Licínio C. Lima (Org.)

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

FORUM II

Universidade do Minho

Unidade de Educação de Adultos

LICÍNIO C. LIMA (Org.)

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

FORUM II

Contribuições de

Alberto Melo, Amélia Vitória Sancho,
Licínio C. Lima, Luís Areal Rothes,
Olívia Santos Silva, Paula Guimarães,
Peter Jarvis, Theo Jansen

Universidade do Minho

Unidade de Educação de Adultos
BRAGA 2000

TÍTULO Educação de Adultos. Forum II

ORGANIZAÇÃO Licínio C. Lima

AUTORES Alberto Melo, Amélia Vitória Sancho, Licínio C. Lima, Luís Areal Rothes, Olívia Santos Silva, Paula Guimarães, Peter Jarvis, Theo Jansen

EDIÇÃO Universidade do Minho
Unidade de Educação de Adultos
Página na Internet: http://www.uea.uminho.pt
E-mail: sec@uea.uminho.pt

IMPRESSÃO Reprografia e Publicações
Universidade do Minho

TIRAGEM 1500 ex.

DISTRIBUIÇÃO Livraria Minho
Largo Senhora-a-Branca, 66
4710-443 Braga

DEPÓSITO LEGAL N.º 153334/00

ISBN N.º 972-9050-21-X

ÍNDICE

Os Autores 9

Apresentação 13

Políticas e Estratégias Culturais para o Desenvolvimento Local 17
Alberto Melo

Globalização e o Mercado da Aprendizagem 29
Peter Jarvis

Dar Sentido às Transformações Sociais 43
Theo Jansen

A Educação de Adultos na Escola. 2.º Ciclo Nocturno 57
Amélia Vitória Sancho

A Participação Portuguesa no Projecto de Investigação EuroDelphi. A Educação de Adultos na Europa 75
Licínio C. Lima e Paula Guimarães

A Educação de Adultos em Portugal. Algumas reflexões com base num projecto europeu de investigação 153
Luís Areal Rothes

Educação / Formação de Adultos nas Associações: Iniciativas popularmente promovidas ou socialmente organizadas? 169
Paula Guimarães / Olívia Santos Silva / Amélia Vitória Sancho

Educação de Adultos e Construção da Cidadania Democrática: Para uma crítica do gerencialismo e da educação contábil 237
Licínio C. Lima

OS AUTORES

Alberto Melo

Assessor da Universidade do Algarve e Presidente da Direcção da Associação "In Loco" (Intervenção, Formação e Estudo para o Desenvolvimento Local), desempenhou funções docentes e de investigação em diversas universidades e instituições europeias.

Foi Director-Geral da Direcção Geral de Educação Permanente (Ministério da Educação) e membro da Comissão Instaladora da Escola Superior de Educação de Faro. Integrou o Grupo de Trabalho para a Reorganização da Educação de Adultos no âmbito da Comissão de Reforma do Sistema Educativo. É autor de vários trabalhos sobre Educação de Adultos, publicados no país e no estrangeiro. Coordenou recentemente o Grupo de Missão para o Desenvolvimento da Educação e Formação de Adultos.

Amélia Vitória Sancho

Mestra em Educação pela Universidade do Minho, na área de especialização em Administração Escolar, é Assessora da Unidade de Educação de Adultos daquela Universidade, onde exerce funções técnico-docentes e de investigação desde 1979. É responsável pelo sector de Formação daquela Unidade e investigadora do Centro de Estudos em Educação e Psicologia.

Tem publicado trabalhos no âmbito da Educação de Adultos, designadamente sobre ensino recorrente e associações locais.

Licínio C. Lima

Professor Catedrático do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, onde dirige o Departamento de Sociologia da Educação e Administração Educacional e preside à Unidade de Educação de Adultos.

Coordenou o Grupo de Trabalho para a Reorganização da Educação de Adultos no âmbito da Comissão de Reforma do Sistema Educativo e tem dirigido vários projectos de investigação e de cooperação internacional neste domínio, sendo autor de diversos trabalhos publicados no país e no estrangeiro.

