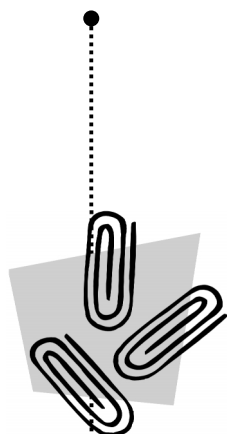


# Anexo 2.06



## Guiões dos Registos Escritos

(“A Formação Inicial”, “O Período de Indução Profissional”  
e “O Projecto Profissional e Pessoal”)

Tema da sessão:

**A FORMAÇÃO INICIAL**

**Guião de trabalho – Sessão n.º 1**

Com este guião pretende-se orientar um **registo escrito de síntese INDIVIDUAL** acerca da entrevista de grupo que teve como temática de análise “A Formação Inicial” dos professores principiantes do 1.º Ciclo do Ensino Básico, promovida pelo Instituto de Estudos da Criança, da Universidade do Minho.

O trabalho pretende provocar uma (1) **reflexão** acerca de alguns aspectos que o professor principiante queira realçar, dentro do âmbito discutido na entrevista de grupo. Como corolário dessa sessão, propõe ainda a (2) **argumentação sobre uma temática**, onde se procura apreender, de uma forma contextualizada, algumas das opiniões assumidas durante a entrevista.

Deseja-se o **relato/narração, com brevidade**, de **aspectos concisos**, onde, para além da perspectiva meta-reflexiva, se evidencie o sentido da **interpretação individual e complementar à entrevista de grupo**, acrescido da condição do **registo escrito**, que pode levar a uma **sistematização/elaboração/selecção criteriosa** de **ideias/preocupações emergentes ou mais fortes**, procurando, deste modo, também a **diferenciação** das situações abordadas.

1. A partir dos assuntos reflectidos na entrevista de grupo sobre a **Formação Inicial**, indique os aspectos ...
  - a) ... que considera mais significativos e relevantes para a sua formação profissional;
  - b) ...que podem ser introduzidos/alterados/melhorados, tendo em vista a construção do conhecimento profissional.
2. Como resultado da discussão promovido na entrevista apresente ideias/propostas para a *elaboração de um currículo de formação inicial para os professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.*

Tema da sessão:

## O PERÍODO DE INDUÇÃO PROFISSIONAL

### Guião de trabalho – Sessão n.º 2

Com este guião pretende-se orientar um **registo escrito de síntese INDIVIDUAL** acerca da entrevista de grupo que teve como temática de análise “O período de indução profissional” dos professores principiantes com a Licenciatura em Ensino Básico do 1.º Ciclo, promovida pelo Instituto de Estudos da Criança, da Universidade do Minho.

O trabalho pretende provocar uma (1) **reflexão** acerca de alguns aspectos que o professor principiante queira realçar, dentro do âmbito discutido na entrevista de grupo. Como corolário dessa sessão, propõe ainda a (2) **argumentação sobre uma temática**, onde se procura apreender, de uma forma contextualizada, algumas das opiniões assumidas durante a entrevista.

Deseja-se o **relato/narração, com brevidade**, de **aspectos concisos**, onde, para além da perspectiva meta-reflexiva, se evidencie o sentido da **interpretação individual** e **complementar à entrevista de grupo**, acrescido da condição do **registo escrito**, que pode levar a uma **sistematização/elaboração/selecção criteriosa** de **ideias/preocupações emergentes ou mais fortes**, procurando, deste modo, também a **diferenciação** das situações abordadas.

1. Descrever, em traços largos, o seu **percurso de iniciação profissional** até ao presente. Qual é a sua situação profissional actual?
2. A partir dos assuntos reflectidos na entrevista de grupo sobre o **período de indução profissional**, indique os aspectos ...
  - a) ... que considerou mais significativos e relevantes no início da sua actividade profissional;
  - b) ... onde sentiu mais dificuldades e como os resolveu;
  - c) ... para os quais verificou que estava preparado para os enfrentar.
3. Como resultado da discussão promovida na entrevista *identifique e reflecta **processos de acompanhamento para o período de indução profissional** necessários para construção do conhecimento profissional.*

Tema da sessão:  
**O PROJECTO PROFISSIONAL E PESSOAL**  
**Guião de trabalho – Sessão n.º 3**

Com este guião pretende-se orientar um **registo escrito de síntese INDIVIDUAL** acerca da entrevista de grupo que teve como temática de análise “O projecto profissional e pessoal” dos professores principiantes em período de indução, da Licenciatura em Ensino Básico do 1.º Ciclo, promovida pelo Instituto de Estudos da Criança, da Universidade do Minho.

O trabalho pretende provocar uma (1) **reflexão** acerca de alguns aspectos que o professor principiante queira realçar, dentro do âmbito discutido na entrevista de grupo. Como corolário dessa sessão, propõe ainda a (2) **argumentação sobre uma temática**, onde se procura apreender, de uma forma contextualizada, algumas das opiniões assumidas durante a entrevista.

Deseja-se o **relato/narração, com brevidade**, de **aspectos concisos**, onde, para além da perspectiva meta-reflexiva, se evidencie o sentido da **interpretação individual** e **complementar à entrevista de grupo**, acrescido da condição do **registo escrito**, que pode levar a uma **sistematização/elaboração/selecção criteriosa** de **ideias/preocupações emergentes ou mais fortes**, procurando, deste modo, também a **diferenciação** das situações abordadas.

1. A partir dos assuntos reflectidos na entrevista de grupo sobre o **projecto profissional**, indique os aspectos ...
  - a) ... que considera mais significativos e relevantes para a definição do seu projecto profissional e pessoal;
  - b) ... que podem ser mais difíceis de trabalhar nas condições da escola actual.
  
2. Como resultado da discussão promovida na entrevista ...
  - a) ... contribua para a construção de um *perfil profissional do professor do ICEB* através da selecção de traços de identidade característicos;
  - b) ... reflecta acerca das *competências do perfil profissional do professor do ICEB* que são fundamentais para a *construção e desenvolvimento de um Projecto Curricular de Turma* e *descreva sucintamente o desenho do seu Projecto Curricular de Turma*, do ano lectivo de 2005/06.