	Muito precárias	--

1.º Ciclo				Condições físicas dos espaços	2.º Ciclo			
Ambiente arejado	x	Ambiente pouco arejado	--		Ambiente arejado	x	Ambiente pouco arejado	--
Ambiente bem iluminado	--	Problemas de iluminação	x		Ambiente bem iluminado	x	Problemas de iluminação	--
Ambiente espaçoso	x	Ambiente pouco espaçoso	--		Ambiente espaçoso	x	Ambiente pouco espaçoso	--
Ambiente bem distribuído	x	Ambiente mal distribuído	--		Ambiente bem distribuído	x	Ambiente mal distribuído	--
Facilita a pesquisa do aluno	x	Dificulta a pesquisa	--		Facilita a pesquisa do aluno	x	Dificulta a pesquisa	--
Ambiente silencioso	x	Ambiente ruidoso	--		Ambiente silencioso	x	Ambiente ruidoso	--
Outras características								
--	--	--	--		--	--	--	--

3 - Funcionamento

1.º Ciclo	Funcionário responsável	2.º Ciclo
x	Professor (a)	x
--	Bibliotecário (a)	--
--	Estagiário (a)	--
--	Professor destacado	--
--	Voluntário	--

1.º Ciclo	Os responsáveis desenvolvem actividades de leitura	2.º Ciclo
--	Não	--
x	Hora do Conto	x
x	Sessões de poesia	x
x	Clubes de Leitura	x
--	Círculos de leitura	x

1.º Ciclo	Existência de biblioteca nas salas de aula	2.º Ciclo
x	Sim	x
--	Não	--

1.º Ciclo	Como funciona a biblioteca nas salas de aula	2.º Ciclo
--	Os alunos levam livros para casa	--
x	Apenas lêem livros quando acabam uma actividade	x
--	Os livros apenas são lidos na hora de leitura	--

1.º Ciclo	Os professores colocam os seus livros nas bibliotecas de sala de aula	2.º Ciclo
x	Sim	--
--	Não	x

1.º Ciclo	Como funciona a biblioteca da escola	2.º Ciclo
--	Os alunos têm acesso a qualquer hora	x
x	Os alunos são acompanhados pelo professor	--

1.º Ciclo	Tempo destinado para a visita de alunos e professores	2.º Ciclo
x	Não há limite de tempo	x
--	Uma hora por semana	--
--	Mais de uma hora por semana	--

1.º Ciclo	Existência de horários para o funcionamento	2.º Ciclo
--	Sim	--
x	Não	x

1.º Ciclo	Esses horários são restritivos	2.º Ciclo
--	Porque não há responsável	--
--	Para não tumultuar o acesso	--
--	Para que cada turma tenha o seu próprio horário	--
--	Para facilitar o manuseamento dos livros	---
--	Para preservar os livros	--

1.º Ciclo	Organização dos livros da biblioteca	2.º Ciclo
--	Por ordem de volume	--
x	Por género	x
x	Por faixa etária/ idade	--
--	Por ano escolar	--
Outro		
--		Colecções
--		Autores

4 - Composição do acervo

Critérios adoptados para a compra dos livros	
1.º Ciclo	2.º Ciclo
a - Qualidade literária	a - Necessidade dos utentes
b - Diversidade	b - Qualidade dos livros

A escola			
1.º Ciclo		1.º Ciclo	
Assina revistas	Recebe revistas	Assina jornais	Recebe jornais
Nosso Amiguinho	Noesis	--	Primeiro de Janeiro

A escola			
2.º Ciclo		2.º Ciclo	
Assina revistas	Recebe revistas	Assina jornais	Recebe jornais
Turbo	--	Público	--
Super Interessante	--	Correio do Minho	--
Nova exame informática	--	Bola	--
Visão Júnior	--	Jornal Letras	--

1.º Ciclo	Volume aproximado de obras infantis e juvenis existentes na biblioteca	2.º Ciclo
--	Até 100 obras	--
--	100 a 200 obras	--
--	200 a 400 obras	--
--	400 a 600 obras	--
Mais de 1000		
N.º		N.º
1 875		2 040

Grau de actualização das obras	
1.º Ciclo	2.º Ciclo
25 % recebidas à menos de 5 anos	5 % recebidas à menos de 5 anos
5 % recebidas de 5 a 10 anos	15 % recebidas de 5 a 10 anos
70 % recebidas à mais de 10 anos	85 % recebidas à mais de 10 anos

1.º Ciclo	Forma de aquisição dos livros	2.º Ciclo
--	Compra directa	x
x	Doação de terceiros	x
x	Programas governamentais/ PNL	x
Outra maneira		
x	Projecto da Gulbenkian	x

A escola			
1.º Ciclo	Quantidade aproximada	2.º Ciclo	Quantidade aproximada
Livros de autores considerados clássicos/ obras clássicas	50	Livros de autores considerados clássicos/ obras clássicas	500
Livros de autores contemporâneos (a partir da década de 80)	1800	Livros de autores contemporâneos (a partir da década de 80)	1500
Livros de literatura de massas	25	Livros de literatura de massas	40

1.º Ciclo	Média de alunos que lêem ou requisitam livros por dia	2.º Ciclo
--	1 a 20	--
x	20 a 40	x
--	40 a 60	--
Outro número		
--		--

Motivação para uso do acervo	
1.º Ciclo	2.º Ciclo
5 % recomendações dos professores	70 % recomendações dos professores
5 % sugestão dos colegas ou familiares	20 % sugestão dos colegas ou familiares
90 % curiosidade pessoal	10 % curiosidade pessoal
Outras	
--	--

Os 3 livros mais lidos pelos alunos			
1.º Ciclo		2.º Ciclo	
1.º	Harry e o balde dos dinossauros	1.º	A menina do mar
2.º	Ler é divertido	2.º	A lua de Joana
3.º	Atenção perigo!	3.º	Histórias da terra e do mar

Sobre a representação da biblioteca para a escola:

Opinião do Conselho Executivo sobre o papel da biblioteca e da literatura de ficção			
1.º Ciclo		2.º Ciclo	
- O Conselho Executivo apoia incondicionalmente o papel da biblioteca, pois acha que tem um papel importante no apoio ao currículo.		- Este órgão é bastante sensível e um dos primeiros a importar-se com o funcionamento da biblioteca, no que respeita ao bom serviço em prol dos utentes, principalmente os alunos.	

Opinião dos professores sobre o papel da biblioteca e da literatura de ficção			
1.º Ciclo		2.º Ciclo	
- Os professores acham que a leitura é importante para a formação dos alunos, assim como a consulta da Internet, assistir à hora do conto, etc.		- Na sua generalidade os professores acham que a biblioteca é imprescindível numa escola.	

A opinião dos coordenadores de escola/ departamentos			
1.º Ciclo		2.º Ciclo	
- Estes professores acham que a leitura deve ser divulgada o mais possível por todos os alunos, fazendo chegar cada vez mais e bons livros aos alunos.		- Os professores que mais utilizam a biblioteca são do Departamento de Línguas, sensibilizando os alunos para procurarem obras de ficção que fazem parte do programa.	

A opinião do professor da área de ciências exactas (Matemática, por exemplo)			
1.º Ciclo		2.º Ciclo	
--		- Estes professores acham que a biblioteca tem pouco a ver com estas áreas curriculares.	