Luís Areal Rothes

Licenciado em Ensino da História e Ciências Sociais pela Universidade do Minho, possui o DESE em Animação Comunitária e Educação de Adultos, que obteve na Escola Superior de Educação do Porto, e é Mestre em Ciências da Educação – área de especialização em Educação, Desenvolvimento e Mudança Social – pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

Exerce funções docentes na Escola Superior de Educação do Porto, leccionando disciplinas nos domínios da Sociologia da Educação e da Animação Comunitária e Educação de Adultos. É também nestes domínios que se têm centrado as suas actividades de investigação e intervenção na comunidade.

Olívia Santos Silva

Possui licenciatura obtida por CESE em Ciências da Educação, área de Animação Comunitária e Educação de Adultos, na Escola Superior de Educação do Porto. Terminou em 1998 a parte curricular do Mestrado em Educação, área de especialização em Educação de Adultos, na Universidade do Minho.

Desde 1979 tem exercido a sua actividade profissional no campo da educação de adultos, tendo integrado vários projectos de desenvolvimento, de formação e de investigação. É, actualmente, membro da Agência Nacional de Educação e Formacão de Adultos.

Paula Guimarães

Licenciada em Relações Internacionais, ramo político e cultural, pela Universidade do Minho, Mestra em Educação, na área de especialização em Educação de Adultos, por aquela Universidade.

É Técnica Superior da Unidade de Educação de Adultos, onde desde 1992 exerce funções técnico-docentes e de investigação. É investigadora do Centro de Estudos em Educação e Psicologia e tem participado em vários projectos de investigação em Educação de Adultos, nomeadamente em acções de âmbito internacional.

Peter Jarvis

É professor de Educação Permanente na Universidade de Surrey (Reino Unido).

É autor e/ou editor de mais de vinte livros e escreveu numerosos artigos sobre diversos aspectos relacionados com a educação de adultos e a educação permanente. Os seus trabalhos têm sido traduzidos em diversas línguas e é frequentemente convidado para proferir conferências em diferentes locais do mundo.

Theo Jansen

Desde 1984 é professor e investigador no Departamento de Educação de Adultos da Universidade Católica de Nijmegen, na Holanda.

Publicou diversos livros e artigos, tanto na Holanda como em outros países, sobre temas relacionados com a educação comunitária, os novos movimentos sociais e a educação e ainda sobre as funções e desafios que a educação de adultos enfrenta nas sociedades da modernidade tardia ou pós-modernas.

APRESENTAÇÃO

Tendo em 1994 sido acrescentado à colecção de publicações da Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho (já com mais de vinte anos de experiência editorial própria) o primeiro volume de uma nova série intitulada *Educação de Adultos*, com o subtítulo *Forum I*, reunindo textos publicados entre 1987 e 1993 na Revista *Forum* (uma edição do Conselho Cultural da Universidade do Minho), surge agora um segundo volume, obedecendo à mesma orientação.

Com efeito, este *segundo forum* apresenta um conjunto de trabalhos publicados entre 1995 e 1998, mantendo como critério genérico a primeira publicação sob convite na Revista *Forum*, embora introduzindo agora duas alterações. A primeira prende-se com a publicação, em língua portuguesa, de autores estrangeiros, prática que prosseguiremos no futuro, apresentando aos leitores trabalhos de alguns destacados investigadores europeus com quem temos desenvolvido projectos de investigação e de formação no âmbito de programas de cooperação internacional; os trabalhos de Peter Jarvis (da Universidade inglesa de Surrey) e de Theo Jansen (da Universidade Católica de Nijmegen, na Holanda), inicialmente divulgados nos números 23 e 24 da *Forum* de 1998, são disso exemplo. A outra mudança introduzida neste segundo volume prende-se com a inclusão de dois textos não publicados anteriormente na *Forum*, prática a que se recorrerá apenas com carácter excepcional e em casos justificados segundo o interesse em divulgar, de forma conjunta, projectos, intervenções ou outras iniciativas de relevo desenvolvidas pela Unidade de Educação de Adultos (UEA). É o que sucede com um texto, inédito, da autoria de Luís Areal Rothes que a solicitação nossa comentou criticamente os dados de investigação recolhidos através de um projecto internacional (EuroDelphi), em que de resto participou entre 1992 e 1995 integrando a equipa portuguesa de coordenação; e também com um

