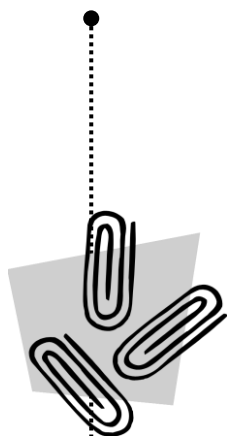
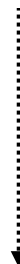


Anexo 7.05



Licenciaturas em Ensino Básico do 1.º Ciclo e Educação de Infância, IEC / UM (1988)

**(Resoluções do Senado Universitário, Planos de Estudos em Diário da
República, Arquivos Web de Janeiro de 2001 e Março de 2007)**





UNIVERSIDADE DO MINHO
SENADO UNIVERSITÁRIO

200
1998
with
1998.03.17
RESOLUÇÃO SU-2/98

Sob proposta do Instituto de Estudos da Criança:

Ouvido o Conselho Académico nos termos da alínea g) nº 2. artigo 25º dos Estatutos da Universidade:

Ao abrigo do disposto no nº1 do artº 7º da Lei nº 108/88. de 24 de Setembro. no nº 1 do artigo 1º do Decreto-Lei nº 155/89. de 11 de Maio e no nº 2 do artigo 21º dos Estatutos da Universidade do Minho:

O Senado Universitário da Universidade do Minho, em sessão plenária de 2 de Fevereiro, determina:

1º

(Criação do curso)

A Universidade do Minho passa a ministrar o curso de Licenciatura em Ensino Básico (1º ciclo).

2º

(Organização do curso)

O curso de Licenciatura em Ensino Básico (1º ciclo), adiante simplesmente designado por curso, organiza-se pelo sistema de unidades de crédito.

3º

(Estrutura curricular)

Os elementos a que se refere o artigo 3º do Decreto-Lei nº 155/89. de 11 de Maio. são os constantes do anexo à presente Resolução.

U



4.º

(Plano de estudos)

O plano de estudos do curso será fixado por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Académico, a publicar na II Série do Diário da República.

5.º

(Precedências)

A tabela e o regime de precedências serão fixados por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Académico.

6.º

(Classificação final)

1. A classificação final do curso é a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das classificações das disciplinas em que o aluno realizou os créditos necessários à satisfação do disposto no anexo a esta Resolução.

2. Os coeficientes de ponderação serão fixados por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Académico.

7.º

(Condições de acesso)

As condições de acesso, matrícula, inscrição, reingresso, transferência e mudança de curso são as fixadas anualmente para os cursos de licenciatura da Universidade do Minho, observando o disposto sobre a matéria no Decreto-Lei nº189/92, de 3 de Setembro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 53/95, de 20 de Março.

8.º

(Calendário escolar)

A duração dos períodos lectivos será a que, nos termos da alínea b) do nº2 do artigo 25º dos Estatutos, for fixada no calendário escolar da Universidade.



UNIVERSIDADE DO MINHO
SENADO UNIVERSITÁRIO

9.º

(Aplicação e regime de transição)

O regime de transição a adoptar para os alunos que hajam estado inscritos no curso de Bacharelato em Ensino Básico do 1.º Ciclo será regulado por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Científico do Instituto de Estudos da Criança.

10.º

(Início de funcionamento)

O curso terá início progressivamente, ano curricular a ano curricular, a partir do ano lectivo de 1998-1999, inclusive.

11.º

(Disposição revogatória)

É revogada a Resolução SU-14/91, de 20 de Maio.

Universidade do Minho, 2 de Fevereiro de 1998.

O Presidente do Senado Universitário,

(Sérgio Machado dos Santos)

Distribuição: Todos os Órgãos, Unidades Orgânicas, Associação Académica, Membros do Senado.



UNIVERSIDADE DO MINHO
SENADO UNIVERSITÁRIO

ANEXO À RESOLUÇÃO SU-2/98

1. Área científica do curso:

Educação Infantil e Básica Inicial.

2. Duração normal do curso:

4 anos lectivos

3. Condições necessárias à concessão do grau:

Obtenção de um mínimo de 136 unidades de crédito

4. Áreas científicas e distribuição das unidades de crédito:

Ciências Integradas e Língua Materna	55 a 58
Ciências da Educação da Criança	50 a 54
Expressões Artísticas e Educação Física	19 a 23
Ciências da Educação	5 a 8

5. Propinas:

O montante das propinas para inscrição no curso será fixado nos termos da legislação em vigor.



UNIVERSIDADE DO MINHO
REITORIA

DESPACHO RT/C-158/98

A Resolução SU-2/98, de 2 de Fevereiro, aprovou a criação do curso de Licenciatura em Ensino Básico (1º ciclo). Impõe-se agora proceder à aprovação do correspondente plano de estudos.

Assim, sob proposta do Conselho Académico, determino:

1. O plano de estudos do **Curso de Licenciatura em Ensino Básico (1º ciclo)**, ministrado na Universidade do Minho, é constante do anexo ao presente despacho.
2. São igualmente fixados os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para o cálculo final relativos ao referido curso.
3. O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar a partir do ano lectivo de 1998/1999.

Universidade do Minho, 10 de Julho de 1998.

O Reitor,

(Sérgio Machado dos Santos)

Distribuição: GRT, VRs, PRTs, SU, CC, CAc, GAA, GRP, GAP, AD, SAd, AJ, SA, SASUM, Escolas, Unidades Culturais, Unidades de Apoio, Departamentos e Secções, AAUM, AAEUM, Cons.Curso, Dir.Curso.

LICENCIATURA EM ENSINO BÁSICO (1º CICLO)

1. Plano de Estudos

ANO	ÁREA CIENT	DISCIPLINAS	REGIME			HORAS LECTIVAS/SEMANA						UNID.		
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	TOTAL		CRED		
										1ºS	2ºS			
1º	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		X		1	2					3	-	2.5
	CILM	Língua, Textualidade Literária e Estratégias Interpretativas			X	1	2					-	3	2.5
	CILM	Matemática I	X			2	2					4	4	6.5
	CILM	Ciências da Natureza I	X			2						4	4	5.5
	CILM	Ciências Sociais - Problemas e Métodos		X		1	1			2		2		1.5
	CILM	Educação para a Comunicação Social			X	1	1						2	1.5
	EAEF	Educação Física I		X		1				2		3	-	2.0
	EAEF	Educação Musical I			X							-	2	1.5
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		X		1		2			2	3	-	2.0
	EAEF	Movimento e Drama I			X							-	2	1.5
	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			X	2						-	2	2.0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			1				2		3	3	3.5
	CEC	Prática Pedagógica I	X									2	2	2.0
TOTAL												24	24	34.5
2º	CILM	Literatura Infantil		X		2	2					4	-	3.5
	CILM	Análise Gramatical e Pragmática do Discurso			X	1	2					-	3	2.5
	CILM	Matemática II		X		1	2					3	-	2.5
	CILM	Introdução à Didáctica da Matemática			X		3					-	3	2.0
	CILM	Ciências da Natureza II		X		1				2		3	-	2.0
	CILM	Temas de Saúde e Ambiente			X		3					-	3	2.0
	CILM	Espaço e Sociedade			X	1	2					-	3	2.5
	EAEF	Educação Física II		X		1				2		3	-	2.0
	EAEF	Educação Musical II	X				2					2	2	3.0
	EAEF	Movimento e Drama II		X		1	1					2	-	1.5
	CEC	Teoria Curricular do Ensino Básico			X	2	1					-	3	2.5
	CEC	Tecnologias da Informação e Comunicação	X			1				1		2	2	3.0
	CEC	Psicologia do Desenvolvimento	X			2						3	3	5.0
CEC	Prática Pedagógica II	X							2		2	2	2.0	
TOTAL												24	24	36.0
3º	CILM	Didáctica da Leitura e da Escrita		X		2	2					4	-	3.5
	CILM	Didáctica do Texto			X	2	2					-	4	3.5
	CILM	Didáctica da Matemática			X	1	3					-	4	3.0
	CILM	Didáctica das Ciências da Natureza		X		1	3					4	-	3.0
	CILM	Temas e Percursos de História de Portugal			X	1	2					-	3	2.5
	EAEF	Educação Física III			X	1				1		-	2	1.5
	EAEF	Opção I		X		1						4	-	3.0
	EAEF	Educação Visual e Plástica II			X		3					-	2	1.5
	CEC	Desenvolvimento Curricular	X			1	2					-	2	1.5
	CEC	Organização da Escola Básica Inicial		X								3	3	4.5
	CEC	Desenvolvimento Pessoal e Social	X			2				2		4	-	3.0
	CE	Sociologia da Educação	X			1				1		2	2	3.0
	CEC	Prática Pedagógica III	X			1						2	2	3.0
TOTAL												26	25	38.0
4º	CILM	Oficina de Ensino da Língua Materna	X						1			1	1	1.0
	CILM	Oficina de Ensino da Matemática	X						1			1	1	1.0
	CILM	Oficina de Ensino das Ciências da Natureza	X						1			1	1	1.0
	CILM	Oficina de Ensino do Estudo do Meio Social	X						1			1	1	1.0
	EAEF	Oficina de Expressões		X					3			3	-	1.5
	CEC	Necessidades Educativas Especiais	X			2	1					3	3	5.5
	CEC	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	X									1	1	1.0
	CEC	Seminário	X						3			3	3	3.0
CEC	Prática Pedagógica IV	X							12.5		10	15	12.5	
TOTAL												24	26	27.5

