

**Universidade do Minho  
Instituto de Educação e Psicologia**

**Dissertação de Mestrado em Educação**

**Desenvolver a autonomia na leitura em Inglês –  
um estudo de caso com recurso à hiperficção**

**Maria Gabriela da Silva Pereira Ferraro Vaz**

**ERRATA**

<b>Pág.</b>	<b>Linha</b>	<b>Onde se lê</b>	<b>Deve ler-se</b>
20	10	sala de aula.	sala de aula
20	30	educativo(Almeida	educativo (Almeida
23	29	e.gt	e.g.
27	29	chegou	chegou-se
28	15	avaliação os processos	avaliação dos processos
40	8	artefactos tecnológicas	artefactos tecnológicos
41	36	hypertext fictions	hypertext fictions”
92	10	Questionários:	questionários
94	5	“-SELF-ASSESSMENT”	“SELF-ASSESSMENT”
94	29	“SELF-ASSESSMENT”	“SELF-ASSESSMENT”
97	13	a mesma	da mesma
97	20	nas as aulas	nas aulas
100	13	paradigma naturalista/interpretativo de pendor.	paradigma de pendor naturalista/interpretativo.
129	33	nuca	Nunca
129	44	á	à
130	3	estar a frase	estar a olhar para a frase
130	11	auto-avaliação pela	auto-avaliação
130	35	á professora	à professora
130	47-54	(Informação repetida da 1ª coluna)	-os alunos estavam inquietos -houve falha de ligação à rede -os alunos revelaram alguma dificuldade em resolver problemas e tomar decisões -alguns alunos distraíam-se com o MSN
131	1-5 (2ª coluna)		
131	3	auto-avaliação pela foi uma	auto-avaliação foi uma
131	22	atenção á professora	atenção à professora
131	26	auto-avaliação pela foi uma	auto-avaliação foi uma
131	34	sentiram-se á vontade	sentiram-se à vontade
140	10	do qual adquire novas	do qual se adquirem novas
137	3	a	a
142	25	,	,
149	32	<b>Barbosa</b>	Barbosa