outro texto que remete para uma síntese de várias intervenções realizadas no país e no estrangeiro em representação da UEA e antes publicado por Licínio C. Lima na Revista *Inovação* (Vol. 9, 1996), assim dando conta de outros trabalhos produzidos no contexto desta Unidade Cultural da Universidade do Minho.

Outras participações incluem um texto (publicado na *Forum* n.° 21, de 1997) de Alberto Melo, que de há muito vem prestigiando a UEA através da sua colaboração em diferentes projectos e iniciativas, abordando agora as relações entre *cultura* e *desenvolvimento* e submetendo a crítica a actual hegemonia económica e o pretenso fim das ideologias; um texto que a vários títulos pode ser tomado como referência para manter um diálogo crítico com os fenómenos de globalização e a emergência de "mercados de aprendizagem" (abordados na contribuição de Peter Jarvis), para interrogar os objectivos da educação de adultos e as formas de intervenção dos seus profissionais, para a *adaptação* ou para a *transformação social* (tal como Theo Jansen as aborda através da sua proposta de um "profissionalismo normativo"), ou ainda para reforçar os argumentos de crítica à "educação contábil" e de defesa de uma educação de adultos para a cidadania e a participação democráticas (matérias de que se ocupa o último texto aqui inserido).

Como vem sendo prática corrente desde a criação da *Forum*, outros textos dão conta de trabalhos de investigação em curso na UEA: Amélia Vitória Sancho sumaria alguns dados e conclusões de uma investigação conduzida em torno de um curso do 2.° ciclo do ensino recorrente nocturno e apresentada inicialmente sob a forma de dissertação de Mestrado em Educação, na Universidade do Minho (síntese publicada como artigo na *Forum* n.° 19, de 1996); Licínio C. Lima e Paula Guimarães apresentam dados relativos à participação portuguesa num projecto europeu de investigação (EuroDelphi), inicialmente publicados na *Forum* n.° 18, de 1995, e agora complementados por alguns anexos (com destaque para a versão portuguesa do *Questionário EuroDelphi*), seguindo-se o comentário crítico de Luís Areal Rothes já atrás referido; Paula Guimarães, Olívia Santos Silva e Amélia Vitória Sancho apresentam um primeiro trabalho resultante de um projecto internacional de investigação intitulado *Educação de Adultos Popularmente Iniciada*, em curso na UEA, abordando de forma preliminar dados recolhidos através de um inquérito por questionário e de um *forum* nacional de apresentação e discussão de iniciativas de educação e formação de adultos de tipo não formal, promovidas por organizações não governamentais, associações, projectos e outras instâncias de tipo comunitário.

Prossegue-se desta forma a publicitação de parte das actividades desenvolvidas na UEA, dando conta de resultados de investigação, de reflexões pluralmente produzidas e de modos distintos de focalizar temas e problemas da educação de adultos, em diferentes contextos e por parte de diferentes autores. Assim procurando manter e tanto quanto possível alargar o indispensável *forum* de estudo e de debate sobre uma área de intervenção político-cultural, socioeducativa e académica que cegamente tem permanecido, entre nós, por reconhecer e por desenvolver; até hoje, e especialmente hoje, pois como recentemente advertia Eduardo Lourenço, "Hoje é a primeira vez que Portugal e os Portugueses têm de desenhar, de conceber, de inventar e se dar um futuro a partir de si mesmos".

A todos os colaboradores da UEA e da Revista *Forum* que connosco têm participado neste projecto editorial específico, iniciado em 1987, e em tantas outras actividades que substantivamente justificam e conferem sentido a mais uma intervenção sua nesta circunstância, o nosso sincero agradecimento.

Braga, Janeiro de 2000

L.C.L.