Handwritten signature

OPÇÃO I

Alfabetização Visual
 Animação Desportiva
 Expressão Dramática
 Música Vocal e Instrumental

Nos termos do nº 2 da Portaria nº 38/87 de 16 de Outubro, é ainda oferecida no 3º ano, como disciplina de opção de frequência facultativa, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica e a sua Didáctica, com duas horas semestrais, uma teórica e outra prática (1,5 u.c.)

2. Síntese por áreas científicas

ÁREAS CIENTÍFICAS OBRIGATÓRIAS			ÁREAS CIENTÍFICAS OPTATIVAS		
COD.	ÁREA CIENTÍFICA	U.C.	COD.	ÁREA CIENTÍFICA	U.C.
CEC	Ciências da Educação da Criança	52	EAEF	Expressões Artísticas e Educação Física	3,0
CILM	Ciências Integradas e Língua Materna	56,5			
EAEF	Expressões Artísticas e Educação Física	18			
CE	Ciências da Educação	6,5			
TOTAL		133	TOTAL		3,0

3. Regime de precedências:

EXIGE-SE A APROVAÇÃO EM	PARA A INSCRIÇÃO EM
Prática Pedagógica II Prática Pedagógica III	Prática Pedagógica III Prática Pedagógica IV

4. Classificação final:

A classificação final é obtida a partir das classificações de cada disciplina e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito e ainda do índice atribuído à componente de Prática Pedagógica, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i C_i N_i}{\sum_{i=1}^n f_i C_i}$$

em que:

- n número de disciplinas do plano de estudos
 N_i classificação obtida em cada disciplina
 C_i correspondente ao número de unidades de crédito
 f_i factor com valor 2 para a Prática Pedagógica e com o valor 1 para as restantes disciplinas



UNIVERSIDADE DO MINHO
SENADO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO SU-3/98

Sob proposta do Instituto de Estudos da Criança:

Ouvido o Conselho Académico nos termos da alínea g) nº 2, artigo 25º dos Estatutos da Universidade:

Ao abrigo do disposto no nº1 do artº 7º da Lei nº 108/88, de 24 de Setembro, no nº 1 do artigo 1º do Decreto-Lei nº 155/89, de 11 de Maio e no nº 2 do artigo 21º dos Estatutos da Universidade do Minho:

O Senado Universitário da Universidade do Minho, em sessão plenária de 2 de Fevereiro, determina:

1º

(Criação do curso)

A Universidade do Minho passa a ministrar a Licenciatura em Educação de Infância.

2º

(Organização do curso)

O curso de Licenciatura em Educação de Infância, adiante simplesmente designado por curso, organiza-se pelo sistema de unidades de crédito.

3º

(Estrutura curricular)

Os elementos a que se refere o artigo 3º do Decreto-Lei nº 155/89, de 11 de Maio, são os constantes do anexo à presente Resolução.



4.º

(Plano de estudos)

O plano de estudos do curso será fixado por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Académico, a publicar na II Série do Diário da República.

5.º

(Precedências)

A tabela e o regime de precedências serão fixados por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Académico.

6.º

(Classificação final)

1. A classificação final do curso é a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das classificações das disciplinas em que o aluno realizou os créditos necessários à satisfação do disposto no anexo a esta Resolução.

2. Os coeficientes de ponderação serão fixados por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Académico.

7.º

(Condições de acesso)

As condições de acesso, matrícula, inscrição, reingresso, transferência e mudança de curso são as fixadas anualmente para os cursos de licenciatura da Universidade do Minho, observando o disposto sobre a matéria no Decreto-Lei nº189/92, de 3 de Setembro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 53/95, de 20 de Março.

8.º

(Calendário escolar)

A duração dos períodos lectivos será a que, nos termos da alínea b) do nº2 do artigo 25.º dos Estatutos, for fixada no calendário escolar da Universidade.



UNIVERSIDADE DO MINHO
SENADO UNIVERSITÁRIO

9º

(Aplicação e regime de transição)

O regime de transição a adoptar para os alunos que hajam estado inscritos no curso de Bacharelato em Educação de Infância será regulado por despacho do Reitor, sob proposta do Conselho Científico do Instituto de Estudos da Criança.

10º

(Início de funcionamento)

O curso terá início progressivamente, ano curricular a ano curricular, a partir do ano lectivo de 1998-1999, inclusive.

11º

(Disposição revogatória)

É revogada a Resolução SU-14/91, de 20 de Maio.

Universidade do Minho, 2 de Fevereiro de 1998.

O Presidente do Senado Universitário,

(Sérgio Machado dos Santos)

Distribuição: Todos os Órgãos, Unidades Orgânicas, Associação Académica, Membros do Senado.



UNIVERSIDADE DO MINHO
SENADO UNIVERSITÁRIO

ANEXO À RESOLUÇÃO SU-3/98

1. Área científica do curso:

Educação Infantil e Básica Inicial.

2. Duração normal do curso:

4 anos lectivos

3. Condições necessárias à concessão do grau:

Obtenção de um mínimo de 136 unidades de crédito

4. Áreas científicas e distribuição das unidades de crédito:

Ciências da Educação da Criança	57 a 62
Ciências Integradas e Língua Materna	40 a 43
Expressões Artísticas e Educação Física	27 a 30
Ciências da Educação	5 a 8

5. Propinas:

O montante das propinas para inscrição no curso será fixado nos termos da legislação em vigor.



UNIVERSIDADE DO MINHO
REITORIA

DESPACHO RT/C-157/98

A Resolução SU-3/98, de 2 de Fevereiro, aprovou a criação do curso de Licenciatura em Educação de Infância. Impõe-se agora proceder à aprovação do correspondente plano de estudos.

