



PREDIÇÃO DO RENDIMENTO ACADÉMICO NO FINAL DO ENSINO SECUNDÁRIO NA BASE DOS TESTES DE QI NA INFÂNCIA¹

Marcelino PEREIRA & Leandro S. ALMEIDA
(Universidade de Coimbra & Universidade do Minho)

Data de recepción: 07/10/2009
Data de aceptación: 24/03/2010

RESUMO:

A relação entre inteligência e rendimento escolar é normalmente assumida na psicologia da educação, mantendo-se tais coeficientes de correlação estatisticamente significativos mesmo em níveis académicos mais avançados. Esta correlação, interpretada no sentido de um efectivo impacto das capacidades intelectuais no desempenho escolar futuro, justifica aliás a utilização dos testes de inteligência nalgumas situações da prática psicológica. Neste estudo longitudinal e tendo como referência uma amostra de 74 crianças, que foram avaliadas com a Escala de Inteligência de Wechsler (WISC) quando frequentavam o 1^o Ciclo do Ensino Básico (Pereira, 1998), analisamos a sua trajectória escolar num intervalo de tempo que varia entre 8 e 11 anos. Os resultados apontam para correlações estatisticamente significativas, em particular com a subescala verbal da WISC e o teste de factor g (Raven). A análise de regressão permite associar 20%

da variância no rendimento académico no final do ensino secundário aos valores no QI verbal e ao factor g.

PALAVRAS-CHAVE: Inteligência; Quociente de Inteligência (QI); Testes de Inteligência; Rendimento Académico; Validade Preditiva.

ABSTRACT:

The relationship between intelligence and academic achievement is normally assumed in educational psychology research, and correlation coefficients are still statistically significant at more advanced academic grades. This correlation, which is interpreted in the way of an effective impact of intellectual capacities in future school classifications, can explain the use of the intelligence tests in psychological practice at schools. In this longitudinal study, with a sample of 74 children who

¹ Esta investigação beneficiou do apoio do Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra, Unidade financiada pela FCT. Correspondencia: leandro@iep.uminha.pt

