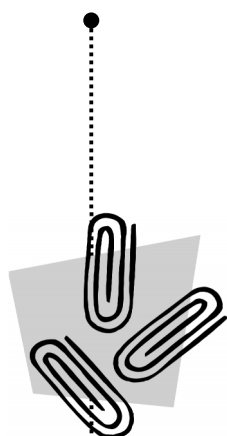


# Anexo 2.04



**Calendário final  
das actividades do estudo empírico**



## CALENDÁRIO DE ACTIVIDADES | AGENDAMENTO DAS ENTREVISTAS<sup>1</sup>

- Primeira reunião de trabalho: **26/11/2005**, Sábado, entre as 10 e 12.30 horas.
- **Sessão n.º 1 (Formação Inicial):**
  - Turma 1 (2002) - **17/12/2005**, Sábado, às 10.00 horas.
  - Turma 2 (2003) - **21/12/2005**, Quarta, às 14.30 horas.
  - Turma 3 (2004) - **28/12/2005**, Quarta, às 10.00 horas.
- **Sessão n.º 2 (Período de Indução Profissional):**
  - Turma 1 (2002) - **03/03/2006**, Sexta, às 18.00 horas.
  - Turma 2 (2003) - **01/03/2006**, Quarta, às 09.30 horas.
  - Turma 3 (2004) - **25/02/2006**, Sábado, às 10.00 horas.
- **Sessão n.º 3 (Projecto Profissional e Pessoal):**
  - Turma 1 (2002) - **21/04/2006**, Sexta, às 18.00 horas.
  - Turma 2 (2003) - **02/05/2006**, Terça, às 17.00 horas
  - Turma 3 (2004) - **22/04/2006**, Sábado, às 10.00 horas
- Jornadas de Prática Pedagógica da ESE de Santarém (**28 de Maio de 2006**)
- Jornadas Prática Pedagógica 05/06 (**08 de Junho de 2006**, 14.30-16.30 horas).
- Reunião final de síntese do projecto de investigação e de confraternização entre os participantes deste trabalho (**12 de Julho de 2006**, início às 10.00 horas).

---

<sup>1</sup> Este Calendário de Actividades, assim formatado, é fruto do processo de investigação e faz referências aos principais acontecimentos do mesmo. Na reunião do dia 26/11/2005 acertámos a data das três primeiras entrevistas, sobre a "Formação Inicial". Depois fizemos uma projecção das outras duas entrevistas, sobre o "Período de Indução Profissional" e sobre o "Projecto Profissional e Pessoal". Eram, na altura, ainda datas provisórias, pois teríamos que estar atentos ao desenvolvimento da investigação e da dinâmica do blogue, que faria a dinamização e mediação da mesma. Tínhamos, contudo a ideia inicial, que concretizámos, de espaçar a realização das entrevistas de um período à volta de 2 meses, para permitir aos professores fazerem os registos escritos sobre cada entrevista e para que o blogue tomasse forma e fizesse parte integrante do processo de investigação, como estratégia de formação/indução profissional. Além disso, queríamos também fazer uma primeira audição e análise dos dados das entrevistas com o intuito de poder fazer algum reajuste no alinhamento da investigação e, sobretudo, no conteúdo dos guiões das entrevistas subsequentes. Daqui se depreende a importância de disponibilizarmos o calendário escolar, no sentido de conciliar as datas das entrevistas com os compromissos profissionais.