Assim, sob proposta do Conselho Académico, determino:

1. O plano de estudos do **Curso de Licenciatura em Educação de Infância**, ministrado na Universidade do Minho, é constante do anexo ao presente despacho.
2. São igualmente fixados os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para o cálculo final relativos ao referido curso.
3. O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar a partir do ano lectivo de 1998/1999.

Universidade do Minho, 10 de Julho de 1998.

O Reitor,

(Sérgio Machado dos Santos)

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

1. Plano de Estudos

ANO	ÁREA CIENT	DISCIPLINAS	REGIME			HORAS LECTIVAS/SEMANA						UNID.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	TOTAL		CRED
										1ºS	2ºS	
1ª	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		X		1	2			3	-	2.5
	CILM	Língua, Textualidade Literária e Estratégias Interpretativas			X	1	2			-	3	2.5
	CILM	Matemática I	X			2	2			4	4	6.5
	CILM	Ciências da Natureza I	X			2			2	4	4	5.5
	CILM	Ciências Sociais - Problemas e Métodos		X		1	1			2		1.5
	CILM	Educação para a Comunicação Social			X	1	1				2	1.5
	EAEF	Educação Física I		X		1			2	3	-	2.0
	EAEF	Educação Musical I			X		2			-	2	1.5
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		X		1			2	3	-	2.0
	EAEF	Movimento e Drama I			X		2			-	2	1.5
	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			X	2				-	2	2.0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			1			2	3	3	3.5
	CEC	Prática Pedagógica I	X					2		2	2	2.0
	TOTAL									24	24	34.5
2ª	CILM	Literatura Infantil	X			2	1			3	3	5.0
	CILM	Opção I		X		1	2			3	-	2.5
	EAEF	Educação Física II	X			1			1	2	2	3.0
	EAEF	Educação Visual e Plástica II	X			1	2			3	3	4.5
	EAEF	Educação Musical II	X			1	1			2	2	3.5
	CEC	Teoria Curricular da Educação de Infância			X	2	1			-	3	2.5
	CEC	Tecnologias de Informação e Comunicação		X		2			2	4	-	3.0
	CEC	Organização dos Serviços de Apoio à Criança	X			1			1	2	2	3.0
	CEC	Psicologia do Desenvolvimento	X			2			1	3	3	5.0
	CEC	Observação e Investigação em Educação da Criança			X	2			2	-	4	3.0
	CEC	Prática Pedagógica II	X					2		2	2	2.0
	TOTAL									24	24	37.0
3ª	CILM	Aquisição, Desenvolvimento e Ensino Precoce da Língua Materna			X	2	2			-	4	3.5
	CILM	Iniciação à Matemática no Jardim de Infância			X		3			-	3	2.0
	CILM	Iniciação às Ciências da Natureza no Jardim de Infância		X			3			3	-	2.0
	CILM	Temas e Saúde e Ambiente			X		3			-	3	2.0
	CILM	Conhecimento do Mundo Social no Jardim de Infância		X		1	2			3	-	2.5
	EAEF	Educação Musical III	X			1	1			2	2	3.5
	EAEF	Movimento e Drama II	X				2		2	4	4	4.0
	CEC	Psicopedagogia e Metodologia da Educação de Infância	X			2	1			3	3	5.5
	CEC	Organização do Centro Educativo		X		2			2	4	-	3.0
	CE	Sociologia da Educação	X			1			1	2	2	3.0
	CEC	Desenvolvimento Pessoal e Social	X			1	1			2	2	3.5
	CEC	Prática Pedagógica III	X					3		3	3	3.0
	TOTAL									26	26	37.5
4ª	CILM	Seminário de Língua Materna	X					2		2	2	2.0
	EAEF	Educação Física III	X					1		1	1	1.0
	EAEF	Oficina de Expressões	X					2		2	2	2.0
	CEC	Necessidades Educativas Especiais	X			2	1			3	3	5.5
	CEC	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	X					1		1	1	1.0
	CEC	Seminário	X					3		3	3	3.0
	CEC	Opção II	X				2			2	2	2.5
	CEC	Prática Pedagógica IV	X					10		10	10	10.0
	TOTAL									24	24	27.0

Educação para
fundo Contem
Educação para a Cidadania
Mundo Contemporâneo e Cristianismo
Oficina de Meios de Comunicação Escolar
Património Local

OPÇÃO I**OPÇÃO II**

Educação Multicultural
Envolvimento Parental na Educação de Infância
Formação Psicológica de Educadores
Princípios Psicológicos da Aquisição da Linguagem,
Leitura e Escrita
Sociologia da Infância

Nos termos do nº 2 da Portaria nº 38/87 de 16 de Outubro, é ainda oferecida no 3º ano, como disciplina de opção de frequência facultativa, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica e a sua Didáctica, com duas horas semestrais, uma teórica e outra prática (1,5 u.c.)

2. Síntese por áreas científicas

ÁREAS CIENTÍFICAS OBRIGATÓRIAS			ÁREAS CIENTÍFICAS OPTATIVAS		
COD.	ÁREA CIENTÍFICA	U.C.	COD.	ÁREA CIENTÍFICA	U.C.
CEC	Ciências da Educação da Criança	57	CEC	Ciências da Educação da Criança	2,5
CILM	Ciências Integradas e Língua Materna	39			
EAEF	Expressões Artísticas e Educação Física	28,5			
CE	Ciências da Educação	6,5	CILM	Ciências Integradas e Língua Materna	2,5
TOTAL		131	TOTAL		5,0

3. Regime de precedências:

EXIGE-SE A APROVAÇÃO EM	PARA A INSCRIÇÃO EM
Prática Pedagógica II Prática Pedagógica III	Prática Pedagógica III Prática Pedagógica IV

4. Classificação final:

A classificação final é obtida a partir das classificações de cada disciplina e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito e ainda do índice atribuído à componente de Prática Pedagógica, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i C_i N_i}{\sum_{i=1}^n f_i C_i}$$

em que:

- n número de disciplinas do plano de estudos
 N_i classificação obtida em cada disciplina
 C_i correspondente ao número de unidades de crédito
 f_i factor com valor 2 para a Prática Pedagógica e com o valor 1 para as restantes disciplinas

5.3.5 — Formação profissional — para o efeito, serão considerados os seguintes critérios:

- Até trinta horas de formação — 10 pontos;
- De trinta e uma a sessenta horas de formação — 11 pontos;
- De sessenta e uma a noventa horas de formação — 12 pontos;
- De noventa e uma a cento e vinte horas de formação — 13 pontos;
- De cento e vinte e uma a cento e cinquenta horas de formação — 14 pontos;
- De cento e cinquenta e uma a cento e oitenta horas de formação — 15 pontos;
- De cento e oitenta e uma a duzentas e dez horas de formação — 16 pontos;
- De duzentas e onze a duzentas e quarenta horas de formação — 17 pontos;
- De duzentas e quarenta e uma a duzentas e setenta horas de formação — 18 pontos;
- De duzentas e setenta e uma a trezentas horas de formação — 19 pontos;
- Mais de trezentas horas de formação — 20 pontos.

Sempre que o documento comprovativo da frequência de determinada acção formativa não refira o número de horas, considerar-se-á o seguinte:

- Um dia — seis horas;
- Uma semana — trinta horas;
- Um mês — cento e vinte horas.

5.3.5.1 — Serão apenas consideradas as acções de formação com interesse para as funções do cargo a exercer e devidamente comprovadas.

