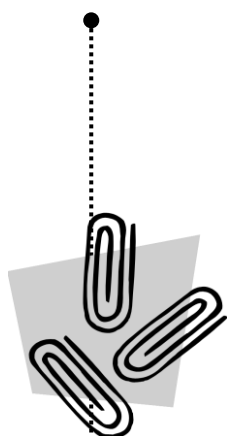


Anexo 7.15



Modelo de Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem

**Compreende as seguintes dimensões: “curricular/didáctica”,
“afectiva/relacional”, “organizativa” e “participativa/interactiva”**



UNIVERSIDADE DO MINHO
INSTITUTO DE ESTUDOS DA CRIANÇA

Licenciatura em Ensino Básico (1.º Ciclo)
Coordenação da Prática Pedagógica
Prática Pedagógica II

– Modelo de Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem* –



Luísa Alonso, 1996

Análise do Processo
de Ensino-Aprendizagem

* Alonso, M. L. (1996). *Desenvolvimento Curricular e Metodologia de Ensino – Manual de Apoio ao Desenvolvimento de Projectos Curriculares Integrados*. Braga: Universidade do Minho/Instituto de Estudos da Criança – PROCUR, (policopiado, pp. 66).