5.4 — Na entrevista profissional de selecção procurar-se-á avaliar, numa relação interpessoal e de forma objectiva e sistemática, as aptidões profissionais e pessoais dos candidatos de acordo com as exigências da função, assentando na apreciação dos seguintes factores:

- Capacidade de expressão e fluência verbais — procura medir a corrente do pensamento manifestada através da linguagem oral — seu caudal, transparência de ideias e sequência lógica do raciocínio;
- Motivação e interesse — pretende-se avaliar a natureza, intensidade e permanência do gosto e empenho pela actividade profissional e particularmente pelas funções a que se candidata;
- Interesse pela valorização e actualização profissional — procurará detectar a preocupação do candidato pelo melhor desempenho das funções que lhe estão cometidas, através da frequência de cursos de formação, consulta de documentação e interesse em estar actualizado;

que serão ponderados cada um numa escala de 0 a 20 valores, após o que se procederá ao cálculo da sua média aritmética, que constituirá a pontuação final da mesma entrevista, conforme ficha auxiliar a elaborar pelo júri.

6 — Formalização das candidaturas:

6.1 — As candidaturas deverão ser formalizadas mediante requerimento dirigido ao presidente do júri do concurso, dele constando os seguintes elementos:

- a) Identificação completa do candidato (nome, filiação, naturalidade, nacionalidade, data de nascimento e número e data do bilhete de identidade e serviço de identificação que o emitiu, situação militar, quando for caso disso, residência, código postal e telefone);
- b) Habilitações literárias;
- c) Habilitações profissionais (cursos e outras acções de formação);
- d) Categoria, serviço a que pertence, natureza do vínculo, antiguidade na categoria, na carreira, na função pública e ensino superior e ainda classificação de serviço reportada aos anos de serviço exigidos como requisito de admissão a concurso;
- e) Quaisquer outros elementos que os candidatos considerem relevantes para a apreciação do seu mérito.

6.2 — Os requerimentos deverão ser acompanhados dos seguintes documentos, sob pena de exclusão:

- a) *Curriculum vitae* detalhado, do qual deverão constar a identificação e as habilitações literárias e profissionais (especializações, estágios, seminários, acções de formação, etc.);
- b) Documento comprovativo das habilitações literárias;
- c) Fotocópia autenticada das fichas de notação respeitantes aos anos de serviço exigidos como requisito especial de admissão a concurso;
- d) Certificados das acções de formação, quando for caso disso, donde conste o número de horas das mesmas;
- e) Declaração, emitida pelo serviço a que o candidato pertence, devidamente autenticada e actualizada, da qual constem, de maneira inequívoca, a categoria que aquele detém e a natureza do vínculo, a antiguidade na categoria, na carreira, na função pública e no ensino superior, para além de especificar pormenorizadamente o conjunto de tarefas, actividades e responsabilidades que lhe tiverem sido cometidas durante o mesmo período e que comprovem a sua experiência profissional;
- f) Fotocópia do bilhete de identidade;
- g) Quaisquer outros elementos que o candidato entenda dever apresentar por serem relevantes para apreciação do seu mérito.

6.3 — Os candidatos pertencentes ao quadro do pessoal da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa ficam dispensados da apresentação dos documentos que já existam nos respectivos processos individuais, devendo, neste caso, ser declarado expressamente tal facto no requerimento.

7 — Envio de candidaturas — as candidaturas deverão ser endereçadas ao presidente do júri do concurso e entregues directamente na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Alameda da Universidade, 1600 Lisboa, ou remetidas pelo correio, com aviso de recepção, para o mesmo endereço, devendo ser expedidas até ao termo do prazo fixado no n.º 1.

8 — As falsas declarações serão punidas nos termos da lei.

9 — As listas relativas ao presente concurso serão divulgadas nos termos dos artigos 24.º e 33.º do Decreto-Lei n.º 498/88, de 30 de Dezembro.

10 — A abertura do concurso foi autorizada por despacho do presidente do conselho directivo da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa de 15 de Julho de 1998, proferido por delegação do reitor.

11 — O júri do presente concurso terá a seguinte constituição, cabendo ao 1.º vogal efectivo a substituição do presidente durante as suas faltas e impedimentos:

Presidente — Professor associado doutor Bruno Ademar Paisana Gonçalves, vice-presidente do conselho directivo da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Vogais efectivos:

Doutora Helena Cansado Valente Rebelo Pinto, membro do conselho directivo da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Graciete Bertrand Costa Sousa, chefe de repartição da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Vogais suplentes:

Mestre Manuel dos Santos Pinto, assistente convidado e membro do conselho directivo da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Licenciada Maria Helena Marçal da Costa, técnica superior de 2.ª classe da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

15 de Julho de 1998. — O Presidente do Conselho Directivo, *Albano Cordeiro Estrela*.

UNIVERSIDADE DO MINHO

Reitoria

Despacho n.º 13 253/98 (2.ª série). — A resolução SU-2/98, de 2 de Fevereiro, aprovou a criação do curso de licenciatura em Ensino Básico (1.º ciclo). Impõe-se agora proceder à aprovação do correspondente plano de estudos.

Assim, sob proposta do conselho académico, determino o seguinte:

1 — O plano de estudos do curso de licenciatura em Ensino Básico (1.º ciclo), ministrado na Universidade do Minho, é o constante do anexo ao presente despacho.

2 — São igualmente fixados os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para o cálculo final relativos ao referido curso.

3 — O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar a partir do ano lectivo de 1998-1999.

10 de Julho de 1998. — O Reitor, *Sérgio Machado dos Santos*.

ANEXO

Licenciatura em Ensino Básico (1.º ciclo)

1 — Plano de estudos:

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						Unidades de crédito	
			A	1.º S	2.º S	T	TP	SE	P	Total			
										1.º S	2.º S		
1.º	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		×		1	2			3	–	2,5	
	CILM	Língua, Textualidade Literária e Estratégias Interpretativas			×	1	2			–	3	2,5	
	CILM	Matemática I	×			2	2			4	4	6,5	
	CILM	Ciências da Natureza I	×			2			2	4	4	5,5	
	CILM	Ciências Sociais — Problemas e Métodos		×		1	1			2		1,5	
	CILM	Educação para a Comunicação Social			×	1	1				2	1,5	
	EAEF	Educação Física I		×		1			2	3	–	2	
	EAEF	Educação Musical I			×		2			–	2	1,5	
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		×		1			2	3	–	2	
	EAEF	Movimento e Drama I			×		2			–	2	1,5	
	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			×	2				–	2	2	
	CE	História e Filosofia da Educação	×			1			2	3	3	3,5	
	CEC	Prática Pedagógica I	×					2		2	2	2	
	Total										24	24	34,5
2.º	CILM	Literatura Infantil		×		2	2			4	–	3,5	
	CILM	Análise Gramatical e Pragmática do Discurso			×	1	2			–	3	2,5	
	CILM	Matemática II		×		1	2			3	–	2,5	
	CILM	Introdução à Didáctica da Matemática			×		3			–	3	2	
	CILM	Ciências da Natureza II		×		1			2	3	–	2	
	CILM	Temas de Saúde e Ambiente			×		3			–	3	2	
	CILM	Espaço e Sociedade			×	1	2			–	3	2,5	
	EAEF	Educação Física II		×		1			2	3	–	2	
	EAEF	Educação Musical II	×				2			2	2	3	
	EAEF	Movimento e Drama II		×		1	1			2	–	1,5	
	CEC	Teoria Curricular do Ensino Básico			×	2	1			–	3	2,5	
	CEC	Tecnologias de Informação e Comunicação	×			1			1	2	2	3	
	CEC	Psicologia do Desenvolvimento	×			2			1	3	3	5	
	CEC	Prática Pedagógica II	×					2		2	2	2	
	Total										24	24	36
	3.º	CILM	Didáctica da Leitura e da Escrita		×		2	2			4	–	3,5
CILM		Didáctica do Texto			×	2	2			–	4	3,5	
CILM		Didáctica da Matemática			×	1	3			–	4	3	
CILM		Didáctica das Ciências da Natureza		×		1	3			4	–	3	
CILM		Temas e Percursos de História de Portugal			×	1	2			–	3	2,5	
EAEF		Educação Física III			×	1			1	–	2	1,5	
EAEF		Opção I		×		1	3			4	–	3	
EAEF		Educação Visual e Plástica II			×		2			–	2	1,5	
CEC		Desenvolvimento Curricular	×			1	2			3	3	4,5	
CEC		Organização da Escola Básica Inicial		×		2			2	4	–	3	
CEC		Desenvolvimento Pessoal e Social	×			1			1	2	2	3	
CE		Sociologia da Educação	×			1			1	2	2	3	
CEC		Prática Pedagógica III	×					3		3	3	3	
Total										26	25	38	
4.º	CILM	Oficina de Ensino da Língua Materna	×					1		1	1	1	
	CILM	Oficina de Ensino da Matemática	×					1		1	1	1	
	CILM	Oficina de Ensino das Ciências da Natureza	×					1		1	1	1	
	CILM	Oficina de Ensino de Estudo do Meio Social	×					1		1	1	1	
	EAEF	Oficina de Expressões		×				3		3	–	1,5	
	CEC	Necessidades Educativas Especiais	×			2	1			3	3	5,5	
	CEC	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	×					1		1	1	1	
	CEC	Seminário	×					3		3	3	3	
	CEC	Prática Pedagógica IV	×					12,5		10	15	12,5	
	Total										24	26	27,5

Opção I:

Alfabetização Visual;
 Animação Desportiva;

Expressão Dramática;
Música Vocal e Instrumental.

Nos termos do n.º 2.º da Portaria n.º 831/87, de 16 de Outubro, é ainda oferecida no 3.º ano, como disciplina de opção de frequência, facultativa, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica e a sua Didáctica, com duas horas semestrais, uma teórica e outra prática (1,5 UC).

2 — Síntese por áreas científicas:

Áreas científicas obrigatórias			Áreas científicas optativas		
Código	Área científica	UC	Código	Área científica	UC
CEC	Ciências da Educação da Criança	52	EAEF	Expressões Artísticas e Educação Física	3
CILM	Ciências Integradas e Língua Materna	56,5			
EAEF	Expressões Artísticas e Educação Física	18			
CE	Ciências da Educação	6,5			
Total		133	Total		3

3 — Regime de precedências:

Exige-se a aprovação em	Para a inscrição em
Prática Pedagógica II	Prática Pedagógica III.
Prática Pedagógica III	Prática Pedagógica IV.

4 — Classificação final — a classificação final é obtida a partir das classificações de cada disciplina e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito e ainda do índice atribuído à componente de Prática Pedagógica, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i C_i N_i}{\sum_{i=1}^n f_i C_i}$$

em que:

n = número de disciplinas do plano de estudos;
 N_i = classificação obtida em cada disciplina;
 C_i = correspondente ao número de unidades de crédito;
 f_i = factor com valor 2 para a Prática Pedagógica e com o valor 1 para as restantes disciplinas.

Despacho n.º 13 254/98 (2.ª série). — A resolução SU-3/98, de 2 de Fevereiro, aprovou a criação do curso de licenciatura em Educação de Infância. Impõe-se agora proceder à aprovação do correspondente plano de estudos.

Assim, sob proposta do conselho académico, determino o seguinte:

1 — O plano de estudos do curso de licenciatura em Educação de Infância, ministrado na Universidade do Minho, é o constante do anexo ao presente despacho.

2 — São igualmente fixados os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para o cálculo final relativos ao referido curso.

3 — O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar a partir do ano lectivo de 1998-1999.

10 de Julho de 1998. — O Reitor, *Sérgio Machado dos Santos*.

ANEXO

Licenciatura em Educação de Infância

1 — Plano de estudos:

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						Unidades de crédito
			A	1.º S	2.º S	T	TP	SE	P	Total		
										1.º S	2.º S	
1.º	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		×		1	2			3	—	2,5
	CILM	Língua, Textualidade Literária e Estratégias Interpretativas			×	1	2			—	3	2,5
	CILM	Matemática I	×			2	2			4	4	6,5
	CILM	Ciências da Natureza I	×			2			2	4	4	5,5
	CILM	Ciências Sociais — Problemas e Métodos		×		1	1			2		1,5
	CILM	Educação para a Comunicação Social			×	1	1				2	1,5
	EAEF	Educação Física I		×		1			2	3	—	2
	EAEF	Educação Musical I			×		2			—	2	1,5
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		×		1			2	3	—	2
	EAEF	Movimento e Drama I			×		2			—	2	1,5

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						Unidades de crédito
			A	1.º S	2.º S	T	TP	SE	P	Total		
										1.º S	2.º S	
1.º	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			×	2				—	2	2
	CE	História e Filosofia da Educação	×			1				3	3	3,5
	CEC	Prática Pedagógica I	×					2	2	2	2	2
		<i>Total</i>								24	24	34,5
2.º	CILM	Literatura Infantil	×			2	1			3	3	5
	CILM	Opção I		×		1	2			3	—	2,5
	EAEF	Educação Física II	×			1			1	2	2	3
	EAEF	Educação Visual e Plástica II	×			1	2			3	3	4,5
	EAEF	Educação Musical II	×			1	1			2	2	3,5
	CEC	Teoria Curricular da Educação de Infância			×	2	1			—	3	2,5
	CEC	Tecnologias de Informação e Comunicação										
	CEC	Organização dos Serviços de Apoio à Criança		×		2			2	4	—	3
	CEC	Psicologia do Desenvolvimento	×			1			1	2	2	3
	CEC	Observação e Investigação em Educação da Criança	×			2			1	3	3	5
	CEC	Prática Pedagógica II	×		×	2			2	—	4	3
		<i>Total</i>						2		2	2	2
										24	24	37
3.º	CILM	Aquisição, Desenvolvimento e Ensino Precoce da Língua Materna			×	2	2			—	4	3,5
	CILM	Iniciação à Matemática no Jardim-de-Infância			×		3			—	3	2
	CILM	Iniciação às Ciências da Natureza no Jardim-de-Infância		×			3			3	—	2
	CILM	Temas de Saúde e Ambiente			×		3			—	3	2
	CILM	Conhecimento do Mundo Social no Jardim-de-Infância		×		1	2			3	—	2,5
	EAEF	Educação Musical III	×			1	1			2	2	3,5
	EAEF	Movimento e Drama II	×				2		2	4	4	4
	CEC	Psicopedagogia e Metodologia da Educação de Infância	×			2	1			3	3	5,5
	CEC	Organização do Centro Educativo		×		2			2	4	—	3
	CE	Sociologia da Educação	×			1			1	2	2	3
	CEC	Desenvolvimento Pessoal e Social	×			1	1			2	2	3,5
	CEC	Prática Pedagógica III	×					3		3	3	3
		<i>Total</i>								26	26	37,5
4.º	CILM	Seminário de Língua Materna	×					2		2	2	2
	EAEF	Educação Física III	×					1		1	1	1
	EAEF	Oficina de Expressões	×					2		2	2	2
	CEC	Necessidades Educativas Especiais	×			2	1			3	3	5,5
	CEC	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	×					1		1	1	1
	CEC	Seminário	×					3		3	3	3
	CEC	Opção II	×				2			2	2	2,5
	CEC	Prática Pedagógica IV	×					10		10	10	10
		<i>Total</i>								24	24	27

Opção I:

Educação para a Cidadania;
Mundo Contemporâneo e Cristianismo;
Oficina de Meios de Comunicação Escolar;
Património Local.

Opção II:

Educação Multicultural;
Envolvimento Parental na Educação de Infância;
Formação Psicológica de Educadores;
Princípios Psicológicos da Aquisição da Linguagem;
Leitura e Escrita;
Sociologia da Infância.

Nos termos do n.º 2.º da Portaria n.º 831/87, de 16 de Outubro, é ainda oferecida no 3.º ano, como disciplina de opção de frequência, facultativa, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica e a sua Didáctica, com duas horas semestrais, uma teórica e outra prática (1,5 UC).

2 — Síntese por áreas científicas:

Áreas científicas obrigatórias			Áreas científicas optativas		
Código	Área científica	UC	Código	Área científica	UC
CEC	Ciências da Educação da Criança	57	CEC CILM	Ciências da Educação da Criança	2,5
CILM	Ciências Integradas e Língua Materna	39		Ciências Integradas e Língua Materna	2,5
EAEF	Expressões Artísticas e Educação Física	28,5			
CE	Ciências da Educação	6,5			
Total		131	Total		5

3 — Regime de precedências:

Exige-se a aprovação em	Para a inscrição em
Prática Pedagógica II	Prática Pedagógica III.
Prática Pedagógica III	Prática Pedagógica IV.

4 — Classificação final — a classificação final é obtida a partir das classificações de cada disciplina e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito e ainda do índice atribuído à componente de Prática Pedagógica, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i C_i N_i}{\sum_{i=1}^n f_i C_i}$$

em que:

n =número de disciplinas do plano de estudos;

N_i =classificação obtida em cada disciplina;

C_i =correspondente ao número de unidades de crédito;

f_i =factor com valor 2 para a Prática Pedagógica e com o valor 1 para as restantes disciplinas.

Despacho n.º 13 255/98 (2.ª série). — Nos termos da resolução SU-9/98, de 27 de Abril, do senado universitário, sob proposta do conselho académico, determino o seguinte:

1 — Os planos de estudos do curso de licenciatura em História, ramo científico e ramo variante em Arqueologia, resultantes da remodelação do curso de licenciatura em História, são os constantes do anexo ao presente despacho.

2 — São igualmente fixados os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para o cálculo da classificação final.

3 — Os planos de estudos assim aprovados começam a vigorar a partir do ano lectivo de 1998-1999.

10 de Julho de 1998. — O Reitor, *Sérgio Machado dos Santos*.

ANEXO

Licenciatura em História

Ramo científico

1 — Plano de estudos:

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						Unidades de crédito
			A	1.º S	2.º S	T	TP	SE	P	Total		
										1.º S	2.º S	
1.º	H	Pré-História	×	×	×	2	2	3	2	4	4	6,5
	H	Proto-História e Primeiras Civilizações ...	×			2	2			4	4	6,5
	H	Civilizações Clássicas	×			2	2			4	4	6,5
	H	Introdução aos Estudos Históricos				2				4	—	3
	H	Teoria da História			×	2		1	—	3	2,5	
	H	Seminário de Investigação I	×					3	3	3	3	
	CS	Antropologia Cultural	×			2		1	3	3	5	
	H	Opção I			×	2		1	3	3	2,5	
			<i>Total</i>								22	24
2.º	H	Idade Média Europeia	×	×	×	2	2	3	2	4	4	6,5
	H	Idade Média Portuguesa	×			2	2			4	4	6,5
	H	Paleografia Medieval				1				3	—	2
	H	História da Arte Geral I				2				—	4	3
	H	Seminário de Investigação II	×					3	3	3	3	
	CS	Métodos Quantitativos e Informática para a História	×			2		2	4	4	5,5	



Departamentos : Cursos : CESC : Boletim : Eventos : Contactos :
Biblioteca IEC : CEDIC : NÓNIO : Telemática Educativa : TELMIE : ccMail

IEC » Conselho de Cursos » Cursos » Exames

Licenciaturas (Plano de Estudos)

■ Educação de Infância				■ Ensino Básico do 1º Ciclo			
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano

Ensino Básico do 1º Ciclo

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
1º	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		X		1	2	0	0	3	0	2.5
	CILM	Língua, Textualidades Literárias e Estratégias Interpretativas			X	1	2	0	0		3	2.5
	CILM	Matemática I	X			2	2	0	0	4	4	6.5
	CILM	Ciências da Natureza I	X			2	2	0	0	2	4	5.5
	CILM	Ciências Sociais - Problemas e Métodos		X		1	1	0	0	2		1.5
	CILM	Educação para a Comunicação Social			X	1	1	0	0		2	1.5
	EAEF	Educação Física I		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Educação Musical I			X	0	2	0	0		2	1.5
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Movimento e Drama I			X	0	2	0	0		2	1.5
	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			X	2	0	0	0		2	2.0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			1	0	0	2	3	3	3.5
	CEC	Prática Pedagógica I	X			0	0	2	0	2	2	2.0
	Total										24	24

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
2º	CILM	Literatura Infantil	X			2	1	0	0	3	3	5.0
	CILM	Análise Gramatical e Pragmática do Discurso		X		1	2	0	0	3		2.5
	CILM	Matemática II		X		1	2	0	0	3		2.5
	CILM	Introdução à Didáctica da Matemática			X	0	3	0	0		3	2.0
	CILM	Ciências da Natureza II	X			1	0	0	2	3		2.0
	CILM	Temas de Saúde e Ambiente			X	0	3	0	0		3	2.0
	CILM	Espaço e Sociedade			X	1	2	0	0		3	2.5
	EAEF	Educação Física II		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Educação Musical II	X			0	2	0	0	2	2	3.0
	EAEF	Movimento e Drama II		X		1	1	0	0	2		1.5
	CEC	Teoria Curricular do Ensino Básico			X	2	1	0	0		3	2.5
	CEC	Tecnologias de Informação e Comunicação	X			1	0	0	1	2	2	3.0
	CEC	Psicologia do Desenvolvimento	X			2	0	0	1	3	3	5.0
	CEC	Prática Pedagógica II	X			0	0	2	0	2	2	2.0
	Total										24	24

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
3º	CILM	Didáctica da Leitura e da Escrita		X		2	2	0	0	4		3.5
	CILM	Didáctica do Texto			X	2	2	0	0		4	3.5
	CILM	Didáctica da Matemática			X	1	3	0	0		4	3.0
	CILM	Didáctica das Ciências da Natureza		X		1	3	0	0	4		3.0
	CILM	Temas e Percursos de História de Portugal			X	1	2	0	0		3	2.5
	EAEF	Educação Física III			X	1	0	0	1		2	1.5
	EAEF	Opção I		X		1	3	0	0	4		3.0
	EAEF	Educação Visual e Plástica II			X	0	2	0	0		2	1.5
	CEC	Desenvolvimento Curricular	X			1	2	0	0	3	3	4.5
	CEC	Organização da Escola Básica Inicial		X		2	0	0	2	4		3.0
	CEC	Desenvolvimento Pessoal e Social	X			1	0	0	1	2	2	3.0
	CE	Sociologia da Educação	X			1	0	0	1	2	2	3.0
	CEC	Prática Pedagógica III	X			0	0	3	0	3	3	3.0
	Total										26	25

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
4º	CILM	Oficina de Ensino da Língua Materna	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	CILM	Oficina de Ensino da Matemática	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	CILM	Oficina de Ensino das Ciências da Natureza	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	CILM	Oficina de Ensino do Estudo do Meio Social	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	EAEF	Oficina de Expressões		X		0	0	3	0	3		1.5
	CEC	Necessidades Educativas Especiais	X			2	1	0	0	3	3	5.5
	CEC	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	CEC	Seminário	X			0	0	3	0	3	3	3.0
	CEC	Prática Pedagógica IV	X			0	0	12.5	0	10	15	12.5
	Total									24	26	27.5

Observação:
Nos termos do nº 2 da Portaria nº 381/87, de 16 de Outubro, é ainda oferecida no 3º ano, como disciplina de opção, de frequência facultativa, a Educação Moral e Religiosa Católica e sua Didáctica, com 2 horas semestrais, uma teórica e outra prática (1,5 u.c.).

Opção I:
Alfabetização Visual
Animação Desportiva
Expressão Dramática
Música Vocal e Instrumental



Universidade do Minho
Instituto de Estudos da Criança

Departamentos

Licenciaturas

Pós-Graduação

I&D

Publicações

Eventos

Educação de Infância
Ensino Básico (1º Ciclo)
Conselho de Cursos
Direcção e Gestão Pedagógica
Horário da Secretaria

Horários 2006/2007 - 2º Semestre (Alterações)

Avisos/Informações Importantes
Calendário Escolar 2006/2007

Oportunidades de Emprego



Licenciatura em Ensino Básico (1º ciclo)

Directora: Professora Doutora Beatriz Pereira | email: beatriz@iec.uminho.pt

A finalidade deste curso, com a duração de quatro anos é a de formar professores com um perfil profissional adequado a este nível de ensino, que exige competências variadas no âmbito das ciências da educação, das ciências integradas e língua materna e das expressões artísticas e educação física.

Pretende-se ainda que o estudante desenvolva capacidades para uma actualização constante de conhecimentos e de reflexão sobre as suas práticas. Neste curso valoriza-se uma sólida formação teórica complementada por uma prática fundamentada, utilizando-se metodologias variadas para atingir esses objectivos.

Áreas de trabalho/ emprego

Este curso é profissionalizante, constituindo habilitação para a docência no Ensino Básico – 1º Ciclo, tendo efeitos imediatos para acesso ao mercado de trabalho.

Provas de Ingresso

Português e Matemática **ou** Português e Desenho **ou** Português e Filosofia **ou** Português e Literatura Portuguesa

Plano de Estudos

Ano	Código	Unidade Curricular	Regime*	ECTS
1º Ano				
	3601A9	Ciências da Natureza I	A	9,5
	3601B1	História e Filosofia da Educação	A	6
	3601A8	Matemática I	A	11
	3601A7	Prática Pedagógica I	A	3,5
	3601N2	Ciências Sociais - Problemas e Métodos	S1	2,5
	3601N3	Educação Física I	S1	4
	3601N4	Educação Visual e Plástica I	S1	4
	3601N1	Linguagem e Sistemas Linguísticos	S1	4,5
	3602N3	Educação Musical I	S2	2,5
	3602N2	Educação para a Comunicação Social	S2	2,5
	3602N1	Língua, Textualidade Literária e Estratégias Interpretativas	S2	4,5
	3602N4	Movimento e Drama I	S2	2,5
	3602N5	Princípios Psicológicos de Educação da Criança	S2	3

2º Ano			
3603A8	Educação Musical II	A	5
3603A7	Prática Pedagógica II	A	3,5
3603B1	Psicologia do Desenvolvimento	A	8,5
3603A9	Tecnologias da Informação e Comunicação	A	5
3603N4	Ciências da Natureza II	S1	3,5
3603N5	Educação Física II	S1	3,5
3603N2	Literatura Infantil	S1	5,5
3603N3	Matemática II	S1	4
3603N6	Movimento e Drama II	S1	2,5
3604N2	Análise Gramatical e Pragmática do Discurso	S2	4
3604N5	Espaço e Sociedade	S2	4
3604N3	Introdução à Didáctica da Matemática	S2	3,5
3604N4	Temas de Saúde e Ambiente	S2	3,5
3604N6	Teoria Curricular do Ensino Básico	S2	4
3º Ano			
3605A1	Desenvolvimento Curricular	A	7
3605A2	Desenvolvimento Pessoal e Social	A	5
3605A4	Prática Pedagógica III	A	4,5
3605A3	Sociologia da Educação	A	4,5
3605N8	Didáctica da Leitura e da Escrita	S1	6
3605N9	Didáctica das Ciências da Natureza	S1	4,5
3605O1	Opção I	S1	4,5
3605N3	Organização da Escola Básica Inicial	S1	4,5
3606N5	Didáctica da Matemática	S2	5
3606N4	Didáctica do Texto	S2	5,5
3606N7	Educação Física III	S2	2,5
3606N8	Educação Visual e Plástica II	S2	2,5
3606N6	Temas e Percursos de História de Portugal	S2	4
4º Ano			
3607A7	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	A	2
3607A6	Necessidades Educativas Especiais	A	12
3607B5	Oficina de Ensino de Ciências Integradas e Língua Materna	A	8
3607A9	Prática Pedagógica IV	A	28
3607A8	Seminário	A	7
3607N8	Oficina de Expressões	S1	3

Observações

A proposta de adequação ao Modelo de Bolonha para o ano lectivo 2007/2008 não foi apresentada por se aguardar ainda regulamentação governamental.

Contactos

Direcção dos Cursos de Educação Infantil e Básica Inicial

Campus de Gualtar, 4710-057 - Braga

Tel: 253 601 200 | Fax : 253 601 201 | email: ccursoseibi@iec.uminho.pt



Departamentos : Cursos : CESC : Boletim : Eventos : Contactos :
Biblioteca IEC : CEDIC : NÓNIO : Telemática Educativa : TELMIE : ccMail

IEC » Conselho de Cursos » Cursos » Exames

Licenciaturas (Plano de Estudos)

■ Educação de Infância				■ Ensino Básico do 1º Ciclo			
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano

Educação de Infância

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
1º	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		X		1	2	0	0	3	0	2.5
	CILM	Língua, Textualidades Literárias e Estratégias Interpretativas			X	1	2	0	0		3	2.5
	CILM	Matemática I	X			2	2	0	0	4	4	6.5
	CILM	Ciências da Natureza I	X			2	2	0	0	2	4	5.5
	CILM	Ciências Sociais - Problemas e Métodos		X		1	1	0	0	2		1.5
	CILM	Educação para a Comunicação Social			X	1	1	0	0		2	1.5
	EAEF	Educação Física I		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Educação Musical I			X	0	2	0	0		2	1.5
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Movimento e Drama I			X	0	2	0	0		2	1.5
	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			X	2	0	0	0		2	2.0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			1	0	0	2	3	3	3.5
	CEC	Prática Pedagógica I	X			0	0	2	0	2	2	2.0
	Total									24	24	34.5

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
2º	CILM	Linguagem e Sistemas Linguísticos		X		1	2	0	0	3	0	2.5
	CILM	Língua, Textualidades Literárias e Estratégias Interpretativas			X	1	2	0	0		3	2.5
	CILM	Matemática I	X			2	2	0	0	4	4	6.5
	CILM	Ciências da Natureza I	X			2	2	0	0	2	4	5.5
	CILM	Ciências Sociais - Problemas e Métodos		X		1	1	0	0	2		1.5
	CILM	Educação para a Comunicação Social			X	1	1	0	0		2	1.5
	EAEF	Educação Física I		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Educação Musical I			X	0	2	0	0		2	1.5
	EAEF	Educação Visual e Plástica I		X		1	0	0	2	3		2.0
	EAEF	Movimento e Drama I			X	0	2	0	0		2	1.5
	CEC	Princípios Psicológicos de Educação da Criança			X	2	0	0	0		2	2.0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			1	0	0	2	3	3	3.5
	CEC	Prática Pedagógica I	X			0	0	2	0	2	2	2.0
	Total									24	24	34.5

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
3º	CILM	Aquisição, Desenvolvimento e Ensino Precoce da Língua Materna			X	2	2	0	0		4	3.5
	CILM	Iniciação à Matemática no Jardim de Infância			X	0	3	0	0		3	2.0
	CILM	Iniciação às Ciências da Natureza no Jardim de Infância		X		0	3	0	0	3		2.0
	CILM	Temas de Saúde e Ambiente			X	0	3	0	0		3	2.0
	CILM	Conhecimento do Mundo Social no Jardim de Infância		X		1	2	0	0	3		2.5
	EAEF	Educação Musical III	X			1	1	0	0	2	2	3.5
	EAEF	Movimento e Drama II	X			0	2	0	2	4	4	4.0
	CEC	Psicopedagogia e Metodologia da Educação de Infância	X			2	1	0	0	3	3	5.5
	CEC	Organização do Centro Educativo		X		2	0	0	2	4		3.0
	CE	Sociologia da Educação	X			1	0	0	1	2	2	3.0
	CEC	Desenvolvimento Pessoal e Social	X			1	1	0	0	2	2	3.5
	CEC	Prática Pedagógica III	X			0	0	3	0	3	3	3.0
	Total										26	26

Ano	Área Cient.	Disciplina	Regime			Horas lectivas/semana						Unid. Créd.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	SE	P	Total (h)		
										1ºS	2ºS	
4º	CILM	Seminário de Língua Materna	X			0	0	2	0	2	2	2.0
	EAEF	Educação Física III	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	EAEF	Oficina de Expressões	X			0	0	2	0	2	2	2.0
	CEC	Necessidades Educativas Especiais	X			2	1	0	0	3	3	5.5
	CEC	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	X			0	0	1	0	1	1	1.0
	CEC	Seminário	X			0	0	3	0	3	3	3.0
	CEC	Opção II	X			0	2	0	0	2	2	2.5
	CEC	Prática Pedagógica IV	X			0	0	10	0	10	10	10.0
	Total									24	24	27.0

Observação:

Nos termos do nº 2 da Portaria nº 381/87, de 16 de Outubro, é ainda oferecida no 3º ano, como disciplina de opção, de frequência facultativa, a Educação Moral e Religiosa Católica e sua Didáctica, com 2 horas semestrais, uma teórica e outra prática (1,5 u.c.).

Opção III:

Educação para a Cidadania
Património Local
Oficina dos Meios de Comunicação Escolar

Opção IV:

Alfabetização Visual
Animação Desportiva
Expressão Dramática
Música Vocal e Instrumental



Universidade do Minho
Instituto de Estudos da Criança

Departamentos

Licenciaturas

Pós-Graduação

I&D

Publicações

Eventos

Educação de Infância

Ensino Básico (1º Ciclo)

Conselho de Cursos

Direcção e Gestão Pedagógica

Horário da Secretaria

**Horários 2006/2007 - 2º Semestre
(Alterações)**

Avisos/Informações Importantes

Calendário Escolar 2006/2007

Oportunidades de Emprego



Licenciatura em Educação de Infância

Directora: Professora Doutora Dalila Lino | email: dalila@iec.uminho.pt

O curso, com a duração de 4 anos lectivos, tem como finalidade formar educadores com um perfil profissional adequado às exigências integradoras deste nível de ensino, com capacidades para uma actualização constante de conhecimentos e de reflexão sobre as suas práticas.

Considerando esta finalidade, o curso valoriza uma sólida formação teórica em áreas como as ciências da educação, ciências integradas e língua materna, expressões artísticas e educação física, a qual é complementada por uma prática fundamentada.

O curso é profissionalizante, conferindo habilitação para o exercício de funções no âmbito da educação de infância e tem efeitos imediatos para acesso ao mercado de trabalho.

Áreas de trabalho/ emprego

Jardins de Infância, Creches, ATL's e outras instituições ligadas à Educação de Infância.

Provas de Ingresso

Português e Matemática **ou** Português e Desenho **ou** Português e Filosofia **ou** Português e Literatura Portuguesa

Plano de Estudos

Ano	Código	Unidade Curricular	Regime*	ECTS
1º Ano				
	3501B1	Ciências da Natureza I	A	9,5
	3501B2	História e Filosofia da Educação	A	6
	3501A9	Matemática I	A	11
	3501A8	Prática Pedagógica I	A	3,5
	3501N2	Ciências Sociais - Problemas e Métodos	S1	2,5
	3501N3	Educação Física I	S1	4
	3501N4	Educação Visual e Plástica I	S1	4
	3501N1	Linguagem e Sistemas Linguísticos	S1	4,5
	3502N3	Educação Musical I	S2	2,5
	3502N2	Educação para a Comunicação Social	S2	2,5
	3502N1	Língua, Textualidade Literária e Estratégias Interpretativas	S2	4,5
	3502N4	Movimento e Drama I	S2	2,5
	3502N5	Princípios Psicológicos de Educação da Criança	S2	3

2º Ano			
3503A9	Educação Física II	A	5
3503B2	Educação Musical II	A	5,5
3503B1	Educação Visual e Plástica II	A	7,5
3503A8	Literatura Infantil	A	8
3503B3	Organização dos Serviços de Apoio à Criança	A	5
3503A7	Prática Pedagógica II	A	3
3503B4	Psicologia do Desenvolvimento	A	8
3503N2	Opção I	S1	4
3503N3	Tecnologias de Informação e Comunicação	S1	5
3504N4	Observação e Investigação em Educação da Criança	S2	5
3504N3	Teoria Curricular da Educação de Infância	S2	4
3º Ano			
3505A5	Desenvolvimento Pessoal e Social	A	5,5
3505A1	Educação Musical III	A	5,5
3505A2	Movimento e Drama II	A	6
3505A6	Prática Pedagógica III	A	4,5
3505A3	Psicopedagogia e Metodologia da Educação de Infância	A	8,5
3505A4	Sociologia da Educação	A	4,5
3505N9	Conhecimento do Mundo Social no Jardim de Infância	S1	4
3505N8	Iniciação às Ciências da Natureza no Jardim de Infância	S1	3,5
3505N4	Organização do Centro Educativo	S1	5
3506N4	Aquisição, Desenvolvimento e Ensino Precoce da Língua Materna	S2	6
3506N5	Iniciação à Matemática no Jardim de Infância	S2	3,5
3506N6	Temas de Saúde e Ambiente	S2	3,5
4º Ano			
3507O4	Educação Física III	S1	2,5
3507O7	Integração Curricular das Tecnologias da Informação e Comunicação	S1	2,5
3508N1	Necessidades Educativas Especiais	S1	12
3507O5	Oficina de Expressões	S1	4,5
3505N7	Opção II	S1	5,5
3507O3	Seminário de Língua Materna	S1	4,5
3508N4	Prática Pedagógica IV	S2	22
3508N3	Seminário	S2	6,5

Observações

A proposta de adequação ao Modelo de Bolonha para o ano lectivo 2007/2008 não foi apresentada por se aguardar ainda regulamentação governamental.

Contactos

Direcção dos Cursos

Campus de Gualtar, 4710-057 - Braga

Tel: 253 601 200 | Fax : 253 601 201 | email: ccursoseibi@iec.uminho.pt